

ИНФОРМАЦИЯ

о средствах обучения и воспитания

Средства образования включают в себя организационные формы, **средства обучения**, методы **обучения и воспитания**, способы и приёмы педагогической диагностики, осуществления обратной связи, критерии эффективного педагогического взаимодействия и воздействия.

Главное дидактическое назначение средств обучения – ускорить процесс усвоения учебного материала, т.е. приблизить учебный процесс к наиболее эффективным характеристикам.

К материальным средствам относятся учебники, учебные пособия, дидактический материал, тестовый материал, средство наглядности, ТСО (технические средства обучения), лабораторное оборудование.

- таблицы для уроков русского языка, математики, развития речи – 35;
- электронные звуковые плакаты по предметам – 28;
- диски (программные, музыкальные, игровые, видео) – 30;
- глобус физический (320 мм) – 2;
- циркуль демонстрационный – 7;
- транспортёр демонстрационный – 7;
- треугольник демонстрационный – 7;
- линейка метровая деревянная – 7;
- таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку – 7;
- портреты поэтов и писателей (в соответствии с обязательным минимумом) – 6;
- таблицы для уроков русского языка, математики, развития речи – 5;
- электронные звуковые плакаты по предметам – 4;
- диски (программные, музыкальные, игровые, видео) – 6;
- треугольник демонстрационный – 1;
- линейка метровая деревянная – 1;
- таблица демонстрационная «Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита» – 7;
- глобус физический (320 мм) – 1;
- комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв) – 1;
- таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку – 5;
- портреты поэтов и писателей – 6;
- таблица демонстрационная «Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита» – 1;
- таблицы для уроков русского языка, математики, развития речи – 5;
- электронные звуковые плакаты по предметам – 4;
- таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения – 4;
- альбомы демонстрационного и раздаточного материала – 5;
- набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения – 1;
- объёмные модели геометрических фигур – 4;
- коллекция «волокна» – 1;

- коллекция «шерсть и продукты её переработки» – 1;
- коллекция «промышленные образцы тканей и нитей» – 1.
- таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения – 7;
- альбомы демонстрационного и раздаточного материала;
- набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения – 4;
- объёмные модели геометрических фигур – 7;
- коллекция «волокна» – 1;
- коллекция «шерсть и продукты её переработки» – 1;
- коллекция «промышленные образцы тканей и нитей» – 1;
- альбомы для рисования – 15;
- линейка деревянная 1 м;
- транспортир – 1;
- алфавит (настенная таблица) – 1;
- транскрипционные знаки (таблица) – 1;
- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала – 2;
- наборы тематических картинок в соответствии с тематикой – 5;
- ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам:
- классная комната – 1;
- квартира – 1;
- детская комната – 1;
- магазин и т.п.
- касса букв и буквосочетаний – 1;
- карты на иностранном языке – 2:
- географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка – 1.
- алфавит (настенная таблица) – 1;
- транскрипционные знаки (таблица) – 1;
- грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала – 2;
- наборы тематических картинок в соответствии с тематикой – 5;
- ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам:
- классная комната – 1;
- квартира – 1;
- детская комната – 1;
- магазин и т.п.
- касса букв и буквосочетаний – 1;
- карты на иностранном языке – 2:
- географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка – 1.
- кольца и щиты баскетбольные – 3;
- щит баскетбольный – 3;
- козел гимнастический – 1;
- конь гимнастический – 1;
- брусья гимнастические – 1
- бревно гимнастическое – 1;
- стенка гимнастическая – 4;
- мостик для опорных прыжков – 1;
- перекладина гимнастическая – 1;
- перекладина пристенная – 1;
- зона приземления – 1;
- скамья гимнастическая – 4;
- стойка волейбольная с сеткой – 1;
- резиновая дорожка для разбега – 1;
- щит для метания мяча – 1;

- граната для метания – 3;
 - обруч гимнастический – 15;
 - скакалка – 15;
 - канат для перетягивания – 1;
 - мяч волейбольный – 20;
 - мяч футбольный – 20;
 - мяч баскетбольный – 20;
 - канат гимнастический – 3;
 - мат гимнастический – 8;
 - комплект лыжный – 200;
 - ботинки лыжные – 200;
 - секундомер – 5;
 - площадка с малыми формами -1;
 - беговая дорожка -1.
-
- дидактический материал для 5-11 классов по русскому языку (раздаточные таблицы) – 4;
 - таблицы по русскому языку и литературе по всем разделам школьного курса 5-11 классов – 7;
 - мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского языка и литературы – 2;
 - набор книг по русскому языку и литературе для подготовки к итоговой аттестации учеников 9 и 11 кл. – 4.
 - дидактический материал для 5-11 классов по русскому языку (раздаточные таблицы) – 4;
 - таблицы по русскому языку и литературе по всем разделам школьного курса 5-11 классов – 7;
 - мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского языка и литературы – 2;
 - набор книг по русскому языку и литературе для подготовки к итоговой аттестации учеников 9 и 11 кл. – 4.
 - демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения – 6;
 - линейка классная 1 м – 1;
 - набор Части целого на круге. Простые дроби – 1;
 - транспортир классный деревянный – 1;
 - угольник 30*60 классный пластмассовый – 1;
 - циркуль для классной доски деревянный – 1;
 - демонстрационные материалы в кабинете математики – 4;
 - таблица. Квадраты натуральных чисел – 2;
 - таблица. Степени чисел – 1.
 - теллурий модель Солнце – Земля – Луна – 1;
 - модель географическое строение Земли – 1;
 - модель вулкана – 1;
 - модель формирования гор – 1.
 - интерактивное пособие с комплектом таблиц Строение тела человека – 1;
 - интерактивное пособие с комплектом таблиц Биология 6 кл. – 1;
 - интерактивное пособие с комплектом таблиц Биология 7 кл. – 1;
 - животные – 1;
 - интерактивное пособие с комплектом таблиц Биология эволюционное учение – 1;

- интерактивное пособие с комплектом таблиц Общая биология Цитология Генетика – 1;
- интерактивное пособие с комплектом таблиц Биология
- Человек 8-9 кл. – 1;
- интерактивное пособие с комплектом таблиц Введение в экологию – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная биология 6 кл. Растения Грибы – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная биология 7 кл. Животные – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная биология 8-9 кл. Человек – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная биология 10-11 кл. Эволюционное учение – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная биология
- Растение – живой организм – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная биология
- Введение в экологию – 1;
- регистратор данных. Биология – 1;
- датчик освещённости – 1;
- датчик температуры – 1;
- датчик pH – 1;
- датчик O₂ – 1;
- датчик CO₂ – 1;
- датчик относительной влажности – 1;
- датчик ЭКГ – 1;
- датчик объёма выдыхаемого воздуха – 1;
- методические рекомендации по работе с датчиками – 1;
- контейнер – 1;
- весы технические – 1;
- скелет человека на роликовой подставке – 1;
- гербарий Основы общей биологии – 1;
- модель растительная клетка – 1;
- модель Торс 65 см – 1;
- микроскоп для преподавателя – 1;
- микроскоп школьный – 15;
- модель скелета 170 см – 1;
- комплект транспарантов по биологии – 1;
- барельефные модели:
- внутреннее строение брюхоногого моллюска – 1;
- внутреннее строение голубя – 1;
- внутреннее строение дождевого червя – 1;
- внутреннее строение жука – 1;
- внутреннее строение кролика – 1;
- внутреннее строение лягушки – 1;
- внутреннее строение рыбы – 1;
- внутреннее строение собаки – 1;
- внутреннее строение ящерицы – 1;
- глаз – 1;
- голова сагиттальный разрез – 1;
- желудок внешняя и внутренняя поверхности – 1;
- кожа разрез – 1;
- печень – 1;
- пищеварительный тракт – 1;
- почка – 1;
- сердце – 1;

- строение лёгких – 1;
- строение яйца птицы – 1;
- таз мужской и таз женский – 1;
- ухо – 1;
- влажные препараты:
- беззубка – 1;
- внутреннее строение крысы – 1;
- внутреннее строение лягушки – 1;
- внутреннее строение рыбы – 1;
- корень бобовых растений – 1;
- nereida – 1;
- строение брюхоногого моллюска – 1;
- сцифомедуза – 1;
- тритон – 1;
- уж – 1;
- черепаха болотная – 1;
- вольтметр лабораторный – 1;
- гербарий Деревья и кустарники – 1;
- гербарий Дикорастущие растения – 1;
- гербарий Культурные растения – 1;
- гербарий Лекарственные растения – 1;
- гербарий Морфология растений – 1;
- гербарий Основные группы растений – 1;
- гербарий Растительные сообщества – 1;
- гербарий Сельскохозяйственные растения – 1;
- интерактивное пособие с комплектом таблиц Общее знакомство с цветковыми растениями. – 1;
- общее знакомство с цветковыми растениями – 1;
- интерактивное пособие с комплектом таблиц Портреты биологов 11 шт. – 1;
- интерактивное пособие с комплектом таблиц Растение – живой организм – 1;
- интерактивное пособие с комплектом таблиц. Растения и окружающая среда – 1;
- коллекция Голосемянные растения – 1;
- коллекция Палеонтологическая – 1;
- коллекция Семена и плоды – 1;
- коллекция Шишки, семена плодов, деревьев и кустарников – 1;
- компакт-диск Цитология и генетика – 1;
- компакт-диск Человек и его здоровье. – 1;
- коллекция раковины моллюсков – 1;
- коллекция обитатели морского дна – 1;
- комплект блоков демонстрационный – 1;
- микропрепараты. Ботаника 6-7 кл. – 1;
- микропрепараты. Зоология – 1;
- микропрепараты. Общая биология – 1;
- модель гидры – 1;
- модель глазное яблоко – 1;
- модель гортани – 1;
- модель ДНК – 1;
- модель ДНК структурная – 1;
- модель инфузории-туфельки – 1;
- модель корня растения – 1;
- модель ланцетника – 1;
- модель локтевого сустава подвижная – 2;

- модель мозга в разрезе – 1;
- модель перископа – 1;
- модель по анатомии Череп человека – 1;
- модель по ботанике Продольное сечение корня – 1;
- модель по ботанике Сечение клетки растения – 1;
- модель по ботанике Строение клеточной оболочки – 1;
- модель по ботанике Строение листа – 1;
- модель по зоологии Археоптерикс объёмная – 1;
- модель по зоологии Беззубка – 1;
- модель по зоологии Гидра кишечнорастная – 1;
- модель по зоологии Земляной червь – 1;
- модель по зоологии Инфузория-туфелька – 1;
- модель Почка – 1;
- модель Сердце большое – 1;
- модель Сердце мини – 1;
- модель Скелет человека малый 85 см – 1;
- модель стебля растения – 1;
- модель Строение земных складок и эволюция рельефа – 1;
- модель Строение зуба – 1;
- модель Строение кузнечика – 1;
- модель строение листа – 1;
- модель Строение спинного мозга – 1;
- модель Ухо человека – 1;
- модель ухода за зубами – 1;
- модель цветка василька – 1;
- модель цветка гороха – 1;
- модель цветка капусты – 1;
- модель цветка картофеля – 1;
- модель цветка персика – 1;
- модель цветка подсолнечника – 1;
- модель Цветок василька – 1;
- модель Цветок гороха – 1;
- модель Цветок капусты – 1;
- модель Цветок картофеля – 1;
- модель Цветок пшеницы – 1;
- модель Цветок тюльпана – 1;
- модель Цветок яблони – 1;
- модель Череп белый – 1;
- модель Череп с раскрашенными костями – 1;
- набор муляжей Грибы – 1;
- набор муляжей Дикая форма и культурные сорта томатов – 1;
- набор муляжей Дикая форма и культурные сорта яблони – 1;
- набор муляжей Корнеплоды и плоды – 1;
- прибор Всасывание воды корнями – 1;
- скелет голубя – 1;
- скелет конечности лошади – 1;
- скелет кролика – 1;
- скелет лягушки – 1;
- скелет рыбы – 1;
- скелет человека – 1;
- таблицы Биология 10-11 кл. Цитология Генетика селекция – 1;
- таблицы Введение в экологию – 1;

- таблицы Вещества растений Клеточное строение – 1;
- таблицы Животные 7 кл – 1;
- таблицы Растение – живой организм – 1;
- таблицы Растения и окружающая среда – 1;
- таблицы Растения, грибы, лишайники – 1;
- таблицы Эволюционное учение – 1.
- стол физический демонстрационный – 1;
- барометр БР-52 – 1;
- вакуумная тарелка со звонком – 1;
- ведёрко Архимеда – 1;
- ведро 12 л, оцинкованное – 1;
- весы учебные с гирями – 6;
- весы электронные – 1;
- видеоокуляр с программным обеспечением – 1;
- груз наборный – 1;
- динамометр двунаправленный – 1;
- динамометр демонстрационный – 1;
- динамометр лабораторный – 1;
- звонок электрический демонстрационный – 2;
- зеркало – 1;
- зеркало выпуклое и вогнутое – 1;
- интерактивное пособие на CD диске Зоны сохранения, динамика периодич. движения – 1;
- интерактивное пособие на CD диске Излучение и приём электромагнитных волн. – 1;
- интерактивное пособие на CD диске Квантовая физика – 1;
- интерактивное пособие на CD диске Магнитное поле – 1;
- интерактивное пособие на CD диске Механические волны, акустика – 1;
- интерактивное пособие на CD диске Молекулярно-кинетическая теория – 1;
- интерактивное пособие на CD диске Статика, специальная теория относительности – 1;
- интерактивное пособие на CD диске Термодинамика – 1;
- интерактивное пособие на CD диске Физика 10 кл. – 1;
- интерактивное пособие на CD диске Физика 11 кл. – 1;
- интерактивное пособие на CD Физика высоких энергий – 1;
- интерактивное пособие на CD Физика, постоянный ток – 1;
- интерактивное пособие на CD диске Физика, электромагнетизм – 1;
- интерактивное пособие на CD диске Электродинамика – 1;
- интерактивное пособие на CD диске Электростатика – 1;
- кювета для датчика – 1;
- лабораторный набор "Магнетизм" – 1;
- лабораторный набор "Электромагнит разборный с деталями" – 1;
- лабораторный набор Геометрическая оптика – 1;
- лабораторный набор Гидростатика – 1;
- лабораторный набор Звуковые явления – 1;
- лабораторный набор Механика – 1;
- лабораторный набор Механика, простые элементы – 1;
- лабораторный набор Тепловые явления – 1;
- лабораторный набор Электричество – 1;
- магазин резисторов на панели – 1;
- магнит U-образный лабораторный – 1;
- магнит U-образный демонстрационный – 1;

- магнит полосовой лабораторный (пара) – 1;
- манометр жидкостный – 1;
- маятник Максвелла – 1;
- маятник электростатический (пара) – 1;
- методические рекомендации по работе с датчиками – 1;
- метр демонстрационный – 1;
- миллиамперметр – 1;
- модель двигателя внутреннего сгорания – 1;
- модель для демонстрации в объёме линий магнитного поля – 1;
- модель молекулярного строения магнита – 1;
- модель перископа – 1;
- модель электродвигателя разборная, лабораторная – 1;
- набор грузов по механике – 1;
- набор дифракционных решёток – 4;
- набор для демонстрации спектров магнитных полей – 1;
- набор для демонстрации объёмных спектров постоянных магнитов – 1;
- набор лабораторный Тепловые явления – 1;
- набор луп – 1;
- набор материалов по физике – 1;
- набор палочек по электростатике – 1;
- набор пинцетов – 1;
- набор препаровальных инструментов для ученика – 1;
- набор препаровальных инструментов для учителя – 1;
- набор пробок резиновых – 1;
- набор пружин с различной жёсткостью – 1;
- набор соединительных проводов – 1;
- набор тел равного объёма – 1;
- набор тел равной массы – 2;
- набор шаров-маятников – 1;
- насос воздушный ручной – 2;
- прибор для демонстрации атмосферного давления – 1;
- прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле – 1;
- прибор для демонстрации вынужденных колебаний – 1;
- прибор для демонстрации давления в жидкости – 1;
- прибор для демонстрации закона сохранения импульса – 1;
- прибор для демонстрации инерции и инертности тела – 1;
- прибор для демонстрации линейного расширения тел – 1;
- прибор для измерения длины световой волны – 1;
- прибор для изучения правила Ленца – 1;
- прибор для изучения траектории брошенного тела – 1;
- рычаг-линейка демонстрационная – 2;
- таблица Международная система единиц СИ – 1;
- таблица Физические величины и фундаментальные константы – 1;
- таблица Шкала электромагнитных излучения – 1;
- таблица Периодическая система элементов Д.И. Менделеева – 1;
- таблица Растворимость солей, кислот и оснований в воде – 1;
- таблица Сравнение понятий изомер и гомолог – 1;
- термометр жидкостный – 1;
- термометр с фиксацией мин. и макс. значений – 1;
- трибометр демонстрационный – 1;
- трибометр лабораторный – 1;
- трубка для демонстрации конвекции в жидкости – 1;

- учебный альбом Портреты выдающихся физиков- астрономов – 15;
- учебный альбом Портреты физиков – 16;
- фонендоскоп – 1;
- штатив физический универсальный – 10;
- электромагнит разборный – 1;
- электрометр стрелочный (пара) – 1;
- электроскопы (пара) – 1;
- интерактивное пособие на CD диске Физика 7 кл. – 1;
- интерактивное пособие на CD диске Физика 8 кл. – 1;
- интерактивное пособие на CD диске Физика 9 кл. – 1;
- динамика и кинематика материальной точки (12 таблиц, CD диск) – 1;
- интерактивное пособие на CD диске Геометрическая и волновая оптика – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная физика 7 кл. – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная физика 8 кл. – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная физика 9 кл. – 1;
- интерактивное учебное пособие Геометрическая и волновая оптика – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, квантовая физика – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, кинематика и динамика – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, магнитное поле – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, механические колебания и волны – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, МКТ и термодинамика – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, постоянный ток – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, статика – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, эволюция вселенной – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, электромагнитные волны – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, электростатика и электродинамика – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная физика, ядерная физика – 1;
- регистратор данных. Физика – 1;
- программное обеспечение лицензия на 1 рабочее место – 1;
- датчик напряжения – 1;
- датчик силы тока – 1;
- датчик температуры – 1;
- датчик давления – 1;
- датчик силы – 1;
- фотодатчик – 1;
- датчик ускорения – 1;
- датчик освещённости – 1;
- датчик индукции магнитного поля – 1;
- датчик звука – 1;
- методические рекомендации по работе с датчиками – 1;
- контейнер для хранения и переноски стенда, датчиков – 1;
- комплект приборов для демонстрации свойств электричества – 1;
- осциллограф студенческий – 1;
- прибор для демонстрации законов газа – 1;
- набор лабораторный Электричество – 15;
- пресс гидравлический – 1;
- ведёрко Архимеда – 1;
- прибор для изучения газовых законов – 1;
- машина электрофорная – 1;
- машина электрическая обратимая – 1;

- электрометры с набором принадлежностей – 1;
- набор химической посуды и принадлежностей – 1;
- воздуходувка – 1;
- насос вакуумный Комовского – 1;
- демонстрационный набор по геометрической оптике – 1;

комплект таблиц по курсам. Физика 7 кл. – 1;

- комплект таблиц по курсам. Физика 9 кл. – 1;
- комплект программ по физике на DVD – 1;
- комплект транспарантов по физике – 1;
- ноутбук – 1;
- сеть интернет.

Кабинет химии № 302 А:

- доска аудиторная – 1;
- учительский стол – 1;
- стол ученический для кабинета химии – 12;
- стул ученический – 24;
- стол демонстрационный – 1;
- стул полумягкий – 1;
- проектор – 1;
- интерактивная доска – 1;
- ноутбук – 1;
- шкаф – 8;
- шкаф вытяжной – 2;
- металлический сейф – 1;
- шкаф для хранения реактивов – 1;
- электронная таблица Периодическая система элементов Д.И. Менделеева – 1;
- электронная таблица растворимости солей, кислот, щелочей – 1;
- интерактивное пособие с комплектом таблиц Химия 8-9 кл. – 1;
- интерактивное пособие с комплектом таблиц Химия – 10-11 кл. – 1;
- интерактивное пособие с комплектом таблиц Начала химии – 1;
- интерактивное пособие с комплектом таблиц Неметаллы – 1;
- интерактивное пособие с комплектом таблиц Химическое производство

Металлургия – 1;

- интерактивное учебное пособие Наглядная химия 8-9 кл. – 1;
- интерактивное учебное пособие Наглядная химия 10-11 кл. – 1;
- интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Начала химии – 1;
- интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Металлы – 1;
- интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Неметаллы. – 1;
- интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Органическая химия. – 1;
- интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Растворы. Электролитическая диссоциация. – 1;
- интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Строение вещества. – 1;
- интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Химическое производство. – 1;
- интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Инструктивные таблицы. – 1;
- интерактивное учебное пособие. Наглядная химия. Инструктивные таблицы – 1;
- регистратор данных. Химия. – 1;
- датчик температуры. – 1;
- контейнер для хранения и переноски стенда, датчиков – 1;
- весы технические – 15
- эл. стенд таблица Менделеева с пультом – 1
- набор флаконов – 10
- комплект моделей кристаллических решёток – 10

- комплект демонстр. моделей. Натуральные элементы таблицы Менделеева – 3
- комплект мультимедийных средств обучения по курсу органическая химия. – 1;
- комплект мультимедийных средств обучения по курсу неорганическая химия. – 1;
- комплект транспарантов по химии. – 1;
- набор реактивов – 3
- коллекция минералы и горные породы – 1
- коллекция минеральные удобрения – 1
- коллекция нефть и продукты её переработки – 1
- коллекция стекло и изделия из стекла – 1;
- коллекция топливо – 1;
- коллекция хлопок и продукты его переработки – 1;
- коллекция чугун и сталь – 1;
- коллекция шерсть и продукты её переработки – 1;
- коллекция Шкала твёрдости – 1;
- комплект блоков демонстрационный – 1;
- комплект видеофильмов по химии – 1;
- комплект инструментов классных с магнитными держателями – 1;
- комплект лабораторных блоков – 1;
- комплект моделей атомов – 1;
- комплект обучающих программ по химии на CD – 1;
- комплект пипеток – 1;
- модель демонстр. кристаллической решётки алмаза – 1;
- модель демонстр. кристаллической решётки графита – 1;
- модель демонстр. кристаллической решётки железа – 1;
- модель демонстр. кристаллической решётки меди – 1;
- модель молекулярного строения магнита – 1;
- окраска индикатора в различных средах – 1;
- переход стеклянный – 1;
- портреты химиков – 11;
- прибор для опытов по химии – 1;
- прибор для сравнения углекислого газа – 1;
- пробирка Вюрца – 1;
- пробирка двухколенная – 1;
- таблица Сравнение понятий изомер и гомолог – 1;
- термометр жидкостный – 1;
- термометр с фиксацией мин. и макс. значений – 1;
- трибометр демонстрационный – 1;
- трибометр лабораторный – 1;
- трубка для демонстрации конвекции в жидкости – 1;
- трубка Ньютона – 1;
- химические свойства металлов – 1;
- цилиндры свинцовые со стругом – 1;
- штатив для пробирок – 30;
- штатив лабораторный по химии – 15.

Кабинет истории № 306 В:

- доска аудиторная – 1;
- стол ученический двухместный – 12;
- стул ученический – 23;
- учительский стол – 1;
- проектор – 1;
- интерактивная доска – 1;
- ноутбук – 1;

- шкаф – 4;
- стул полумягкий – 1;
- таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории – 3;
- портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории – 5;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории – 2;
- электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы – 1.
- таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории – 3;
- портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории – 5;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории – 2;
- электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы – 1.
- стол для раскроя ткани – 1;
- манекен – 2;
- гладильная доска – 1;
- утюг – 1;
- зеркало – 1;
- кабина примерочная – 1;
- электрическая швейная машина – 6;
- ножницы – 10;
- коллекция «волокна» – 1;
- коллекция «шерсть и продукты ее переработки» – 1;
- коллекция «промышленные образцы тканей и нитей» – 1.
- обеденный стол – 2;
- электроплита бытовая – 3;
- микроволновая печь – 1;
- миксер – 1;
- чайник – 1;
- кастрюли – 3;
- сковорода – 1;
- столовый сервиз – 1;
- чайный сервиз – 1;
- столовые приборы – 30.
- фрезерный станок по дереву – 5;
- обдирочно-шлифовальный станок – 1;
- токарный станок по дереву – 3;
- станок фуговально-пильный – 1;
- верстак универсальный – 15;
- круглопильный станок – 4;
- конь гимнастический – 1;
- брусья гимнастические – 1;
- бревно гимнастическое – 1;
- стенка гимнастическая – 4;
- мостик для опорных прыжков – 1;
- перекладина гимнастическая – 1;
- перекладина пристенная – 1;
- козел гимнастический – 1;
- щит баскетбольный – 3;

- кольца и щиты баскетбольные – 3;
- зона приземления – 1;
- скамья гимнастическая – 4;
- стойка волейбольная с сеткой – 1;
- резиновая дорожка для разбега – 1;
- щит для метания мяча – 1;
- граната для метания – 3;
- обруч гимнастический – 15;
- скакалка – 15;
- мяч волейбольный – 20;
- мяч футбольный – 20;
- мяч баскетбольный – 20;
- комплект лыжный – 200;
- ботинки лыжные – 200;
- канат гимнастический – 3;
- канат для перетягивания – 1;
- мат гимнастический – 8;
- секундомер – 5
- площадка с малыми формами -1;
- беговая дорожка -1;
- баскетбольная площадка -1;
- волейбольная площадка -1;
- футбольное поле с 2 металлическими воротами;
- яма для прыжков в длину - 2.
- токарно-винторезный станок по металлу – 1;
- станок горизонтально-фрезерный – 4;
- универсальный токарный станок – 1;
- верстак универсальный – 15;
- набор чертежных инструментов – 1;
- циркуль демонстрационный – 1;
- транспортер демонстрационный – 1;
- треугольник демонстрационный – 1;
- линейка метровая деревянная – 1.

В качестве идеальных средств выступают общепринятые системы знаковых языков (речь), письмо (письменная речь), системы условных обозначений различных наук, средства наглядности, учебные компьютерные программы, методы и формы организации учебной деятельности и системы требований к обучению.

Обучение становится эффективным в том случае, если материальные и идеальные средства обучения взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Воспитание — часть образовательного процесса, существующая наряду с обучением. Вместе с тем воспитание, так или иначе, присутствует во всех формах социальных отношений: в быту, в семье, на производстве, являясь важной составной частью их функционирования.

В самом широком смысле воспитание, как его трактует **психологическая наука**, есть качественное преобразование накопленного социального опыта, существующего вне личности, в форму личного, индивидуального опыта, в личные убеждения и поведение, его **интериоризация**, т.е. перевод во внутренний психический план личности. Причем этот процесс может носить как организованный, так и стихийный характер.

Воспитательный процесс носит многофакторный характер. Это означает, что на становление личности влияют как факторы макросреды (государство, средства массовой информации, Интернет), так и микросреды (семья, учебная группа, производственный коллектив), а также собственная позиция воспитуемого. В этом процессе действуют разнонаправленные влияния как позитивного, так и негативного характера, управлять которыми весьма сложно. Например, процессы самовоспитания носят сугубо личностный, индивидуальный характер и малоуправляемы извне.

Воспитание — непрерывный, долговременный процесс. Его результаты не следуют непосредственно за воспитательным воздействием, а носят отсроченный характер. Поскольку эти результаты являются следствием не только внешних воздействий, но и собственного выбора, воли воспитуемого, они трудно предсказуемы.

Воспитательный процесс реализуется как сложная система мероприятий, которая включает в себя следующие элементы:

- определение целей и задач;
- разработка содержания воспитания, его основных направлений;
- применение действенных методов;
- формулировка принципов, ведущих установок, регулирующих все элементы системы воспитания.

Воспитание — процесс целенаправленного и систематического воздействия на развитие человека. Наряду с обучением категория воспитания является одной из основных в педагогике.

Выделяют:

- воспитание в широком социальном смысле, включая в него воздействия наличность со стороны общества в целом, т.е. отождествляя воспитание с **социализацией**;
- воспитание в педагогическом смысле как существующая наряду с обучением разновидность педагогической деятельности, специально направленная на формирование качеств личности: убеждений, умений, навыков и т.п.;
- воспитание, трактуемое еще более локально, как решение какой-либо конкретной воспитательной задачи, например: умственное воспитание, нравственное, эстетическое и т.п.

Факторы воспитания — представление, утвердившееся в современной педагогике, согласно которому процесс воспитания представляет собой не только прямое воздействие воспитателя на воспитанника, но и взаимодействие различных факторов: индивидов, конкретных людей, воспитанников; микрогрупп, трудовых и учебных коллективов; опосредованно различных социальных институтов.

В качестве важнейшего результата воспитания признается готовность и способность к самовоспитанию.

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ

Метод воспитания — это путь достижения заданной цели воспитания. Методы — это способы воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанников с целью выработки у них заданных целью воспитания качеств.

Средство воспитания — это совокупность приемов.

Факторы, определяющие выбор методов воспитания:

- Цели и задачи воспитания. Какова цель, таким должен быть и метод ее достижения.
- Содержание воспитания.
- Возрастные особенности воспитанников. Одни и те же задачи решаются различными методами в зависимости от возраста воспитанников.
- Уровень сформированности коллектива. По мере развития коллективных форм самоуправления методы педагогического воздействия не остаются неизменными: гибкость управления — необходимое условие успешного сотрудничества воспитателя с воспитанниками.
- Индивидуальные и личностные особенности воспитанников.
- Условия воспитания — климат в коллективе, стиль педагогического руководства и др.
- Средства воспитания. Методы воспитания становятся средствами, когда выступают компонентами воспитательного процесса.
- Уровень педагогической квалификации. Воспитатель выбирает только те методы, с которыми он знаком, которыми владеет.
- Время воспитания. Когда времени мало, а цели большие, применяются «сильнодействующие» методы, в благоприятных условиях используются «щадящие» методы воспитания.
- Ожидаемые последствия. Выбирая метод, воспитатель должен быть уверен в успехе. Для этого необходимо предвидеть, к каким результатам приведет применение метода.

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ

Классификация методов — это выстроенная по определенному признаку система методов. Классификация помогает обнаружить в методах общее и специфическое, существенное и случайное, теоретическое и практическое и тем самым способствует их осознанному выбору, наиболее эффективному применению.

По характеру методы воспитания делятся на убеждение, упражнение, поощрение и наказание.

По результатам методы воздействия на воспитанника можно разделить на два класса:

- влияние, создающее нравственные установки, мотивы, отношения, формирующие представления, понятия, идеи;
- влияние, создающее привычки, определяющие тот или иной тип поведения.

Классификация методов воспитания **на основе направленности**:

- Методы формирования сознания личности.
- Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.
- Методы стимулирования поведения и деятельности.

Оговорённые выше средства обучения и воспитания по возможности и необходимости используются в нашей школе: различные формы организации, взаимодействия, контроля,

мониторинга, индивидуальной работы; технологии обучения и воспитания, направленные на формирование УУД и личностного развития; ИКТ как средства информации в образовании; связь с социумом; семьёй, как основным средством воздействия на процессы обучения и воспитания; различные психолого-педагогические приёмы в школьной среде; коммуникация со сверстниками и пр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 515239091979713451458359321390695886306234239501

Владелец Тарханова Анна Фёдоровна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025