

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Сысерть

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МАОУ СОШ №1
_____Н.А. Феофанова

**Отчет
О результатах самообследования за 2025год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сысерть
Руководитель	Феофанова Наталья Александровна
Адрес организации	624021, Свердловская область, г. Сысерть, микрорайон «Новый», д. 25
Телефон, факс	8 (34374) 7-00-72
Адрес электронной почты	1_shkola_sysert@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Сысертского муниципального округа округа
Дата создания	01.01.2014 г.
Лицензия	№ 19141 от 24 ноября 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8413 от 10 июня 2015 г.

Основным видом деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сысерть (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- Начального общего образования
- Основного общего образования
- Среднего общего образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы;• предложения Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и закрытии её представительств;• предложения Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы и её ликвидации;• предложения Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закреплённого за Школой на праве оперативного управления;• предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;• проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;• по представлению директора Школы проекты отчётов о деятельности Школы и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Школы;• предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;• предложения директора Школы о совершении крупных сделок;• предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;• предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;• вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Школы и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие новой редакции Устава Школы, изменений и дополнений к нему; • рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением трудового законодательства работниками, администрацией Школы, а также положений коллективного договора между Школой и работниками; • рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы, вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы; • представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; • решение других вопросов, касающихся деятельности Школы.
Общешкольный родительский комитет	<p>Задачами родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление связи между семьей и Школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; • участие родителей (законных представителей) в учебно-воспитательном процессе, в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения; • организация благотворительной деятельности, помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей
- МО учителей естественно-научных дисциплин
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей общественно-научных дисциплин
- МО учителей математики, физики, информатики

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	477
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	489

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 1012 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля (естественно – научный и социально – экономический). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-25 учебном году
Естественно-научный	Биология, Химия	13	0
Социально-экономический	Математика, Обществознание	14	0
Универсальный	Русский язык, Математика, Физика	14	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Тяжелые нарушения речи (11 обучающихся)
- Задержка психического развития (45 обучающихся)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ТНР;
- Адаптированная ООП ООО для обучающихся с ТНР;
- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- Адаптированная ООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ скомплектованы, обучение проводится в соответствии с вариантами адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 г. введен курс «Семьеведенье» 6-11 классы. Занятие проводится по понедельникам. Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 1 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Дополнительные (вариативные) модули: Модуль школьный театр Модуль Дополнительное образование- «Школа туризма» «Музыкальная палитра», спортивной секции «Баскетбол». Модуль «Детское общественное объединение».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы

воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 6-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен куратор Первичного отделения Шабурова Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились в мероприятия:

- 17 января- Международный день Детских изобретений-мастер класс по изготовлению подсвечников (5В) класс-РДДМ
- 25 января –День студента – создание поздравительного ролика –РДДМ
- 25 января- в рамках профориентации – «Карьера Первых»- встреча со студентами (Кавизина В, Пасютина Е) с обучающимися 10 класса
- 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады-Тематические
- 29 января- День первооткрывателя-Урок для 4В класса провели Заспанова З и Лукьянова К.-РДДМ
- 8 февраля – первичное отделение РДДМ –победитель в конкурсе Первичных отделений СГО
- 9 февраля- в рамках Дня науки проведены интеллектуальные игры для обучающихся 6А,Б,В, 9А классов.
- 4 марта- встреча 5Б класса с Председателем РДДМ СГО-Червяковой Г.Х.
- 6 марта- Мероприятие «По страницам Красной книги» для обучающихся 5 А класса-РДДМ
- 7 марта- поздравление сотрудниц различных служб с 8 марта- снимали ролик –РДДМ
- 12 апреля- проведены Космические квизы для обучающихся 5-6 клл
- 12 апреля для обучающихся 5А и 5В класса проведены библиотечные уроки «Он первым на планете подняться к звездам смог»
- 22 апреля- уборка территории у памятника медикам, погибшим в годы ВОВ. (9А кл)
- 29 апреля – «Трудовой фронт»- изготовление свечей для солдат, находящихся на СВО (6А,Б,В,Г,9А)
- 2 мая- изготовление Георгиевских лент для участников СВО
- 3 мая- изготовление голубей-оригами для участников СВО (5-6 кл, 9А кл)
- 7 мая- изготовление голубей для детей военной поры (9А кл)
- 8 мая – акция «Письма Победы» -1А,5А,6Б,6В,6Г,7В,9А кл
- 8 мая – акция «Георгиевская лента»
- 14 мая – 16 мая- изготовление сети для СВО
- 16 мая- изготовление самолетиков с 1А и 1 В кл. для обучающихся 11 кл.
- 2.05.24 г.-Майская прогулка с активом обучающихся.

Ребята были участниками мероприятия «Первая помощь» от Движения Первых- заняли 1 место в муниципальном этапе.

Участвовали в проекте «Мы-граждане России»-ребята получали обложки для паспортов, приняли участие в школьном этапе Зарница 2.0.

На сайте РДДМ зарегистрировано 160 человек.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–7-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий

включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» для участия обучающихся 6–7-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Коновалова Нина Дмитриевна
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–7-х классов,
- разработан план профориентационной работы
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
- ГАУЗ СО «Сысертская районная больница»
- АО «Уралгидромаш»
- АО «Уральский Приборостроительный завод»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- экскурсии

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
18 января	в рамках профориентации встреча с журналистом газеты «Маяк» -9-11 кл	Советник директора по воспитанию
7 февраля	профориентация для 9 кл. от ОАО «Уралгидромаш»	Советник директора по воспитанию
1 апреля	посещение «Лаборатории будущего»	Советник директора по воспитанию
9 апреля	посещение Сысертской ЦРБ (9-е кл)	Советник директора по воспитанию

В 2024 уч.г. в школе были проведены мероприятия и акции:

17 января- Международный день Детских изобретений-мастер класс по изготовлению подсвечников (5В) класс-РДДМ

16 января – участие в мероприятии, посвященном 90-летию со дня образования Свердловской области – сетевое взаимодействие с Сысертской районной библиотекой (7В класс)

18 января – в рамках профориентации встреча с журналистом газеты «Маяк» -9-11 кл

18 января- участие в интеллектуальной игре «Загадки из малахитовой шкатулки» (10 кл)-1 место

20 января –Участие в Турчаниновском балу

25 января –День студента – создание поздравительного ролика –РДДМ

- 25 января- в рамках профориентации – встреча студентов (Кавизина В, Пасютина Е) с обучающимися 10 класса
- 25 января – библиотечной урок по сказам П.П.Бажова (5А, 5Г кл)
- 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады-Тематические классные часы в 5Б,7Б,9А,9В,9Б кл.-РДДМ
- 27 января- День освобождения Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау-День памяти жертв Холокоста- проведены уроки памяти в 9А и 9Б классах.
- 29 января- День первооткрывателя-Урок для 4В класса провели Заспанова З и Лукьянова К.-РДДМ
- 29 января- Мастер-класс для учеников 1Б и 1В классов-«Блокадная ласточка» провели Колясникова К, Бузмакова В.
- 30 января- посещение мероприятия, посвященного Международному дню памяти жертв Холокоста (9Г кл)
- 2 февраля- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве- проведены уроки мужества для 5,8,9 классов.
- 5 февраля- библиотечные уроки для 9-11 кл в рамках Дня победы в Сталинградской битве.
- 6 февраля- Урок Мужества для 5 Б провел А.А.Дель –Председатель Совета ветеранов МО МВД России «Сысертский»
- 7 февраля- профориентация для 9 кл. от ОАО «Уралгидромаш»
- 7 февраля-посещение передвижной историко-документальной выставки «Бабочка. Дети Холокоста»-6Б класс
- 8 февраля – первичное отделение РДДМ –победитель в конкурсе Первичных отделений СГО
- 9 февраля- в рамках Дня науки проведены интеллектуальные игры для обучающихся 6А,Б,В, 9А классов.
- 14 февраля – встреча с участниками локальных войн-Ушановым И.В., Запольских Р.В. в рамках Дня вывода войск из Афганистана (8Б кл)
- 4 марта- встреча 5Б класса с Председателем РДДМ СГО
- 4 марта- профориентационное мероприятие от Сысертского социально-экономического техникума «Родник» для 9-х кл
- 6 марта- Мероприятие «По страницам Красной книги» для обучающихся 5 А класса-РДДМ
- 7 марта- Международный женский день-подготовка фотозоны
- 7 марта- Мероприятие «Выдающиеся женщины России» для 6В,7В,7Б классов
- 7 марта- мастер-класс к 8 марта для учеников начальной школы- проводили Лукьянова К, Авдейкина В.
- 7 марта- поздравление сотрудниц различных служб с 8 марта- снимали ролик –РДДМ
- 14 марта- проведены пилотные уроки для 5В и 5Г классов «От Руси к России»
- 18 марта- День воссоединения Крыма с Россией –исторические уроки для 7-х классов.
- 27 марта-День театра- проведена познавательная викторина в 5-х классах.
- 1 апреля- в рамках профориентации посещение «Лаборатории будущего»
- 9 апреля- в рамках профориентации посещение Сысертской ЦРБ (9-е кл)
- 11 апреля- оформление фотозоны ко Дню космонавтики
- 12 апреля- проведены Космические квизы для обучающихся 5-6 клл
- 12 апреля для обучающихся 5А и 5В класса проведены библиотечные уроки «Он первым на планете подняться к звездам смог»
- 20 апреля в рамках Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ оформлен стенд со статистическими данными о гибели советских граждан в годы ВОВ
- 22 апреля- уборка территории у памятника медикам, погибшим в годы ВОВ. (9А кл)
- 23 апреля- посещение АО «Уральский приборостроительный завод» 9-10 кл
- 29 апреля – «Трудовой фронт»- изготовление свечей для солдат, находящихся на СВО (6А,Б,В,Г,9А)
- 2 мая- изготовление Георгиевских лент для участников СВО
- 3 мая- изготовление голубей-оригами для участников СВО (5-6 кл, 9А кл)
- 7 мая- изготовление голубей для детей военной поры (9А кл)
- 8 мая – акция «Письма Победы» -1А,5А,6Б,6В,6Г,7В,9А кл
- 8 мая – акция «Георгиевская лента»
- 6-8 мая –Уроки Мужества провели участники специальной военной операции- Кесельман М.А, Запольских Р.В.и Пономарев А.Г.
- 7 мая- возложение цветов к Мемориалу воинов, погибших в великой Отечественной войне.
- 14 мая – 16 мая- изготовление сети для СВО
- 16 мая- изготовление самолетиков с 1А и 1 В кл. для обучающихся 11 кл.
- 17 мая- вручение самолетиков 11 классникам от первоклассников.
- 20 мая – проведение торжественной линейки по окончании учебного года

24 мая – День славянской письменности-викторина на школьной странице в VK
2.05.24 г.-Майская прогулка с активом обучающихся.

Обучающиеся 1А,1Б, 1В,1Г,1Д, 3Г,3Б, 4В классов участвуют во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с РДДМ.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ№1 в течение 2024 года продолжала профилактику вирусных инфекций. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

педагогов в (чел.)	х лет	лет	лет	лет	е 20 лет	профессио нальное	профессио нальное	педагогичес кого образования
40	2	5	0	7	26	32	7	1

3. Режим занятий обучающихся МАОУ СОШ № 1.

продолжительность учебного года составляет:

- для 1-ых классов 33 учебные недели;
- для 9,11 классов 33 учебные недели;
- для 2-4, 5-8, 10 классов 34 учебных недель.

продолжительность учебной недели

- для обучающихся 1-6 х классов 5 дней, для 7-11 классов установлена 6 –ти дневная рабочая неделя.
- в 1-х, 5-х, 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классах занятия велись в первую смену с 8.00 ч.
- во 2-4-х, 6-х, 8-х классах - со второй смены.

продолжительность урока составляет:

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 40 минут);
- во всех остальных классах уроки по 45 минут.

продолжительность перемены устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).

4. Инновационная деятельность общеобразовательной организации

Тема: «Развитие мотивации школьников к изучению естественных наук как основа инженерного образования и ранней профессиональной ориентации».

Цель: Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Создание условий для качественного изучения школьниками естественных наук.
2. Содействие гармоничному развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей и способностей.
3. Создание творческой среды для выявления и развития особо одаренных ребят.
4. Обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.
5. Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования.
6. Совершенствование организации творческой деятельности педагогов и обучающихся.

Направления инновационной деятельности.

1. Реализация образовательного проекта «Издание Школьного журнала на английском языке» как средства развития познавательного интереса обучающихся к изучению иностранного языка.
2. Посещение промышленных предприятий и научных организаций в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС начального, основного и среднего общего образования.
3. Участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах технического творчества

в системе дополнительного образования, в качестве зрителей в конкурсах профессионального мастерства.

4. Повышение учительского потенциала.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Активизация участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях на уровне образовательного учреждения, округа, области, России (через программу «Одарённые дети»).
7. Укрепление материально-технической базы школы.

1. Результаты аттестации обучающихся по программе начального общего образования по итогам 2024 – 2025 учебного года по предметам.

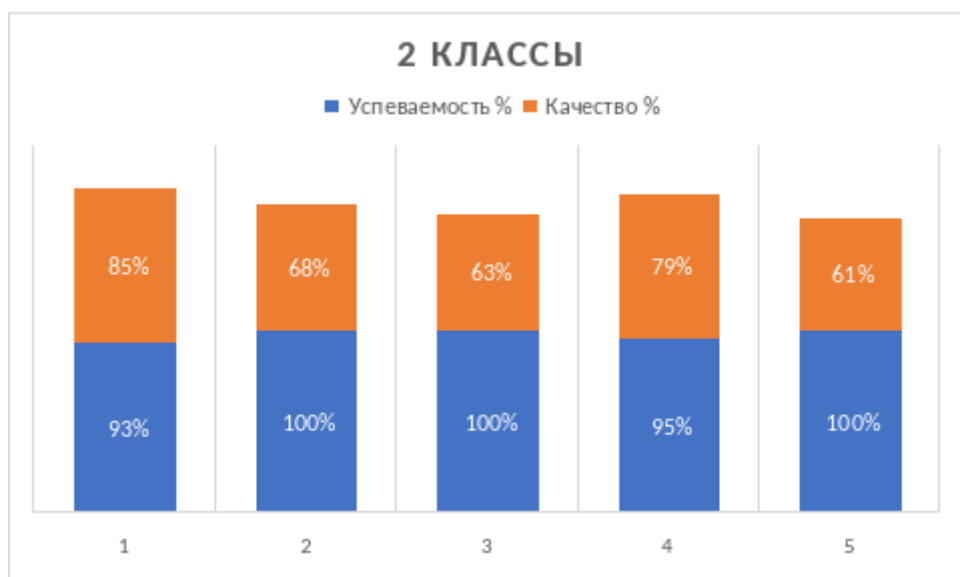
По результатам 2024-2025 учебного года успеваемость в 2-4 классах (361 чел) составила 97%.

- На отлично учатся – 30 человек – 8,3%, что на 0,7 % больше предыдущего года
- на «4» и «5» - 194 человек – 54%, возросло на 2 % по сравнению с предыдущим
- на «3» - 127 человек – 35%, на 3 % больше предыдущего года
- Неуспевающих 7 человек – 2% количество стабильно
- Учащиеся 1-ых классов (115 человека) обучались по безотметочной системе в соответствии с нормативными документами об оценке знаний учащихся начальных классов.

Качество знаний по классам по итогам 2024-2025 учебного года.

класс	кол-во обуч-ся	Успевают	Не успевают		Успевают на				Успеваемость %	Качество %
			"2"	Н/А	"5"	"4"	"3"	из них с одной "3"		
2а	28	26	2	0	1	21	4	1	93%	85%
2б	22	22	0	0	1	14	7	1	100%	68%
2в	27	27	0	0	4	13	10	1	100%	63%
2г	20	19	1	0	2	13	4	1	95%	79%
2д	23	23	0	0	2	12	9	4	100%	61%
Итого по 2 кл	120	117	3	0	10	73	34	8	98%	71%
3а	25	24	1	0	1	15	8	2	96%	67%
3б	27	26	1	0	3	14	9	3	96%	65%
3в	26	26	0	0	6	12	8	4	100%	69%
3г	27	27	0	0	2	15	10	3	100%	63%
3д	25	25	0	0	2	14	9	0	100%	64%
Итого по 3 кл	130	128	2	0	14	70	44	12	98%	66%
4а	26	24	2	0	0	8	16	6	92%	33%
4б	31	31	0	0	5	16	9	4	97%	68%
4в	28	28	0	0	0	12	16	5	100%	43%
4г	26	26	0	0	1	15	8	2	92%	62%
Итого по 4 кл	111	109	2	0	6	51	49	17	95%	52%
Всего	361	354	7	0	30	194	127	37	97%	63%

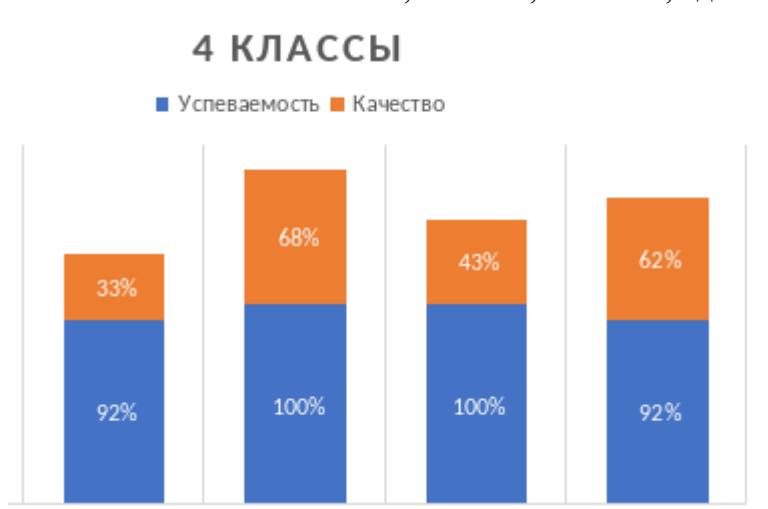
Показатели успеваемости и качества обученности по параллелям, представлены ниже на следующих диаграммах (где значения 1, 2, 3, 4, 5 это литеры классов а, б, в, г, д соответственно)



100% успеваемость наблюдается во 2б, 2в, 2д классах. Качественная успеваемость во 2а – 85%, 2б – 68%. 2в – 63%, 2г – 79%, 2д – 61%.



100% успеваемость в 3в, 3г и 3д классах. Качественная успеваемость выше в 3в классе – 69%. % качества в 3а - 67%, 3б -65%, 3г – 63%, 3д – 64%.



100% успеваемость в 4б и 4в классах. Качественная успеваемость выше в 4б классе -68%. Ниже % качества в 4а классе – 33% и 4в – 43%.

Необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся. Своевременно ликвидировать проблемы в знаниях учащихся, учителям предметникам вести индивидуальные консультации и дополнительные задания со слабоуспевающими учащимися. Усилить контроль со стороны классных руководителей за учащимися, имеющими одну «3» в четверти. Продолжить работу с родителями слабоуспевающих учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости по параллелям 2-4 классы за 2023-2024 учебный год

класс	кол-во	Успевают	Не успевают	Успевают на			Успеваемость %	Качество %
				5	4	3		
Параллель 2 классов								
1 четверть	123	117	5	9	61	47	95%	60%
2 четверть	123	118	4	8	62	51	98%	59%
3 четверть	119	115	4	5	68	42	97%	63%
4 четверть	120	113	7	6	64	43	94%	62%
Параллель 3 классов								
1 четверть	130	123	7	11	64	48	95%	61%
2 четверть	130	128	4	10	67	50	98%	60%
3 четверть	130	122	8	13	52	52	90%	53%
4 четверть	130	122	8	11	62	49	94%	60%
Параллель 4 классов								
1 четверть	113	111	2	4	47	56	95%	46%
2 четверть	113	107	6	6	44	58	96%	47%
3 четверть	112	108	3	5	51	52	96%	52%
4 четверть	111	106	5	6	38	61	95%	42%

Анализируя качество знаний по итогам четвертей можно сказать, что по сравнению с началом учебного года некоторые показатели повысились, наблюдается снижение процента качества и % успеваемости во 2-4-х классах во 2 четверти.

По сравнению с началом учебного года:

- во 2 классах наблюдается повышение успеваемости на 2% и качества на 2-3 % во 2-3 четверти (увеличение «хорошистов»).

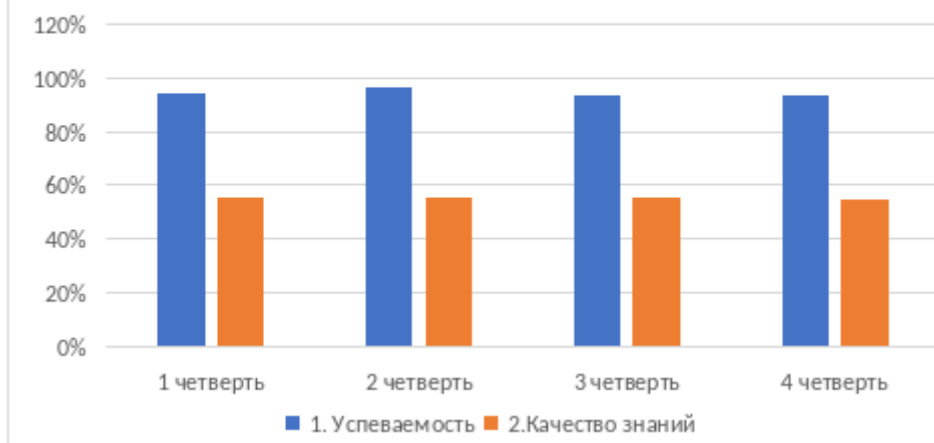
- в 3 классах повышение успеваемости на 3% во 2 четверти, качество в целом остается стабильным.

- в 4 классах успеваемость 95-96%, качество к концу года уменьшилось на 4%.

Сравним результаты качества и успеваемости по четвертям в целом по начальной школе

Показатели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Динамика
1. Успеваемость	95%	97%	94%	94%	Стабильно
2. Качество знаний	56%	56%	56%	55%	Стабильно
3. Кол-во отличников	24	24	23	23	Стабильно
5. Кол-во неуспевающих	14	14	15	20	Увеличение

Результаты качества и успеваемости по четвертям во 2-4 классах



Общая успеваемость к концу года составила – 94% Качество знаний по 2-4 классам изменяется от 56% до 55%. Количество отличников по сравнению с началом учебного года уменьшилось на 1 человека, количество неуспевающих обучающихся увеличивается к концу 2 полугодия.

По итогам учебного года: на «5» закончили 30 обучающихся- 8,3%

Из них 15 человек закончили учебный год с похвальным листом

1	год	Бусыгина Дарина	2а
2	год	Ершов Павел	2б
3	год	Казанцева Милана	2в
4	год	Изатулин Илья	2в
5	год	Елькина Мария	2в
6	год	Крушинских Анна	2в
7	год	Коновалова Ирина	2г
8	год	Кошелев Иван	2г
9	год	Ципилева Вера	2д
10	год	Зайкова Карина	2д
11	год	Пазников Егор	3а
12	год	Кропинов Иван	3Б
13	год	Май София	3Б
14	год	Костарев Федор	3Б
15	год	Бушланова Тамара	3в
16	год	Нугуманов Тамирлан	3в
17	год	Шамшуров Игорь	3в
18	год	Коробейников Глеб	3в
19	год	Костарев Владимир	3в
20	год	Турыгина Милана	3в
21	год	Ивлева Алиса	3г
22	год	Криулин Артём	3г
23	год	Котова Аделина	3д
24	год	Попова Арина	3д
25	год	Жеберляева Виктория	4б
26	год	Бабина Полина	4б
27	год	Быков Алексей	4б
28	год	Пасютин Платон	4б
29	год	Бедских Даниил	4б
30	год	Иванов Дмитрий	4г

Неуспевающие ученики за 2024-2025 учебный год – 7 человек

Во 2 классах не успевают 3 чел по русскому языку и 2 человека по математике, в 3 классах – 2 чел по русскому языку и 1 чел по математике, в 4 классах – 2 чел по русскому языку.

Количество двоек :	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	3	2	2
Математика	2	1	-

Основные причины низкой успеваемости:

- большое количество пропусков учащихся;
- низкие учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах МАОУ СОШ №1 г. Сысерть в 2025 году

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году"

(Зарегистрирован 29.05.2024 № 78327) в МАОУ СОШ №1 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

2. **Форма контроля качества образования:** Всероссийские проверочные работы (тестирование)

3. **Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике и окружающему миру; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

4. График проведения

Всероссийские проверочные работы проводились согласно графика:

- 15.04.2025 - учебному предмету «Русский язык»;
- 17.04.2025– по учебному предмету «Математика»;
- 24.04.2025– по учебному предмету «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Английский язык».

5. Участники и организаторы

- Обучающиеся 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классов
- Кл руководители 4 кл: Ергашова Н.Ю., Иванова Л.Н., Гавриленко И.В., Павлова А.Н.
- Зам директора по УВР – Иванова Л.Н.

6. Количественные результаты ВПР :

Предмет	Количество обучающихся в 4-х классах	Количество участников	Доля участников
Русский язык	111	101	91%
Математика	111	101	91%
Окружающий мир	111	44	39%
Английский язык	111	24	21%
Литературное чтение	111	21	19%

Во Всероссийских проверочных работах по русскому языку и математике приняло участие 91% участников. Количественный состав участников позволяет получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по этим предметам. Окружающий мир, английский язык и литературное чтение были написаны в рамках ВПР-2025 по случайному выбору.

7. Характеристика содержания ВПР:

Наименование	Характеристика
Характеристика содержания ВПР по русскому языку.	Проверочная работа по русскому языку состояла из 12 заданий, которые проверяли знания русского языка, умения работать с информацией и извлекать из текста нужную информацию.
Характеристика содержания ВПР по математике	Проверочная работа по математике включала 11 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте, умения интерпретировать и анализировать данные в схемах, графиках, диаграммах.
Характеристика содержания ВПР по окружающему миру	Проверочная работа по окружающему миру состояла из 10 заданий, которые направлены на выявление уровня владения сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, нормах здоровьесберегающего поведения в природной среде, на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

8. Качественные результаты ВПР:

Предмет	Количество участников	Отметки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	101	9	37	50	5	3,4	46%	95%
Математика	101	38	55	5	0	4,3	91%	97%
Окружающий мир	44	22	22	0	0	4,4	100%	100%
Английский язык	24	3	11	10	0	3,7	58%	100%
Литературное чтение	21	1	12	8	0	3,7	62%	100%

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 4-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет от 95% до 100%. 5 обучающихся не справились с работой. Средний балл по школе колеблется от 3,4 до 4,4 балла, качество знаний - от 46% до 100%.

9. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы 2025 года по предмету «Русский язык» в 4 классе

Содержание и структура ВПР по русскому языку дали возможность достаточно полно проверить комплекс умений по русскому языку и грамотности чтения: опознавательные, классификационные, орфографические и пунктуационные умения, блок умений, связанных с чтением как видом речевой деятельности и адекватным пониманием прочитанного. По результатам выполнения заданий ВПР оценивалась сформированность умений по основным содержательным линиям предмета «Русский язык»: «Фонетика. Графика», «Лексика», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография», «Пунктуация».

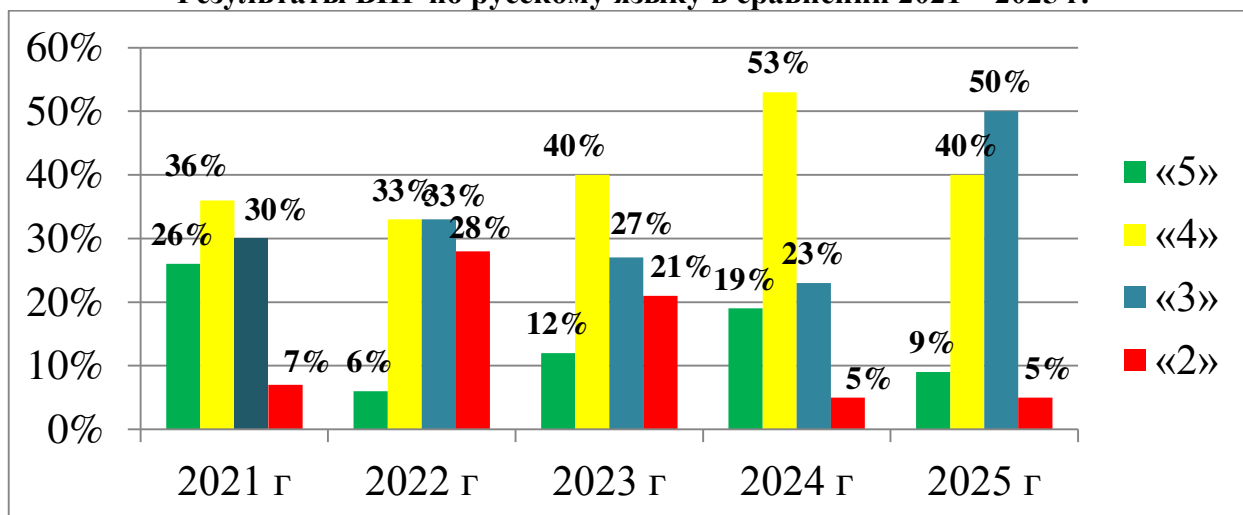
В ВПР по русскому языку приняло участие 101 обучающихся

Результаты ВПР по русскому языку 2025

Класс/ 2025 год	Кол – во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
4А	23	0	11	10	2	48%	91%
4Б	29	9	7	12	1	55%	97%
4В	26	0	6	18	2	23%	92%
4Г	23	0	13	10	0	57%	100%
ИТОГО	101	9	37	50	5	46%	95%

Результаты ВПР свидетельствует о том, что у 95% выпускников начальной школы сформированы предметные умения по русскому языку блока «ученик научится» на уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, а значит, создана база для продолжения обучения русскому языку в основной школе. Не справились с работой 5% (5 чел.) выполнявших работу. Сформированность проверяемых представлений и понятий на минимально базовом уровне показали 49,5% обучающихся (50 чел.)

Результаты ВПР по русскому языку в сравнении 2021 – 2025 г.



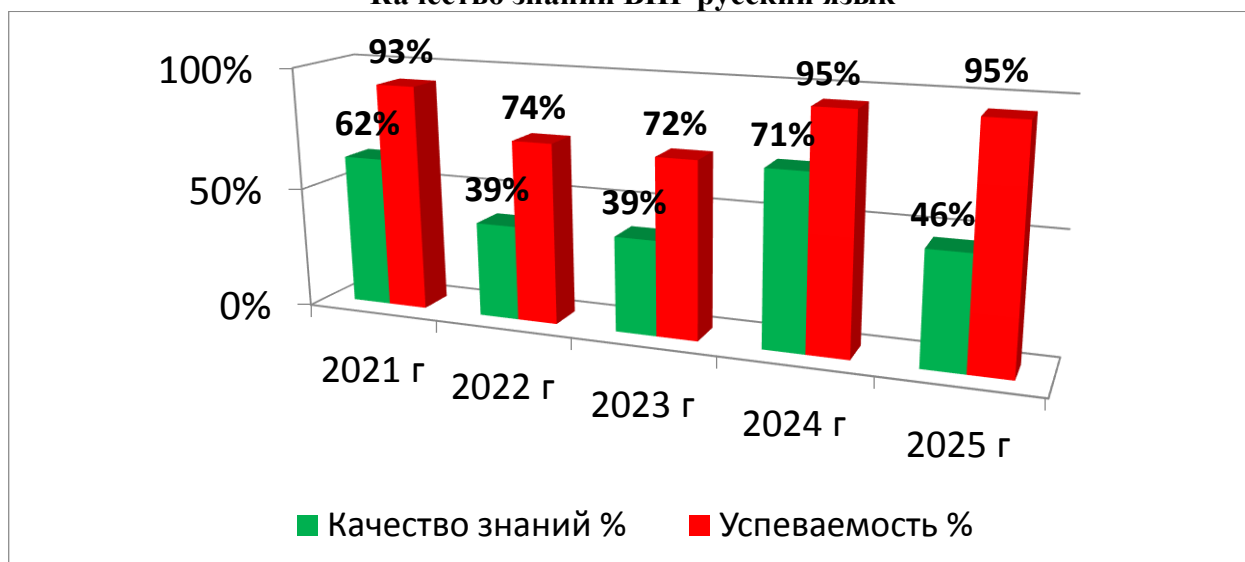
Статистика по отметкам ВПР русский язык

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык».

	Количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
По России	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Свердловская обл.	53197	10,65	36,83	40,28	12,25
Сысертский	970	12,06	39,07	38,04	10,82
МАОУ СОШ №1	101	4,95	49,5	36,63	8,91

Результаты ВПР в МАОУ СОШ №1 по успеваемости находятся выше, чем результаты по муниципалитету, по региону, и по России, но по качеству % выполненных работ чуть ниже.

Качество знаний ВПР русский язык



Достижения планируемых результатов по русскому языку

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	МАОУ СОШ №1 %
	101 уч.
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	73,76
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	88,12
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	73,27
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	67,66
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	70,79
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	89,11
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	54,46
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	51,49
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	17,82
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	77,23
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в	39,6

предложении	
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	69,31
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	51,49
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	75,74
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	28,71

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные зоны и дефициты в виде несформированных ключевых предметных компетенций.

Проблемными для обучающихся 4 класса по учебному предмету русский язык являются следующие умения:

- распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные и имена прилагательные в предложении;
- соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (русский язык)

Отметки за ВПР сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале. Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлена ниже.

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	31,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	59,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	8,91
Всего	101	100

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок четвероклассников за текущие и итоговые работы подтверждает объективность выставления отметок по русскому языку у 59,4% обучающихся. У 8,9% детей, выполнявших работу отметка по ВПР выше, чем итоговая отметка по русскому языку. У 31,6% детей, выполнявших работу отметка по ВПР ниже, чем итоговая отметка по русскому языку за 3 четверть.

10. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы 2025 года по предмету «Математика» в 4 классе

В работу по математике были включены задания разного типа (по форме ответа):

- с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов;
- с записью краткого ответа, где требуется записать результат выполненных действий или размышлений - цифру, число, величину, выражение, рисунок, слово или несколько слов;
- с записью развернутого решения или объяснения полученного ответа.

Объективность результатов проверки обеспечивалась с помощью работы, составленной в двух вариантах, близких по содержанию и уровню сложности. Каждый вариант работы обеспечивал достаточную полноту проверки планируемых результатов (около 70% из раздела «Выпускник научится»).

- В ВПР по математике приняло участие 101 человек.

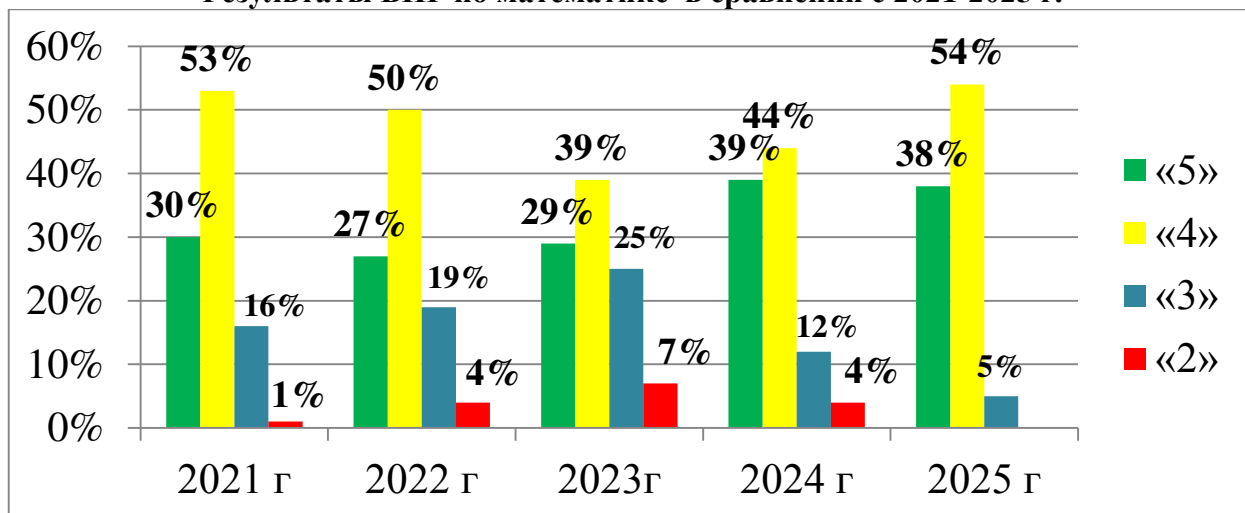
Результаты ВПР по математике 2024

Класс/2024 год	Кол – во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
4А	23	6	14	0	0	87%	87%
4Б	29	14	15	0	0	100%	100%
4В	26	9	16	1	0	96%	100%
4Г	23	9	10	4	0	83%	100%
ИТОГО	101	38	55	5	0	92%	100%

Результаты ВПР свидетельствует о том, что у 92% выпускников начальной школы сформированы предметные

умения по математике блока «ученик научится» на уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, а значит, создана база для продолжения обучения математике в основной школе. Все обучающиеся справились с работой. Сформированность проверяемых математических представлений и понятий на минимально базовом уровне показали 5% обучающихся (5 чел.)

Результаты ВПР по математике в сравнении с 2021-2025 г.



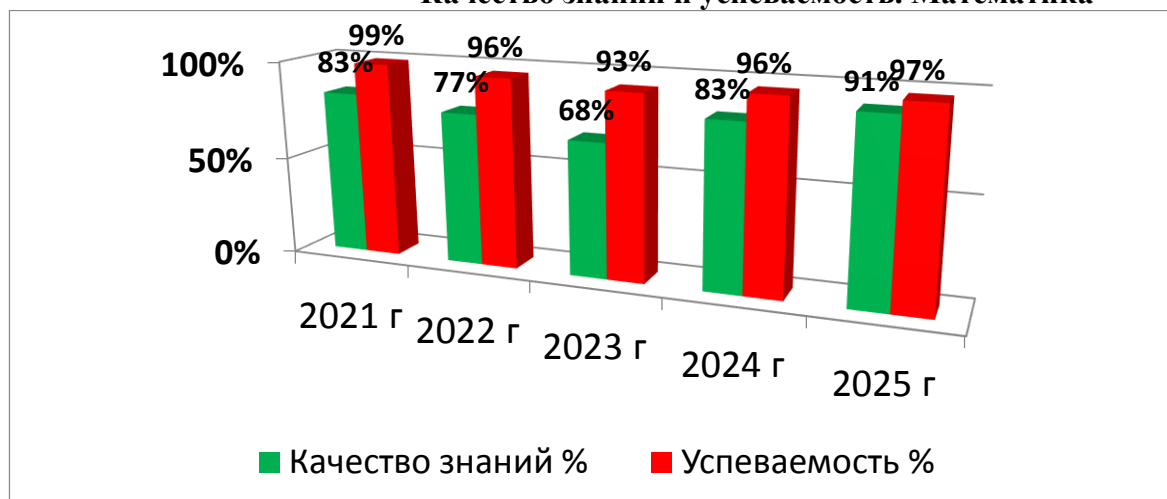
Статистика по отметкам (математика)

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика».

	Количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
По России	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Свердловская обл.	53526	3,51	22,63	48,62	25,24
Сысертский	985	3,15	22,64	50,66	23,55
МАОУ СОШ №1	101	0	4,95	57,43	37,62

Результаты ВПР в МАОУ СОШ №1 немного выше результатов по муниципалитету и региону. Вследствие наличия у образовательной организации большей доли обучающихся, получивших отметку «5» и меньшей доли обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку.

Качество знаний и успеваемость. Математика



Достижение планируемых результатов по математике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	МАОУ СОШ №1 %
	101 уч.
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	90,1
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	90,1
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	92,08
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	71,29
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	72,28
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	62,38
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	95,05
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	96,04
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	73,27
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	53,47
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	74,26
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	51,49
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	91,58
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с	11,39

избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	
--	--

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные зоны и дефициты в виде несформированных ключевых предметных компетенций.

Проблемными для обучающихся 4 класса по учебному предмету математика являются следующие умения:

- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);
- строить логические рассуждения (двух-трехшаговые);
- решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	2,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	45,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	52	51,5
Всего	101	100

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок четвероклассников за текущие и итоговые работы подтверждает объективность выставления отметок по математике у 45,5% обучающихся. У 51,5% детей, выполнявших работу отметка по ВПР выше, чем итоговая отметка по математике. У 2,9% детей, выполнявших работу отметка по ВПР ниже, чем итоговая отметка по математике.

11. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы 2025 года по предмету «Окружающий мир» в 4 классе

Вариант проверочной работы по предмету «Окружающий мир» в 2025 году состоял из двух частей, которые различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 состояла из 6 заданий:

2 задания, предполагающих выделение определенных элементов на приведенных изображениях;

3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и

1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержала задания с развернутым ответом.

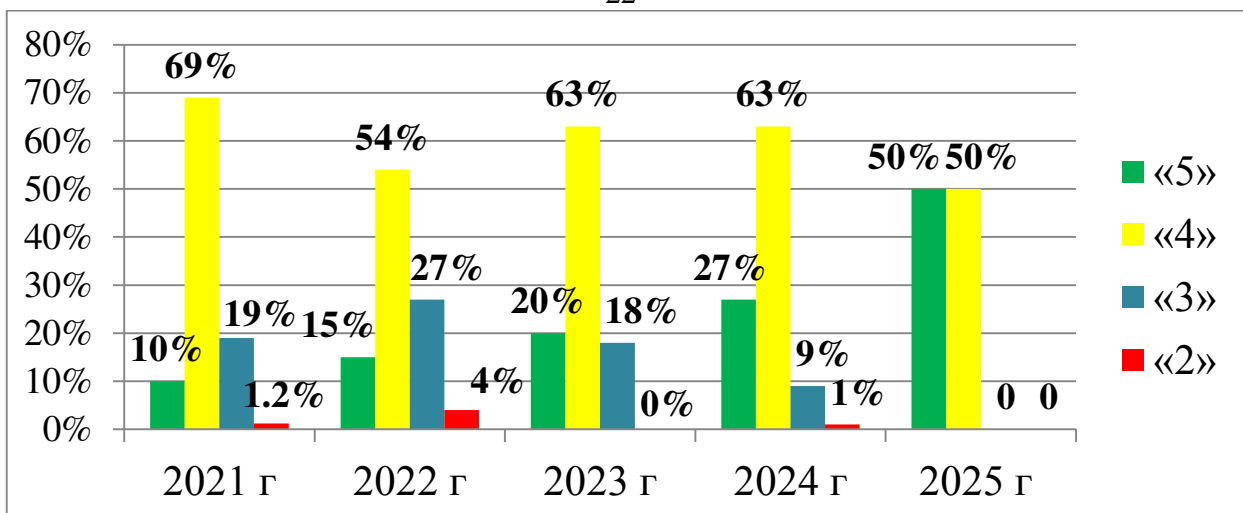
- В ВПР по окружающему миру приняло участие 44 человека.

Результаты ВПР по окружающему миру 2025

Класс/2024 год	Кол – во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
4Б	25	14	11	0	0	100%	100%
4Г	19	8	11	0	0	100%	100%
ИТОГО	44	22	22	0	0	100%	100%

Справились с работой 100% выполнявших задания. Сформированность проверяемых естественно-научных и обществоведческих представлений и понятий показали 44 обучающихся.

Результаты ВПР по окружающему миру в сравнении с 2021-2025 г.



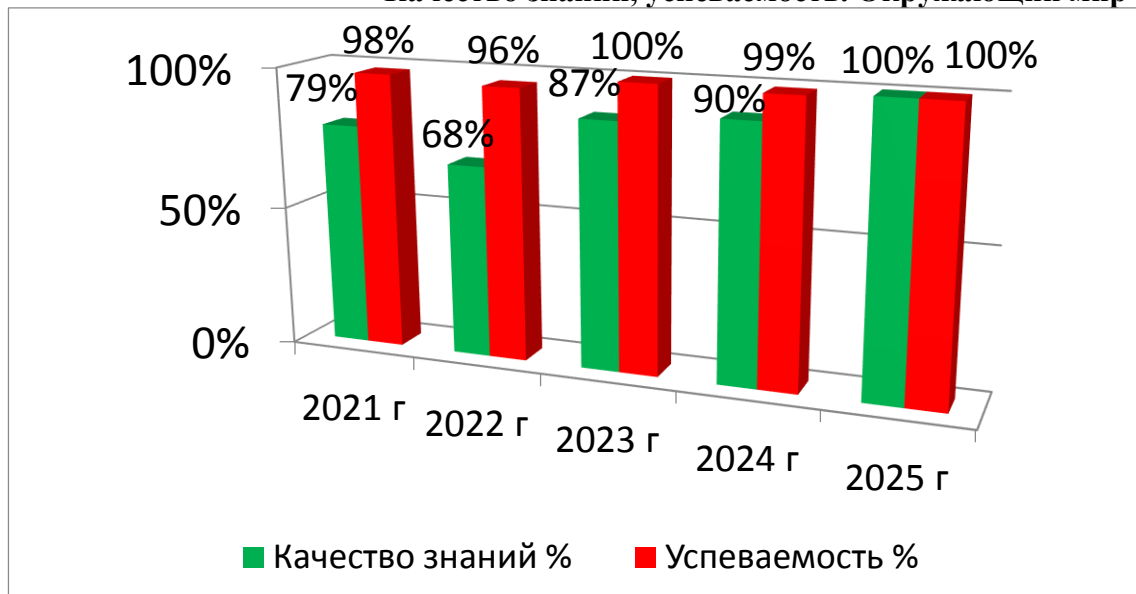
Статистика по отметкам (окружающий мир)

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Окружающий мир».

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
По России	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Свердловская обл.	33391	1,03	18,26	59,41	21,3
Сысертский	568	0,35	16,73	60,04	22,89
МАОУ СОШ №1	44	0	0	50	50

Результаты ВПР в МАОУ СОШ №1 выше результатов по муниципалитету, региону и стране. Вследствие наличия у образовательной организации большей доли обучающихся, получивших отметку «5» и «4» и отсутствие отметок «2».

Качество знаний, успеваемость. Окружающий мир



Достижение планируемых результатов по окружающему миру

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	МАОУ СОШ № 1 %
	44 уч.

1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнить объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	93,18
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	93,18
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	72,73
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	98,86
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	56,82
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	71,59
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	86,36
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	93,18
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	68,18
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	55,68
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	50
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	77,27
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	100
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по	93,18

заданному плану собственные развернутые высказывания	
8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	88,64
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	100
9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	100
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	86,36
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	95,45
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	86,36
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	88,64
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	56,82

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные зоны и дефициты в виде несформированных ключевых предметных компетенций.

Проблемными для обучающихся 4 Б и 4Г классов по учебному предмету окружающий мир являются следующие умения:

- проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного

оборудования и измерительных приборов. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания;

- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;

- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	43,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	52,27
Всего	44	100

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок за текущие и итоговые работы подтверждает объективность выставления отметок по предмету «Окружающий мир» у 43% четвероклассников. У 52% школьников, выполнявших работу, отметка по ВПР выше, чем итоговая отметка по предмету «Окружающий мир». У 4,5% детей, выполнявших работу отметка по ВПР ниже, чем итоговая отметка по окружающему миру.

12. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы 2025 года по предмету «Английский язык» в 4 классе

Статистика по отметкам (английский язык)

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Английский язык».

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
По России	312240	4	26,08	48,37	21,56
Свердловская обл.	10428	9,52	31,62	45,85	13,01
Сысертский	204	17,65	46,08	33,33	2,94
МАОУ СОШ №1	24	0	41,67	45,83	12,5

Результаты ВПР в МАОУ СОШ №1 выше результатов по муниципалитету, региону. Вследствие наличия у образовательной организации большей доли обучающихся, получивших отметку «4» и отсутствие отметок «2».

- В ВПР по английскому языку приняло участие 24 человека.

Результаты ВПР по английскому языку 2025 г.

Класс/2025 год	Кол – во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
4В	24	3	11	10	0	58%	100%
ИТОГО	24	3	11	10	0	58%	100%

Справились с работой 100% выполнявших задания. Сформированность проверяемых языковых и коммуникативных знаний и понятий на минимально базовом уровне показали 41,6% - 10 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок за текущие и итоговые работы подтверждает объективность выставления отметок по предмету «Английский язык» у 62,5% четвероклассников. У 12,5% школьников, выполнявших работу, отметка по ВПР выше, чем итоговая отметка по предмету «Английский язык». У 25% детей, выполнявших работу отметка по ВПР ниже, чем итоговая отметка по английскому языку.

Достижение планируемых результатов по английскому языку

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	МАОУ СОШ № 1 %
	24 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	46,67
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	57,5
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	40,83
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	90,1
4К2. Правильно писать изученные слова	93,75

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные зоны и дефициты в виде несформированных ключевых предметных компетенций.

Проблемными для обучающихся 4 «В» класса по учебному предмету «Английский язык» стали задания:

- воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию;
- читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова;
- оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.

13. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы 2025 года по предмету «Литературное чтение» в 4 классе

Статистика по отметкам (Литературное чтение)

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Английский язык».

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
По России	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
Свердловская обл.	8580	5,71	35,41	45,7	13,18
Сысертский	197	6,09	39,59	43,65	10,66
МАОУ СОШ №1	21	0	38,1	57,14	4,76

Результаты ВПР в МАОУ СОШ №1 выше результатов по муниципалитету, региону и стране. Вследствие наличия у образовательной организации большей доли обучающихся, получивших отметку «4» и

отсутствие отметок «2».

- В ВПР по литературному чтению приняло участие 14 человек.

Результаты ВПР по литературному чтению 2025 г.

Класс/2025 год	Кол – во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
4А	21	1	12	8	0	62%	100%
ИТОГО	21	1	12	8	0	62%	100%

Анализ результатов ВПР по показывает, что 62 % обучающихся класса подтвердили свои знания по литературному чтению. Справились с работой 100% выполнявших задания. Сформированность проверяемых литературоведческих знаний и коммуникативных умений на минимально базовом уровне показали 38% - 8 обучающихся.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	52,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок за текущие и итоговые работы подтверждает объективность выставления отметок по предмету «Литературное чтение» у 42,8%% четвероклассников. У 4,7% школьников, выполнявших работу, отметка по ВПР выше, чем итоговая отметка по предмету «Литературное чтение». У 52,3% детей, выполнявших работу отметка по ВПР ниже, чем итоговая отметка по английскому языку.

Достижение планируемых результатов по литературному чтению

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	МАОУ СОШ № 1 %
	21 уч.
1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	76,19
2. Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	76,19
3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи	59,52
4. Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы	76,19
5. Умение различать виды текстов	100
6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	71,43
6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	47,62
7. Умение находить в тексте средства художественной выразительности	52,38
8. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	19,05
9. Умение определять последовательность событий в произведении,	57,14

выявлять связь событий, эпизодов текста	
10. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	88,1
11. Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	71,43
12. Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	90,48
13. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	61,9
14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	33,33

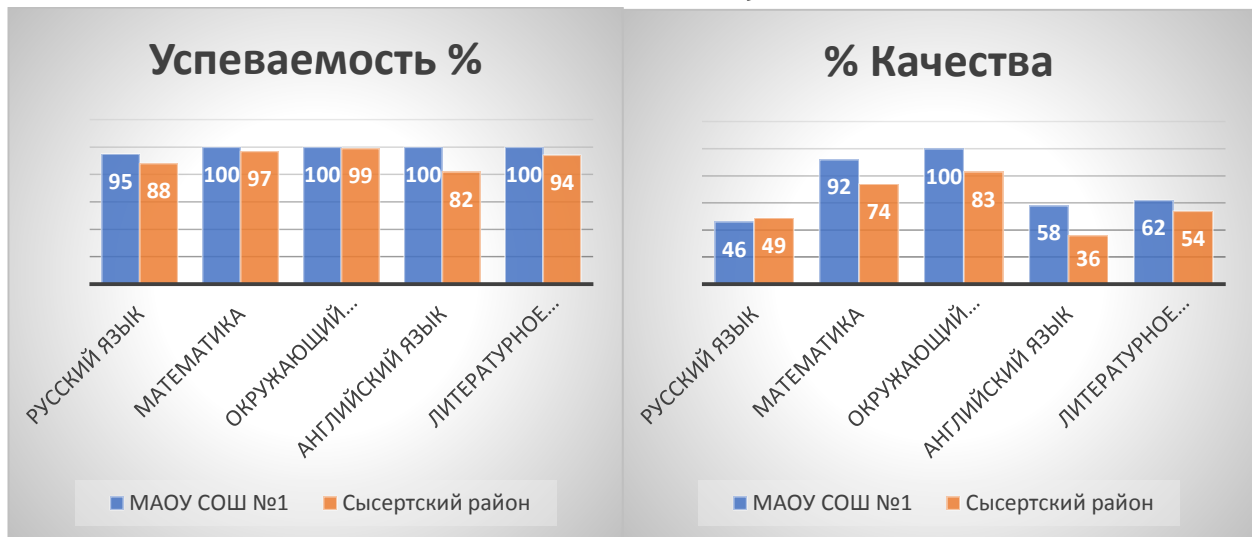
По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные зоны и дефициты в виде несформированных ключевых предметных компетенций.

Проблемными для обучающихся 4 «А» класса по учебному предмету «Литературное чтение» стали задания на:

- умение отвечать на вопросы по содержанию произведения;
- умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста;
- умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение).

14. Сравнительный анализ успеваемости и качества по результатам ВПР в 4 классах (МАОУ СОШ № 1 и Сысертский район)

Предмет	Успеваемость %		Качество %	
	МАОУ СОШ № 1	Сысертский район	МАОУ СОШ № 1	Сысертский район
Русский язык	95	88	46	49
Математика	100	97	92	74
Окружающий мир	100	99	100	83
Английский язык	100	82	58	36
Литературное чтение	100	94	62	54



Из представленных данных можно сделать вывод, что результаты ВПР по школе показали результативность обученности выше, чем в среднем по Сысертскому району.

13. Планируемые мероприятия по совершенствованию умений

и повышению результативности работы:

Учителям начальных классов:

- скорректировать календарно-тематическое планирование;
- включать в уроки заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах;
- продолжать проведение индивидуальных и групповых консультаций по всем предметам с целью устранения пробелов и недочётов освоения в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам;
- систематически вести работа по краеведческому материалу. Сочинения- описания, сочинения-отзывы о достопримечательностях родного края.
- совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий;
- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предметам;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- своевременно информировать родителей о результатах всероссийских проверочных работах, текущих образовательных достижениях учащихся;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия, в том числе электронные образовательные ресурсы (например, задания, размещенные на сайте «stadgrad.org»), позволяющие
 - ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, что, по сути, является созданием условий формирования навыков самоконтроля.
- - повышать профессиональную компетентность по проблемам достижения и оценки результатов освоения обучающимися ООП НОО

14. Результаты аттестации обучающихся по программам основного и среднего общего образования по итогам 2024 – 2025 учебного года

На 01.09.2024г. в списочный состав входили 507 человек (по сравнению с предыдущим учебным годом идёт уменьшение численности на 21 обучающегося), из них на уровне основного общего образования - 466 , на уровне среднего –41 человек.

Списочный состав на 28.05.2024г.: на уровне основного общего образования - 453, на уровне среднего – 39 человек.

По договору обучения на дому обучались три ученика 8Б Никифоров А., 9 В класса Ангелина Д.

Количественные показатели

	5А	5Б	5В	5Г	5-е
На начало 2024-25 уч.г.	27	31	25	29	112

прибыло	0	0	1	1	2
выбыло	1	0	1	0	2
В ОУ	0	0	1	0	1
На конец 2024-25 уч.г.	26	31	25	30	112
На 5	0	5	3	1	9
На 4 и 5	16	20	7	7	50
Без 3	16	25	10	8	59
неуспевающие	0	0	0	0	0
неаттестованные	0	0	0	0	0
Без 2	26	31	25	30	112
Часто пропускающие	0	0	0	0	0
Пропуски уроков(всего)	2877	3452	2432	4500	13261
В т.ч. по неуваж.пр	120	134	47	276	577

В 5-х классах обучается 112 человек.

2024-2025 уч.г. на «5» закончили 9 обучающихся (5Б,5В, 5Г кл) (8,03%)

2024-2025 уч.г. закончили на «4» и «5» - 50 обучающихся (44,64%)

2024-2025 уч.г. закончили без «3»- 59 обучающихся (52,67%)

По итогам 2024-2025 уч.г., не успевающих в 5-х классах нет

В 2024-2025 уч.г наибольшее число обучающихся учится на «4» и «5» в 5Б классе-20 обучающихся и в 5А классе-16 обучающихся (36 чел.-32,14%)

Абсолютная и качественная успеваемость за 2024-2025 уч.г

5-е классы.

класс	успевают	Не успевают «2»	Успевают				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			«5»	«4»	«3»	С 1 «3»		
5А	26	0	0	16	10	0	100	61,54
5Б	31	0	5	20	6	0	100	80,64
5В	25	0	3	7	12	3	100	40
5Г	30	0	1	7	20	2	100	30
Всего	112	0	9	50	48	5	100	53,05

Самые высокие результаты качественной успеваемости в 2024-25 уч.г. в 5 «Б» - 80,64% и в 5 А классе-61,54%, Удовлетворительный уровень обученности в 5Г классе-30%.

Абсолютная успеваемость по 5-м классам в 2024-2025уч.г. составляет 100%, качественная успеваемость-53,05%. Не ниже базового уровня достигли образовательных результатов 100% обучающихся.

Количественные показатели

	6А	6Б	6В	6Г	6-е
На начало 2024-25 уч.г.	30	28	30	28	116
прибыло	0	0	0	0	0
выбыло	0	0	0	0	0
В ОУ	0	0	0	0	0
На конец 2024-25 уч.г.	30	28	30	28	116
На 5	1	2	8	4	15
На 4 и 5	13	5	13	12	43
Без 3	14	7	21	16	58
неуспевающие	0	1	0	0	1

неаттестованные	0	0	0	0	0
Без 2	30	27	30	28	115
Часто пропускающие	0	0	0	0	0
Пропуски уроков(всего)	3480	2891	3406	2149	11926
В т.ч. по неуваж.пр	280	204	0	319	803

В 6-х классах обучается 116 человек.

2024-2025 уч.г. на «5» закончили 15 обучающихся (12,93%)

2024-2025 уч.г. на «4» и «5» закончили 43 обучающихся (37,06%)

2024-2025 уч.г. закончили без «3»- 58 обучающихся (51,78%)

По итогам 2024-2025 уч.г., кол-во неуспевающих – 1 обучающийся (0,86%)

В 2024-2025 уч.г наибольшее число обучающихся учится на «4» и «5» в 6А и 6Б классе-26 обучающихся (22,41%)

Абсолютная и качественная успеваемость за 2024-2025 уч.г

6-е классы.

класс	успевают	Не успевают	Успевают				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			«2»	«5»	«4»	«3»		
6А	30	0	1	13	14	2	100	46,67
6Б	28	1	2	5	18	2	96,43	25
6В	30	0	8	13	9	0	100	70
6Г	28	0	4	12	10	2	100	57,14
Всего	116	1	15	43	51	6	99,10	49,70

Самые высокие результаты качественной успеваемости в 2024-25 уч.г. в 6 «В» - 70%, недостаточный

уровень обученности в 6Б классе-25%. Не ниже базового уровня достигли образовательных результатов 99% обучающихся.

Абсолютная успеваемость по 6 -м классам в 2024-2025уч.г. составляет 99,10%, качественная успеваемость- 49,70%.

Количественные показатели

	7А	7Б	7В	7Г	7-е
На начало 2024-25 уч.г.	25	20	26	25	96
прибыло	1	0	0	0	1
выбыло	1	0	0	0	1
В ОУ	1	0	0	0	1
На конец 2024-25 уч.г.	25	20	26	25	96
На 5	2	1	0	0	3
На 4 и 5	10	1	11	7	29
Без 3	12	2	11	7	32
неуспевающие	0	2	0	2	4
неаттестованные	0	0	0	0	0
Без 2	25	18	26	23	92
Часто пропускающие	0	0	0	0	0

Пропуски уроков(всего)	3618	3493	2908	3858	13877
В т.ч. по неуваж.пр	244	745	297	296	1582

В 7-х классах обучается 96 человек.

2024-2025 уч.г. на «5» закончили 3 обучающихся (3,12%)

2024-2025 уч.г. на «4» и «5» закончили 29 обучающихся (30,20%)

2024-2025 уч.г. закончили без «3»- 32 обучающихся (33,33%)

По итогам 2024-2025 уч.г., кол-во неуспевающих – 4 обучающихся (4,16%)

В 2024-2025 уч.г наибольшее число обучающихся учится на «4» и «5» в 7В классе-11 обучающихся (11,45%)

Абсолютная и качественная успеваемость за 2024-2025 уч.г

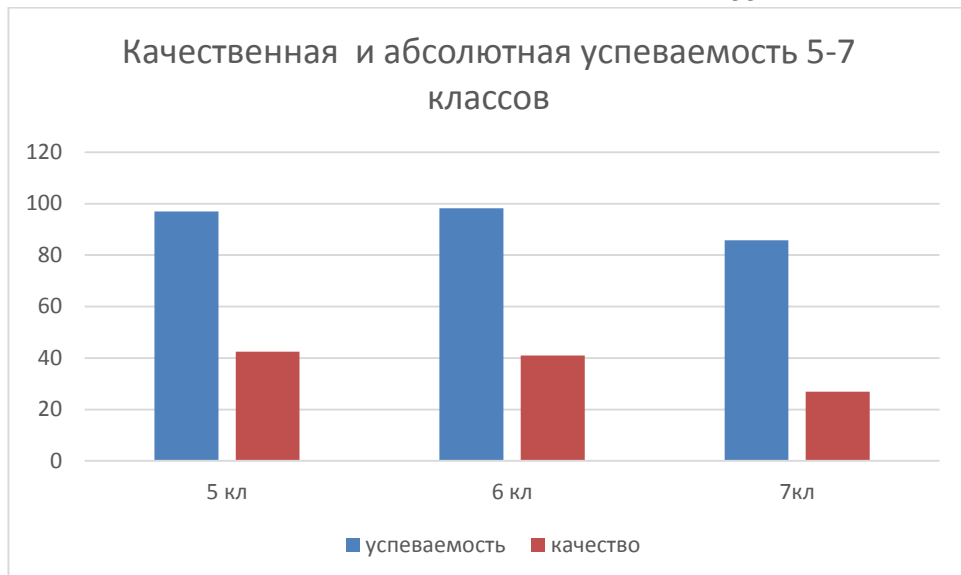
7-е классы.

класс	успевают	Не успевают «2»	Успевают				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			«5»	«4»	«3»	С 1 «3»		
7А	25	0	2	10	12	1	100	48
7Б	20	4	1	1	12	2	75	10
7В	26	0	0	11	14	1	100	42,31
7Г	25	2	0	7	15	1	92	28
Всего	96	6	3	29	53	5	91,75	32,07

Абсолютная успеваемость по 7-м классам в 2024-2025уч.г. составляет 91,75%, качественная успеваемость- 32,07%. Не ниже базового уровня достигли образовательных результатов 94% обучающихся.

Сравнение по классам и четвертям

класс	успеваемость				Средний показатель	качество				Средний показатель
	1	2	3	4		1	2	3	4	
четверть										
5А	92,59	96,15	96,15	96,29	95,29	51,85	50	46,15	40,74	47,18
5Б	100	100	96,77	96,77	98,38	67,74	70,96	67,74	61,29	66,93
5В	100	100	100	100	100	40	24	28	36	32
5Г	93,10	96,66	96,66	90	94,10	24,13	20	23,33	26,66	23,53
5-е кл.	96,42	98,20	97,39	95,76	96,94	45,93	41,24	41,30	41,17	42,41
6А	100	100	100	100	100	33,33	43,33	46,66	33,33	39,16
6Б	96,55	96,42	96,42	89,28	94,66	31,03	21,42	21,42	17,85	22,93
6В	100	100	100	100	100	63,33	66,66	60	56,66	61,66
6Г	96,42	96,42	100	100	98,21	39,28	42,85	46,42	32,14	40,17
6-е кл.	98,24	98,21	99,10	97,32	98,21	41,74	43,56	43,62	35	40,98
7А	100	100	100	100	100	40	40	32	12	31
7Б	75	55	45	65	60	25	40	10	5	20
7В	100	100	92,30	96,15	97,11	46,15	34,61	30,76	34,61	36,53
7Г	96	88	76	84	86	44	16	8	12	20
7-е кл.	92,75	85,75	78,32	86,28	85,77	38,78	32,65	20,19	16	26,88
5-7 кл.	95,80	94,05	91,60	93,12	93,64	42,15	39,15	35,03	30,72	36,76



В 2024-25 уч.году в 5-7 классах обучается 324 обучающихся

По итогам 2024-2025 учебного года - самая низкая качественная успеваемость в параллели 7-х классов (26,88%), самая высокая в параллели 5-х классов – 42,41%.

Средняя успеваемость по 5-7 классам составляет 93,64%, качественная успеваемость 36,76%.

В разрезе классов

класс	Качественная успеваемость %	класс	Качественная успеваемость %	класс	Качественная успеваемость %
5Б	66,93	6В	61,66	7В	36,53
5А	47,18	6Г	40,17	7А	31
5В	32	6А	39,16	7Б	20
5Г	23,53	6Б	22,93	7Г	20

Распределение отличников по параллелям

5-е классы	6-е классы	7-е классы
9	15	3

27 обучающихся за кончили 2024-2025 уч.год на «5»-8,3%

Распределение обучающихся, закончивших 2024-25 уч.г. на «4» и «5»

5-е классы	6-е классы	7-е классы
50	43	29

122 обучающихся за кончили 2024-2025 уч.год на «4» и «5»-37,65%

Распределение обучающихся, закончивших 2024-25 уч.г. без «3»

5-е классы	6-е классы	7-е классы
59	58	32

149 обучающихся за кончили 2024-2025 уч.год без «3» - 45,98%

Выводы

1. Абсолютная успеваемость находится на высоком уровне и составляет 93,64%
2. Качественная успеваемость в 5-7 классах составила 36,76

3. 122 обучающихся за кончили 2024-2025 уч.год на «4» и «5»-37,65%

4. 149 обучающихся за кончили 2024-2025 уч.год без «3» - 45,98%

Классным руководителям и учителям изучить и проанализировать аналитические и статистические материалы.

Рекомендации:

Учителям-предметникам в 2025-26 уч.году:

1.Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся., особо обратить внимание на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся

3. Помогать в изучении учебного материала длительно болеющим обучающимся

4. Использовать в работе памятки, алгоритмы, разноуровневые задания для усвоения материала обучающимися.

5. Еженедельно информировать родителей через ученические дневники об успеваемости обучающихся

6.Усилить работу по формированию положительной мотивации к учебной деятельности и знаниям. Планировать и систематически проводить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в учебе.

7. Использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

8. Своевременно выставлять отметки в журналы.

Классным руководителям:

1.Систематически осуществлять контроль текущей успеваемости обучающихся, посещений уроков.

Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении, регулярно выставлять оценки в дневники обучающихся.

Успеваемость. Качество знаний. Посещаемость.

Информация о работе по итогам 2024-2025 учебного года

1. Обучающиеся	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		10 кл.	11 кл.		ИТОГО	
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	%
На начало года	112	116	96	78	82	-	37	16	-	507	-
Прибыло	2	0	1	1	1	1,2%	0	0	4,5%	7	2,1%
Выбыло	2	0	1	3	1	4,8%	1	0	4,5%	22	3,7%
из них в ОУ	1	0	1	3	0	100,0%	0	0	0,0%	22	56,8%
На конец года	112	116	96	76	82	96,4%	36	16	100,0%	492	98,4%
Учатся на 5	9	15	3	3	4	11,3%	2	2	27,3%	50	9,1%
на 4 и 5	50	43	29	30	8	38,8%	15	4	31,8%	192	44,6%
без троек	59	58	32	33	12	50,0%	17	6	59,1%	242	53,7%

неуспевающ ие	0	1	4	4	0	1,3%	0	0	0,0%	2	1,3%
неаттестова нные	0	0	0	0	1	1,3%	1	0	0,0%	1	0,1%
без двоек	112	115	92	74	82	94,4%	36	16	100,0%	487	96,1%
Часто пропускающие	0	0	0	0	1	1,1%	0	0	0,0%	4	0,8%
Непосещающи е	0	0	0	0	0	1,1%	0	0	0,0%	1	0,2%
Пропущено уроков уч-ся	1326 1	1192 6	1387 7	1113 6	1345 2	-	6054	2002	-	7616 5	-
в т.ч. по неув. причине	577	803	1582	1615	4412	13,3%	1208	697	13,7%	8293	10,9%
Количество двоек :	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		10 кл.	11 кл.		ИТОГО	
Предмет	КОЛ- ВО	КОЛ- ВО	КОЛ- ВО	КОЛ- ВО	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
Русский язык		1				0,0%	0	0	0,0%	5	0,5%
Литература						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Иностран. язык				1		0,0%	0	0	0,0%	1	0,1%
Математика			4	2	0	1,3%	0	0	0,0%	9	0,9%
Информатика				1		0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Физика						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Химия				2		0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Биология				0		0,0%	0	0	0,0%	1	0,1%
Искусство						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
История				0		0,0%	0	0	0,0%	1	0,1%
Обществознан ие						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
География				1		0,0%	0	0	0,0%	1	0,1%
Технология						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Физкультура						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
ОБЖ						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Всего	0	1	4	6	0	1,3%	0	0	0,0%	18	1,8%

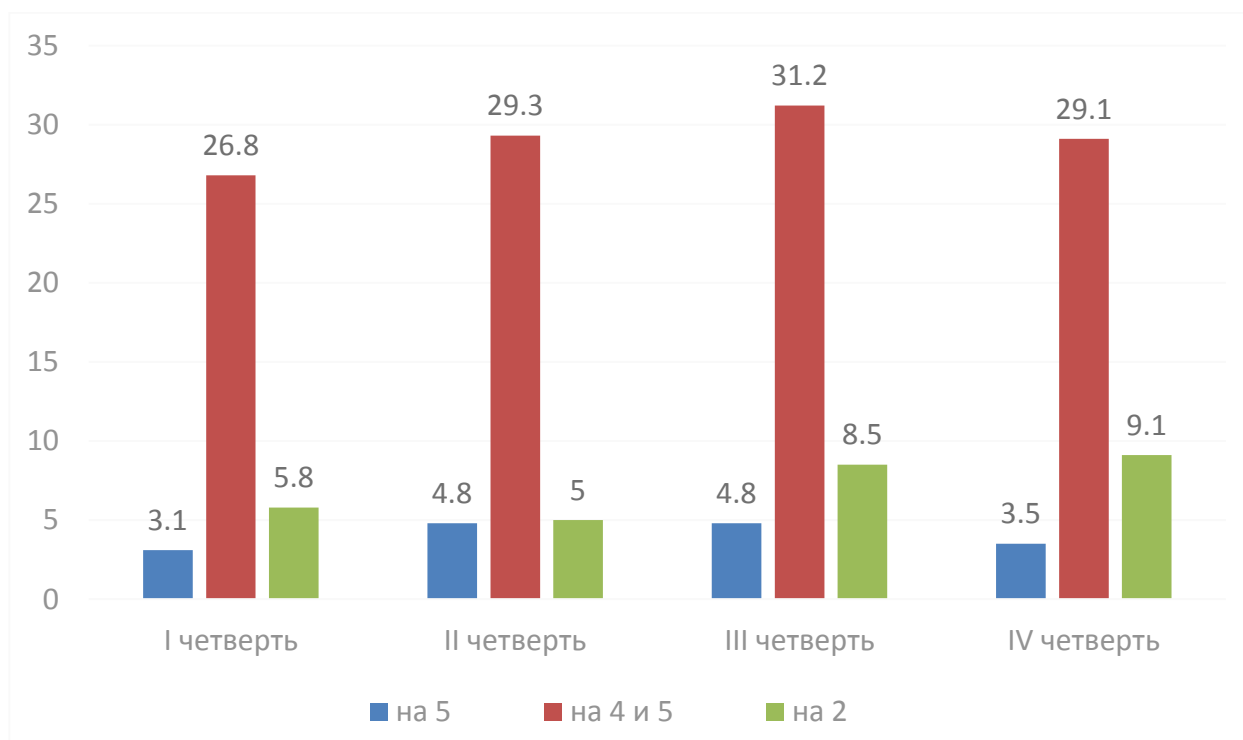
Самое большое количество «2» в параллели 8 классов. Это требует усиления внутришкольного контроля за обучающимися данной параллели. В 10-11 классах неуспевающих обучающихся нет. По приведённым ниже данным прошлого учебного года (2023-2024) возможно выявить динамику

качества знаний и успеваемости за два последних года

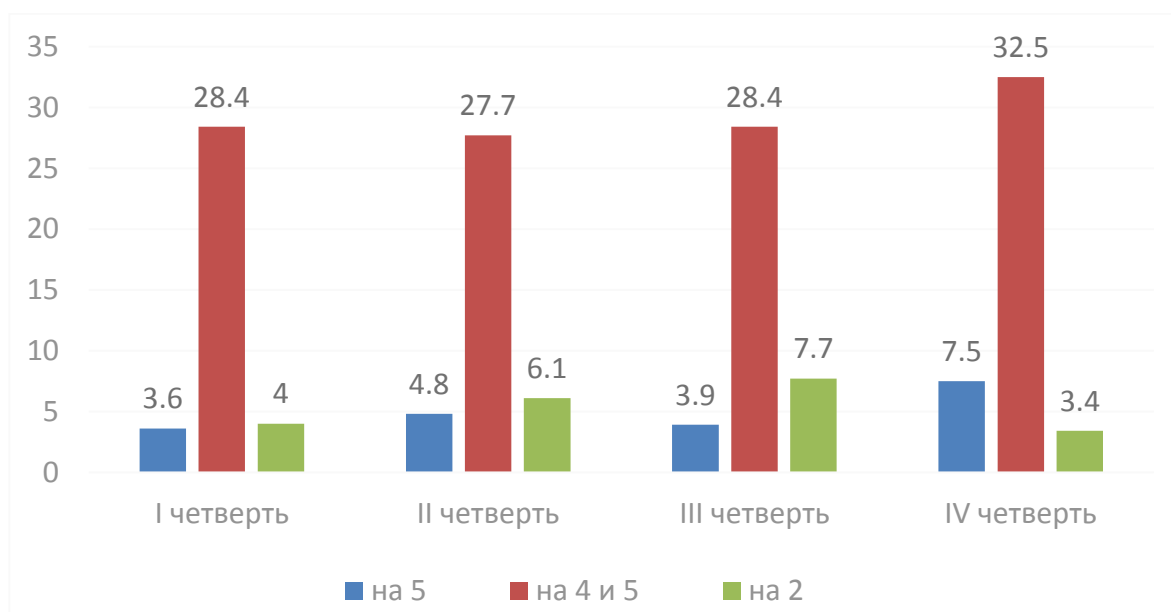
1. Обучающиеся	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		10 кл.	11 кл.		ИТОГО	
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	%
На начало года	116	100	80	87	83	-	19	22	-	507	-
Прибыло	3	0	1	1	1	1,2%	0	1	4,5%	7	2,1%
Выбыло	4	2	4	5	4	4,8%	2	1	4,5%	22	3,7%
из них в ОУ	4	2	4	5	4	100,0%	2	0	0,0%	22	56,8%
На конец года	115	98	77	83	80	96,4%	17	22	100,0%	492	98,4%
Учатся на 5	13	10	7	4	9	11,3%	1	6	27,3%	50	9,1%
на 4 и 5	52	41	33	24	31	38,8%	4	7	31,8%	192	44,6%
без троек	65	51	40	28	40	50,0%	5	13	59,1%	242	53,7%
неуспевающи е	0	0	0	1	1	1,3%	0	0	0,0%	2	1,3%
неаттестованн ые	0	0	0	0	1	1,3%	0	0	0,0%	1	0,1%
без двоек	101	81	90	84	84	94,4%	25	22	100,0%	487	96,1%
Часто пропускающие	0	0	1	2	1	1,1%	0	0	0,0%	4	0,8%
Непосещающие	0	0	0	0	1	1,1%	0	0	0,0%	1	0,2%
Пропущено уроков уч-ся	1271 7	9862	1665 9	1635 0	1459 9	-	3464	2514	-	7616 5	-
в т.ч. по неув. причине	881	737	2371	1637	1938	13,3%	384	345	13,7%	8293	10,9%
Количество двоек :	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		10 кл.	11 кл.		ИТОГО	
Предмет	кол- во	кол- во	кол- во	кол- во	кол- во	%	кол- во	кол- во	%	кол- во	%
Русский язык						0,0%	0	0	0,0%	5	0,5%
Литература						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Иностран. язык				1		0,0%	0	0	0,0%	1	0,1%
Математика				1	1	1,3%	0	0	0,0%	9	0,9%
Информатика						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Физика						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Химия						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Биология				1		0,0%	0	0	0,0%	1	0,1%
Искусство						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
История				1		0,0%	0	0	0,0%	1	0,1%
Обществознание						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
География				1		0,0%	0	0	0,0%	1	0,1%
Технология						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Физкультура						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
ОБЖ						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Всего	0	0	0	5	1	1,3%	0	0	0,0%	18	1,8%

Видим, что уменьшилось количество обучающихся на 21 человека. Увеличилось количество обучающихся на «отлично» (38 было 78 обучающихся стало), в % соотношении идёт небольшое повышение на 1,5%. Повысился % успеваемости с 94,6 до 96,1%
 Наибольшее количество «2» по математике (2,4%), географии (1,2%), русскому языку, литературе, химии, физике и истории. В процентном соотношении увеличилось количество пропущенных уроков.
 В последующих диаграммах можно увидеть динамику количества учащихся на «5», на «4 и 5», на «2» по четырём четвертям и на протяжении трёх последних лет.

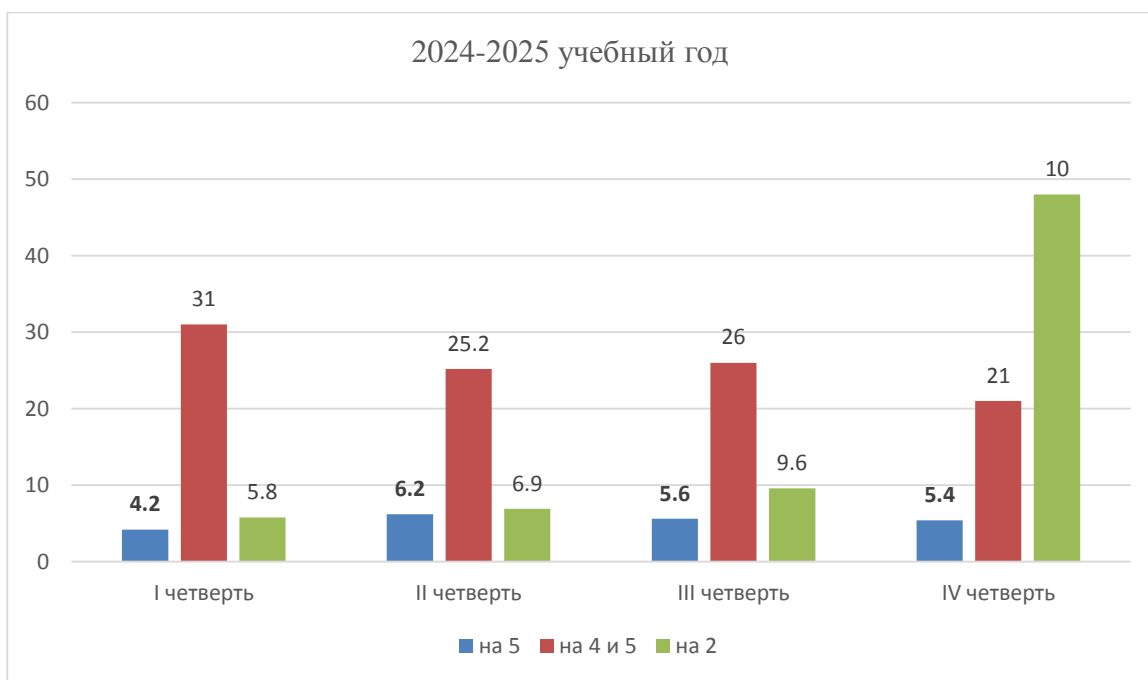
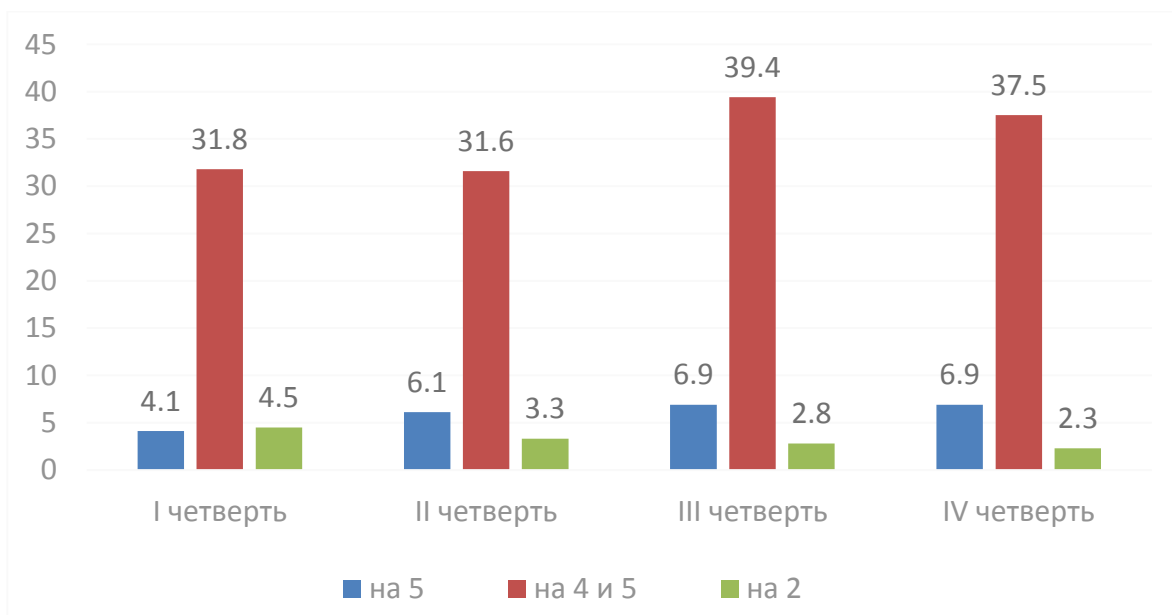
Качество образования за последние четыре года обучающихся 5-9 классов 2021-2022 учебный год



2022-2023 учебный год



38
2023-2024 учебный год



По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество «на 4 и 5», увеличилось количество учащихся на «2». Лучшие результаты дают 5 и 6 классы:

класс	I четверть			II четверть			III четверть			IV четверть		
	на 5	на 4и 5	на 2	на 5	на 4и 5	на 2	на 5	на 4и 5	на 2	на 5	на 4и 5	на 2
5 «А»	0	14	2	0	13	1	1	11	1	0	11	0
5 «Б»	5	16	0	5	17	0	4	17	1	4	15	1
5 «В»	2	8	0	2	4	0	2	5	0	1	8	0
5 «Г»	0	6	2	0	6	1	0	7	1	0	8	3

класс	I четверть			II четверть			III четверть			IV четверть		
	на 5	на 4и 5	на 2	на 5	на 4и 5	на 2	на 5	на 4и 5	на 2	на 5	на 4и 5	на 2
6 «А»	0	10	2	1	13	2	1	13	1	1	9	2
6 «Б»	0	8	1	2	4	1	0	6	1	0	5	3
6 «В»	4	15	0	9	11	0	8	10	0	8	9	0
6 «Г»	1	10	1	2	8	1	3	10	0	3	6	0

Как видим из таблицы, самые высокие результаты у обучающихся 6 «В» класса.

При сравнении качества знаний данных детей :

Качество знаний 4 «В» класса по итогам 2022-2023 учебного года и 6 «В» по итогам 2024-2025 учебного года .

класс	кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают		Успевают на				Успеваемость %	Качество %
			"2"	Н/А	"5"	"4"	"3"	из них с одной "3"		
4В	30	30	0	0	3	11	16	3	100%	47%
6В	30	31	0	0	8	13	9	0	100%	70%

Снижение результатов наблюдается с 7 класса.

класс	I четверть			II четверть			III четверть			IV четверть		
	на 5	на 4и 5	на 2				на 5	на 4и 5	на 2	на 5	на 4и 5	на 2
7 «А»	2	8	0				2	7	0	2	1	0
7 «Б»	1	4	3				1	1	10	1	9	1
7 «В»	0	12	0				0	8	2	0	9	1
7 «Г»	0	11	1				0	2	6	0	3	4

По итогам года качество знаний составило:

								лист
4.	5Б	О. Варвара	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
5.	5Б	М. Мария						
6.	5В	К. Владислав	+	+	-	+	+	+
7.	5В	Н. Данил	-	-	+	-	-	+
8.	5В	П. Всеволод	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
9.	5Г	Д. Иван	+	-	-	-	-	+
10.	6А	А. Дарья	+	-	+	-	-	-
11.	6А	К.Екатерина	-	-	+	+	+	+
12.	6Б	К. Прохор	-	-	+	-	-	+
13.	6Б	Л. Анна	-	-	+	-	-	+
14.	6В	Б. Валерия	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
15.	6В	Б. Тимофей	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
16.	6В	Г. Роман	-	-	+	+	+	+
17.	6В	М.Алиса	+	-	+	+	+	+
18.	6В	М.Майя	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
19.	6В	П.Мария	+	-	+	+	+	+
20.	6В	Х.Даниил	+	-	+	+	+	+
21.	6В	Ш.Константин	+	-	+	+	+	+
22.	6Г	Д.Виктория	+	-	+	+	-	+
23.	6Г	Л.Ева	+	-	-	-	+	+
24.	6Г	М.Савелий	+	-	-	+	+	+
25.	6Г	П.Варвара	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист

26.	7А	А. Виктория	+	-	-	-	-	-	
27.	7А	К. Анна	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист	
28.	7А	П. Роман	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист	
29.	7Б	К. Дарья	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист	
30.	7В	Б. Матвей	+	-	-	-	-	-	
31.	7В	З. Александр	+	-	-	-	-	-	
32.	7В	З. Денис	+	-	+	-	-	+	
33.	7Г	К. Ксения	+	отчислена					
34.	7Г	М. Софья	+	отчислена					
35.	7Г	К. Федосей	+	-	-	-	-	-	
36.	8Б	Ц. Варвара	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист	
37.	8Б	Б. Анна	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист	
38.	8Б	С. Виктория	+	-	-	-	-	-	
39.	8 Б	Р. Мария	+	-	+	+	+	+ Похваль ный лист	
40.	8Б	М. Евгений	+	-	-	-	-	-	
41.	8В	Ц. Михаил	+	-	-	-	-	-	
42.	8В	Л. Ксения	+	-	-	-	-	-	
43.	9А	Л. Алиса	+	-	+	+	+	Похваль ный лист	
44.	9А	Я. Дарья	+	-	+	+	-	Похваль ный лист	
45.	9Б	З. Злата	+	-	-	-	-	-	
46.	9Б	Х. Инесса	+	+	+	+	-	+	
47.	9Б	Д. Анна	-	-	-	-	-	+	

48.	10 А	Наталья С.	+		-		-	-
49.	10 А	Б.Маргарита	+		-		-	-
50.	10 Б	Ж.Алексей	+		-		-	+
51.	10 А	М.Айдан	+		-		-	-
52.	10Б	Б.Мария	+		+		+	+
53.	10Б	Ш.Семён	+	-	-	-	-	-
54.	11 А	Е.Никита	+	+		+	+	+ Похваль ный лист
55.	11 А	А. Александр	-	+		+	+	+ Похваль ный лист
		итого	48	31	40	40	33	41/19 ПЛ

19 обучающихся (в прошлом году 51) имеют стабильные отличные результаты по итогам четвертей, они награждены Похвальными листами. Необходимо тщательно обеспечивать индивидуальное сопровождение детей, потенциальных «отличников».

Динамика количества обучающихся, которые имеют академическую задолженность по итогам четвертей и учебного года:

№	клас с	ФИ учащегося	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1.	5А	В.Алиса	РУС, МАТ	-	-	-	-
2.	5А	Г.Александр	ОБЖ	-	-	-	-
3.	5А	К.Глеб	РУС	-	-	-	-
4.	5А	Ч.Константин	-	-	АНГ	-	-
5.	5Б	З.Юлия	-	-	ГЕОГР	-	-
6.	5Г	Ш.Сюзана	-	АНГ	-	-	-
7.	6Б	Л.Сергей	ИСТ	-	-	-	-
8.	6Б	Н.Фёдор	ИСТ, МАТ	ЛИТ,	-	ЛИТ	-
9.	6Б	Н.Полина	ЛИТ	-	-	-	-
10.	6Б	Х.Сергей	-	-	-	МАТ	-
11.	6Г	Б.Ярослав	РУС	-	-	-	-
12.	7А	Л.Полина	АЛГ, ГЕОМ	-	-	ИСТ	-
13.	7А	О.Данил	АЛГ	-	-	-	-
14.	7А	М. Артём	АЛГ	-	-	-	-
15.	7Б	М.Анастасия	БИО, ГЕОГР, ГЕОМ, ЛИТ,	-	-	-	-

16.	7Б	Р.Артём	БИО, ВиС, ГЕОМ, ИЗО, ИСТ, ОБЖ, ТЕХН,ФИЗ	-	-	-	-
17.	7В	В. Константин	АЛГ, ГЕОМ	-	-	-	-
18.	7В	С.Максим	-	-	-	РУС	-
19.	8А	Д.Никита	АЛГ, ГЕОМ	ЧЕРЧ	ИЗО	-	-
20.	8А	К.Матвей	АЛГ, БИО, ГЕОГР, ГЕОМ, АНГ, ОБЖ,ХИМ	АЛГ, БИО, АНГ, ИСТ, ОБЖ, ЧЕРЧ	АЛГ, БИО, ГЕОГР, ГЕОМ, ИСТ, РУС	АЛГ, ГЕОГР, АНГ, ИСТ, ФИЗ,ЛИТ,Ф ИН ГР,ХИМ	АЛГ, БИО, ГЕОГР, АНГ, ИСТ
21.	8А	Т.Никита	ГЕОМ	-	-	-	-
22.	8А	Х.Диёр	ГЕОМ	ГЕОМ	-	ЛИТ	-
23.	8Б	Д.Никита	АЛГ, ФИЗ	АЛГ, ГЕОМ	ЧЕРЧ	-	-
24.	8Б	О.Ксения	АЛГ	-	-	-	-
25.	8Б	П.Павел	АЛГ	-	-	-	-
26.	8Б	Х.Максим	-	АЛГ	ГЕОМ	АЛГ	-
27.	8Б	К.Анна	-	-	АЛГ, ГЕОМ	-	-
28.	8Б	С.Лука	-	-	-	АЛГ	-
29.	8В	Д.Ксения	АЛГ	-	-	-	-
30.	8В	Ж.Макар	АЛГ, ФИЗ	-	-	-	-
31.	8В	С.Егор	АЛГ	-	ГЕОМ, АЛГ	АЛГ, ГЕОМ, ФИЗ	-
32.	8В	К.Сергей	-	-	ЧЕРЧ, ГЕОМ	-	-
33.	9А	П.Мария	МАТ(В), ХИМ	АЛГ, ГЕОМ	АЛГ, ГЕОМ	АЛГ, ХИМ	АЛГ
34.	9А	М.Ярослав	-	-	-	АЛГ	-
35.	9Б	У.ДАРЬЯ	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
36.	9В	К.Ангелина	ИНФ	ИНФ	-	-	-
37.	9В	Т.Михаил	ГЕОМ	-	-	-	-
38.	9В	П.Полина	-	-	-	РУС	-
39.	9В	Х.Елизавета	ИНФ	-	-	ГЕОМ, ИНФ	-
		ИТОГО	28	9	12	13	3

Наибольшее количество неуспевающих видим Самое большое количество
неудовлетворительных результатов у обучающихся 8 классов.

15.Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 5-7 классах

МАОУ СОШ №1 г. Сысерть в 2025 году

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024

№ 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения

всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году" в МАОУ СОШ №1 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5-7 классах. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

2. Форма контроля качества образования: Всероссийские проверочные работы (тестирование)

3. Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-7-х классов в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, истории, литературе, биологии, географии, обществознанию, физике, информатике, английскому языку; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

4. График проведения

11.04.25-история, обществознание (К)-6В,6А кл.

15.04.25-биология (К)-6В,6Г, история(К)-7Б

16.04.25-обществознание (К)-7В кл.

17.04-биология (5Б,В,Г),география-5Акл.

22.04.25-математика (5-е кл), география (К)-6А,Б кл, биология(К) -7Акл.

23.04.25-география(К)-7Г кл.

24.04.25-русский язык -6-е кл

29.04.25-математика -6-е кл., русский язык-7-е кл.

30.04.25-ин.яз(англ)-5Г кл, история-5А,Б кл, литература-5В кл

6.05.25-русский язык-5-е кл

7.05.25-математика-7-е кл, ин.яз(англ)-6Г, литература-6Б кл.

14.05.25- ин.яз(англ)-7Г кл, литература-7А кл

15.05.25- информатика -7В кл,физика-7Б кл.

5. Участники и организаторы

- Обучающиеся 5-7 классов

• Зам директора по УВР – Шабурова Е.В.

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся в 5-х классах	Количество участников	Доля Участников %
Русский язык	112	94	84
Математика	112	93	83
Биология	112	69	62
История	112	47	42
География	112	22	20
Английский язык	112	19	17
Литература	112	22	20

Качественные результаты ВПР в 5 –х классах:

Предмет	Количество участников	отметки				Средний балл	Качество Знаний %	Успеваемость %	СОУ %
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	94	27	29	24	14	3,2	40,4	71,2	47
Математика	93	11	29	41	12	3,6	57	88,2	54,2
Биология	69	3	34	28	4	3,5	46	95,6	50,2
История	47	1	6	24	16	4,1	85,1	97,8	71,6
География	22	0	14	8	0	3,4	36,3	100	46,2
Английский язык	19	16	2	1	0	2,2	5,3	15,8	20,6
Литература	22	4	8	7	3	3,4	45,5	82	50
Итого		62	122	133	49	3,3	45	78,6	48,5

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся в 6-х классах	Количество участников	Доля Участников %
Русский язык	116	100	86
Математика	116	93	80
Биология	116	52	45
История	116	23	20
География	116	48	41
Английский язык	116	20	17
Обществознание	116	26	22
Литература	116	20	17

Качественные результаты ВПР в 6–х классах:

Предмет		отметки	Средний			
---------	--	---------	---------	--	--	--

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	балл	Качество Знаний %	Успеваемость %	СОУ %
Русский язык	100	17	29	32	22	3,6	54	83	55,6
Математика	93	23	41	20	9	3,2	31,1	75,3	43,3
Биология	52	8	40	4	0	3	7,7	84,6	35
История	23	3	12	7	1	3,3	34,8	87	44,7
География	48	8	32	8	0	3	17	83	37,3
Английский язык	20	11	6	2	1	3	15	45	31
Обществознание	26	12	5	9	0	3	35	54	36,5
Литература	20	9	5	1	5	3	30	55	44,4
Итого		91	170	83	38	3,1	28	71	41

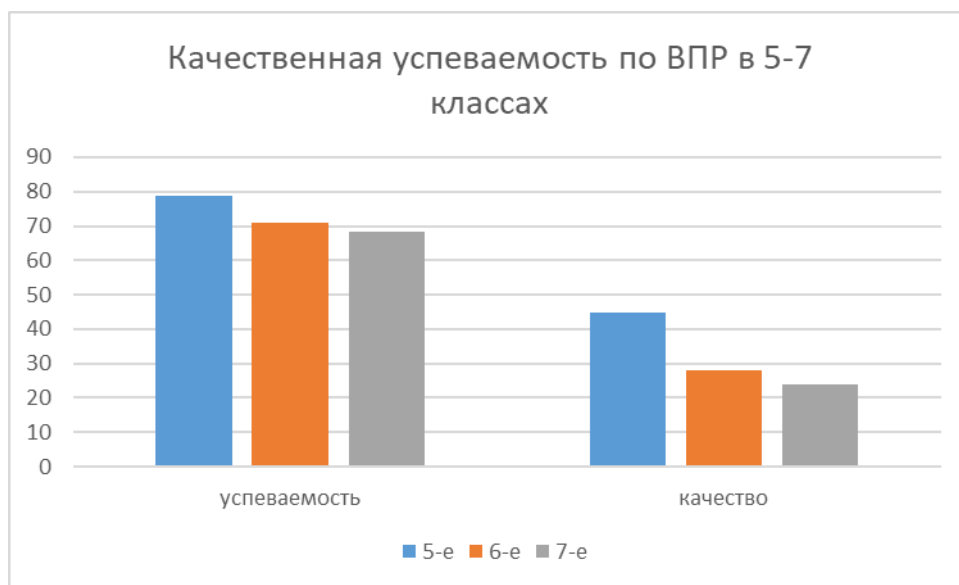
Всероссийские проверочные работы в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся в 7-х классах	Количество участников	Доля Участников %
Русский язык	96	79	82
Математика	96	81	84
Физика	96	15	16
Информатика	96	19	20
Биология	96	11	11
История	96	17	18
География	96	22	23
Английский язык	96	22	23
Обществознание	96	22	23
Литература	96	17	18

Качественные результаты ВПР в 7-х классах:

Предмет	Количество участников	отметки				Средний балл	Качество Знаний %	Успеваемость %	СОУ %
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	79	14	22	32	11	3,5	54,4	82,3	52,7
Математика	81	11	29	30	11	3,5	51	86,4	52,3
Физика	15	7	7	0	1	3	7	53,3	3
Информатика	19	7	11	1	0	3	5,3	63	3
Биология	11	2	7	1	1	3	18,2	82	3
История	17	6	8	3	0	3	18	65	3
География	22	12	10	0	0	2,4	0	45,4	3
Английский язык	22	14	7	1	0	2,4	4,5	36,3	3
Обществознание	22	1	12	8	1	3,4	41	95,4	3

Литература	17	4	6	2	5	3,5	41,1	76,4	3
Итого		78	119	78	30	3,0	24,0	68,5	12,9



Параллель	Успеваемость%	Качество%
5	78,6	45
6	71	28
7	68,5	24

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике

5-7 классы (Русский язык)

Предмет	Параллель	Количество участников	отметки				Средний балл	Качество Знаний%	Успеваемость %	СОУ %
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	5	94	27	29	24	14	3,2	40,4	71,2	47
Русский язык	6	100	17	29	32	22	3,6	54	83	55,6
Русский язык	7	79	14	22	32	11	3,5	54,4	82,3	52,7
Итого		273	58	80	88	47	3,4	49,6	78,8	51,7

Во Всероссийской проверочной работе по Русскому языку принимало участие 273 обучающихся. Качественный показатель составил 49,6%, успеваемость по предмету-78,8%. Не ниже базового уровня написали ВПР по русскому языку 215 обучающихся (79%). Результаты ВПР свидетельствует о том, что у 79% обучающихся 5-7 классов сформированы предметные умения по русскому языку блока ПООП «обучающийся научится» на уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО.

5-7 классы (Математика)

Предмет	Параллель	Количество участников	отметки				Средний балл	Качество Знаний%	Успеваемость %	СОУ %
			«2»	«3»	«4»	«5»				
Математика	5	93	11	29	41	12	3,6	57	88,2	54,2

Математика	6	93	23	41	20	9	3,2	31,1	75,3	43,3
Математика	7	81	11	29	30	11	3,5	51	86,4	52,3
Итого		267	45	99	91	32	3,4	47,5	81,9	50

Во Всероссийской проверочной работе по Математике принимало участие 267 обучающихся.

Качественный показатель составил 48%, успеваемость по предмету-82%. Не ниже базового уровня написали 222 обучающихся (83%). Результаты ВПР свидетельствует о том, что у 83% обучающихся 5-7 классов сформированы предметные умения по Математике блока ПООП «обучающийся научится» на уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету Русский язык

5 класс

Группы участников	Кол-во участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
По России	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Свердловская обл.	50497	27,12	37,37	25,18	10,34
Сысертский муниципальный округ	853	33,76	33,76	22,16	10,32
МАОУ СОШ №1	94	28,72	30,85	25,53	14,89

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах в МАОУ СОШ №1 выше результатов по

муниципалитету и региону вследствие наличия у образовательной организации большей доли обучающихся, получивших отметку «4» и «5».

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету Математика

5 класс

Группы участников	Кол-во участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Свердловская обл.	50724	16,16	38,56	32,45	12,83
Сысертский муниципальный округ	872	20,07	40,02	30,85	9,06
МАОУ СОШ №1	93	11,83	31,18	44,09	12,9

Результаты ВПР по математике в 5 классах в МАОУ СОШ №1 выше результатов по муниципалитету и региону вследствие наличия у образовательной организации большей доли обучающихся, получивших отметку «4».

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету Русский язык

6 класс

Группы участников	Кол-во участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Свердловская обл.	50077	20,02	35,84	30,31	13,84
Сысертский муниципальный округ	872	27,64	33,6	25,34	13,42
МАОУ СОШ№1	100	17	29	32	22

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах в МАОУ СОШ №1 выше результатов по муниципалитету и региону вследствие наличия у образовательной организации большей доли обучающихся, получивших отметку «4» и «5».

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету Математика

6 класс

Группы участников	Кол-во участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Свердловская обл.	49344	22,76	47,75	24,06	5,44
Сысертский муниципальный округ	870	23,14	50,18	22,31	4,37
МАОУ СОШ№1	93	24,73	44,09	21,51	9,68

Результаты ВПР по математике в 6 классах в МАОУ СОШ №1 выше результатов по муниципалитету и региону вследствие наличия у образовательной организации большей доли обучающихся, получивших отметку «4».

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету Русский язык

7 класс

Группы участников	Кол-во участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Свердловская обл.	46369	24,6	34,37	26,65	14,37
Сысертский муниципальный округ	804	32,34	28,61	26,62	12,44
МАОУ СОШ№1	79	17,72	27,85	40,51	13,92

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классах в МАОУ СОШ №1 выше результатов по муниципалитету и региону вследствие наличия у образовательной организации большей доли обучающихся, получивших отметку «4».

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и

51
школьных результатов ВПР по предмету Математика

7 класс

Группы участников	Кол-во участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Свердловская обл.	44874	20,14	47,8	25,81	6,24
Сысертский муниципальный округ	794	20,28	47,23	27,58	4,91
МАОУ СОШ №1	81	13,58	35,8	37,04	13,58

Результаты ВПР по математике в 7 классах в МАОУ СОШ №1 выше результатов по муниципалитету и региону вследствие наличия у образовательной организации большей доли обучающихся, получивших отметку «4» и «5».

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (русский язык)

5 класс

Отметки за ВПР сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлена ниже.

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	56,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	31,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	11,7
Всего	94	100

Сопоставительный анализ отметок за ВПР по русскому языку и отметок пятиклассников за 3 четверть позволяет сделать вывод, что объективность выставления отметок составляет 31,91%, повысили отметку по русскому языку-11,7 %

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (математика)

5 класс

Отметки за ВПР по математике сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлена ниже.

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	34,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	59,14

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,45
Всего	93	100

Сопоставительный анализ отметок за ВПР по математике и отметок пятиклассников за 3 четверть позволяет сделать вывод, что объективность выставления отметок составляет 59,14%, повысили отметку по математике -6,45 %

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (русский язык)

6 класс

Отметки за ВПР по русскому языку сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

представлена ниже.

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	22
Всего	100	100

Сопоставительный анализ отметок за ВПР по русскому языку и отметок шестиклассников за 3 четверть позволяет сделать вывод, что объективность выставления отметок составляет 39%, повысили отметку по русскому языку-22 %

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (математика)

6 класс

Отметки за ВПР по математике сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

представлена ниже.

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	54,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	38,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,45
Всего	93	100

Сопоставительный анализ отметок за ВПР по математике и отметок шестиклассников за 3 четверть позволяет сделать вывод, что объективность выставления отметок составляет 38,71%,

повысили отметку по математике -6,45 %

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (русский язык)

7 класс

Отметки за ВПР по русскому языку сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

представлена ниже.

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	29,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	51,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	18,99
Всего	79	100

Сопоставительный анализ отметок за ВПР по русскому языку и отметок семиклассников за 3 четверть позволяет сделать вывод, что объективность выставления отметок составляет 51,9%, повысили отметку по русскому языку-18,99 %

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (математика)

7 класс

Отметки за ВПР по математике сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

представлена ниже.

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	11,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	63,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	25,32
Всего	81	100

Сопоставительный анализ отметок за ВПР по математике и отметок семиклассников за 3 четверть

позволяет сделать вывод, что объективность выставления отметок составляет 63,29%, повысили отметку по математике -25,32 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества по результатам ВПР в 5 классах

(МАОУ СОШ № 1 и Сысертский муниципальный округ)

предмет	успеваемость		качество	
	МАОУ СОШ № 1	Сысертский муниципальный округ	МАОУ СОШ № 1	Сысертский муниципальный округ
Русский язык	71,2	66,2	40,4	32,4
Математика	88,2	79,93	57	39,9
Биология	95,6	95,05	46	47,4
История	97,8	81,07	85,1	42,8
География	100	87,18	36,3	25,2
Английский язык	15,8	50,65	5,3	5,2

Литература	78,6	76	45,5	39,4
------------	------	----	------	------

Из представленных данных можно сделать вывод, что результаты ВПР по школе показали

результативность качественной успеваемости ниже, чем в среднем по Сысертскому муниципальному округу по биологиям (-1,4), по предметам русский язык, математика, история, география, литература качественная успеваемость выше, чем по СМО.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества по результатам ВПР в 6 классах
(МАОУ СОШ № 1 и Сысертский муниципальный округ)**

предмет	успеваемость		качество	
	МАОУ СОШ № 1	Сысертский муниципальный округ	МАОУ СОШ № 1	Сысертский муниципальный округ
Русский язык	83	72,3	54	38,6
Математика	75,3	76,8	31,1	26,6
Биология	84,6	85,6	7,7	20,6
История	87	77,6	34,8	28,2
География	83	92,5	17	37,4
Английский язык	45	54,36	15	17,4
Обществознание	54	66,6	35	29,9
Литература	55	66,4	30	31,3

Из представленных данных можно сделать вывод, что результаты ВПР по школе показали результативность качественной успеваемости ниже, чем в среднем по Сысертскому муниципальному округу по биологии (-12,9%), по географии (-20,4%), английскому языку (-2,4%), по литературе (-1,3%) остальным предметам качественная успеваемость выше, чем по СМО.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества по результатам ВПР в 7 классах
(МАОУ СОШ № 1 и Сысертский муниципальный округ)**

предмет	успеваемость		качество	
	МАОУ СОШ № 1	Сысертский муниципальный округ	МАОУ СОШ № 1	Сысертский муниципальный округ
Русский язык	82,3	67,6	54,4	39,0
Математика	86,4	79,7	51	32,4
Физика	53,3	74,7	7	19,2
Информатика	63	81,4	5,3	32,1
Биология	82	87,5	18,2	43,7
История	65	80,0	18	32,2
География	45,4	82,8	0	22,5
Английский язык	36,3	73,7	4,5	17,31
Обществознание	95,4	67,3	41	27,9
Литература	76,4	70,4	41,1	36,7

Из представленных данных можно сделать вывод, что результаты ВПР по школе показали результативность качественной успеваемости ниже, чем в среднем по Сысертскому муниципальному округу по физике (-12,2%), по информатике (-26,8%), по биологии (-25,5%), по истории (-14,2%), по географии (-22,5%), по

английскому языку (-12,81%).

Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13.45	43.04	31.00	12.51
Свердловская обл.	955	44262	30.90	36.04	23.99	9.06
Сысертский муниципальный округ	18	774	37.62	32.81	21.64	7.92
муниципальная автономная общеобразовательная организация "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Сысерть		58	12.07	39.66	34.48	13.79

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

Учителям 5-7 классов:

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам
- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам учебного плана
- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

ВПР 2025 Русский язык 8 класс. Статистика по отметкам

Как видим из таблицы, количество полученных «2» меньше чем во всех группах участников, а количество отличных работ превышает по всем группам. Основную часть работ составляют удовлетворительные и хорошие.

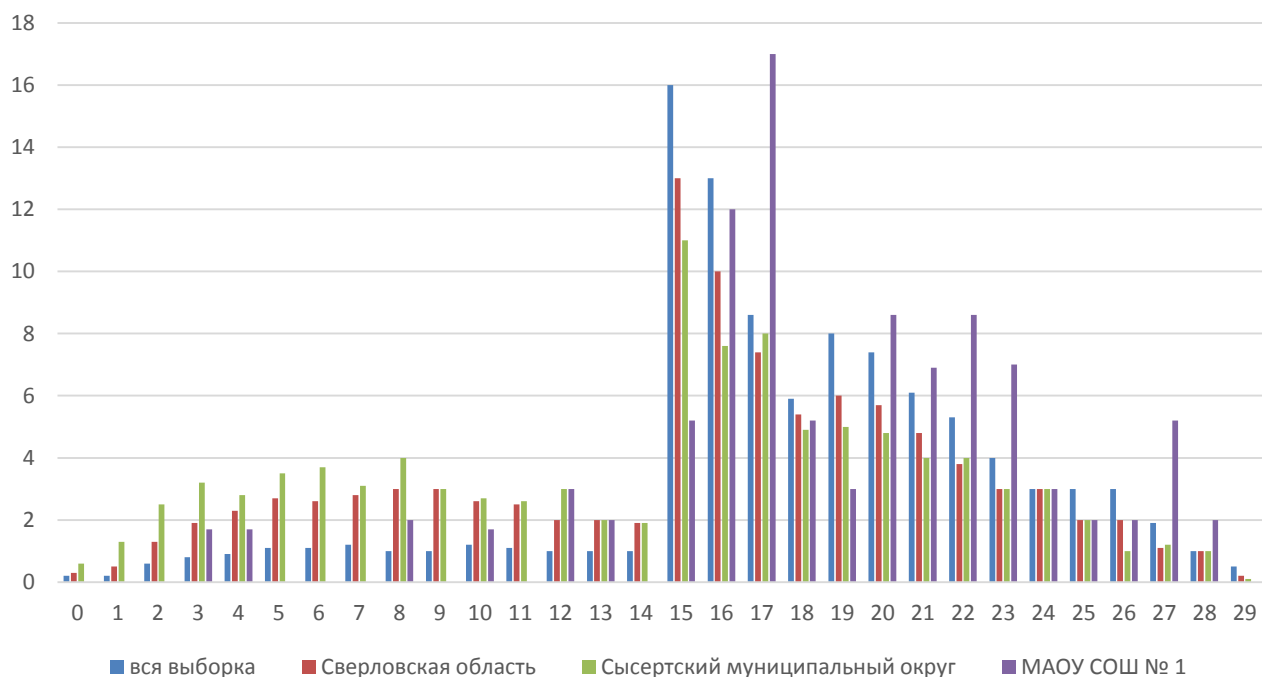
Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	26	44.83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	30	51.72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3.45
Всего	58	10

Выполнение заданий

		Выполнение заданий (в % от числа участников)																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2.1	2.2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10
				4	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3
Вся выборка	34824	1394816		55.43	40.20	90.82	73.21	61.65	74.80	72.15	91.31	83.67	51.33	83.82	58.31	79.57	69.60	38.94	37.48
Свердловская обл.	955	44262		46.17	28.67	91.52	68.97	55.51	64.24	60.32	88.03	73.56	45.46	73.52	50.56	72.71	61.87	29.38	34.19
Сысертский муниципальный округ	18	774		44.15	25.28	84.43	60.98	46.94	59.43	55.68	84.88	66.80	38.57	69.38	43.02	68.60	57.49	32.47	30.68
муниципальная автономная общеобразовательная организация "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Сысерть		58		62.50	45.40	92.24	73.28	64.94	74.14	75.86	77.59	74.14	60.34	70.69	63.79	79.31	68.97	51.15	41.38

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025/русский язык



Достижение планируемых результатов

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	Свердловская обл.	Сысертьский муниципальный округ	муниципальная автономная общеобразовательная организация "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Сысерть	РФ
		44262 уч.	774 уч.	58 уч.	13948 16 уч.
1К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	4	46.17	44.15	62.50	55.43
1К2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	3	28.67	25.28	45.40	40.20
1К3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	2	91.52	84.43	92.24	90.82

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	Свердловская обл.	Сысертский муниципальный округ	муниципальная автономная общеобразовательная организация "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Сысерть	РФ
2.1. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	2	68.97	60.98	73.28	73.21
2.2. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	3	55.51	46.94	64.94	61.65
3. Находить в предложении грамматическую основу	1	64.24	59.43	74.14	74.80
4. Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определено-личное предложение, неопределенно-личное предложение, обобщенно-личное предложение, безличное предложение)	1	60.32	55.68	75.86	72.15
5. Распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами (главными и второстепенными); находить в ряду других предложений предложение с однородными членами с опорой на графическую схему	1	88.03	84.88	77.59	91.31
6.1. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	1	73.56	66.80	74.14	83.67
6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	2	45.46	38.57	60.34	51.33
7.1. Находить в ряду других предложение с обособленным	1	73.52	69.38	70.69	83.82

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	Свердловская обл.	Сысертский муниципальный округ	муниципальная автономная общеобразовательная организация "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Сысерть	РФ
обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы					
7.2. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	1	50.56	43.02	63.79	58.31
8.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	1	72.71	68.60	79.31	79.57
8.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	1	61.87	57.49	68.97	69.60
9. Проводить синтаксический анализ предложения	3	29.38	32.47	51.15	38.94
10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	2	34.19	30.68	41.38	37.48

Статистика по отметкам

ВПР 2025 Русский язык 8А класс Максимальный первичный балл: 29

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13.45	43.04	31.00	12.51
Свердловская обл.	955	44262	30.90	36.04	23.99	9.06

Сысертский муниципальный округ	18	774	37.62	32.81	21.64	7.92
МАОУ СОШ № 1” г. Сысерть 8 А класс	58 18		12.07 % 4 (22,2 %)	39.66 % 7 (38.9 %)	34.48 % 6 (33,3 %)	13.79 % 1 (5,6 %)

ВПР 2025 Русский язык 8 А класс

Сравнение отметок с отметками по журналу

МАОУ СОШ № 1” г. Сысерть		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	66,7 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	33,3 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0 %
Всего	18	100

Статистика по отметкам русский язык 8 «Б» класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13.45	43.04	31.00	12.51
Свердловская обл.	955	44262	30.90	36.04	23.99	9.06
Сысертский муниципальный округ	18	774	37.62	32.81	21.64	7.92
МАОУ СОШ № 1” г. Сысерть 8 Б класс		58 22	12.07 % 2 (3.4 %)	39.66 % 4 (6.9 %)	34.48 % 12 (20.7 %)	13.79 % 4 (6.9 %)

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 «Б» класс

МАОУ СОШ № 1” г. Сысерть		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,5 %
Всего	22	100

Статистика по отметкам ВПР 2025 Русский язык 8 «В» класса

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13.45	43.04	31.00	12.51
Свердловская обл.	955	44262	30.90	36.04	23.99	9.06
Сысертский муниципальный округ	18	774	37.62	32.81	21.64	7.92
МАОУ СОШ № 1” г. Сысерть 8 В класс		18	1 (5.6 %)	2 (66.7 %)	2 (11.1 %)	3 (16.7 %)

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 «В» класса

МАОУ СОШ № 1” г. Сысерть		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	55,6 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	38,9 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,5 %
Всего	18	100

Статистика по отметкам

2025 Математика 8 класс						
Максимальный первичный балл:						
	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Свердловская обл.	953	42543	18,42	51	25,89	4,7
Сысертский муниципальный округ	18	755	19,08	49,93	26,69	4,3
МАОУ СОШ № 1		59	13,56	67,8	13,56	5,08

Количество неудовлетворительных оценок по математике меньше чем по области и муниципальному округу, основное количество составляют оценка «4».

Статистика по отметкам ВПР 2025 Математика 8 А класса

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6.99	49.48	35.50	8.03

Свердловская обл.	953	42543	18.42	51.00	25.89	4.70
Сысертский муниципальный округ	18	755	19.08	49.93	26.69	4.30
МАОУ СОШ № 1'' г. Сысерть 8 А		59 25	13.56 % 7 -28%	67.80 % 17-68 %	13.56 % 1-4 %	5.08% 0

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 «А» класса

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	60 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	40 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	25	100

Статистика по отметкам ВПР 2025 Математика 8 «Б» класса

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6.99	49.48	35.50	8.03
Свердловская обл.	953	42543	18.42	51.00	25.89	4.70
Сысертский муниципальный округ	18	755	19.08	49.93	26.69	4.30
МАОУ СОШ № 1'' г. Сысерть 8 Б		59 19	13.56 % 0	67.80 % 15-78,4 %	13.56 % 2-10,5 %	5.08% 2- 10,5 %

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 «Б» класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	47.46 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	47.4 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5.3 %
Всего	19	100

Статистика по отметкам ВПР 2025 Математика 8 «В» класса

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6.99	49.48	35.50	8.03
Свердловская обл.	953	42543	18.42	51.00	25.89	4.70

Сысертский муниципальный округ	18	755	19.08	49.93	26.69	4.30
МАОУ СОШ № 1” г. Сысерть 8 В класс		15	1-6,7 %	8-53,3 %	5-33,3 %	1- 6,7 %

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 «В» класса

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	40%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	40%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	20%
Всего	15	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13246	31,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25023	60,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3340	8,03
Всего	41677	100
Сысертский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	251	36,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	386	55,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	59	8,48
Всего	697	100
МАОУ СОШ № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	47,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	42,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,17
Всего	59	100

Достижение планируемых результатов

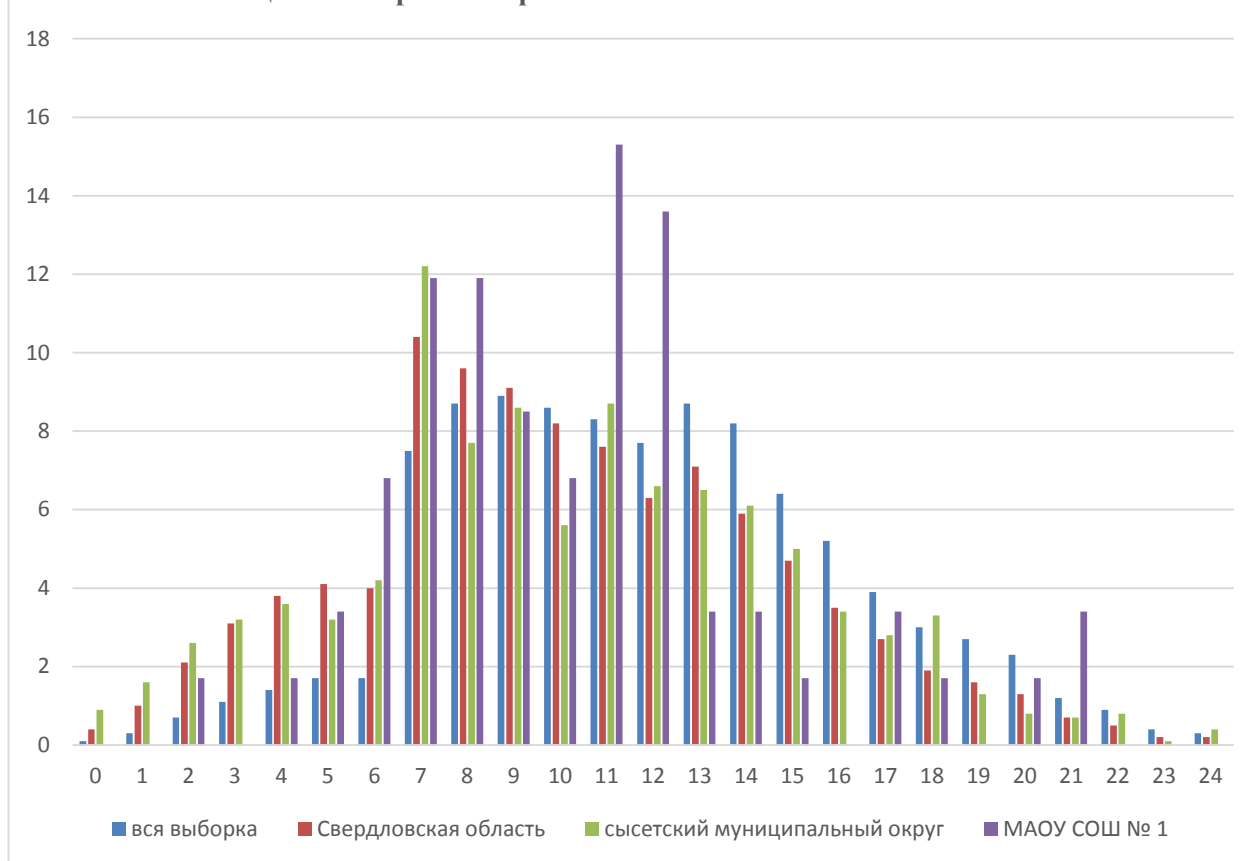
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	Свердловская обл.	Сысертский муниципальный округ	муниципальная автономная общеобразовательная организация “Средняя общеобразовательная школа № 1” г. Сысерть	РФ
		42543 уч.	755 уч.	59 уч.	1361 550

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	Свердловская обл.	Сысертский муниципальный округ	муниципальная автономная общеобразовательная организация "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Сысерть	РФ
					уч.
1. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	1	72.91	66.49	55.93	82.26
2. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	1	61.22	61.72	69.49	72.41
3. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	1	70.63	68.08	77.97	81.03
4. Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	1	70.31	70.46	72.88	73.93
5. Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику	1	49.60	46.36	54.24	57.21
6. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	1	76.10	74.97	79.66	80.16
7. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил	1	38.72	39.60	32.20	55.88

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	Свердловская обл.	Сысертский муниципальный округ	муниципальная автономная общеобразовательная организация "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Сысерть	РФ
действий над многочленами и алгебраическими дробями					
8. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	1	54.19	50.86	64.41	67.09
9. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	1	37.53	39.60	22.03	57.34
10. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах	1	38.29	44.64	40.68	46.87
11. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая	1	53.30	55.50	61.02	54.68
12. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	1	56.33	54.57	57.63	66.69
13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя	2	34.31	34.37	24.58	45.22

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Макс балл	Свердловская обл.	Сысертский муниципальный округ	муниципальная автономная общеобразовательная организация "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Сысерть	РФ
переменными					
14. Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	2	83.83	80.33	89.83	80.04
15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	2	13.74	14.90	11.86	21.08
16. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	2	24.21	27.55	27.12	28.27
17. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней	2	8.63	9.07	2.54	13.70
18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)	2	6.54	7.22	15.25	8.61

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2025/математика 8



ВПР 2025 Обществознание 8 «А» класс

Группы участников	Кол-во	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Свердловская обл.	719	14314	24,17	46,42	25,62	3,79
Сысертский муниципальный округ	13	237	42,19	29,54	25,32	2,95
МАОУ СОШ № 1" г. Сысерть		21	23,81	23,81	52,38	0

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 А класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	47.62 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	38.10 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	14.29 %
Всего	21	100

ВПР 2025 Химия 8 «А» класс статистика оценок

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13

Свердловская обл.	524	9821	13,73	42,13	32,77	11,37
Сысертский муниципальный округ	10	164	20,12	49,39	24,39	6,1
МАОУ СОШ № 1" г. Сысерть		19	5,26	63,16	31,58	0

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 «А» класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	5.26 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18	94.74 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	19	100

Статистика по отметкам ВПР 2025 биология

Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Свердловская обл.	455	8703	6,1	48,17	37,99	7,75
Сысертский муниципальный округ	9	194	5,67	54,12	36,6	3,61
МАОУ СОШ № 1" г. Сысерть		22	9,09	63,64	27,27	0

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 «Б» класс

МАОУ СОШ № 1" г. Сысерть		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	17	77,27%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) только «4» и «3»	5	22,73%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	22	100

Статистика по отметкам ВПР 2025 история

Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Свердловская обл.	736	14595	9,54	46,61	36,01	7,84
Сысертский муниципальный округ	16	282	15,96	44,33	30,14	9,57

МАОУ СОШ № 1" г. Сысерть		21	19,05	42,86	38,1	0
--------------------------	--	-----------	--------------	--------------	-------------	----------

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 «Б» класс

МАОУ СОШ № 1" г. Сысерть		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	61,9%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	38,1%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	21	100

Статистика по отметкам ВПР 2025 география 8 В класса

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Свердловская обл.	559	10632	8,93	49,98	38,32	2,77
Сысертский муниципальный округ	11	219	14,16	56,62	28,31	0,91
МАОУ СОШ № 1 8 «В» класс		17	17,65	82,35	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 «В» класса

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	60 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	40%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

ВПР 2025 Английский язык 8 «В» класса

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10934	234357	10.52	39.07	38.04	12.38
Свердловская обл.	370	7464	29.38	37.62	26.89	6.11

Сысертский муниципальный округ	7	114	34.21	52.63	11.40	1.75
МАОУ СОШ №1" 8 «В» класс		15	6.67	86.67	6.67	0.0

Сравнение отметок с отметками по журналу 8 «В» класса

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	73.33 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	26.67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00%
Всего	15	100

ВПР 2025 Русский язык 10 класс

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Свердловская обл.	726	16288	12,41	29,08	40,84	17,67
Сысертский муниципальный округ	13	167	16,17	28,14	33,53	22,16
МАОУ СОШ № 1		33	0	33,33	42,42	24,24

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4296	26,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9140	56,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2810	17,3
Всего	16261	100
Сысертский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	32,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по	86	51,5

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	16,17
Всего	167	100
МАОУ СОШ № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	75,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	18,18
Всего	33	100

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Свердловская обл.	726	16272	14,24	49,2	30,66	5,9
Сысертский муниципальный округ	13	175	16,57	48,57	28,57	6,29
МАОУ СОШ № 1		33	18,18	63,64	15,15	3,03

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	22	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5666	37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8468	55,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1180	7,71
Всего	15338	100
Сысертский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	70	40,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	9,77
Всего	175	100
МАОУ СОШ № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	60,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,03
Всего	33	100

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Свердловская обл.	326	5175	8,17	32,27	38,4	21,16
Сысертский муниципальный округ	7	89	11,24	38,2	34,83	15,73
МАОУ СОШ № 1		17	17,65	35,29	47,06	0

Из представленных результатов можно сделать вывод, что количество неудовлетворительных оценок по физике превышает все представленные результаты.

ВПР 2025 Физика 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	20	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1213	23,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2961	57,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	997	19,28
Всего	5175	100
Сысертский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	31,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	51,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	16,85
Всего	89	100
МАОУ СОШ № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	17,65
Всего	17	100

ВПР 2025 Химия 10 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Свердловская обл.	324	4763	9,76	31,83	37,49	20,92
Сысертский муниципальный округ	6	56	25	41,07	26,79	7,14
МАОУ СОШ № 1		15	0	40	46,67	13,33

ВПР 2025 Химия 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по		

журналу		
Максимальный первичный балл:	32	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1289	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2628	55,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	810	17,14
Всего	4732	100
Сысертский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	57,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	40,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,85
Всего	56	100
МАОУ СОШ № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

Стабильны результаты по химии. 55,6 % подтвердили итоговую оценку по химии. Неудовлетворительных оценок нет.

ВПР 2025 История 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	27	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1438	33,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2302	54,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	495	11,69
Всего	4253	100
Сысертский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	62,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,33
Всего	75	100
МАОУ СОШ № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	15	100
-------	----	-----

Из 15 обучающихся только 20 % подтвердили результаты итоговой оценки. Все остальные написали ниже уровня. Однозначно можно сделать вывод, что подготовка по истории на низком уровне.

ВПР 2025 Литература 10 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8302	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
Свердловская обл.	240	3736	19,08	30,57	29,1	21,25
Сысертский муниципальный округ	3	42	40,48	26,19	11,9	21,43
МАОУ СОШ № 1		13	38,46	30,77	15,38	15,38

ВПР 2025 Литература 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	29	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1593	42,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1792	47,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	349	9,35
Всего	3736	100
Сысертский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	64,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100
МАОУ СОШ № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Результаты по литературе также вызывают тревогу, так как данный предмет является обязательным (сочинение) на ЕГЭ.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

Учителям 8, 10 классов:

-Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам

-Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

-Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

-Использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам учебного плана

-Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения СОП.

15. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

По итогам 2024-2025 учебного года на основании решения Педагогического совета МАОУ СОШ № 1 (от 16 мая 2024 года протокол № 3) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены 82 обучающихся, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в том числе имеющих «зачёт» по итоговому собеседованию и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных). Не допущен к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 1 обучающийся (что на 4 чел. меньше, чем в прошлом учебном году): из 9 «Б» класса К. Анна, которая имеет академическую задолженность по 4 предметам. Из этих 82 учеников – 81 – выпускники текущего года и 1 ученик, не прошедший ГИА в прошлом 2023-2024 учебном году.

На основании решения ГЭК пяти обучающимся 9 классов было установлено проведение ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и по математике с необходимыми условиями (увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа и отдельная аудитория).

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены 16 обучающихся, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в том числе имеющих «зачёт» за итоговое сочинение и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

На экзамены явились все обучающиеся.

Аттестаты об основном общем образовании получили 80 обучающихся 9 классов, из них четыре, что на четыре меньше, чем в прошлом году – с отличием. По два ученика из 9 «А» и 9 «Б» классов. Один обучающийся 9Б класс не получила аттестат особого образца из-за неуспешной сдачи обществознания 9 оценка 3 (удовлетворительно). Выпускница 9А класса Полина В. не сдала два экзамена (математика, обществознание). Не получил аттестат из-за неуспешной сдачи ОГЭ по математике, в том числе и после пересдачи в резервные дни основного периода О. Владимир – «2» по математике. Аттестаты о среднем общем образовании получили 16 обучающихся 11 «А» класса. Из них медаль I степени получил Е. Никита и медаль II степени получили Александр А.

Обеспечение государственной итоговой аттестации:

Основной образовательной задачей текущего учебного года являлось обеспечение качественного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе эффективного использования здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных технологий через развитие личностной образовательной компетентности обучающихся, их готовности к непрерывному образованию и самоопределению.

Для успешного решения задач, поставленных на 2024-2025 учебный год, был создан ряд нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических и материально-технических условий.

Так, в учебном плане в части, формируемой образовательной организацией, были предусмотрены следующие учебные курсы для целенаправленной подготовки к ГИА (по одному часу в неделю):

- в учебном плане 8-9 классов «Практикум по математике», «Финансовая грамотность», «Графика и черчение», в рамках внеурочной деятельности «Русский язык»;

- в учебном плане 10-11 классов: «Практикум по математике», «Практикум по биологии», «Практикум по физике», «Практикум по информатике», «Право», «Экономика и развитие общественно – хозяйственной деятельности», «Финансовая грамотность».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 189/1513, одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, необходимо иметь «зачёт» по итоговому собеседованию. Репетиционную процедуру прохождения собеседования данные обучающиеся прошли ещё в марте 2024 года, когда были учениками 8 класса. В декабре 2024 года прошло пробное собеседование для всех обучающихся 9 классов. В январе состоялись встречи с родителями обучающихся, которые получили «незачёт» по итогам репетиции. В результате проведённой работы 81 обучающийся 9 классов (100%) успешно прошли итоговое собеседование и получили допуск к ГИА.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором от 04.04.2023 № 190/1512, одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, необходимо иметь «зачёт» за итоговое сочинение. Все 16 обучающихся, выполнивших сочинение, получили «зачёт» и были допущены к ГИА.

Выбор предметов по выбору был проведён в конце сентября и с этого времени проводились консультации по предметам по выбору. В рамках консультаций по каждому предмету были разобраны спецификация КИМ, кодификаторы, организовано повторение изученного в 5-8,10 классах, проведен ряд репетиционных работ по системе СтатГрад с последующим анализом допущенных ошибок и восполнением пробелов. В учебной части шло отслеживание образовательных продвижений обучающихся по итогам выполненных диагностических работ. В постоянном режиме проходили беседы с родителями детей выпускных классов, чтобы скорректировать пути более эффективной подготовки к ГИА. Дважды заместителем директора по УВР проведены индивидуальные собеседования с учителями - предметниками о трудностях и проблемах подготовки детей к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

В марте 2025 года было проведено общешкольное родительское собрание для родителей обучающихся 8 классов с целью информирования о предстоящей в следующем учебном году Государственной итоговой аттестации. В весенние каникулы для восьмиклассников была организована репетиционная процедура по прохождению итогового собеседования по русскому языку.

В течение первой четверти были проведены диагностические контрольные работы по предметам по выбору как в 9, так и в 11 классах по материалам Московского института открытого образования (система Статград). Учителя – предметники разобрали с обучающимися выполненные задания КИМ, выявили основные задачи подготовки к сдаче конкретного предмета. Данная работа позволила определиться обучающимся с выбором предметов для прохождения ГИА. 1 октября 2024 г. был составлен предварительный список выбранных предметов, в который в дальнейшем были внесены только несколько изменений.

С октября 2024 г. было составлено расписание дополнительных занятий (консультаций) для подготовки к ГИА по предметам: математика, русский язык, литература, информатика и ИКТ, биология, география, обществознание, история, химия, английский язык, физика.

Своевременно проходило информирование о процедуре государственной итоговой аттестации как обучающихся, так и их родителей. Заместитель директора по УВР провела инструктажи для обучающихся 9, 11 классов в октябре (Общие подходы проведения ГИА по соответствующим образовательным программам, ознакомление с утверждёнными Порядками проведения ГИА), в январе (Правила заполнения бланков ГИА и избежание типичных ошибок), в мае (Правила поведения в дни экзаменов).

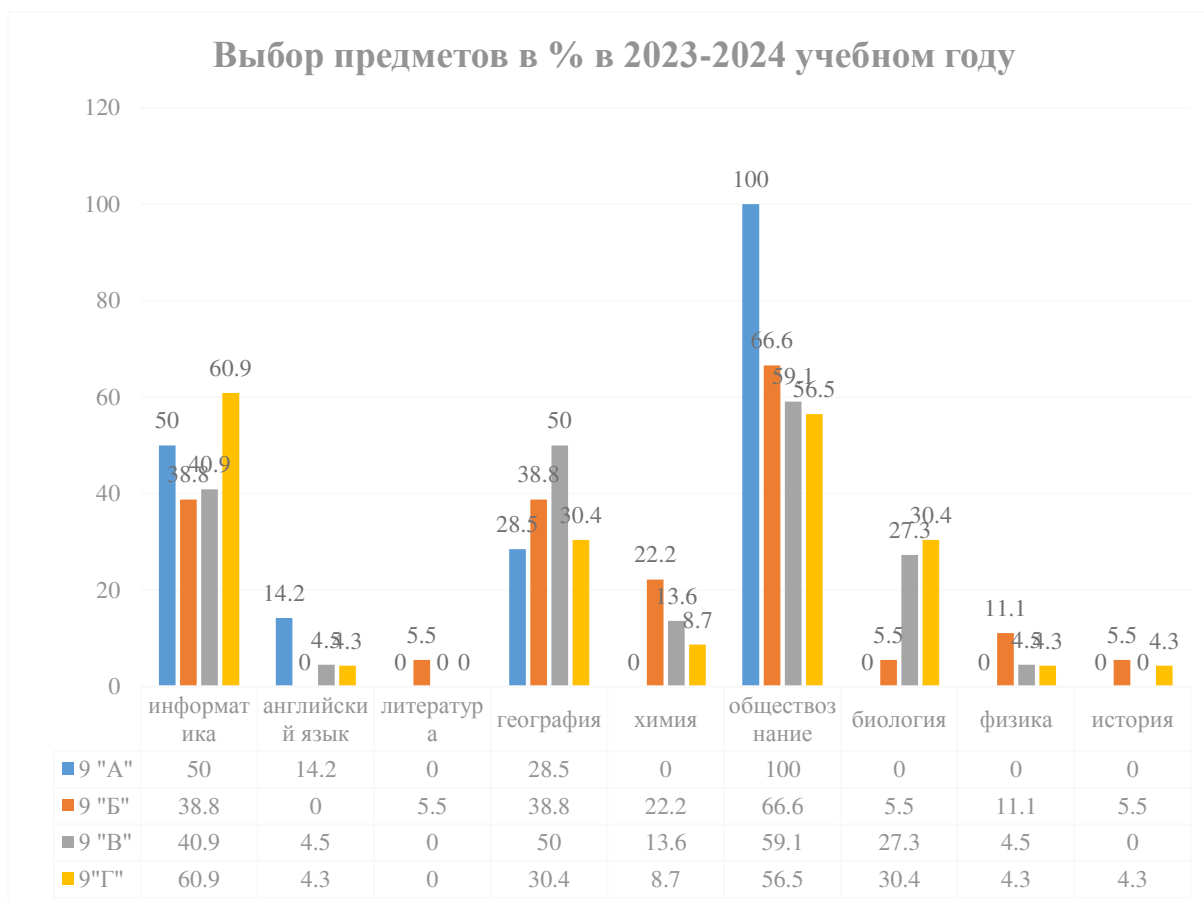
До родителей обучающихся выпускных классов информация доводилась как на родительских собраниях, так и индивидуально. В основном, работа проводилась индивидуально, по возникающим проблемам администрация школы встречалась с родителями каждого девятиклассника, были скоординированы усилия ученика, его семьи, педагогического коллектива по эффективной подготовке к ГИА. На родительские собрания выходили учителя – предметники с пояснениями по эффективной подготовке к ГИА.

Наша школа приняла участие во всех репетиционных мероприятиях, запланированных на федеральном и региональном уровнях. В этом году на базе школы был назначен пункт проведения ОГЭ с численностью свыше 300 участников. Педагоги, работающие в выпускных классах, имеют высшее педагогическое образование, у восьми учителей (русский язык, химия, обществознание, история, физика, география, информатика, английский язык) – высшая квалификационная категория, шесть имеют I квалификационную категорию. Данные педагоги за последние 3 года прошли обязательное повышение квалификации, большинство из них имеют опыт подготовки к ГИА.

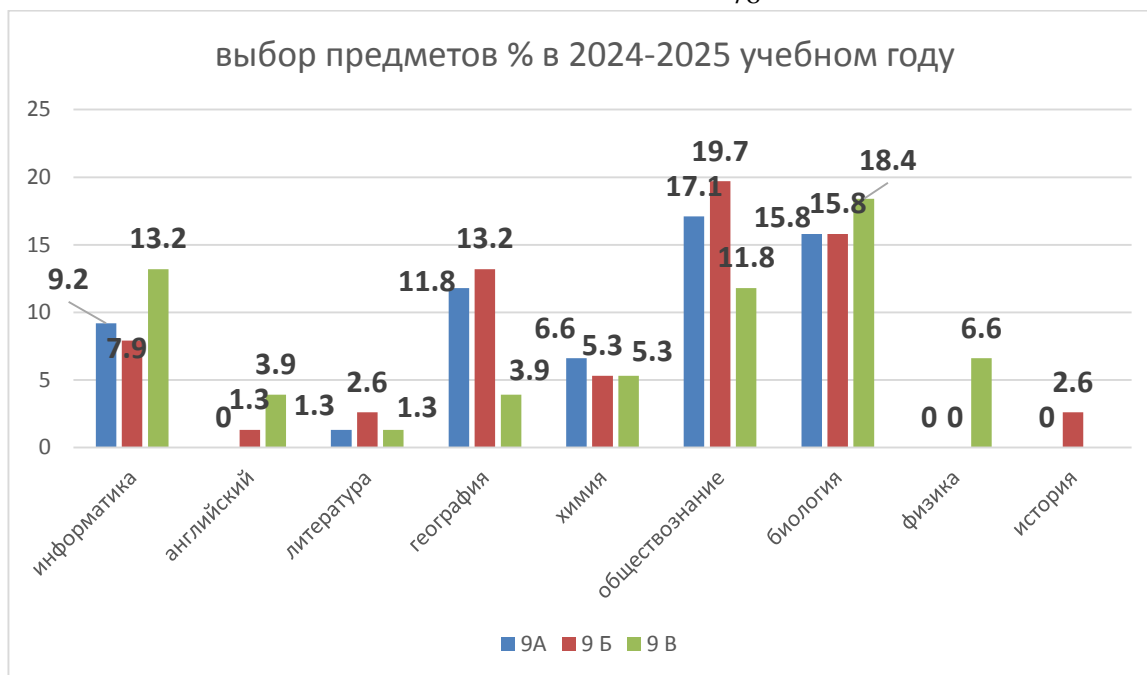
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов:

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Как уже сказано выше, 5 обучающихся сдавали только обязательные предметы (русский язык и математику) в форме ГВЭ и один из них не сдал математику в основной период.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:



- обществознание выбрали 52 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 12 человек, 9 «В» – 13 человек, 9 «Г» - 13 человек);
- информатику – 37 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 9 человек, 9 «Г» – 14 человек);
- географию – 29 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 11 человек, 9 «Г» – 7 человек);
- биологию – 14 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 6 человек, 9 «Г» – 7 человек) – это в 2,5 раза меньше, чем в предыдущем учебном году;
- химию – 10 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» - 4 человека, 9 «В» – 3 человека, 9 «Г» – 2 человека);
- физику – 4 обучающихся (9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 1 человек, 9 «Г» – 1 человек);
- иностранный (английский) язык – 4 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «В» – 1 человек, 9 «Г» – 1 человек);
- историю – 2 обучающихся (по одному из 9 «Б» и 9 «Г»);
- литературу – 1 обучающаяся (9 «Б» – 1 человек).



Общее количество допущенных до ГИА 81 человек, 1 выпускник прошлых лет, не сдавший 2года подряд математику. Из них 5 человек ОВЗ. Сдавало 4 экзамена 76 человек.

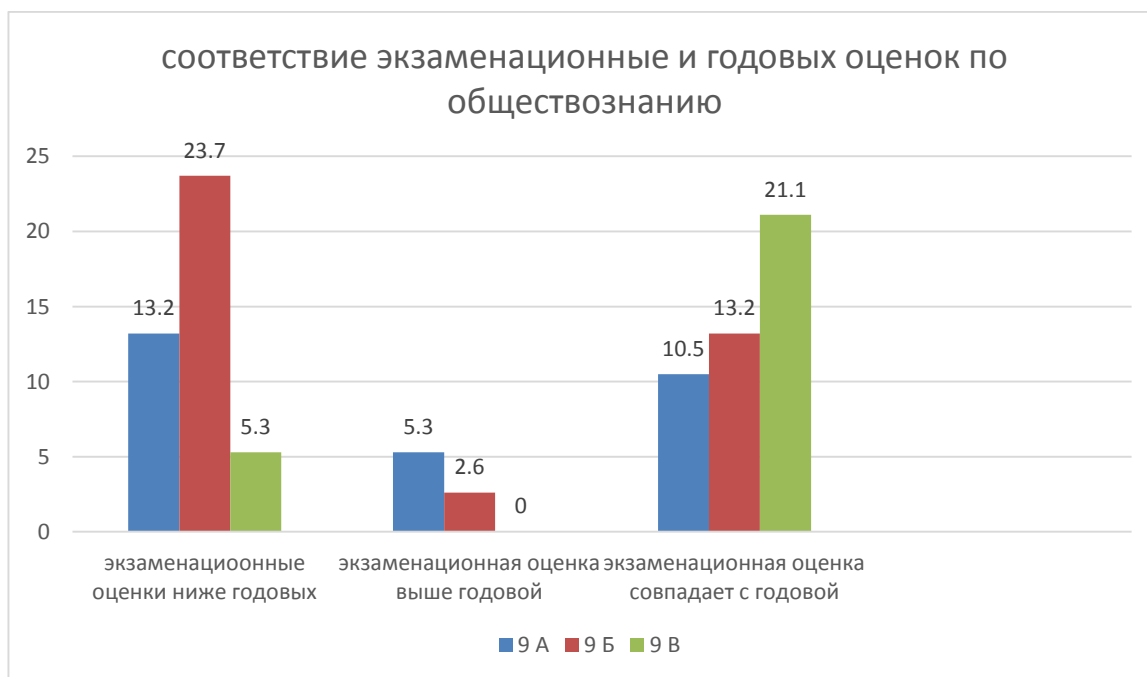
- обществознание выбрали 37 обучающихся 48,7 % (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 15 человек, 9 «В» – 9 человек);
- информатику – 24 обучающихся 31,6 % (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 10 человек);
- географию – 22 обучающихся 28,9 % (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 10 человек, 9 «В» – 3 человека);
- биологию – 38 обучающихся 50 % (9 «Б» – 12 человек, 9 «В» – 14 человек, 9 «А» – 12 человек);
- химию – 13 обучающихся 17,1 % (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 4 человека);
- физику – 4 обучающихся 5,3 % (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 3 человека);
- иностранный (английский) язык – 4 обучающихся 5,3 % (9 «В» – 3 человека, 9 «Б» – 1 человек);
- историю – 2 обучающихся 2,6 % (9 «Б» – 2 человека);
 - литературу – 4 обучающаяся 5,6 % (9 «Б» – 2 человека, 9 «А» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек);

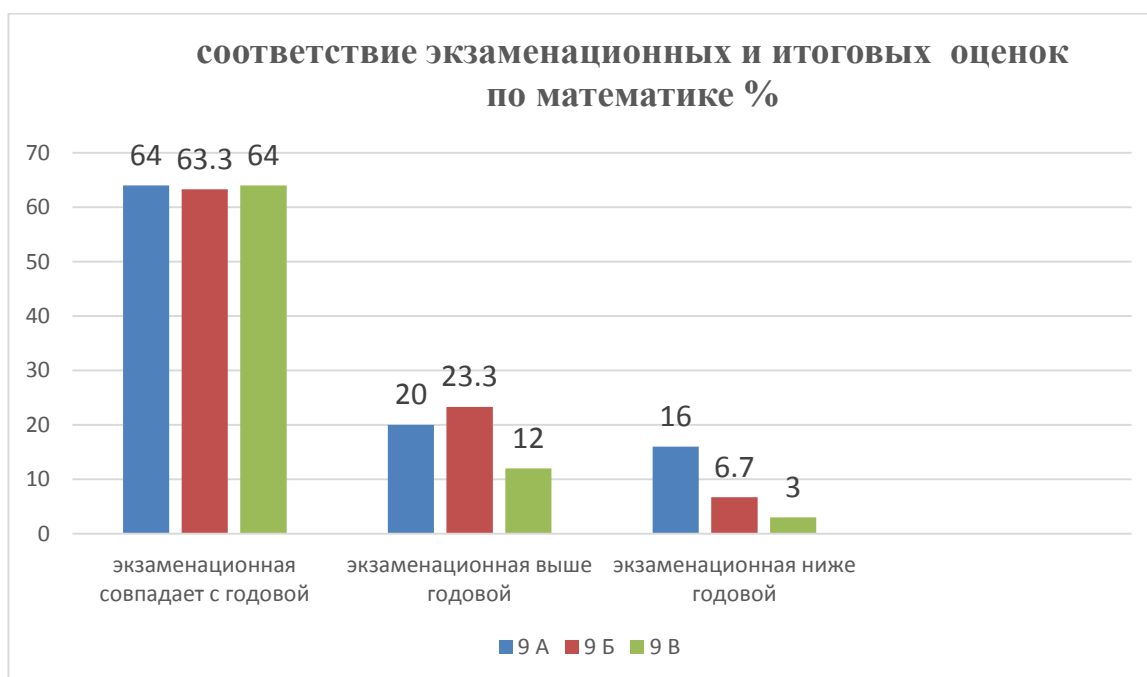
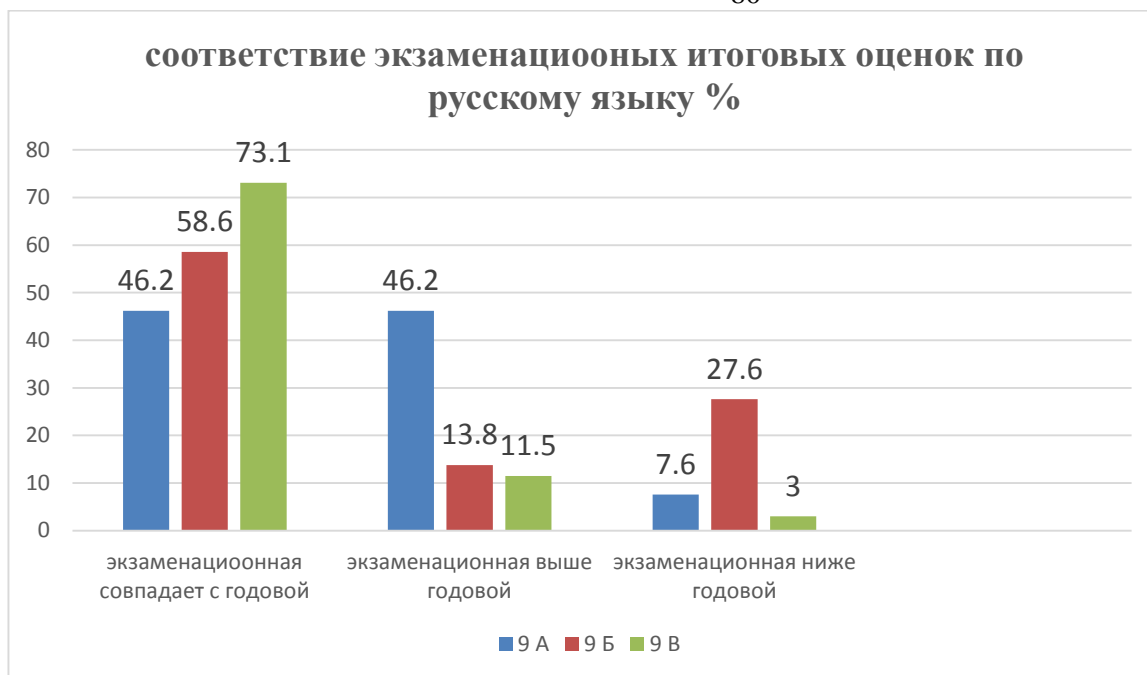
Самое большое количество обучающихся 50 % и 48,7 % соответственно выбрали для ИА биологию и обществознание. По сравнению с предыдущим годом количество сдающих биологию увеличилось в 3,6 раза, а вот количество обучающихся, сдающих обществознание уменьшилось на 15 человек.

Сравнение отметок ОГЭ с годовыми отметками

Предмет	Количество учеников	Не сдали	Подтвердили годовую отметку	Получили результат выше годовой отметки	Получили результат ниже годовой отметки
Русский язык	81	1	48 (59,3%)	19 (23,5 %)	14 (17,3 %)

Математика	81	7 (8,6%)	28 (34,6%) совпадение трёх отметок: алгебра, геометрия, ОГЭ		
Обществознание	38	1	17 (44,7 %)	3 (%)	15 (39,5 %)
Иностранный язык	4	1	0	0	4 (100%)
Биология	40	0	22 (56,4%)	7 (17,9 %)	10 (25,6 %)
Информатика	22	0	14 (63,6%)	2 (9,1 %)	6 (27,3 %)
Литература	4	0	2 (50%)	0	2 (50 %)
Физика	5	0	2 (40%)	0	3 (60 %)
География	22	2 (9 %)	78 (36,4%)	7 (31,8 %)	7 (31,8 %)
Химия	13	0	12 (92,3 %)	1(7,7 %)	0
История	2	0	0	0	2 (100 %)



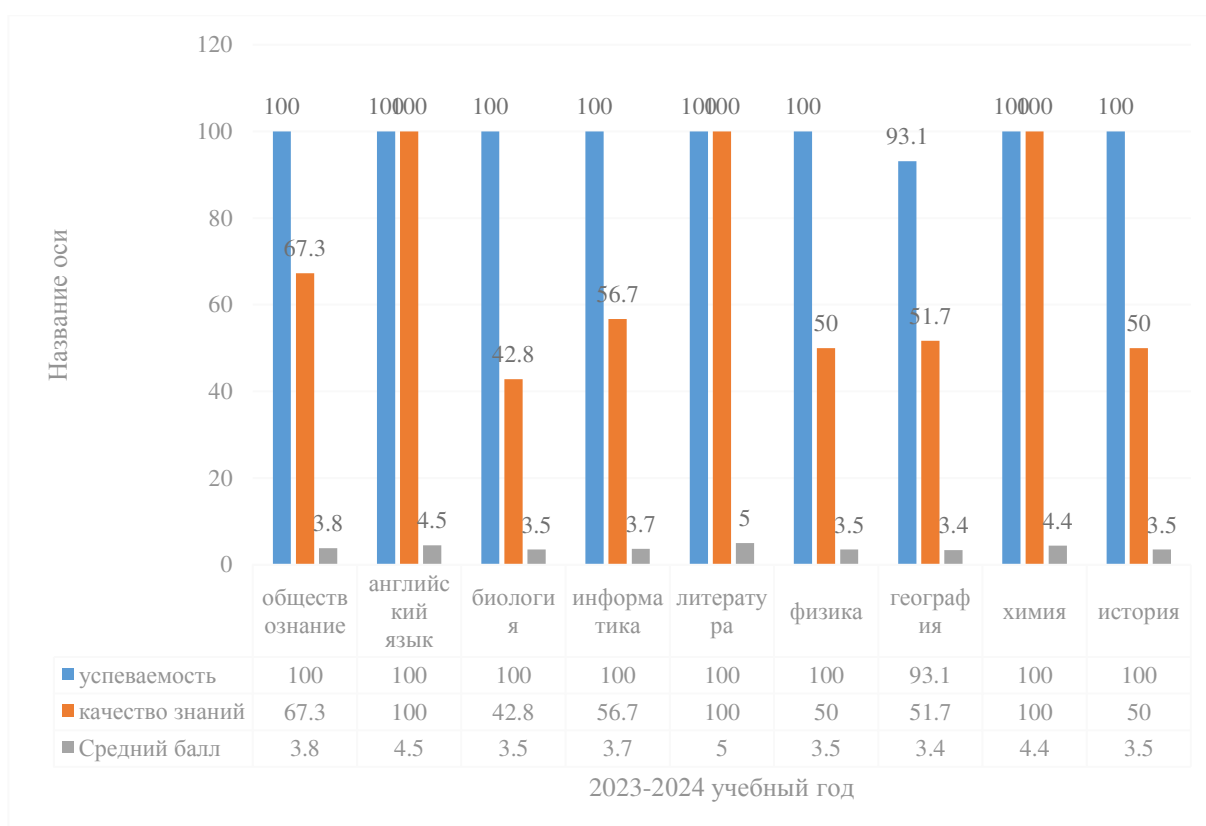


Из представленных данных очевидно, что объективность оценивания соблюдается по химии, т.к. совпадение годовой и экзаменационной отметок составляет 92,3 процентов. По таким предметам, как русский язык, обществознание, английский язык, биология, информатика, история – совпадение – от 50% до 69%. Очень завышены годовые отметки по обществознанию.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников		Качество знаний			Средняя оценка		макс балл учеников школы (из возможных)		Успеваемость	
	2023 - 2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Обществознание	52	38	38,6	67,3	57,9	3,8	3,65	35 (37 б.)	26	100	97,4

Иностранный язык	4	4	100	100	20	4,5	3,25	64 (68 б.)	47	100	75
Биология	14	39	81,8	42,8	46,2	3,5	3,5	41 (48 б.)	43	100	100
Информатика	37	22	38,1	56,7	59,0	3,7	3,6	19 (19 б.)	17	100	100
Литература	1	4	100	100	75	5	4	37 (46 б.)	36	100	100
Физика	4	4	40	50	60	3,5	3,6	34 (45 б.)	27	100	100
География	29	22	20	51,7	63,6	3,4	3,8	27 (31 б.)	29	93,1	90,9
Химия	10	13	100	90	77	4,4	4	38 (40 б.)	38 (38 б.)	100	100
История	2	2	0	50	0	3,5	3	24 (37 б.)	20	100	100





- Результаты экзаменов по предметам, по сравнению с предыдущим учебным годом, показали снижение результатов. Практически на одном уровне только средние оценки по физике и географии.

Средний балл по обязательным предметам

По результатам сдачи **ОГЭ по русскому языку** в 2025 году показатели успеваемости составили 98,8 %, что на 1,2 % ниже предыдущего года.

По результатам сдачи **ОГЭ по математике** в 2025 году показатели успеваемости 93,9 %, что ниже показателя предыдущего года на 2.2 %.

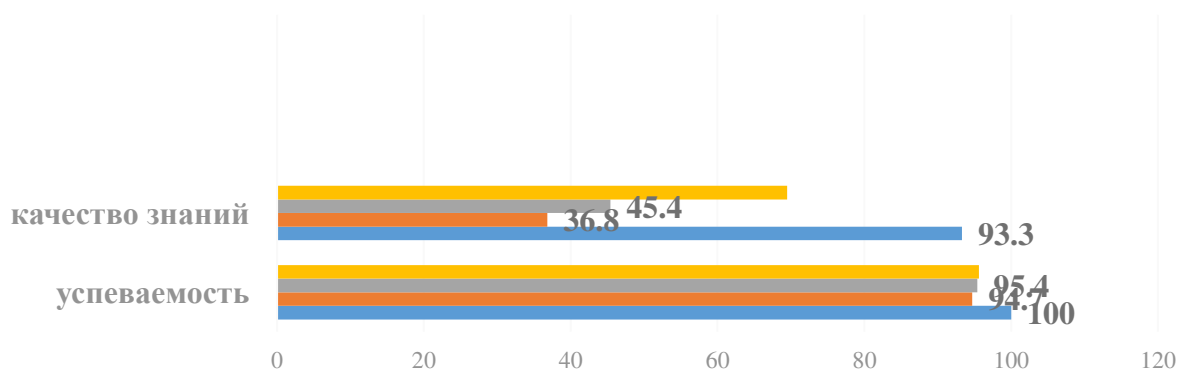
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	38,8	3,4	100	78	4,3
2021/2022	97,6	40,9	3,5	100	82,1	4,1
2022/2023	95,1	50	3,4	100	78	4
2023/2024	96,1	58,4	3,6	100	77,6	4
2024/2025	93,9	59,8	3,6	98,8	67,9	3,8

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по обязательным предметам снизилась: по русскому языку неудовлетворительный результат имеет один обучающийся, по математике не сдали экзамен 56 человек (один выпускник прошлого года). Показатели качества знаний по математике выше на 1,2 % по сравнению с предыдущим годом, средний балл стабилен. По русскому языку снизились все три показателя.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году

успеваемость и качество знаний по математике в 2023-2024 учебном году



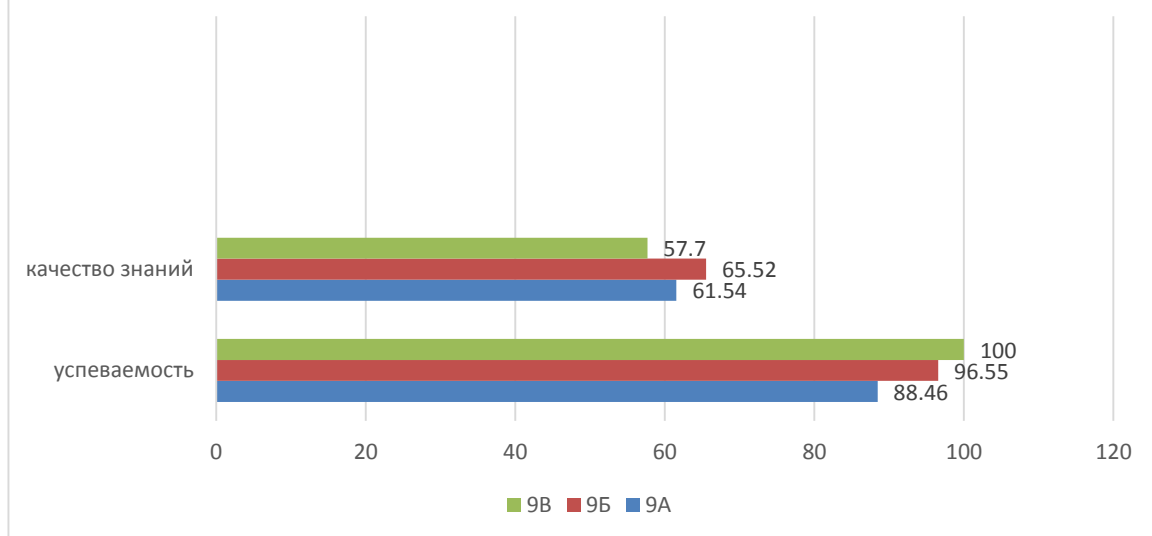
	успеваемость	качество знаний
■ 9"Г"	95.6	69.5
■ 9"В"	95.4	45.4
■ 9"Б"	94.7	36.8
■ 9"А"	100	93.3

■ 9"Г" ■ 9"В" ■ 9"Б" ■ 9"А"

класс	Кол-во	Выполнили ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во знаний	Средний балл	min	Max (31б.)
9А	15	14	3	10	1	0	100	93,3	4,1	13	25
9Б	19	18	2	4	11	1	94,7	36,8	3,2	5	23
9В	22	22	2	8	11	1	95,4	45,4	3,5	4	27
9Г	23	23	2	14	6	1	95,6	69,5	3,7	8	27
ИТОГО	79	77	9	36	29	3	96,1	58,4	3,6	4	27

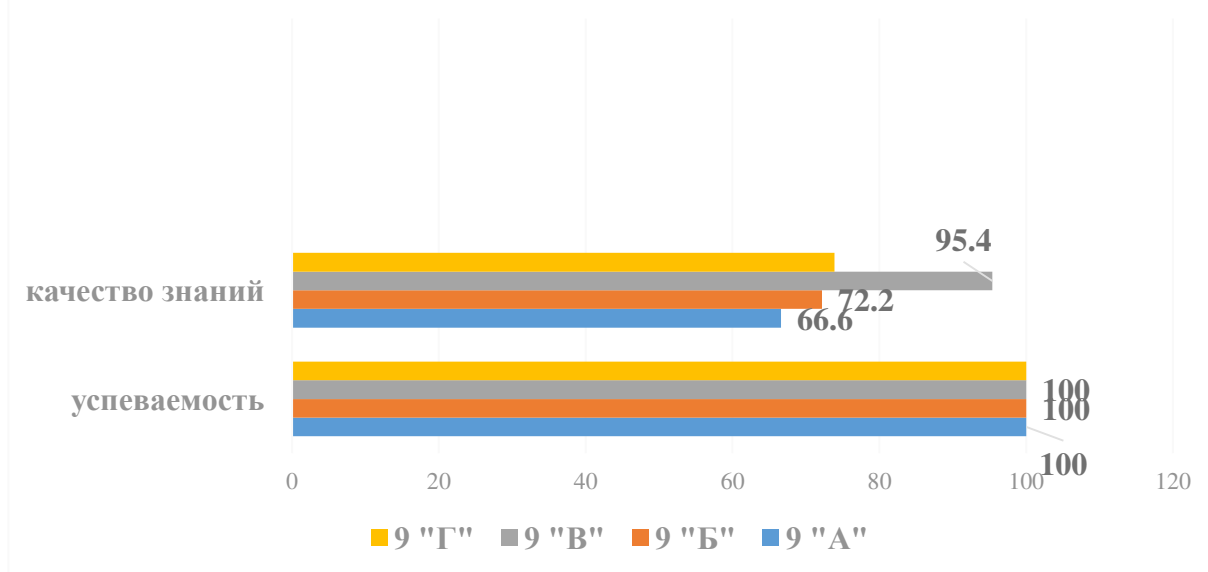
Итоги государственной итоговой аттестации в 2024/25 учебном году

Успеваемость и качество знаний по математике в 2024-2025 учебном году



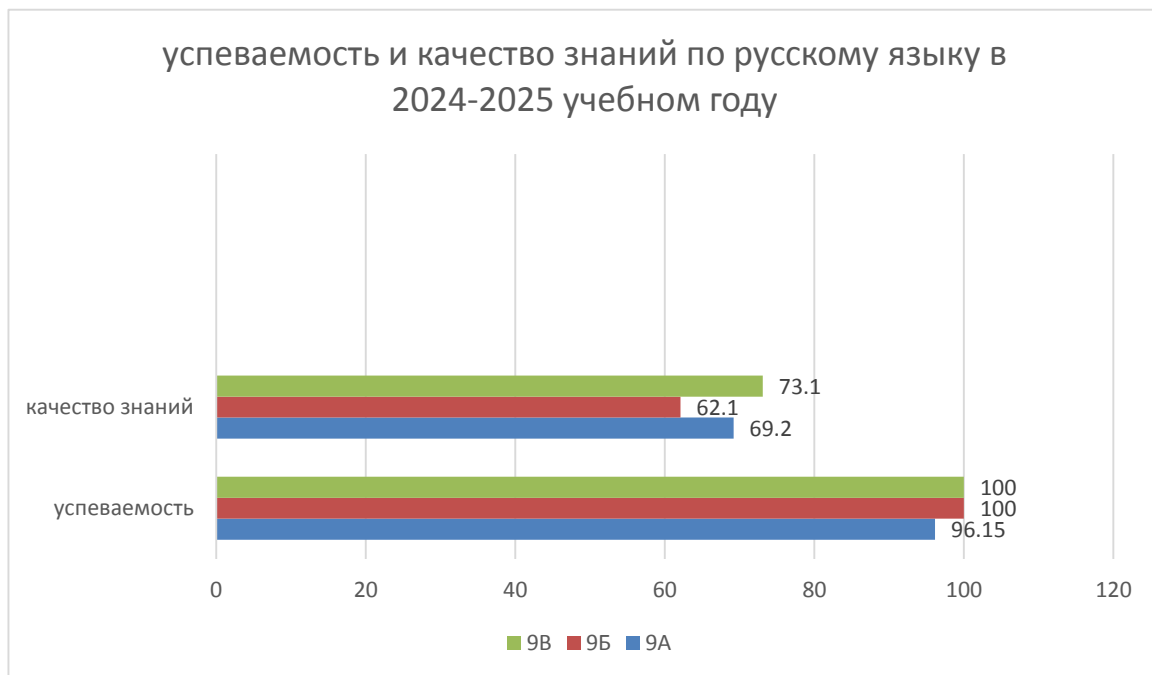
класс	Кол-во	Выполнили ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во знаний	Средний балл	min	Max (31б.)
9А	26	26	2	14	7	3	88,46	61,54	3,58	2	28
9Б	29	29	5	14	9	1	96,55	65,52	3,79	12	25
9В	26	26	2	13	11	0	100	57,7	3,27	10	22
ИТОГО	81	81	9	41	27	4	95	61,59	3,55	8	25

успеваемость и качество знаний по русскому языку в 2023-2024 учебном году



класс	Кол-во	Выполняли работу ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во знаний	Средний балл	min	max
9А	15	14	4	5	5	0	100	64,2	3,9	21	33
9Б	18	17	3	9	5	0	100	70,5	3,8	20	32

9В	22	22	6	15	1	0	100	95,4	4,2	22	32
9Г	23	23	6	11	6	0	100	73,9	4	20	33
ИТОГО	78	76	19	40	17	0	100	77,6	4	20	33



класс	Кол-во	Выполняли работу ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во знаний	Средний балл	min	max
9А	26	26	7	11	7	1	96,15	69,2	3,92	12	36
9Б	29	29	3	15	11	0	100	62,1	3,72	15	34
9В	26	26	2	17	7	0	100	73,1	3,81	17	33
ИТОГО	81	81	12	43	25	1	98,72	68,1	3,82	14,6	34,3
О										7	

Из 81 обучающихся текущего учебного года, допущенных к прохождению итоговой аттестации обучающихся, получили аттестаты об основном общем образовании 76. Пяти обучающимся предстоит передача в сентябрьские сроки. Владимир О. в прошлом учебном году получил неудовлетворительные результаты по математике, в этом учебном году не сдал ОГЭ также по математике.

Количество обучающихся, получивших в 2024 - 2025 учебном году аттестаты об основном общем образовании с отличием, – четыре человека, что составило 4,7% от общей численности выпускников –этот показатель в два раза прошлого года.

Данные о результатах ОГЭ обучающихся, претендующих на аттестат с отличием

№ п/п	Ф.И. обучающегося	класс	Предмет ОГЭ/Баллы			
1.	Я. Дарья	9А	МАТ/ 28 б/5	РУС /36 б/5	ХИМ/ 38 б/5	БИОЛ/ 41 б/5
2.	Л. Алиса	9А	МАТ/ 26 б/5	РУС / 34 б/5	ХИМ/ 37 б/5	БИОЛ/ 43 б/5
3.	Д. Анна	9А	МАТ/ 23 б/5	РУС / 35 б/ 5	ГЕОГР/ 29 б/5	АНГЛ/ 54/4
4.	Х. Инесса	9Б	МАТ/ 25 б/5	РУС / 34 б/5	ЛИТ	ОБЩ /30 б/4

5.	З. Злата Одна четверка	9В	МАТ/ 23 б/5	РУС / 34 б/5	ОБЩ/37 б/5	БИОЛ/ 35 б/4
6.	З. Вероника	9В	МАТ / 24 б/5	РУС / 32 б/4	ГЕОГР/ 25 б/4	ОБЩ/ 23 б/3

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов:

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось своевременное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 16 обучающихся. 1 обучающийся получили в этом учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием I степени и 1 обучающийся получил аттестат с отличием II степени, выполнив соответствующие условия получения медалей.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 16 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике (профиль)– 8 человек (50%); по математике (базовый уровень) – 8 человек, все 16 ученика преодолели минимальный порог с первого раза.

В этом учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Предмет для выбора ГИА	Количество обучающихся
Английский язык	1
Литература	2
Химия	1
Обществознание	6
Биология	6
Математика профильная	7
Математика базовая	9
Русский язык	16
Физика	1
Информатика	4
История	1

Сравнение среднего балла по предметам в сравнении за последние 5 лет

предмет	2021	2022	2023	2024	2025
Английский язык	52	88	61	73	
Литература	-	77	82	73	70,5
Химия	54	-	65	66	64
Обществознание	59	50	53	76	67
Биология	60		50	62	51

Математика профильная	42	49	45	71	66
Математика базовая	-	4,7	4	4,7	4,89
Русский язык	70	67	69	72	64
Физика	40	54	49	94	74
Информатика	40	40	40	34	69
История	61	-	-	-	89

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году наблюдаем повышение среднего балла по информатике (в 2 раза), истории, базовой математике. По всем остальным предметам видим снижение.

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 71 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от общего количества	Количество сдавших экзамен от 71 и выше баллов, чел.	Наивысший балл обучающихся МАОУ СОШ № 1 в прошлом году	Наивысший балл обучающихся МАОУ СОШ № 1
Русский язык	100% (16 чел.)	12	91	89
Английский язык	13,6 % (1 чел.)	0	84	
литература	4,5% (2 чел)	1	73	73
обществознание	36,3% (8 чел)	8	90	86
Информатика и ИКТ	18,1% (4 чел.)	0	54	90
Химия	36,3 (1 чел.)	2	75	64
Биология	31,8 (7 чел.)	1	73	74
история	1		-	89
Математика профильная				78

кольных методических объединениях в августе 2025г., на педагогическом совете провести детальный

анализ результатов Государственной итоговой аттестации 2025 года и спланировать работу по подготовке к ГИА – 2025.

Права обучающихся в период проведения ГИА обеспечены и реализованы полностью.

Случаев нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации, прав обучающихся, наличие конфликтных ситуаций не выявлено.

В течение 2024-2025 учебного года административный контроль проводился по плану, своевременно осуществлялись фронтальный, текущий, итоговый, тематический.

При посещении уроков анализировалась оценочная деятельность учителя, развитие у обучающихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися,

использование ИКТ.

Результаты всех видов контроля проанализированы, результаты обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре, при заместителе директора, даны рекомендации.

Итоговая аттестация была организована и проведена на соответствующем уровне, согласно требованиям.

7.

16. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

По итогам 2023-2024 учебного года на основании решения Педагогического совета МАОУ СОШ № 1 (от 16 мая 2024 года протокол № 3) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены 79 обучающихся, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в том числе имеющих «зачёт» по итоговому собеседованию и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных). Не допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2 обучающихся (что на 3 чел. меньше, чем в прошлом учебном году): из 9 «А» класса П. Софья, из 9 «Б» класса У. Дарья, которые имеют академическую задолженность по предметам. Из этих 79

учеников – 78 – выпускники текущего года и 1 ученик, не прошедший ГИА в прошлом 2022-2023 учебном году.

На основании решения ГЭК двум обучающимся 9 классов В. Анатолию (9 «Б» класс) и М. Алисе (9 «А» класс) было установлено проведение ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и по математике с необходимыми условиями (увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа и отдельная аудитория).

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены 22 обучающихся, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в том числе имеющих «зачёт» за итоговое сочинение и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

На экзамены явились все обучающиеся.

Аттестаты об основном общем образовании получили 76 обучающихся 9 классов, из них восемь – с отличием. По одному ученику из 9 «В», 9 «Б» и 9 «Г» классов не получили аттестаты из-за неуспешной сдачи ОГЭ по математике и географии, в том числе и после пересдачи в резервные дни основного периода О. Владимир – «2» по математике, географии, Ш. Евгений - «2» по математике, П. Полина – по математике и географии. Данные 3 обучающихся запланированы на сдачу ОГЭ в дополнительный период (на сентябрь).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 22 обучающихся 11 «А» и 11 «Б» классов. Из них медали I степени получили 4 человека (П. Антон, Т. Анастасия, Г. Кирилл, Ш. Станислав) и медали II степени получили 2 человека (К. Олеся и П. Никита).

Обеспечение государственной итоговой аттестации:

Основной образовательной задачей текущего учебного года являлось обеспечение качественного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе эффективного использования здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных технологий через развитие личностной образовательной компетентности обучающихся, их готовности к непрерывному образованию и самоопределению.

Для успешного решения задач, поставленных на 2023-2024 учебный год, был создан ряд нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических и материально-технических условий.

Так, в учебном плане в части, формируемой образовательной организацией, были предусмотрены следующие учебные курсы для целенаправленной подготовки к ГИА (по одному часу в неделю):

- в учебном плане 8-9 классов «Практикум по математике», «Финансовая грамотность», «Графика и черчение», в рамках внеурочной деятельности «Русский язык»;
- в учебном плане 10-11 классов: «Практикум по математике», «Практикум по биологии», «Практикум по физике», «Практикум по информатике», «Право», «Экономика и развитие общественно – хозяйственной деятельности», «Мировая художественная культура», «Финансовая грамотность».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 189/1513, одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования, необходимо иметь «зачёт» по итоговому собеседованию. Репетиционную процедуру прохождения собеседования данные обучающиеся прошли ещё в марте 2023 года, когда были учениками 8 класса. В декабре 2023 года прошло пробное собеседование для всех обучающихся 9 классов. В январе состоялись встречи с родителями обучающихся, которые получили «незачёт» по итогам репетиции. В результате проведённой работы 78 обучающихся 9 классов (98,7%) успешно прошли итоговое собеседование и получили допуск к ГИА. Не получила допуск к ГИА одна ученица У.Дарья, набрав недостаточное количество баллов и получившая «незачёт».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России и Рособнадзором от 04.04.2023 № 190/1512, одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, необходимо иметь «зачёт» за итоговое сочинение. Все 22 обучающихся, выполнивших сочинение, получили «зачёт» и были допущены к ГИА.

Выбор предметов по выбору был проведён в конце сентября и с этого времени проводились консультации по предметам по выбору. В рамках консультаций по каждому предмету были разобраны спецификация КИМ, кодификаторы, организовано повторение изученного в 5-8,10 классах, проведен ряд репетиционных работ по системе СтатГрад с последующим анализом допущенных ошибок и восполнением пробелов. В учебной части шло отслеживание образовательных продвижений обучающихся по итогам выполненных диагностических работ. В постоянном режиме проходили беседы с родителями детей выпускных классов, чтобы скорректировать пути более эффективной подготовки к ГИА. Дважды заместителем директора по УВР проведены индивидуальные собеседования с учителями - предметниками о трудностях и проблемах подготовки детей к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

В марте 2024 года было проведено общешкольное родительское собрание для родителей обучающихся 8 классов с целью информирования о предстоящей в следующем учебном году Государственной итоговой аттестации. В весенние каникулы для восьмиклассников была организована репетиционная процедура по прохождению итогового собеседования по русскому языку.

В течение первой четверти были проведены диагностические контрольные работы по предметам по выбору как в 9, так и в 11 классах по материалам Московского института открытого образования (система Статград). Учителя – предметники разобрали с обучающимися выполненные задания КИМ, выявили основные задачи подготовки к сдаче конкретного предмета. Данная работа позволила определиться обучающимся с выбором предметов для прохождения ГИА. 1 октября 2023 г. был составлен предварительный список выбранных предметов, в который в дальнейшем были внесены только несколько изменений.

С октября 2023 г. было составлено расписание дополнительных занятий (консультаций) для подготовки к ГИА по предметам: математика, русский язык, литература, информатика и ИКТ, биология, география, обществознание, история, химия, английский язык, физика и у классных руководителей была возможность контролировать посещаемость данных консультаций через гугл –таблицу.

Своевременно проходило информирование о процедуре государственной итоговой аттестации как обучающихся, так и их родителей. Заместитель директора по УВР провела инструктажи для обучающихся 9, 11 классов в октябре (Общие подходы проведения ГИА по соответствующим образовательным программам, ознакомление с утверждёнными 04.04.2023г. Порядками проведения ГИА), в январе (Правила

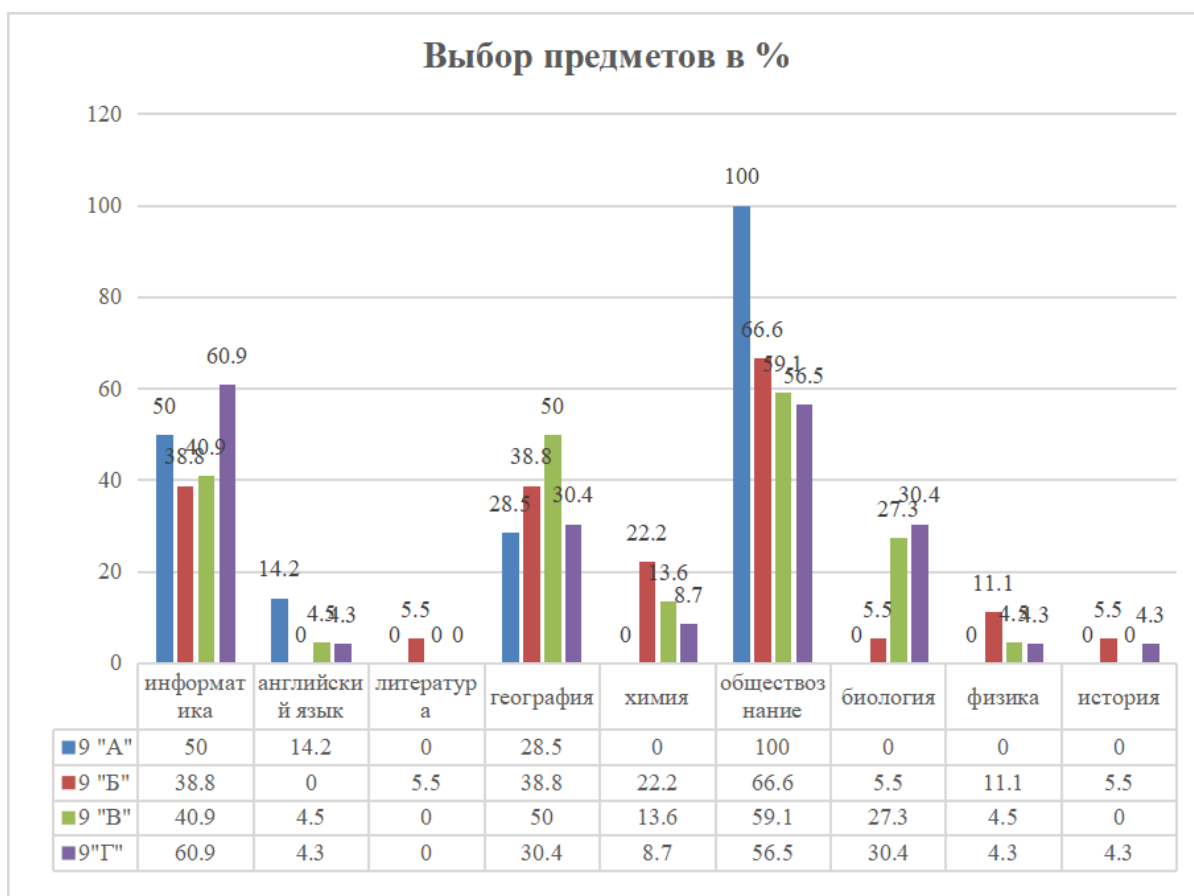
заполнения бланков ГИА и избежание типичных ошибок), в мае (Правила поведения в дни экзаменов).

До родителей обучающихся выпускных классов информация доводилась как на родительских собраниях, так и индивидуально. В основном, работа проводилась индивидуально, по возникающим проблемам администрация школы встречалась с родителями каждого девятиклассника, были скоординированы усилия ученика, его семьи, педагогического коллектива по эффективной подготовке к ГИА. На родительские собрания выходили учителя – предметники с пояснениями по эффективной подготовке к ГИА.

Наша школа приняла участие во всех репетиционных мероприятиях, запланированных на федеральном и региональном уровнях. В этом году на базе школы был назначен пункт проведения ОГЭ с численностью свыше 300 участников. Педагоги, работающие в выпускных классах, имеют высшее педагогическое образование, у восьми учителей (русский язык, химия, обществознание, история, физика, география, информатика, английский язык) – высшая квалификационная категория, шесть имеют I квалификационную категорию. Данные педагоги за последние 3 года прошли обязательное повышение квалификации, большинство из них имеют опыт подготовки к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов:

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Как уже сказано выше, 2 обучающихся сдавали только обязательные предметы (русский язык и математику) в форме ГВЭ и оба сдали экзамены в основной период. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:



- обществознание выбрали 52 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 12 человек, 9 «В» – 13 человек, 9 «Г» – 13 человек);
- информатику – 37 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 9 человек, 9 «Г» – 14 человек);
- географию – 29 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 11 человек, 9 «Г» – 7 человек);
- биологию – 14 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 6 человек, 9 «Г» – 7 человек) – это в 2,5 раза меньше, чем в предыдущем учебном году;
- химию – 10 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 3 человека, 9 «Г» – 2 человека);
- физику – 4 обучающихся (9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 1 человек, 9 «Г» – 1 человек);
- иностранный (английский) язык – 4 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «В» – 1 человек, 9 «Г» – 1 человек);
- историю – 2 обучающихся (по одному из 9 «Б» и 9 «Г»);
- литературу – 1 обучающаяся (9 «Б» – 1 человек).

Сравнение отметок ОГЭ с годовыми отметками

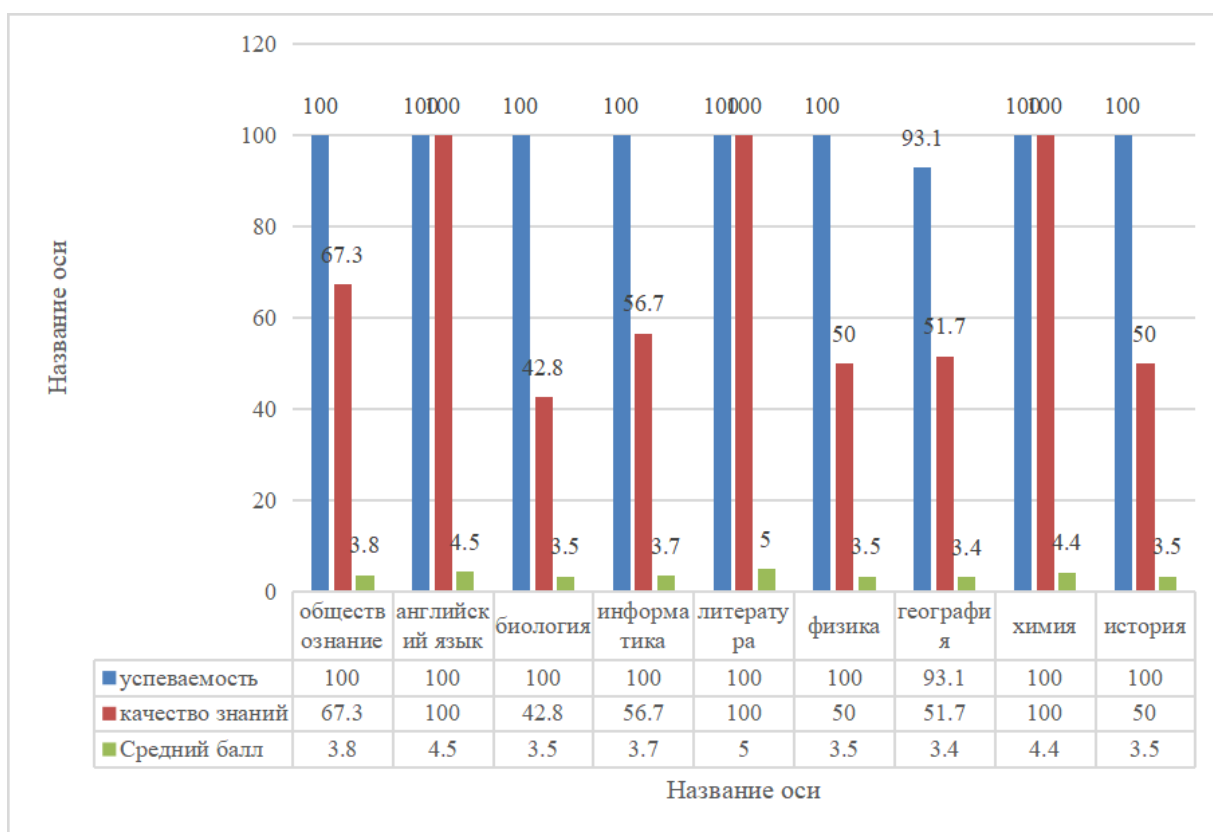
Предмет	Количество учеников	Не сдали	Подтвердили годовую отметку	Получили результат выше годовой отметки	Получили результат ниже годовой отметки
Русский язык	78	0	44 (56,4%)	24	10
Математика	79	3 (3,8%)	35 (44,3%) совпадение трёх отметок: алгебра, геометрия, ОГЭ		
Обществознание	52	0	30 (57,7%)	2	20
Иностранный язык	4	0	2 (50%)	1	1
Биология	14	0	9 (64,3%)	1	4
Информатика	37	0	20 (54,1%)	3	14
Литература	1	0	1 (100%)	0	0
Физика	4	0	1 (25%)	0	3
География	29	2 (6,9%)	15 (38,4%)	5	9
Химия	10	0	7 (70%)	0	3
История	2	0	1 (50%)	0	1

Из представленных данных очевидно, что объективность оценивания соблюдается по литературе, химии, т.к. совпадение годовой и экзаменационной отметок составляет 70 и более процентов. По таким предметам, как русский язык, обществознание, английский язык, биология, информатика, история – совпадение – от 50% до 69%. Очень завышены годовые отметки по обществознанию.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество	Качество	Качество	Средний	max балл	Успеваемость
---------	------------	----------	----------	---------	----------	--------------

	о учеников	о знаний в этом году	о знаний в прошлом году	й балл	учеников школы (из возможных)	ь
Обществознание	52	67,3	38,6	3,8	35 (37 б.)	100
Иностранный язык	4	100	100	4,5	64 (68 б.)	100
Биология	14	42,8	81,8	3,5	41 (48 б.)	100
Информатика	37	56,7	38,1	3,7	19 (19 б.)	100
Литература	1	100	100	5	37 (46 б.)	100
Физика	4	50	40	3,5	34 (45 б.)	100
География	29	51,7	20	3,4	27 (31 б.)	93,1
Химия	10	90	100	4,4	38 (40 б.)	100
История	2	50	0	3,5	24 (37 б.)	100



- Результаты экзаменов по обществознанию, химии, иностранному языку (английскому), информатике и литературе в 2024 году выявили, в целом, хорошую успеваемость учеников (средний балл свыше 3,5).

Средний балл по обязательным предметам

По результатам сдачи **ОГЭ по русскому языку** в 2024 году показатели успеваемости за последние три года **стабильны (100%)**.

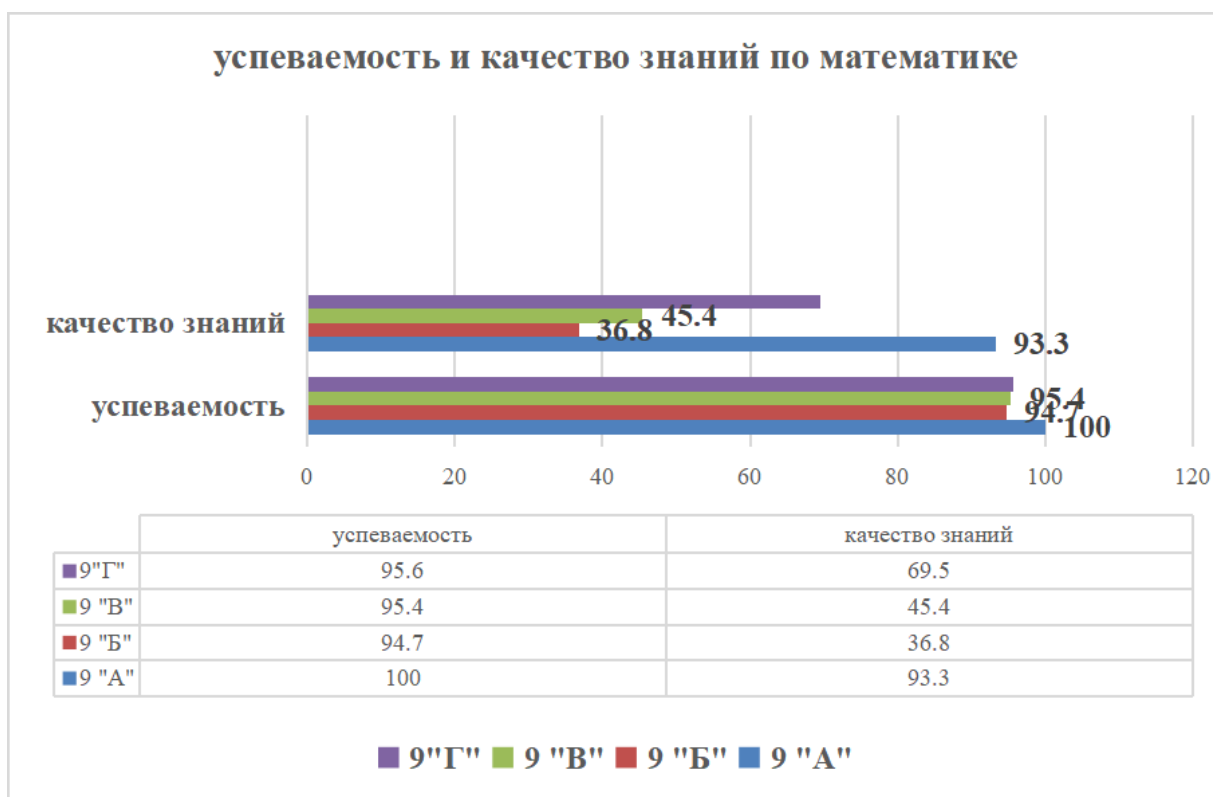
По результатам сдачи **ОГЭ по математике** в 2024 году показатели успеваемости выше, чем в предыдущие годы – **96,2% успеваемость**.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	38,8	3,4	100	78	4,3
2021/2022	97,6	40,9	3,5	100	82,1	4,1
2022/2023	95,1	50	3,4	100	78	4
2023/2024	96,1	58,4	3,6	100	77,6	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение четырёх лет стабильно составляет 100 процентов, показатели качества знаний и средний балл также стабильны. По математике успеваемость повысилась по сравнению с прошлым годом на 1%, и значительно повысилось качество знаний - на 8,4 %. Не сдали математику 3 обучающихся.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году



кла	Кол-	Выпол	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-	Кач-во	Средн	min	Max
-----	------	-------	-----	-----	-----	-----	------	--------	-------	-----	-----

сс	во	няли ОГЭ					ть	знани й	ий балл		(31б.)
9А	15	14	3	10	1	0	100	93,3	4,1	13	25
9Б	19	18	2	4	11	1	94,7	36,8	3,2	5	23
9В	22	22	2	8	11	1	95,4	45,4	3,5	4	27
9Г	23	23	2	14	6	1	95,6	69,5	3,7	8	27
ИТ ОГ О	79	77	9	36	29	3	96,1	58,4	3,6	4	27



класс	Кол-во	Выполнял и работу ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во знаний	Средний балл	mi	max
9А	15	14	4	5	5	0	100	64,2	3,9	21	33
9Б	18	17	3	9	5	0	100	70,5	3,8	20	32
9В	22	22	6	15	1	0	100	95,4	4,2	22	32
9Г	23	23	6	11	6	0	100	73,9	4	20	33
ИТОГ О	78	76	19	40	17	0	100	77,6	4	20	33

Из 79 обучающихся текущего учебного года, допущенных к прохождению итоговой аттестации обучающихся, получили аттестаты об основном общем образовании 76. Троицким обучающимся предстоит пересдача в сентябрьские сроки. Владимир О. в прошлом учебном году получил неудовлетворительные результаты по математике и по географии, в этом учебном году не сдал ОГЭ также по математике и по географии.

Количество обучающихся, получивших в 2023 - 2024 учебном году аттестаты об основном общем образовании с отличием, – восемь человек, что составило 10,5% от общей численности выпускников – этот показатель на 2% выше прошлого года.

Данные о результатах ОГЭ обучающихся, претендующих на аттестат с отличием

№ п/п	Ф.И, обучающегося	класс	Предмет ОГЭ/Баллы			
			МАТ/	РУС/	АНГ/	ОБЩ
1.	Б. Маргарита	9А	24б. из 31	31б. из 33	64б. из 68	32б. из 37
2.	М. Алиса	9А	МАТ (ГВЭ)/ 5 из 5	РУС (ГВЭ)/ 5 из 5		
3.	С. Наталья	9А	МАТ/ 22б. из 31	РУС/ 28б. из 33	ОБЩ/ 32б. из 37	ХИМ/ 35б. из 40
4.	К. Василий	9Б	МАТ/ 23б. из 31	РУС/ 29б. из 33	ОБЩ 33б. из 37	ИКТ/ 19б. из 19
5.	М. Айдан	9В	МАТ/ 19б. из 31	РУС/ 28б. из 33	ОБЩ 32б. из 37	АНГ/ 57б. из 68
6.	Ж. Алексей	9В	МАТ/ 27б. из 31	РУС/ 32б. из 33	ХИМ/ 37б. из 40	ФИЗ/ 34б. из 45
7.	Б. Мария	9Г	МАТ/ 20б. из 31	РУС/ 32б. из 33	ХИМ 36б. из 40	ОБЩ/ 31б. из 37
8.	Ш. Семён	9Г	МАТ/ 22б. из 31	РУС/ 33б. из 33	ИКТ/ 17 б. из 19	ОБЩ/ 31 б. из 37

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов:

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось своевременное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 22 обучающихся. 4 обучающихся получили в этом учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 степени и 2 обучающихся получили аттестаты с отличием II степени, выполнив соответствующие условия получения медалей.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 22 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике (профиль)– 11 человек (50%); по математике (базовый уровень) – 11 человек, все 22 ученика преодолели минимальный порог с первого раза.

В этом учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 обучающихся, физику – 2 человека, информатику – 4 человека, английский язык – 2, литературу – 1 человек, химию – 8

человек, биологию – 7 человек. Географию и историю в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Сравнение среднего балла по предметам в сравнении за последние 4 года

предмет	2021	2022	2023	2024
Английский язык	52	88	61	73
Литература	-	77	82	73
Химия	54	-	65	66
Обществознание	59	50	53	76
Биология	60		50	62
Математика профильная	42	49	45	71
Математика базовая	-	4,7	4	4,7
Русский язык	70	67	69	72
Физика	40	54	49	94
Информатика	40	40	40	34
История	61	-	-	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году наблюдаем повышение среднего балла по английскому языку, химии, обществознанию, биологии, математике профильной, математике базовой, русскому языку, физике, . Сижается средний балл по информатике

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы

Предмет	Процент обучающихся от общего количества	Количество сдавших экзамен от 71 и выше баллов, чел.	Наивысший балл обучающихся МАОУ СОШ № 1	Наивысший балл обучающихся МАОУ СОШ № 1 в прошлом году
Русский язык	100% (22 чел.)	12	91	93
Английский язык	13,6 % (3 чел.)	0	84	61
литература	4,5% (1 чел)	1	73	87
обществознание	36,3% (8 чел)	8	90	83
Информатика и ИКТ	18,1% (4 чел.)	0	54	56
Химия	36,3 (8 чел.)	2	75	
Биология	31,8 (7 чел.)	1	73	

(от 71 до 100)

На школьных методических объединениях в августе 2024г., на педагогическом совете провести детальный анализ результатов Государственной итоговой аттестации 2024 года и спланировать работу по подготовке к ГИА – 2025.

Права обучающихся в период проведения ГИА обеспечены и реализованы полностью. Случаев нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации, прав обучающихся, наличие конфликтных ситуаций не выявлено.

В течение 2023-2024 учебного года административный контроль проводился по плану, своевременно осуществлялись фронтальный, текущий, итоговый, тематический.

При посещении уроков анализировалась оценочная деятельность учителя, развитие у обучающихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися, использование ИКТ.

Результаты всех видов контроля проанализированы, результаты обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре, при заместителе директора, даны рекомендации. Итоговая аттестация была организована и проведена на соответствующем уровне, согласно требованиям.

Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам (победители и призёры олимпиад, победители конкурсов)

С целью повышения интереса учащихся к предметам, формирования познавательной активности, кругозора, расширения образовательного пространства, развития творческих и интеллектуальных способностей детей были запланированы и проведены ряд мероприятий: дистанционная олимпиада «Мириады открытий» (для начальных классов), школьный тур олимпиады школьников по математике и русскому языку для 1-5 классов, по всем общеобразовательным предметам с 6 по 11 класс. Такой подход позволяет всем желающим ученикам поучаствовать в олимпиаде по разным предметам и проявить себя.

программам (победители и призёры олимпиад, победители конкурсов)

С целью повышения интереса учащихся к предметам, формирования познавательной активности, кругозора, расширения образовательного пространства, развития творческих и интеллектуальных способностей детей были запланированы и проведены ряд мероприятий: дистанционная олимпиада «Мириады открытий» (для начальных классов), школьный тур олимпиады школьников по математике и русскому языку для 1-5 классов, по всем общеобразовательным предметам с 6 по 11 класс. Такой подход позволяет всем желающим ученикам поучаствовать в олимпиаде по разным предметам и проявить себя.

Результаты муниципального этапа олимпиады младших школьников СГО по окружающему миру 2023- 2024 учебный год:

№	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Шамшуров Игорь	2	победитель	Бурдина Лариса Афонасьевна
2	Бедских Даниил	3	победитель	Иванова Лариса Николаевна, Степанова Галина Александровна
3	Жеберляев Георгий	3	победитель	Иванова Лариса Николаевна, Степанова Галина Александровна
4	Ивлева Алиса	2	призер	Габиева Лидия Ривальевна
5	Столбикова Елизавета	2	призер	Ростокина Алевтина Александровна
6	Пермяков Всеволод	4	призер	Винокурова Кристина Сергеевна
7	Клепалов Глеб	4	призер	Габиева Лидия Ривальевна, Сединкина Наталья Сергеевна

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — самое масштабное интеллектуальное соревнование среди школьников РФ. В 4 классах обучающиеся участвуют в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по двум предметам: русский язык и математика.

**Результаты школьного тура всероссийской олимпиады
по русскому языку 2023- 2024 учебный год**

№	ФИО участника	Класс	Статус	Рейтинг	ФИО учителя
1	Пермяков В. Н.	4в	Победитель	1	Сединкина Н.С.
2	Зудихина В. М.	4б	Победитель	2	Габиева Л.Р.
3	Комлев В. С.	4в	Победитель	3	Сединкина Н.С.
4	Кормишин И. А.	4б	Победитель	4	Габиева Л.Р.
5	Субаев Т. А.	4б	Победитель	5	Габиева Л.Р.
6	Габиев Е. А.	4а	Победитель	6	Степанова Г.А.
7	Клепалов Г. А.	4б	Победитель	7	Габиева Л.Р.
8	Мезенова А. И.	4б	Победитель	8	Габиева Л.Р.
9	Воробьёв Д. С.	4б	Призёр	9	Габиева Л.Р.
10	Герашенко К. Е.	4г	Призёр	10	Ташлыкова С.Ю.
11	Муставая М. П.	4б	Призёр	11	Габиева Л.Р.
12	Дорофеева С. Д.	4а	Призёр	12	Степанова Г.А.
13	Лысцова Д. Э.	4г	Призёр	13	Ташлыкова С.Ю.
14	Орел В. П.	4в	Призёр	14	Сединкина Н.С.
15	Шаранов Л. Д.	4б	Призёр	15	Габиева Л.Р.
16	Исаков К. З.	4а	Призёр	16	Степанова Г.А.
17	Сидорова В. К.	4в	Призёр	17	Сединкина Н.С.
18	Симбирцев К. М.	4а	Призёр	18	Степанова Г.А.
19	Деменьшин А. С.	4б	Призёр	19	Габиева Л.Р.
20	Нагибин Д. Д.	4в	Призёр	20	Сединкина Н.С.
21	Потоскуева В. А.	4г	Призёр	21	Ташлыкова С.Ю.
22	Ганжа М. В.	4а	Призёр	22	Степанова Г.А.
23	Данилов И. М.	4г	Призёр	23	Ташлыкова С.Ю.
24	Соснина А. Г.	4г	Призёр	24	Ташлыкова С.Ю.
25	Ярошенко В. Д.	4г	Призёр	25	Ташлыкова С.Ю.
26	Аребьева Я. В.	4б	Призёр	26	Габиева Л.Р.
27	Букарева Е. Е.	4б	Призёр	27	Габиева Л.Р.
28	Гореленко А. О.	4а	Призёр	28	Степанова Г.А.
29	Мудрилова М. А.	4б	Призёр	29	Габиева Л.Р.
30	Муравьёва К. К.	4в	Призёр	30	Сединкина Н.С.
31	Слободчикова А. А.	4б	Призёр	31	Габиева Л.Р.
32	Чернышов И. А.	4б	Призёр	32	Габиева Л.Р.
33	Здобнова Т. А.	4г	Участник	33	Ташлыкова С.Ю.
34	Чермянинова В. Н.	4б	Участник	34	Габиева Л.Р.
35	Аникин П. К.	4в	Участник	35	Сединкина Н.С.
36	Русакова Д. А.	4г	Участник	36	Ташлыкова С.Ю.
37	Баковкин И. А.	4б	Участник	37	Габиева Л.Р.
38	Луговых В. С.	4б	Участник	38	Габиева Л.Р.
39	Медведев Е. Н.	4г	Участник	39	Ташлыкова С.Ю.
40	Шмелев П. А.	4в	Участник	40	Сединкина Н.С.
41	Харина Я. Н.	4б	Участник	41	Габиева Л.Р.

**Результаты школьного тура всероссийской олимпиады
по математике 2023 г.**

№	ФИО участника	Класс	Статус	Рейтинг	ФИО учителя
1	Гореленко А. О.	4а	Победитель	1	Степанова Г.А.
2	Клепалов Г. А.	4б	Победитель	2	Габиева Л.Р.
3	Кормишин И. А.	4б	Победитель	3	Габиева Л.Р.
4	Первушин А. А.	4в	Победитель	4	Сединкина Н.С.
5	Пермяков В. Н.	4в	Победитель	5	Сединкина Н.С.
6	Субаев Т. А.	4б	Победитель	6	Габиева Л.Р.
7	Десяткова М. О.	4б	Победитель	7	Габиева Л.Р.
8	Кадочникова А. О.	4в	Победитель	8	Сединкина Н.С.
9	Комлев В. С.	4в	Победитель	9	Сединкина Н.С.
10	Медведев Е. Н.	4г	Победитель	10	Ташлыкова С.Ю.
11	Мезенова А. И.	4б	Победитель	11	Габиева Л.Р.
12	Нагибин Д. Д.	4в	Победитель	12	Сединкина Н.С.
13	Орел В. П.	4в	Победитель	13	Сединкина Н.С.
14	Шаранов Л. Д.	4б	Победитель	14	Габиева Л.Р.
15	Шибает М. С.	4г	Победитель	15	Ташлыкова С.Ю.
16	Аребева Я. В.	4б	Участник	16	Габиева Л.Р.
17	Габиев Е. А.	4а	Участник	17	Степанова Г.А.
18	Сидорова В. К.	4в	Участник	18	Сединкина Н.С.
19	Воробьев Д. С.	4б	Участник	19	Габиева Л.Р.
20	Данилов И. М.	4г	Участник	20	Ташлыкова С.Ю.
21	Дорофеева С. Д.	4а	Участник	21	Степанова Г.А.
22	Здобнова Т. А.	4г	Участник	22	Ташлыкова С.Ю.
23	Макарова В. Л.	4а	Участник	23	Степанова Г.А.
24	Русакова Д. А.	4г	Участник	24	Ташлыкова С.Ю.
25	Симбирцев К. М.	4а	Участник	25	Степанова Г.А.
26	Федотова А. А.	4г	Участник	26	Ташлыкова С.Ю.
27	Ярошенко В. Д.	4г	Участник	27	Ташлыкова С.Ю.
28	Абдуллин Р. Д.	4а	Участник	28	Степанова Г.А.
29	Герашенко К. Е.	4г	Участник	29	Ташлыкова С.Ю.
30	Денисенко А. В.	4в	Участник	30	Сединкина Н.С.
31	Нечаев Д. Г.	4г	Участник	31	Ташлыкова С.Ю.
32	Печеркина М. М.	4а	Участник	32	Степанова Г.А.
33	Харина Я. Н.	4б	Участник	33	Габиева Л.Р.
34	Боркунова С. С.	4г	Участник	34	Ташлыкова С.Ю.
35	Мудрилова М. А.	4г	Участник	35	Ташлыкова С.Ю.
36	Никитин К. В.	4в	Участник	36	Сединкина Н.С.
37	Сазонов С. А.	4г	Участник	37	Ташлыкова С.Ю.

В ноябре в начальной школе прошел месячник русского языка и литературы "Созвездие эрудитов".
В рамках недели русского языка и литературы состоялась олимпиада по русскому языку.

Результаты общешкольной олимпиады по русскому языку 2-4 класса 2023-2024 учебный год

№	ФИ участника	Класс	Место	Учитель
2 класс				
1	Шамшуров Игорь	2В	1 место	Бурдина Л.А.
2	Коряков Михаил	2Г	1 место	Габиева Л.Р.
3	Мартышкин Матвей	2Г	2 место	Габиева Л.Р.
4	Попова Арина	2Д	3 место	Ростокина А.А.
3 класс				

1	Бедских Даниил	3Б	1 место	Иванова Л.Н.
2	Зайкова Александра	3Б	2 место	Иванова Л.Н.
3	Панова Вероника	3В	3 место	Гавриленко И.В.
4 класс				
1	Клепалов Глеб	4Б	1 место	Габиева Л.Р.
2	Субаев Тимур	4Б	2 место	Габиева Л.Р.
3	Гореленко Анастасия	4А	3 место	Степанова Г.А.

- В ноябре 2023 г. ученики 4 классов участвовали в муниципальном конкурсе «Математическая карусель» Команды нашей школы завоевали призовые места.
 - ✓ 1 место – команда 4 «Б» класса (кл руководитель Габиев Л.Р.);
 - ✓ 3 место – команда 4 «Г» класса (кл руководитель Ташлыкова С.Ю.)
- Школьники 2-4 классов участвовали в **международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру»**. Игра-конкурс «Кенгуру» проводится с целью развития и поддержки интереса школьников к изучению математики.

**Результаты международного игрового конкурса по математике
«Кенгуру» 2024 в МАОУ СОШ №1**

№	Фамилия, имя	Балл	Место в школе	Место в районе	ФИО учителя
2 класс					
1	Нугуманов Тамирлан	78	1	1	Бурдина Л.А.
2	Турьгина Милана	70	2	2	Бурдина Л.А.
3	Мартышкин Матвей	64	3	3	Габиева Л.Р.
4	Ивлева Алиса	63	4	4	Габиева Л.Р.
5	Попова Арина	57	5-6	5-6	Ростокина А.А.
6	Щепеткина Полина	57	5-6	5-6	Бурдина Л.А.
7	Шамшуров Игорь	56	7	7	Бурдина Л.А.
8	Тихонова Катя	54	8	8	Габиева Л.Р.
9	Мезенов Артем	53	9	9	Габиева Л.Р.
10	Бушланова Тамара	51	10-12	10-12	Бурдина Л.А.
11	Коряков Миша	51	10-12	10-12	Габиева Л.Р.
12	Костарев Владимир	51	10-12	10-12	Бурдина Л.А.
3 класс					
1	Пономарев Петр	59	1	1	Заспанова О.Е.
2	Бабина Полина	56	2	2	Иванова Л.Н.
3	Таранов Арсений	54	3	3	Заспанова О.Е.
4	Ехлаков Даниил	52	4	4	Иванова Л.Н.
5	Другов Дмитрий	48	5	6	Гавриленко И.В.
6	Бабанин Саша	41	6-7	7-8	Иванова Л.Н.
7	Пасютин Платон	41	6-7	7-8	Иванова Л.Н.
8	Бедских Даниил	39	8-10	9-11	Иванова Л.Н.
9	Жеберляева Вика	39	8-10	9-11	Иванова Л.Н.
10	Чичков Александр	39	8-10	9-11	Иванова Л.Н.

	4 класс				
1	Субаев Тимур	71	1	1	Габиева Л.Р.
2	Орел Варвара	69	2	2	Сединкина Н.С.
3	Луговых Вероника	63	3-4	3-4	Габиева Л.Р.
4	Мезенова Алиса	63	3-4	3-4	Габиева Л.Р.
5	Кормишин Иван	58	5	5	Габиева Л.Р.
6	Габиев Егор	54	6-7	6-7	Степанова Г.А.
7	Потоскуева Варвара	54	6-7	6-7	Габиева Л.Р.
8	Пермяков Всеволод	52	8	8	Сединкина Н.С.
9	Клепалов Глеб	51	9	9	Габиева Л.Р.
10	Макарова Виктория	50	10	10	Степанова Г.А.

- В ноябре 2023 года состоялась международная игра-конкурс «**Русский медвежонок** – языкознание для всех». Игра-конкурс «Русский медвежонок» проводится с целью развития и поддержки интереса школьников к изучению русского языка.

**Результаты международного игрового конкурса по русскому языку
«Русский медвежонок-2023»**

№	Фамилия, имя	Баллы	Место в школе	Место в районе	ФИО учителя
2 класс					
1	Юровских Ксения	81	1	5	Гавриленко И.В.
2	Котова Аделина	75	2	7-8	Ростокина А.А.
3	Коряков Миша	67	3	12-13	Габиева Л.Р.
4	Филина София	64	4	15	Гавриленко И.В.
5	Мартышкин Матвей	63	5	16	Габиева Л.Р.
6	Попова Арина	62	6	17	Ростокина А.А.
7	Исламгалиева Элина	58	7	18-19	Гавриленко И.В.
8	Пазников Егор	52	8-9	21-23	Гавриленко И.В.
9	Столбикова Елизавета	52	8-9	21-23	Ростокина А.А.
10	Тихонов Данила	50	10	24-25	Габиева Л.Р.
3 класс					
1	Бабина Полина	100	1	2	Иванова Л.Н.
2	Бедских Даниил	85	2	4-5	Иванова Л.Н.
3	Редопупова Варвара	84	3	6	Иванова Л.Н.
4	Жеберляева Виктория	77	4	7	Иванова Л.Н.
5	Зайкова Александра	74	5-6	8-10	Иванова Л.Н.
6	Марьянских Ева	74	5-6	8-10	Ергашова Н.Ю.
7	Пьянков Ефим	68	7-8	11-13	Ергашова Н.Ю.
8	Сабурова Мария	68	7-8	11-13	Заспанова О.Е.
9	Жеберляев Георгий	67	9	14	Иванова Л.Н.
10	Даутов Петр	65	10	15	Иванова Л.Н.
4 класс					
1	Клепалов Глеб	97	1	1	Габиева Л.Р.
2	Луговых Вероника	94	2	2	Габиева Л.Р.
3	Кормишин Иван	92	3	3	Габиева Л.Р.
4	Мезенова Алиса	87	4	5	Габиева Л.Р.
5	Сидорова Василиса	85	5	6	Сединкина Н.С.
6	Субаев Тимур	76	6	8	Габиева Л.Р.

7	Гореленко Анастасия	75	7	9	Степанова Г.А.
8	Каюмова Ванесса	68	8	14-16	Степанова Г.А.
9	Мирошниченко Настя	67	9	17	Степанова Г.А.
10	Комлев Владислав	66	10-11	18-19	Сединкина Н.С.
11	Макарова Виктория	66	10-11	18-19	Степанова Г.А.

Участники, победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс	10класс	11класс
Физика			1У	1П	2У		1У
Химия			1У	1П, 1У	1П, 3У	2У	4У
Биология	2ПР, 1У	3П, 8ПР,2У	1У	2У	1П, 1У	1П, 3У	1П, 3ПР, 4У
Астрономия				1П			
Русский язык	2П, 11 ПР, 7У	5П, 9ПР, 4У	2П, 18У	3П, 1ПР, 10У	2П,10У		
ОБЖ		1П, 3ПР, 1У	1ПР,1У		1ПР		
Право					1П	1У	1П,1ПР
История		2У, 2ПР		1П	1П		
Обществознан ие		1У		3П, 5У	4П,3У	3У	3У
География		1У	1П	1П, 3ПР, 1Е	2ПР	1У	1П
Литература	8У	2П, 5ПР, 10У	2П, 2ПР, 2У	2П, 2ПР, 1У	1П		2У
Физическая культура	4ПР, 9У	2П, 4ПР, 9У	1П,3ПР, 5У	6ПР, 2У	2П, 3ПР, 2У	1ПР, 2У	
Математика	5П, 8У	23У	1П, 7У	1П, 1У	4У	1У	2У
Экономика				1П,1ПР		1У	6У
Английский язык	1У	1У	3У	1П, 1У	5У		2ПР, 2У
Искусство (МХК)		1П, 1ПР		1П			
Технология		2ПР, 5У	1П, 5У		1У		

*П-победитель, ПР- призер, У – участник.

Протокол школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету "Химия" 14 октября 2024 г.

№	ФИО участника	Класс	Параллель	Максимальный балл	Итоговый балл	Статус	Код ОО	Рейтинг
7 класс								
1	Кормишин И. А.	5	7	50	17,5	Участник	250121	1
8 класс								
2	Минин Е. М.	8	8	50	36,5	Победитель	250121	2

3	Кадочникова О. Н.	8	8	50	24,5	Участник	250121	12
4	Ципилева В. Н.	8	8	50	17,5	Участник	250121	23
5	Проскуракова М. Р.	9	9	50	21,5	Участник	250121	1
6	Бушланова М. В.	10	10	50	26,5	Победитель	250121	1
7	Животов А. С.	10	10	50	6	Участник	250121	6

Протокол школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету "Литература" 07 ноября 2024 г.

№	ФИО участника	Класс	Параллель	Максимальный балл	Итоговый балл	Статус	ОО	Рейтинг
7 класс								
1	Бархатова Анна Ивановна	7	7	50	34	Призёр	250121	6
2	Пыжьянов Роман Ярославович	7	7	50	33	Призёр	250121	7
3	Гришина Софья Романовна	7	7	50	31	Призёр	250121	9
4	Храмцова Евгения Сергеевна	7	7	50	29	Призёр	250121	10
5	Корякова Анна Вадимовна	7	7	50	28	Призёр	250121	11
6	Авдейкина Виктория Владимировна	7	7	50	6	Участник	250121	20
8 класс								
7	Ципилева Варвара Николаевна	8	8	75	41	Призёр	250121	3
8	Малых Марина Ивановна	8	8	75	35	Участник	250121	4
9	Столбикова Виктория Дмитриевна	8	8	75	33	Участник	250121	6
9 класс								
10	Мухаметчина Марьям Эльдаровна	9	9	95	86	Победитель	250121	1
11	Храмцова Инесса Сергеевна	9	9	95	51	Призёр	250121	5
10 класс								
12	Бушланова Мария Валерьевна	10	10	100	64	Участник	250121	5
11 класс								
13	Смыкова Ксения Андреевна	11	11	100	31	Участник	250121	4

Протокол школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по Информатике и ИКТ 24 октября 2024 г.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	ОУ	Максимальная сумма баллов	Набранная сумма баллов	Рейтинг	Статус
1	Кормишин Иван Александрович	5	250121	500	398	2	Победитель
2	Снегирева Виктория Антоновна	7	250121	500	362	1	Победитель
3	Тихонов Никита Сергеевич	7	250121	500	270	2	Победитель
4	Снегирева Елизавета Антоновна	7	250121	500	265	4	Призёр
5	Даутова Екатерина Маратовна	7	250121	500	241	5	Участник
6	Кузнецова Таисия Витальевна	7	250121	500	237	7	Участник
7	Заспанов Семён Витальевич	7	250121	500	185	11	Участник
8	Ворошила Ляда Николаевна	7	250121	500	169	13	Участник
9	Костарев Фёдор Евгеньевич	7	250121	500	166	14	Участник
10	Гагилева Владислава Олеговна	7	250121	500	152	16	Участник
11	Соломеин Степан Николаевич	7	250121	500	140	18	Участник
12	Макаров Никита Андреевич	7	250121	500	115	21	Участник
13	Федотова Алёна Александровна	7	250121	500	114	22	Участник
14	Коваль Ульяна Николаевна	7	250121	500	110	23	Участник
15	Костарев Илья Дмитриевич	7	250121	500	75	25	Участник
16	Петров Георгий Владимирович	7	250121	500	75	25	Участник
17	Колясников Дмитрий Владимирович	7	250121	500	53	26	Участник
18	Кущенко Марина Ивановна	7	250121	500	10	29	Участник
19	Мишукова Виктория Антоновна	7	250121	500	0	30	Участник
20	Минин Евгений Михайлович	8	250121	500	241	6	Участник
21	Никитин Марк Александрович	9	250121	500	110	1	Участник
22	Созонов Сергей Сергеевич	9	250121	500	0	3	Участник

№	Участник	Класс	Параллель	Максимальная сумма баллов	Итоговый балл	Статус	Рейтинг
1	Бабина П. С.	4	4	100	90	Победитель	1
2	Быков А. Д.	4	4	100	80	Победитель	3
3	Пасютин П. А.	4	4	100	80	Победитель	3
4	Бабанин А. Д.	4	4	100	70	Победитель	5
5	Балина А. Д.	4	4	100	70	Победитель	5

6	Редопупова В. Д.	4	4	100	70	Победитель	5
7	Бедских Д. С.	4	4	100	65	Призер	6
8	Оргучинский А. Х.	4	4	100	65	Призер	6
9	Хоценков С. М.	4	4	100	65	Призер	6
10	Галянина А. Е.	4	4	100	60	Призер	7
11	Шелегин А. В.	4	4	100	60	Призер	7
12	Зайкова А. А.	4	4	100	55	Призер	8
13	Окулов С. О.	4	4	100	55	Призер	8
14	Панова В. Е.	4	4	100	50	Призер	9
15	Пьянков Е. В.	4	4	100	50	Призер	9
16	Гурьянов И. В.	4	4	100	45	Участник	10
17	Князева Р. А.	4	4	100	45	Участник	10
18	Колясникова М. В.	4	4	100	45	Участник	10
19	Винокуров Е. Д.	4	4	100	40	Участник	11
20	Таранов А. Е.	4	4	100	40	Участник	11
21	Шелегин М. В.	4	4	100	40	Участник	11
22	Лаптева А. С.	4	4	100	35	Участник	12
23	Оруджян М. Н.	4	4	100	35	Участник	12
24	Тихонов В. А.	4	4	100	35	Участник	12
25	Казеева К. Е.	4	4	100	15	Участник	16
26	Ломовцев М. М.	4	4	100	15	Участник	16
27	Хохрякова Н. В.	4	4	100	15	Участник	16
28	Гайнутдинов В. Д.	4	4	100	10	Участник	17
29	Даутов П. А.	4	4	100	0	Участник	19
30	Степанова С. Н.	4	4	100	0	Участник	19
31	Габиев Е. А.	5	5	100	80	Победитель	4
32	Клепалов Г. А.	5	5	100	70	Победитель	5
33	Комлев В. С.	5	5	100	70	Победитель	5
34	Яковлева Т. О.	5	5	100	60	Призер	7
35	Мустава М. П.	5	5	100	55	Призер	8
36	Каюмова В. Р.	5	5	100	50	Призер	9
37	Кормишин И. А.	5	5	100	50	Призер	9
38	Орел В. П.	5	5	100	45	Участник	10
39	Симбирцев К. М.	5	5	100	45	Участник	10
40	Вольхина С. А.	5	5	100	35	Участник	12
41	Здобнова Т. А.	5	5	100	35	Участник	12
42	Шевцов К. А.	5	5	100	25	Участник	14
43	Шумилова Т. Я.	5	5	100	25	Участник	14
44	Быков Т. Д.	6	6	100	85	Победитель	3
45	Минина М. М.	6	6	100	75	Победитель	4
46	Леонова А. А.	6	6	100	70	Победитель	5
47	Турьгин М. И.	6	6	100	70	Победитель	5
48	Бесова В. Е.	6	6	100	65	Призер	6
49	Порунова М. Д.	6	6	100	65	Призер	6
50	Паниковских В. В.	6	6	100	60	Призер	7
51	Холкин Д. А.	6	6	100	60	Призер	7
52	Костарев П. И.	6	6	100	50	Призер	9
53	Показаньева К. Е.	6	6	100	35	Участник	12
54	Суворова М. А.	6	6	100	30	Участник	13
55	Арнаутова Д. М.	6	6	100	25	Участник	14

56	Драничников А. А.	6	6	100	20	Участник	15
57	Шудегова Д. С.	6	6	100	20	Участник	15
58	Ворожева В. А.	6	6	100	15	Участник	16
59	Гетте К. Д.	6	6	100	0	Участник	19
60	Берг М. А.	7	7	100	55	Призер	6
61	Бархатова А. И.	7	7	100	50	Призер	7
62	Пыжьянов Р. Я.	7	7	100	50	Призер	7
63	Храмцова Е. С.	7	7	100	40	Участник	9
64	Гришина С. Р.	7	7	100	35	Участник	10
65	Суяргулова В. А.	7	7	100	35	Участник	10
66	Корякова А. В.	7	7	100	30	Участник	11
67	Парамонова Д. А.	7	7	100	30	Участник	11
68	Родькин К. А.	7	7	100	20	Участник	13
69	Бузмакова В. И.	7	7	100	15	Участник	14
70	Капустина Д. Д.	7	7	100	15	Участник	14
71	Федченко К. А.	7	7	100	15	Участник	14
72	Колясников Д. В.	7	7	100	10	Участник	15
73	Бедских А. С.	8	8	100	60	Победитель	4
74	Шаповал М. В.	8	8	100	60	Победитель	4
75	Столбикова В. Д.	8	8	100	55	Призер	5
76	Ципилева В. Н.	8	8	100	55	Призер	5
77	Тараторин С. Е.	8	8	100	50	Призер	6
78	Малых М. И.	8	8	100	40	Участник	8
79	Иванова К. А.	8	8	100	35	Участник	9
80	Цапаев М. А.	8	8	100	35	Участник	9
81	Цыганова Ю. В.	8	8	100	35	Участник	9
82	Ключникова Т. В.	8	8	100	25	Участник	11
83	Юрманова А. И.	8	8	100	20	Участник	12
84	Коротких С. А.	8	8	100	15	Участник	13
85	Бабанин М. Д.	8	8	100	10	Участник	14
86	Головырина А. С.	8	8	100	10	Участник	14
87	Старикова М. К.	9	9	100	65	Призер	4
88	Лисоченко А. А.	9	9	100	55	Призер	6
89	Мишкина К. Е.	9	9	100	55	Призер	6
90	Заякин М. А.	9	9	100	50	Призер	7
91	Никитин М. А.	9	9	100	45	Участник	8
92	Ильина В. И.	9	9	100	35	Участник	10
93	Кайгородцева Е. А.	9	9	100	25	Участник	12
94	Шарафутдинова Д. С.	9	9	100	15	Участник	14
95	Фанин Д. М.	9	9	100	10	Участник	15
96	Животов А. С.	10	10	100	45	Участник	5
97	Шелегин С. А.	10	10	100	45	Участник	5
98	Бушланова М. В.	10	10	100	35	Участник	7
99	Лысова Е. Д.	10	10	100	35	Участник	7

100	Бурлюк М. С.	10	10	100	30	Участник	8
101	Плотникова Е. В.	10	10	100	30	Участник	8
102	Пасынкова П. П.	10	10	100	25	Участник	9
103	Ильмурзин Ю. Ю.	11	11	100	30	Участник	7

**Протокол школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии
9 октября 2024 г.**

№	Участник	Класс	Параллель	Макс балл	Итоговый балл	Статус	ОУ	Рейтинг
5 класс								
1	Воробьев Д. С.	5	5	50	47	Победитель	СОШ № 1	1
2	Комлев В. С.	5	5	50	44	Победитель	СОШ № 1	2
3	Кормишин И. А.	5	5	50	42	Победитель	СОШ № 1	3
4	Орел В. П.	5	5	50	41	Победитель	СОШ № 1	4
5	Мезенова А. И.	5	5	50	39	Победитель	СОШ № 1	5
6	Десяткова М. О.	5	5	50	30	Призер	СОШ № 1	10
7	Харина Я. Н.	5	5	50	11	Участник	СОШ № 1	27
7 класс								
8	Капустина Д. Д.	7	7	50	39	Призер	СОШ № 1	5
9 класс								
9	Коростелева П. И.	9	9	80	40	Призер	СОШ № 1	15
10	Зобнина В. А.	9	9	80	27	Участник	СОШ № 1	27

№	Участник	Класс	Параллель	Макс балл	Итоговый балл (%)	Первичный балл	Статус	Рейтинг
1	Воробьев Д. С.	5	5	76	88,16	67	Победитель	4
2	Орел В. П.	5	5	76	81,58	62	Призер	6
3	Кормишин И. А.	5	5	76	80,26	61	Призер	7
4	Клепалов Г. А.	5	5	76	67,11	51	Призер	12
5	Харина Я. Н.	5	5	76	56,58	43	Призер	16
6								
7	Холкин Д. А.	6	6	76	84,21	64	Победитель	4
8	Кальсин А. Е.	6	6	76	73,68	56	Призер	8
9	Занджирбеков Н. П.	6	6	76	65,79	50	Призер	14
10	Кострова Е. А.	6	6	76	56,58	43	Призер	19
11	Сыромясов Д. А.	7	7	76	50	38	Призер	15
12	Гришина С. Р.	7	7	76	44,74	34	Участник	19
13								
14	Шаповал М. В.	8	8	76	61,84	47	Призер	10
	Ефимчук Л. А.	8	8	76	32,89	25	Участник	22

15	Ильмурзин Ю. Ю.	11	11	76	61,84	47	Призер	3
----	-----------------	----	----	----	-------	----	--------	---

Протокол школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии 30 сентября 2024 г.

№	Участник	Класс	Параллель	Максимальная сумма баллов	Итоговый балл	Статус	Рейтинг
1	Кузнецова Т. В.	7	7	49	25	Победитель	1

№	Участник	Класс	Параллель	Макс балл	Итоговый балл	Статус	Рейтинг
2	Первушин А. А.	5	5	100	76	Призер	2
3	Максимов В. Д.	7	7	115	76	Призер	3
17	Костикова М. К.	7	7	115	0	Участник	15
1	Дронов В. П.	8	8	115	83	Победитель	1
31	Бородин К. Г.	8	8	115	5	Участник	26

Протокол школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 15-16 октября 2024 г.

№	Участник	Класс	Параллель	Максимальная сумма баллов	Итоговый балл	Статус	ОУ	Рейтинг
5 класс								
1	Комлев В. С.	5	5	50	32	Победитель	сОШ № 1	3
2	Кормишин И. А.	5	5	50	23	Участник	СОШ № 1	5
3	Субаев Т. А.	5	5	50	15	Участник	СОШ № 1	12
4	Луговых В. С.	5	5	50	6	Участник	СОШ № 1	21
5	Слободчикова А. А.	5	5	50	6	Участник	СОШ № 1	21
6	Харина Я. Н.	5	5	50	2	Участник	СОШ № 1	25
6 класс								
7	Мануйленко А. Н.	6	6	50	33	Победитель	СОШ № 1	2
8	Арнаутова Д. М.	6	6	50	28	Победитель	СОШ № 1	5
9	Сушов М. С.	6	6	50	22	Участник	СОШ № 1	9
10	Заякина Е. А.	6	6	50	21	Участник	СОШ № 1	10
11	Братченко У. К.	6	6	50	7	Участник	СОШ № 1	23
12	Кулаков Л. Д.	6	6	50	3	Участник	СОШ № 1	26
13	Кальсин А. Е.	6	6	50	0	Участник	СОШ № 1	28
7 класс								
14	Соломеин С. Н.	7	7	50	38	Победитель	СОШ № 1	1
15	Гришина С. Р.	7	7	50	8	Участник	СОШ № 1	15

16	Капустина Д. Д.	7	7	50	7	Участник	СОШ № 1	16
17	Костарев Ф. Е.	7	7	50	4	Участник	СОШ № 1	19
18	Колясников Д. В.	7	7	50	2	Участник	СОШ № 1	21
8 класс								
19	Шаповал М. В.	8	8	50	32	Победитель	СОШ № 1	1
20	Тихонова Г. П.	8	8	50	18	Участник	СОШ № 1	4
21	Бедских А. С.	8	8	50	12	Участник	СОШ № 1	9
22	Розина М. С.	8	8	50	2	Участник	СОШ № 1	17
23	Ефимчук Л. А.	8	8	50	0	Участник	СОШ № 1	19
9 класс								
24	Никитин М. А.	9	9	50	11	Участник	СОШ № 1	22
10 класс								
25	Дмитриева А. А.	10	10	50	36	Призер	СОШ № 1	2
26	Бурлюк М. С.	10	10	50	35	Призер	СОШ № 1	3
27	Туралина А. В.	10	10	50	15	Участник	СОШ № 1	8
28	Муллаянова А. И.	10	10	50	10	Участник	СОШ № 1	10

**Протокол школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике
26-28 сентября 2024 г.**

№	класс	Участник	Максимальная сумма баллов	Набранная сумма баллов	Рейт инг	Статус
1	5	Кормишин И. А.	100	70	1	Победитель
2	9	Никитин М. А.	100	9	5	Участник
3	10	Бушланова М. В.	100	32	1	Участник
4	10	Шелегин С. А.	100	10	7	Участник
5	10	Вокорчук А. Д.	100	5	11	Участник
6	11	Ильмурзин Ю. Ю.	100	54	1	Победитель

**Протокол школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре
(юноши) 7-8 октября 2024 г.**

№	Участник	Клас с	Пар алле ль	Макс ималь ный балл	Итогов ый балл (%)	Перв ичны й балл	Статус	ОУ	Рейт инг
5-6 классы									
1	Галашевский Д. В.	6	6	103	88,45	90,54	Призер	СОШ № 1	11
2	Лекарев Я. Я.	6	6	103	86,96	88	Призер	СОШ № 1	12
3	Литвиненко А. С.	6	6	103	86,27	87,7	Призер	СОШ № 1	13
4	Чащин К. В.	6	6	103	70,66	70,66	Участник	СОШ № 1	58
7-8 классы									
5	Котов А. С.	7	8	117	92,65	104,14	Победитель	СОШ № 1	2
6	Пыжьянов Р. Я.	7	8	117	89,54	100,34	Победитель	СОШ № 1	3
7	Бородин К. Г.	8	8	117	79,61	87,88	Призер	СОШ № 1	16
8	Родькин К. А.	7	8	117	76,86	83,06	Призер	СОШ № 1	27

9	Костарев И. Д.	7	8	117	76,95	80,86	Призер	СОШ № 1	29
10	Турыгин Э. Е.	7	8	117	9,73	18	Участник	СОШ № 1	62
9-10-11 классы									
11	Петров Н. В.	11	11	127	93,98	115,24	Победитель	СОШ № 1	5
12	Лебедев В. А.	11	11	127	93,53	114,79	Победитель	СОШ № 1	7
13	Суворов С. А.	10	11	127	88,04	107,28	Призер	СОШ № 1	14
14	Данилов И. М.	11	11	127	89,39	104,9	Призер	СОШ № 1	19
15	Давлатов А. З.	9	11	127	87,28	102,5	Призер	СОШ № 1	23
16	Ефимчук Р. А.	10	11	127	13,62	32	Участник	СОШ № 1	70

Протокол школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре (девушки) 7-8 октября 2024 г.

№	Участник	Класс	Параллель	Максимальный балл	Итоговый балл (%)	Первичный балл	Статус	ОУ	Рейтинг
5-6 классы									
1	Зудихина В. М.	5	6	103	92	94,35	Победитель	СОШ № 1	2
2	Каюмова В. Р.	5	6	103	89,98	91,94	Победитель	СОШ № 1	6
3	Колясникова Т. Н.	6	6	103	86,27	88,49	Призер	СОШ № 1	9
4	Арнаутова Д. М.	6	6	103	85,74	87,44	Призер	СОШ № 1	11
5	Паниковских В. В.	6	6	103	83,58	86,19	Призер	СОШ № 1	13
6	Зими́на Е. В.	6	6	103	78,58	80,54	Призер	СОШ № 1	24
7	Луговых В. С.	5	6	103	70,74	70,74	Участник	СОШ № 1	36
8	Порунова М. Д.	6	6	103	15,65	18	Участник	СОШ № 1	63
7-8 классы									
9	Удинцева А. С.	7	8	117	89,46	97,5	Победитель	СОШ № 1	6
10	Иванова К. А.	8	8	117	86,74	96,39	Призер	СОШ № 1	9
11	Даутова Е. М.	7	8	117	86,22	95,87	Призер	СОШ № 1	10
12	Федченко К. А.	7	8	117	83,24	93,35	Призер	СОШ № 1	15
13	Комлева П. А.	8	8	117	84	89,74	Призер	СОШ № 1	22
14	Кадочникова К. Д.	8	8	117	77,49	84,84	Участник	СОШ № 1	35
15	Парамонова Д. А.	7	8	117	71,52	78,87	Участник	СОШ № 1	48
16	Нагорная П. А.	7	8	117	69,25	75,45	Участник	СОШ № 1	52
9-10-11 классы									
17	Соколова Ю. С.	9	11	127	80	80	Участник	СОШ № 1	19

Протокол школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету "Искусство (МХК)" 20 сентября 2024 г.

№ п/п	класс	Участник	Максимальная сумма баллов	Набранная сумма баллов	Рейтинг	Статус
1	6	Холкин Д. А.	100	100	1	Победитель
2	6	Литвиненко А. С.	100	61	3	Призер
3	6	Павлаускайте С. П.	100	38	10	Участник
4	6	Васильева А. В.	100	34	12	Участник
5	7	Корякова А. В.	100	82	1	Победитель
6	7	Парамонова Д. А.	100	38	8	Участник
7	8	Медведева А. Д.	100	80	1	Победитель
8	8	Кадникова М. Н.	100	77	2	Призер
9	8	Васёва Т. А.	100	56	6	Участник
10	11	Ильмурзин Ю. Ю.	100	86	1	Победитель

**Протокол школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
18-19 сентября 2024 г.**

№ п/п	класс	Участник	Максимальная сумма баллов	Набранная сумма баллов	Рейтинг	Статус
1	5	Кормишин И. А.	22	21	1	Победитель
2	6	Гетте К. Д.	22	14	5	Призер
3	6	Черепанова С. К.	22	11	8	Призер
4	6	Зими́на Е. В.	22	7	11	Участник
5						
6	7	Бузмакова В. И.	18	8		Участник
7	7	Даутова Е. М.	18	4		Участник
8	7	Кущенко́ва М. И.	18	4		Участник
9	7	Рожкова К. С.	18	4		Участник
10	7	Храмцова Е. С.	18	4		Участник
11	7	Косарева В. И.	18	3		Участник
12	7	Ожигова Е. С.	18	3		Участник
13	8	Цапаев М. А.	18	7	6	Участник
14	9	Никитин М. А.	21	13	4	Призер
15	9	Заспанова З. А.	21	12	5	Призер
16	9	Зобнина В. А.	21	12	5	Призер
17	9	Храмцова И. С.	21	12	5	Призер
18	9	Галянина Д. Е.	21	10	7	Участник
19	9	Григорьева Д. А.	21	10	7	Участник
20	9	Порунова С. Д.	21	10	7	Участник
21	9	Давлатов А. З.	21	9	8	Участник
22	9	Лысова В. А.	21	9	8	Участник
23	9	Мухаметчина М. Э.	21	9	8	Участник
24	9	Мишкина К. Е.	21	8	9	Участник
25	9	Шарафутдинова Д. С.	21	8	9	Участник
26	9	Гладких Д. В.	21	6	11	Участник

27	9	Кожемячко Н. Е.	21	6	11	Участник
28	9	Созонов С. С.	21	6	11	Участник
29	9	Шестакова К. А.	21	6	11	Участник
30	9	Кайгородцева Е. А.	21	5	12	Участник
31	9	Андрущенко В. С.	21	4	13	Участник
32	9	Шабалова Я. А.	21	4	13	Участник
33	9	Сидоров Е. К.	21	3	14	Участник
34	10	Черкашина С. Д.	23	12	2	Победитель
35	10	Пасынкова П. П.	23	11	3	Участник
36	10	Пятков В. С.	23	10	4	Участник
37	10	Бурлюк М. С.	23	9	5	Участник
38	10	Ефимов С. В.	23	9	5	Участник
39	10	Плотникова Е. В.	23	8	6	Участник
40	10	Туралина А. В.	23	8	6	Участник
41	10	Лысова Е. Д.	23	7	7	Участник
42	10	Дмитриева А. А.	23	6	8	Участник
43	10	Муллаянова А. И.	23	4	10	Участник
		Ильмурзин Ю.Ю.				
45	11	Лебедев В. А.	23	10	4	Участник
46	11	Арнаутов А. М.	23	5	9	Участник

**Протокол школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе
12-13 сентября 2024 г.**

№ п/п	класс	Участник	Максимальная сумма баллов	Набранная сумма баллов	Рейтинг	Статус
1	5	Вольхина Снежана Александровна	40	16	15	Участник
2	5	Денисенко Арсений Владимирович	40	3	25	Участник
3						
4	6	Паниковских Варвара Васильевна	40	33	4	победитель
5	6	Колясникова Таисия Николаевна	40	19	16	участник
6	7	Храмцова Евгения Сергеевна	60	46	5	призер
7	7	Бархатова Анна Ивановна	60	42	8	призер
8	7	Гришина Софья Романовна	60	40	9	призер
9	7	Авдейкина Виктория Владимировна	60	39	10	призер
10	7	Суяргулова Виктория Альбертовна	60	39	10	призер
11	7	Корякова Анна Вадимовна	60	38	11	призер
12	7	Пьжбянов Роман Ярославович	60	36	13	призер
13	7	Ожигова Елена Сергеевна	60	29	19	участник
14	7	Бузмакова Вера Игоревна	60	27	21	участник
15	7	Костикова Марина Константиновна	60	27	21	участник

16	7	Парамонова Дарья Андреевна	60	26	22	участник
17	7	Косарева Виктория Игоревна	60	25	23	участник
18	7	Колясников Дмитрий Владимирович	60	20	28	участник
19	8	Ципилева Варвара Николаевна	70	62	1	победитель
20	8	Малых Марина Ивановна	70	57	2	победитель
21	8	Столбикова Виктория Дмитриевна	70	3	31	участник
22	9	Храмцова Инесса Сергеевна	100	84	3	победитель
23	9	Мухаметчина Марьям Эльдаровна	100	53	14	призер
24	9	Бассейн Таисия Максимовна	100	39	19	участник
25	9	Кайгородцева Ева Александровна	100	39	19	участник
26	9	Проскурякова Милана Романовна	100	36	22	участник
27	9	Лысова Вероника Александровна	100	31	24	участник
28	9	Галянина Дарья Евгеньевна	100	24	29	участник
29	11	Ефимчук Роман Анатольевич	100	16	11	участник
30	11	Ильмурзин Юрий Юрьевич	100	55	7	призер
31	11	Коновалова Ольга Владимировна	100	41	11	участник

**Протокол школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике
3 октября 2024 г.**

№ п/п	Участник	класс	Параллель	Максимальная сумма баллов	Набранная сумма баллов	Статус	Рейтинг	Граничные баллы	Рекомендован для участия на МЭ
7 класс									
1	Кормишин И. А.	5	7	30	20	Победитель	2	13	да
8 класс									
2	Дронов В. П.	8	8	30	17	Призер	7	12	да
9 класс									
3	Заякин М. А.	9	9	30	7	Участник	8	10	нет
4	Акпаева П. В.	9	9	30	5	Участник	13	10	нет
10 класс									
5	Мишакин М. А.	10	10	30	24	Победитель	1	16	да
6	Животов А. С.	10	10	30	16	Призер	3	16	да
7	Шелегин С. А.	10	10	30	15	Призер	4	16	нет
8	Бушланова М. В.	10	10	30	8	Участник	7	16	нет

**Протокол школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету
"Право" 21 октября 2024 г.**

№	ФИО участника	Класс	Параллель	Максимальный балл	Итоговый балл	Статус	Рейтинг
10 класс							
1	Бушланова М. В.	10	10	105	76	Победитель	1
2	Шелегин С. А.	10	10	105	58	Призер	4

**Победители и призёры
по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году**

Английский язык							
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	ОУ	Макси мальна я сумма баллов	Набр анная сумм а балло в	Рейтин г	Статус
14	Тихонова Галина Павловна	8	250121	70	35	1	Победител ь
16	Шаповал Матвей Владимирович	8	250121	70	31	3	Участник
20	Ивлева Анна Александровна	8	250106	70	14	7	Участник
50	Бурлюк Маргарита Сергеевна	10	250121	100	30	7	Участник
51	Дмитриева Анна Алексеевна	10	250121	100	25	8	Участник
Биология							
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	ОУ	Макси мальна я сумма баллов	Набр анная сумм а балло в	Рейтин г	Статус
3	Удинцева Анна Сергеевна	7	250121	28	16,5	3	Призёр
33	Соболева Елизавета Максимовна	8	250121	41	20,5	9	Призёр
22	Капустина Дарья Дмитриевна	8	250121	100	18	13	Участник
46	Кадочникова Ольга Николаевна	8	250121	41	15,5	18	Участник
Искусство МХК							

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	ОУ	Макси мальна я сумма баллов	Набр анная сумм а балло в	Рейтин г	Статус
11	Порунова Софья Дмитриевна	9	250121	110	19	2	Участник
16	Ильмурзин Юрий Юрьевич	11	250121	190	56	2	Участник
История							
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	ОУ	Макси мальна я сумма баллов	Набр анная сумм а балло в	Рейтин г	Статус
9	Гришина Софья Романовна	7	250121	65	26,15	8	Участник
52	Ефимчук Роман Анатольевич	10	250121	100	16	5	Участник
53	Никифорова Екатерина Ивановна	10	250105	100	14	6	Участник
55	Ильмурзин Юрий Юрьевич	11	250121	100	63	1	Победител ь
Литература							
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	ОУ	Макси мальна я сумма баллов	Набр анная сумм а балло в	Рейтин г	Статус
8	Бархатова Анна Ивановна	7	250121	50	34	6	Призёр
10	Пыжьянов Роман Ярославович	7	250121	50	33	7	Призёр
13	Гришина Софья Романовна	7	250121	50	31	9	Призёр
14	Храмцова Евгения Сергеевна	7	250121	50	29	10	Призёр
15	Корякова Анна Вадимовна	7	250121	50	28	11	Призёр
28	Авдейкина Виктория Владимировна	7	250121	50	6	20	Участник
29	Костарева Мария Сергеевна	7	250112	50	2	21	Участник
32	Ципилева Варвара Николаевна	8	250121	75	41	3	Призёр

33	Малых Марина ивановна	8	250121	75	35	4	Участник
36	Столбикова Виктория Дмитриевна	8	250121	75	33	6	Участник
43	Мухаметчина Марьям Эльдаровна	9	250121	95	86	1	Победител ь
48	Храмцова Инесса Сергеевна	9	250121	95	51	5	Призёр
68	Бушланова Мария Валерьевна	10	250121	100	64	5	Участник
74	Смыкова Ксения Андреевна	11	250121	100	31	4	Участник
			Математика				
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	ОУ	Макси мальна я сумма баллов	Набр анная сумм а балло в	Рейтин г	Статус
1	Домбровский Георгий Иванович	6	250121	35	11	1	Участник
2	Привалов Максим Андреевич	6	250121	35	9	2	Участник
3	Турьгин Максим Иванович	6	250121	35	7	3	Участник
6	Кормишин Иван Александрович	6	250121	35	7	3	Участник
7	Минина Майя Михайловна	6	250121	35	6	4	Участник
8	Паниковских Варвара Васильевна	6	250121	35	0	5	Участник
20	Ципилева Варвара Николаевна	8	250121	42	11	1	Участник
27	Минин Евгений Михайлович	8	250121	42	0	5	Участник
57	Шелегин Семен Александрович	10	250121	42	2	6	Участник
			Обществознание				
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	ОУ	Макси мальна я сумма баллов	Набр анная сумм а балло в	Рейтин г	Статус

14	Бузмакова Вера Игоревна	8	250121	38	27	3	Победитель
45	Заспанова Злата Александровна	9	250121	53	46	1	Победитель
54	Зобнина Вероника Александровна	9	250121	53	31	9	Призёр
60	Никитин Марк Александрович	9	250121	53	21	13	Участник
61	Порунова Софья Дмитриевна	9	250121	53	21	13	Участник
62	Храмцова Инесса Сергеевна	9	250121	53	21	13	Участник
65	Мухаметчина Марьям Эльдаровна	9	250121	53	19	15	Участник
69	Григорьева Дарья Андреевна	9	250121	53	17	16	Участник
70	Давлатов Абдурахмон Зайнуддинович	9	250121	53	17	16	Участник
72	Галянина Дарья Евгеньевна	9	250121	53	14	18	Участник
78	Лысова Вероника Александровна	9	250121	53	7	22	Участник
86	Бурлюк Маргарита Сергеевна	10	250121	45	23	3	Призёр
87	Бушланова Мария Валерьевна	10	250121	45	21	4	Участник
89	Плотникова Евгения Владимировна	10	250121	45	16	6	Участник
91	Туралина Анна Васильевна	10	250121	45	14	7	Участник
93	Черкашина Софья Дмитриевна	10	250121	45	11	9	Участник
95	Вокорчук Артем Дмитриевич	10	250121	45	10	10	Участник
96	Пасынкова Полина Павловна	10	250121	45	10	10	Участник
97	Пятков Владимир Сергеевич	10	250121	45	10	10	Участник
99	Ильмуззин Юрий Юрьевич	11	250121	48	23	1	Участник

111	Лебедев Вадим Андреевич	11	250121	48	0	7	Участник
			Основы безопасности жизнедеятельност и				
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	ОУ	Макси мальна я сумма баллов	Набр анная сумм а балло в	Рейтин г	Статус
7	Кузнецова Анастасия Дмитриевна	8	250121	300	247	1	Победител ь
8	Дронов Валерий Павлович	8	250112	300	227	2	Призёр
12	Тарасов Никита Андреевич	8	250121	300	168	6	Участник
13	Комлева Полина Андреевна	8	250102	300	163	7	Участник
			Право				
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	ОУ	Макси мальна я сумма баллов	Набр анная сумм а балло в	Рейтин г	Статус
8	Бушланова Мария Валерьевна	10	250121	150	73	2	Участник
10	Шелегин Семен Александрович	10	250121	150	67	4	Участник
			Русский язык				
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	ОУ	Макси мальна я сумма баллов	Набр анная сумм а балло в	Рейтин г	Статус
1	Берг Матвей Андреевич	7	250121	100	94	1	Победител ь
16	Пыжьянов Роман Ярославович	7	250121	100	55	10	Призёр
42	Бархатова Анна Ивановна	7	250121	100	0	29	Участник
45	Бедских Анна Сергеевна	8	250121	120	71	3	Победител ь
64	Столбикова Виктория Дмитриевна	8	250121	120	35	16	Участник

72	Малых Марина Ивановна	8	250121	120	29	21	Участник
78	Лисоченко Алиса Анатольевна	9	250121	125	81	1	Победитель
87	Старикова Маргарита Константиновна	9	250121	125	63	10	Призёр
92	Заякин Максим Алексеевич	9	250121	125	53	15	Участник
114	Никитин Марк Александрович	9	250121	125	34	27	Участник
117	Мишкина Ксения Евгеньевна	9	250121	125	29	29	Участник
128	Шелегин Семен Александрович	10	250121	140	67	3	Участник
130	Животов Алексей Сергеевич	10	250121	140	47	5	Участник
131	Лысова Елизавета Дмитриевна	10	250121	140	46	6	Участник
148	Ильмурзин Юрий Юрьевич	11	250121	160	67	8	Участник
			Физическая культура (юноши)				
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	ОУ	Макси мальна я сумма баллов	Набр анная сумм а балло в	Рейтин г	Статус
12	Пыжьянов Роман Ярославович	8	250121	100	43,63	12	Участник
15	Костарев Илья Дмитриевич	8	250121	100	40,58	15	Участник
18	Родькин Константин Алексеевич	8	250121	100	39,02	18	Участник
21	Бородин Константин Григорьевич	8	250121	100	33,76	21	Участник
28	Суворов Семен Алексеевич	11	250121	100	89,87	3	Призёр
30	Данилов Иосиф Михайлович	11	250121	100	87,14	5	Призёр
31	Лебедев Вадим Андреевич	11	250121	100	86,65	6	Призёр
35	Петров Никита Владимирович	11	250121	100	82,87	10	Призёр

37	Давлатов Абдурахмон Зайнуддинович	11	250121	100	76,21	12	Призёр
			Физическая культура (девушки)				
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	ОУ	Макси мальна я сумма баллов	Набр анная сумм а балло в	Рейтин г	Статус
5	Комлева Полина Андреевна	8	250121	100	76,52	5	Призёр
9	Иванова Ксения Александровна	8	250121	100	74,83	9	Призёр
10	Федченко Кира Алексеевна	8	250121	100	73,6	10	Призёр
11	Удинцева Анна Сергеевна	8	250121	100	72,48	11	Призёр
34	Соколова Юлия Сергеевна	11	250121	100	68,56	11	Участник
			Физика				
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	ОУ	Макси мальна я сумма баллов	Набр анная сумм а балло в	Рейтин г	Статус
11	Кормишин Иван Александрович	7	250121	40	0	4	Участник
23	Дронов Валерий Павлович	8	250121	40	0	4	Участник
36	Шелегин Семен Александрович	10	250121	50	2	1	Участник
39	Мишакин Михаил Анатольевич	10	250121	50	0	2	Участник
40	Животов Алексей Сергеевич	10	250121	50	0	2	Участник
			Экология				
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	ОУ	Макси мальна я сумма баллов	Набр анная сумм а балло в	Рейтин г	Статус

5	Кузнецова Таисия Витальевна	7	250121	45	0	2	Участник
			Экономика				
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	ОУ	Макси мальна я сумма баллов	Набр анная сумм а балло в	Рейтин г	Статус
1	Ильмурзин Юрий Юрьевич	11	250121	100	57	1	Победител ь
			Химия				
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	ОУ	Макси мальна я сумма баллов	Набр анная сумм а балло в	Рейтин г	Статус
18	Бушланова Мария Валерьевна	10	250121	100	9,5	1	Участник
			Информатика ИКТ				
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	ОУ	Макси мальна я сумма баллов	Набр анная сумм а балло в	Рейтин г	Статус
3	Даутова Екатерина Маратовна	7	250121	500	0	1	Участник
4	Тихонов Никита Сергеевич	7	250121	500	0	1	Участник
5	Снегирева Виктория Антоновна	7	250121	500	0	1	Участник
6	Снегирева Елизавета Антоновна	7	250121	500	0	1	Участник
15	Никитин Марк Александрович	9	250121	500	0	3	Участник

Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ № 1
за 2024-2025 учебный год.

В 2021 году согласно примерной программы в МАОУ СОШ № 1 была разработана новая Программа воспитания, в соответствии с которой ведется воспитательная работа в 2023-24 учебном году. Программа воспитания обучающихся направлена на налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их

людьми и решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАОУ СОШ № 1 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение основных задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных дел, их коллективное планирование, организация, проведение и анализ в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классов в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- создание детской общественной организации «Время первых» и поддержание ее деятельности;
- организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- поддержка работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Воспитательная работа в школе реализуется по выделенным в Программе воспитания модулям:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Согласно новой программе воспитания большое внимание уделяется Ключевым общешкольным делам. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и

взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

В 2024-2025 учебном году в нашей школе прошли такие «Ключевые общешкольные дела» как:

- массовая прогулка «Бажовская верста» (более 700 участников)
- акция «Добрые письма» - всероссийский уровень (более 300 участников)
- акция «Помоги солдату» - районный уровень (более 600 участников)
- акция «Елка пожеланий» - (более 300 участников)
- акция «Буккроссинг» по сбору книг для школьной библиотеки (более 180 книг)
- акция «Символ Бажова». К 145-летию со дня рождения известного земляка, ученики совместно с классными руководителями придумали атрибут к школьной форме, связанный с магическими сказами Павла Петровича.
- экологические акции по сбору батареек (в течение всего года)
- день самоуправления в рамках празднования Дня учителя (более 700 участников)
- День пожилых людей (350 человек)
- Концерт к дню матери
- Конкурс талантов «Минута славы» (40 участников)
- конкурс социальных проектов (более 50 участников)
- квест «Малахитовые тайны» (организация и участие -районный уровень)
- массовый старт «Лыжня России» (80 артельное издание журнала на английском языке)
- Новогодние утренники в начальной школе (приняли участие 18 классов, 22 активиста)
- Новогодний праздник для 5-8 классов (28 активистов организовывали, более 350 участников)
- новогодний бал (приняли участие 7 классов)
- дефиле костюмов по мотивам П.П. Бажова «Ожившие сказы» (18 участников)
- конкурс патриотической песни среди среднего звена (приняли участие все классы в полном составе с 5 по 7 включительно)
- квест ко дню космонавтики (20 классов)
- акция весенняя неделя добра, сбор средств детскому дому и детскому отделению сысертской ЦРБ (112 детей)
- познавательный квест для начальной школы ко дню земли на тему экологии (55 детей)
- выставка «Волшебный мир сысертского фарфора»... Данная выставка – это, пусть небольшой, но всё-таки вклад в развитие кругозора детей, воспитание в них любви к родному городу, к своей родине, формирование патриотизма.
Инициатор и организатор выставки – Ваторопина Е.В. В ходе выставки наши учащиеся бойко отвечали на все вопросы, тем самым продемонстрировав хорошие знания по теме «Сказы Павла Бажова» и «Сысертъ - мой родной город».
- праздничный концерт, посвящённый Дню победы (выступающих около 50 человек)
- Торжественные линейки по итогам четверти и года (в конце каждой четверти, более 900 участников)
- Выпускной вечер для 4-х классов

- Выпускной вечер для 9,11 классов
- Организация экскурсий, поездки в театр, музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.
- Инсценировка по произведениям писателей юбиляров В. Драгунского и Н. Носова. В нашей "Литературной гостиной" встретились "Затейники" и "Мишкина каша", "Тайное становится явным" и "Он живой и светится", "Кот в сапогах" и "Надо иметь чувство юмора"... И ещё много-много разных героев...
- В школьной библиотеке выявили самых читающих детей и отметили самые читающие классы.
- В канун Нового года стартовал конкурс видео-мастер-классов "Помощники Деда Мороза", «Новогодние окна».
- В декабре дети приняли участие в конкурсах поделок на зимнюю и новогоднюю тематику «Мастерская Деда Мороза». Организована выставка поделок обучающихся.
- В рамках недели «В краю Бажовских сказов» в начальной школе проходили конкурсы рисунков и поделок, викторины по сказам П. П. Бажова. Наши ученики проявили себя в творчестве, воплотив в жизнь волшебный мир сказов П.П. Бажова!

Классы	выступали	с	инсценировками	и	представили	персонажей	сказов	П.П.Бажова:
1д	-	"Огневушка	-	Поскакушка"	(кл.	рук.	Сычёва	Е.Г)
2г	-	"Голубая	змейка"	(кл.	рук.	Габиева	Л.Р.)	
3б	-	"Синюшкин	колодец"	(кл.	рук.	Иванова	Л.Н.)	
4б	-	"Малахитовая	шкатулка	"	(кл.	рук.	Габиева	Л.Р.)
4г	-	"Серебряное	копытце"	(кл.	рук.	Ташлыкова	С.Ю.)	
- Классические сказы ожили на сцене благодаря усердию и таланту наших маленьких актеров! В дополнение к представлению, ребята 1б, 1в, 1г, 2в, 2д, 3г классов устроили яркий и красочный парад костюмов, олицетворяющих героев сказов. Это было настоящим праздником креативности и воображения, который развернулся прямо у нас в школе!
- В завершении тематической недели «В краю Бажовских сказов» педагогами начальной школы было организовано коллективно-творческое дело «Снежный городок по сказам П.Бажова». Дружная команда – родители и дети 1А, 1Г, 2Г, 3Б, 4А, 4Б классов приняли участие в реализации школьного проекта снежного городка по мотивам сказов уральского писателя.
- В преддверии Праздника «Дня Защитники Отечества» для мальчиков из начальной школы состоялось мероприятие - "Победный марш-бросок" на платформе Quizizz. Наши участники окунулись в мир вопросов на смекалку, продемонстрировали знание истории России и широкий кругозор.

Итоги нашего "Победного марш - броска":

1 место - 1 "Д", 2 "В", 3 "Б", 4 "Б", 4 "В"

2 место - 1 "А", 2 "Б", 3 "А", 4 "А"

3 место - 1 "В", 2 "А", 2 "Г", 3 "В", 4 "Г"
- В марте в начальные классы заглянула Масленица. Дети узнали, как в старину праздновали Масленицу, что означает и откуда берёт начало этот обычай, а также познакомились с названиями каждого дня масленичной недели.
- Перед Международным женским днём В начальных классах прошло увлекательное мероприятие для девочек – "Наперегонки с ВЕСНОЙ"! Наши девочки соревновались на платформе Quizizz, отвечая на вопросы по темам "Красота",

"Кулинария", "Мода" и "Общий кругозор". Это был настоящий праздник знаний и дружбы!

Результаты конкурса:

1 место - 4 "Б", 3 "А", 2 "Д", 1 "В"

2 место - 4 "В", 3 "Б", 3 "Г", 2 "В", 1 "А"

3 место - 4 "Г", 3 "В", 2 "Г", 1 "Д"

Участие: 4 "А", 2 "А", 2 "Б", 1 "Г"

- Участие в праздничном концерте 8 марта, который подготовили педагоги: Пасютина Е.А. и Павленко Е.В. На празднике выступали: ученики 1 «Б», 2 «Б», 2«Г», 2«Д» класса, инструментальный ансамбль девочек из 3 «Б» класса.
- В преддверии праздника «Дня Защитника Отечества» стартовала акция «Талисман добра». Ученики начальной школы подготавливали подарочки для военнослужащих. Обучающиеся 4 «А» класса (классный руководитель Степанова Г.А.) нарисовали рисунки. Обучающиеся 4 «Б» и 4 «В», 4 «Г», 2 «В» классов на уроках технологии (учитель Леонова Е.С., Ташлыкова С.Ю.) подготовили «Талисманы добра». Все подарочки мы передали Сысерть «Неравнодушные».
- 6 декабря ученики 1-х классов приняли участие в игре "Литературные гонки". Первоклассники продемонстрировали отличные знания литературных произведений и широкий кругозор.

Итоги игры "Литературные гонки":

1 место - команда 1а класса (учитель Сединкина Н.С.)

2 место - команда 1в класса (учитель Бурдина Л.А.)

3 место - команда 1г класса (учитель Ергашова Н.Ю.)

- В мае мероприятия были посвящены Дню Победы. В школе прошли школьный конкурс чтецов, смотр строевой подготовки, посвящённый 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Итоги конкурса чтецов «Мы помним, мы гордимся...» (1-4 классы)

1 - е классы

1 место – Коновалова Ирина, 1г (учитель Заспанова О.Е.)

2 место – Крушинских Анна, 1в (учитель Бурдина Л.А.)

3 место – Якунин Артем, 1а (учитель Сединкина Н.С.)

2 - е классы

1 место – Бушланова Тамара, 2в (учитель Бурдина Л.А.)

1 место – Криулин Артём, 2г (учитель Габиева Л.Р.)

2 место – Баранова Эвелина, 2а, (учитель Гавриленко И.В.)

3 место – Исламгалиева Элина, 2а, (учитель Гавриленко И.В.)

3 - и классы

1 место – Быков Алексей, 3б (учитель Иванова Л.Н.)

2 место – Степанова Светлана, 3б (учитель Иванова Л.Н.)

3 место – Джалилов Муслим, 3в (учитель Гавриленко И.В.)

4 - е классы

1 место – Мустава Мария, 4г (учитель Габиева Л.Р.)

2 место – Лониная Анастасия, 4в (учитель Сединкина Н.С.)

3 место – Клепалов Глеб, 4б (учитель Габиева Л.Р.)

В смотре строевой подготовки приняли участие 13 классов начальной школы (2-4 классы). Конкуренция была очень высокой. Все отряды в этот день продемонстрировали свои умения ходить строевым шагом, четко выполнять команды. Ребята показали себя настоящими юнармейцами. Единая форма, красивые эмблемы, выправка – всё радовало глаз.

Итоги смотра строя

		2 классы
2Б	1 место	Сычева Е.Г., Каюмова Л.Г.

2В	2 место	Бурдина Л.А., Каюмова Л.Г.
2Г	2 место	Габиева Л.Р., Каюмова Л.Г.
2А	4 место	Гавриленко И.В., Каюмова Л.Г.
2Д	4 место	Ростокина А.А., Каюмова Л.Г.
		3 классы
3Б	1 место	Иванова Л.Н., Кривоногов И.Д.
3В	2 место	Гавриленко И.В., Каюмова Л.Г.
3А	3 место	Ергашова Н.Ю., Каюмова Л.Г.
3Г	3 место	Заспанова О.Е., Кривоногов И.Д.
		4 классы
4Б	1 место	Габиева Л.Р., Еникеева Т.А.
4В	2 место	Сединкина Н.С., Еникеева Т.А.
4А	2 место	Степанова Г.А., Еникеева Т.А.
4Г	3 место	Ташлыкова С.Ю., Еникеева Т.А.

- В преддверии великого праздника – Дня Победы – в нашей начальной школе прошёл митинг, посвящённый 79-летию этого знаменательного события для 1-4 классов. Митинг открылся исполнением государственного гимна Российской Федерации, который пели наши дети и учителя. С помощью роликов и трогательных стихов ребята и взрослые смогли погрузиться в атмосферу военных лет, понять и прочувствовать, вспомнить и поклониться. Вместе мы пели знаменитую "Катюшу", вместе под песню "Встанем!" почтили память родных и близких нашего "Бессмертного полка", вместе замерли в едином порыве, когда объявили минуту молчания. Это было время единения. Митинг в нашей начальной школе стал важным и запоминающимся событием. Он помог ученикам еще раз осознать значение Победы в Великой Отечественной войне и почтить память тех, кто подарил нам мирное небо над головой.

В рамках празднования Дня Победы, для обучающихся нашей школы были организованы просмотры фильмов военной тематики: "Солдатик", "Лошадка для героя", "Мы из будущего", "Взятие Берлина" и др. Цель просмотра фильмов - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну и за свой народ. Обучающиеся 4-х классов возложили цветы к памятнику медикам-участникам Великой Отечественной войны.

- В мае, в честь окончания начальной школы выпускники 4-х классов вместе со своими классными руководителями и учителями-предметниками подготовили для гостей праздник «Прощай начальная школа».

Каждое из этих мероприятий было значимо для обучающихся и педагогов школы, что позволило достичь сплочения между педагогами, детьми и родителями обучающихся.

Анализируя совместную работу детей и педагогов, можно сделать вывод, что необходимо проводить общешкольные дела минимум 2 раза в четверть, одно мероприятия инициируют дети, второе педагоги, так детям смогут приобщиться к работе в детско-взрослом коллективе.

2. Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Каждую четверть классные руководители сдают отчет о проделанной работе в классе, анализируя которые можно сделать вывод, что:

- увеличено общение классного руководителя с детьми (классные мероприятия, классные часы, участия в акциях).

- увеличено числа выявленных обучающихся из группы риска (для работы с психологом, ВШУ).
- систематизирована профориентационная работа, работа с родителями, работа с детьми группы риска, работа с социальными сетями обучающихся

В 2024-2025 учебном году ШМО классных руководителей строили свою работу согласно следующим темам:

«Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году»

«Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся.

Совершенствование воспитательно -профилактической работы».

«Безопасность и психологическое здоровье школьников».

«Роль классного руководителя в профессиональной ориентации школьника»

«Адаптация обучающихся первых, пятых и десятых классов».

Основная информация для классных руководителей представлялась на информационных стендах, в мессенджерах, а также на совещаниях при директоре школы.

Активно ведётся работа классных руководителей по следующим направлениям:

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся. Классные руководители нашей школы осуществляют ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом - предметником, так и успевающими учениками. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт от того, что он не усваивает дальнейший материал, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы». В конечном итоге он может стать добычей преступной среды.

Борьба с прогулами является вторым важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять своевременных мер появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнёт его на повторные прогулы, он станет проводить время на улице. Такого подростка легко вовлечь в преступную деятельность.

Вопросы успеваемости и посещаемости рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, с учащимися проводятся профилактические беседы, посещаются семьи этих учащихся классными руководителями и учителями -предметниками.

В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер даёт положительные результаты.

Организация внеурочной деятельности учащихся. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребёнка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребёнка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (дополнительное образование)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В МАОУ СОШ №1 внеурочная деятельность представлена курсами и занятиями следующей направленности:

- гражданско-патриотической;
- краеведческой;
- историко-культурной;
- духовно-нравственной;
- просветительской;
- спортивно-оздоровительной;
- художественно-эстетической

С 1 сентября 2022 года в 1-11 классах еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

На ступени начального общего образования в МАОУ СОШ №1 реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 5-6 классах Основы духовно-нравственной культуры народов России

В школе реализуется Программа внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» для обучающихся 1-4 классов. Программа ориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. А так же реализуется программа «Юные инспектора движения». Программа разработана для обучающихся 1-8 класс и направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. В рамках реализации данной программы проводятся различные акции и мероприятия, в том числе и совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Храмцовой М.В.:

- акция «Внимание, водитель!», посвящённая Дню защитника Отечества;
- беседа с обучающимися 5-6-х классов по теме «ЮИД» (Храмцова М.В.);
- беседа с обучающимися 5-8 классов «День рождения ЮИД» (Храмцова М.В.);
- акция «Велосипедисты, двигайтесь на встречу безопасности» (Коновалова Н.Д., Храмова М.В., члены отряда ЮИД);
- проведён конкурс рисунков по БДД;
- Посвящение первоклассников в Пешеходы (Коновалова Н.Д., Храмова М.В., члены отряда ЮИД);
- викторина по знаниям ПДД 1-4 классы;
- выход в детский сад №3 показ сценки и игры на закрепление знаний по ПДД (Коновалова Н.Д., Храмова М.В., члены отряда ЮИД);
- видео-флешмоб от ГИБДД Сысерти «БЕЗопасная горка»;
- акция «Моя мама - автоледи» (Коновалова Н.Д., Храмова М.В., члены отряда ЮИД);

В школе действует кукольный театр «Петрушка», благодаря которому идёт непрерывный процесс формирования читательской деятельности младших школьников. Руководитель театра - Бурдина Л.А. В ходе внеурочной деятельности ребята постигают основы актёрского мастерства. Ребята имеют опыт выступлений (представляли театральные постановки родителям, школьникам и дошкольникам) Результатом театральной деятельности детей являются представления кукольного театра.

- в этом году дети выступали со своими спектаклями в детском саду «Золотой ключик» со сказками «Вершки и корешки», «Кошкин дом», «В поисках огоньков». - показывали спектакли для учащихся начальных классов, родителей и дошкольников «Друзья познаются в беде», «Про капризку», «Непослушный зайка»;
- конкурс «Веселый балаган» в рамках празднования Дня города (2 место);
- участие в районном театральном фестивале (Диплом лауреата 2 степени).

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование», при

поддержке Министерства просвещения РФ, Всероссийского детского центра «Орлёнок» и Российского движения школьников.

«Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям. Данный проект реализуется в 1В, 1Б, 3Б, 3Г, 4В классах.

Вместе со своими классными руководителями ребята проходили образовательные треки и выполняли различные задания 7 треков:

Орлёнок – Лидер. «Орлёнок – Лидер» научил детей раскрывать в себе лидерские способности и умения работать в команде.

Орлёнок – Эрудит. Ноябрьский трек отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, игр и т.п. В этот период дети познакомились с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной, участвовали в разных олимпиадах.

Орлёнок – Мастер. В рамках данного трека дети познакомились с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Во время первой части трека дети готовили новогодние украшения, поделки, украшали кабинеты, проводили мастер-классы по изготовлению карнавальных масок, вторая часть трека проходила в рамках знакомства с лучшими мастерами своего дела, посещали экскурсии на предприятия г. Сысерть.

Орлёнок – Доброволец. Реализация трека проходила в начале января, но его тематика актуальна круглый год. Ребята познакомились с такими понятиями, как: «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Дети принимали участие в благотворительных акциях, которые проводились в школе.

Орлёнок – Спортсмен. Данный трек направлен на усиление физической активности учащихся, на формирование представления об образе здорового и сильного человека, на развитие творческого мышления ребят посредством создания новых видов спорта. На занятиях трека ребята узнали секреты здорового образа жизни, решали задачи, составляли план, разрабатывали плакаты на спортивную тематику, участвовали в спортивных соревнованиях.

Орлёнок – Эколог. На занятиях ребята обсудили понятия «экология» и «эколог». В ходе работы над этим треком орлята формировали умение выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей.

Орлёнок – Хранитель. Этот трек является завершением Программы «Орлята России». На занятиях ребята познакомились с понятием «Орлёнок — хранитель исторической памяти». Дети открывали для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы: «Я и моё дело важны для Родины».

На занятиях «Музыкальная палитра» под руководством Павленко Елены Владимировны, обучающиеся готовились и успешно приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	ФИ участника	результат
муниципальный фестиваль художественного творчества "Таланты и их наставники"	Коновалова Ирина	благодарственное письмо УО СГО, участник
	Нугуманов Тамирлан	1 место
Муниципальный конкурс патриотической песни «Салют, Россия»	Просвирнина Злата	2 место
	Клепалов Глеб	Диплом «Приз зрительских симпатий»
IV Муниципальная олимпиада по Музыкае	Шамшуров Игорь	4 место
	Кетаро Мила	1 место
Областной фестиваль-конкурс патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь!»	Просвирнина Злата	Диплом 2 степени
	Клепалов Глеб	Лауреат 3 степени

Всероссийский конкурс по музыке «Аккорд»	4 ученика	участие
--	-----------	---------

А так же обучающиеся активно принимают участие во всех школьных концертах.

В рамках курса «Проектная деятельность на английском языке», руководитель Ваторопина Елена Васильевна, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях за 2023 год:

Мероприятие	Результат
XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"	1 место
V Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «LINGUA+», Москва	2 место
Всероссийский конкурс проектов "Созидание и творчество"	Лауреат 2 степени
XVIII Международный конкурс проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов, УрГПУ, Екатеринбург	2 место
II Международный форум под патронажем ЮНЕСКО "Объекты Всемирного наследия", Алматы, Казахстан, 22-23.07.2023	участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер
41-й Международный конкурс научно-исследовательских работ, Москва	Призер
Публикация в научном журнале "Международный школьный научный вестник"	
Вышли 4 номера школьного журнала "Friendship"	

Участники баскетбольной секции под руководством Кривоногова Ильи Дмитриевича достойно выступают на областных, окружных, районных, городских соревнованиях по баскетболу:

Мероприятия	Результат
Школьная баскетбольная лига КЭС баскет – дивизиональный этап. г. Богданович	3 место
Чемпионат СГО по баскетболу 3х3 среди детей	До 13 лет – 1,2 место 15-17 лет – 1 место
Молодёжный баскетбол 3х3	4 место
1 этап кубка СГО по баскетболу 3х3 среди мужских команд	6 место
2 этап кубка СГО по баскетболу 3х3 среди мужских команд	7 место
Баскетбол 3х3 «БАСКЕТБОЛЬНЫЙ ГОРОД»	До 13 лет – 1,2 место 15-17 лет – 1 место
4 этап кубка СГО по баскетболу 3х3 среди мужских команд	5 место
Баскетбол 5х5 9-11 класс СГО	2 место
Баскетбол 5х5 5-6 класс СГО	2 место
Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги КЭС БАСКЕТ	1 место
Баскетбол 5х5 7-8 класс СГО	1 место
Мастер-класс от БК «УРАЛМАШ»	участие
Судейский семинар по баскетболу. Лектор Романов Д.С.	Участие, присвоение судейских категорий
Поездки на баскетбольные матчи БК «УРАЛМАШ»	Участие

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объёме

4. Модуль «Школьный урок»

В рамках школьных уроков идет подготовка детей к ВСОШ, в которой обучающиеся МАОУ СОШ №1 ежегодно занимают призовые места на школьном уровне и проходят для участия в муниципальном уровне, где показывают высокие результаты, в 2023 учебном году 1 обучающийся прошел на региональный уровень по предмету обществознание

Обучающиеся нашей школы Артем В. и Мария Б. участвуют в проекте УНИЛАБ, где проходят бесплатное обучение в течение двух лет для подготовки к предметным олимпиадам, турнирам, конкурсам регионального и федерального уровней.

Благодаря данному проекту ребята получают дополнительные баллы к поступлению и принимают участие в престижных олимпиадах и конкурсах.

В рамках изучения темы "Обмен, торговля, реклама" обучающиеся 8 - х классов приобретали опыт создания собственной рекламы под руководством Шарапова А.С.; обучающиеся 7 "Б" и 7 "Г" классов представили свои творческие работы в конкурсе "Наша школа самая - самая..." в рамках изучения предмета обществознания (рук. Шарапов А.С.);

В феврале прошли уроки мужества, посвященные 23 февраля (25 уроков, на которые были приглашены ветераны боевых действий в Афганистане, Чечне, СВО – Метельский Д.В., Кесельман М.А., Косотуров И.А.);

К Дню художника на уроках Изобразительного искусства Коновалова Н.Д. познакомила обучающиеся МАОУ СОШ №1 с произведениями живописи Третьяковской галереи (онлайн-выставка), узнали историю создания картин Василия Кандинского - Композиция VI и VII (всего 4 класса);

Учителя истории и обществознания (Жидкова И.П., Шарапов А.С.) провели тематические уроки, посвященные Дню Конституции, в 11 классе прошла Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»;

В рамках 80-летия со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве в нашей школе учителя истории - Шабурова Е.В. Жидкова И.П., Шарапов А.С. - провели Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» в 5-9 кл.;

При изучении сферы «Духовная культура» дети разрабатывали проект «Культурные достижения Урала», записывали видеосюжеты о достопримечательностях нашего города и городов Урала.

В 1-4 классах к дню снятия Блокады Ленинграда Шабурова Е.В. провела уроки «Блокадная ласточка – символ жизни», «Блокадный Ленинград».

На уроках ОДНКНР ученики 5 классов разрабатывали и защищали творческий проект «Золотое кольцо России», ребята делали макеты достопримечательностей и объединяли их в одну творческую работу.

5. Модуль «Самоуправление» и «Детское общественное объединение»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В школе создана детская общественная организация – Время первых, устав которой предполагает детско-взрослое самоуправление. В 2023-2024 году активных участников ДОО - 86 человек. Президентом организации была выбрана Колясникова Олеся, ученица 11 А класса

На базе нашей школы 5 апреля 2023 года создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Обучающиеся занимающиеся в ДОО организуют и проводят мероприятия на школьном уровне и активно участвуют в районных конкурсах и мероприятиях:

Слеты ДОО СГО (8 слетов за 2023-2024 уч.год), к каждому из которых необходимо было подготовить какое либо задание

12-14 сентября приняли участие в форуме «Мечты сбываются», Арина Чернавских стала победителем в номинации спортивно-оздоровительные мероприятия, так же еще 3 человека приняли участие. По результатам форума было организовано спортивно-оздоровительное мероприятие Квест «Малахитовые тайны», в котором приняли участие команды школ СГО.

В Международный день пожилых людей ребята старших классов из ДОО «Время первых» провели для учеников начальных классов уроки с увлекательной и познавательной викториной посвященной пожилым людям и мастер-класс открыток в виде праздничных кексов. Открытки ребята подарили бабушкам и дедушкам 1 октября.

В Координационный совет ДОО СГО входят Колясникова Олеся (11А кл), Коновалова Ольга (10 А кл). На заседаниях совета девочки отчитывались о проделанной работе в школе, о том какие мероприятия проводятся, кто принимает в них участие и т.п;

В январе 2024 года активисты вновь приняли участие в Турчаниновском молодёжном балу, который проходил в ДК им.И.П. Романенко.

Одним из направлений работы ДОО является волонтерство, осенью 2022 года МАОУ СОШ №1 была зарегистрирована как волонтерская организация на сайте Dobro.ru. На сегодняшний день в организации 51 волонтер, организовано 17 добрых дел, и 3892 волонтерских часа.

Члены ДОО активно организуют акции («Буккроссинг» - собрано более 180 книг, экологические акции по сбору батареек - более 100 участников, «Помоги солдату - более 400 участников, «Мы против СПИДА», «Из уст в уста» и др.), проводят игры на переменах с учащимися 1-4 классов, мастер-классы (Оригами «Голубь мира», Закладки, открытки к различным праздникам и др.) Проводят ключевые дела школы.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На этих мероприятиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности в 2023-2024 учебном году реализовывались в рамках туристических слетов, походов выходного дня, экскурсий.

Более 800 учеников нашей школы посетили театры, музеи и достопримечательности Свердловской области.

Учителя организуют экскурсии по достопримечательностям Сысерти и её окрестностей. Ученики 5-11 классов совместно с родителями и классным руководителем ходят в походы выходного дня на турбазу «Серебряное копытце»

Работа по направлению данного модуля неразрывно связана с работой с родителями обучающихся (модуль работа с родителями). Что позволяет достичь понимания между родителями, педагогами и обучающимися.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ №1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ №1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Коновалова Н.Д. заместитель директора по ВР;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Акционерное общество «Уралгидромаш»

- Сысертская ЦРБ
- ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник»
- Противопожарная служба и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Классные часы, экскурсии, мастер-классы и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09./ 27.12	Проект «Билет в будущее» 6а,6в	Зам.директора по ВР
ежене дельно	«Россия – мои горизонты», внеурочные занятия	Классные руководители
21.09	Экскурсия в Прокуратуру СГО. Старший помощник Сысертского межрайонного прокурора - Кушманцев Александр Валентинович провёл для ребят лекцию по профориентации, где объяснил кто такие юристы и как они связаны органами прокуратуры, где они получают образование, а также поделился историей появления прокуратуры в Российской Федерации. 9 кл	Педагог-организатор
29.09	Родительское собрание по профориентации	Управление образования
05.10	День самоуправления	Шабурова Е.В.,
16.10	Экскурсия в пожарно-спасательную часть 60 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области, которую проводил личный состав 112 пожарно-спасательной части. 9 кл	Советник директора
16.10	Разговоры о важном «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»	Классные руководители
7.11	Экскурсия на завод Форфор Сысерти 5в, 6г	Классные руководители.
19.11	Экскурсия в мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история» в рамках участия в проекте «Билет в будущее». 6 кл	Зам.директора по ВР
18.12	Встреча с журналистом газеты "Маяк" -Натальей Маловой. Участниками встречи были обучающиеся 9-11 кл., те кому интересна журналистика. Ребятам рассказали о работе журналиста, чем она интересна , преимущества работы в локальных СМИ, а также ,чем отличается журналист от блогера и кто такой внештатный корреспондент	Советник директора

19.12	Встреча школьников Сысертского городского округа с представителями ВУЗов и колледжей. Приняли участие 11 классы.	Зам.директора по ВР
31.01	Встреча со специалистами завода Уралгидромаш	Зам.директора по ВР
Декаб. - Январь	Экскурсии на завод УГМ 6,9 классы	Зам.директора по ВР
22.02	Дистанционный день открытых дверей Инженерной школы новых производственных технологий	Зам.директора по ВР
27.04	Экскурсия в техникум «Автоматика»	Зам.директора по ВР
08.05	Встреча с организаторами выставки «Навигатор поступления» просветительского проекта Сколково. Учебно-аналитический центр Maximum	Зам.директора по ВР
16.05	Встреча с руководителем ГБУСО Сысертской ветстанции Дроновой Еленой Васильевной	Зам.директора по ВР

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с родительским коллективом.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в следующих формах: собрание общешкольного родительского комитета, классные родительские собрания в очной форме и онлайн, советы профилактики, участие родителей в общешкольных делах, освещение мероприятий школы в социальных сетях и газетах.

Воспитательный процесс строится на сотрудничестве с коллективом родителей. Учителя в соответствии с планом проводили тематические родительские собрания, на которых особое внимание уделялось нравственному воспитанию детей, созданию благоприятного климата в коллективе, рассматривались вопросы, касающиеся учебного процесса, профориентации. Учителя проводили индивидуальные консультации для родителей с целью решения возникающих проблем. Родители участвуют в подготовке и проведении мероприятий:

- Бажовская верста
- Акция «Читаем вместе»
- День матери
- Лыжня России
- Новогодние елки
- Тематические экскурсии.
- Туристические походы.
- Весёлые старты
- Общешкольные дела.

Работа по формированию здорового образа жизни

В рамках всех модулей ведётся работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни, учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, утренняя зарядка в начальной школе, спортивные соревнования (1 место в районных соревнованиях по минифутболу, 1 место в районной спартакиаде по теннису, 2 место в соревнованиях по Бочке, проведены турниры среди учеников

5 классов по футболу, пионерболу, эстафета), уроки физической культуры на улице, тематические классные часы и многое другое.

Был разработан план мероприятий по формированию здорового образа жизни, контролю за инфекционными заболеваниями, предупреждению и профилактике алкоголизма, наркомании и курения на 2023-2024 учебный год, согласно которому в школе проводятся:

- классные часы на тему ЗОЖ,
- еженедельно классные руководители проводят с обучающимися инструктажи по охране труда;
- социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств ПАВ;
- оформление выставок, стендов по здоровому образу жизни;
- размещение информации на школьном сайте и странице Вконтакте по данной теме;
- акций «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против СПИДА», «Мы против курения» и др.;
- конкурс листовок и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- проведено анкетирование на установления уровня отношения учащихся к ЗОЖ;
- в начальной школе проведены «Веселые старты»;
- флешмоб-видео «Я за здоровый образ жизни»;
- 1 декабря, во Всемирный день борьбы со СПИДом, совместно со специалистами Дворца культуры были организованы акция и игра - квиз "Красная лента"
- в рамках Всемирного дня борьбы с сахарным диабетом Координатор местного отделения Свердловского регионального отделения Всероссийского общественного движения "Волонтеры медики" Яковлева Ольга Александровна провела для учеников 10 А и 11А кл. Классный час "Диабет - не сахар".

Помимо этого, систематически проводятся:

Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению травматизма на воде и весеннем, осеннем льду с сотрудниками ГИМС МЧС, оказанию первой медицинской помощи, тематические классные часы с инспекторами ГИБДД, ПДН;

Участие в массовых прогулках и спортивных мероприятиях таких как «Бажовская верста», «Кросс наций», «Лыжня России», «Осенний туристический слёт обучающихся и педагогов», «Зимний туристический слёт обучающихся и педагогов»

В помощь классным руководителям разработана система инструктажей на весь учебный год по направлениям:

1. классные часы по ПДД.
2. классные часы по ППБ.
3. классные часы по ОТ.

Работа по профилактике правонарушений

В начале учебного года классные руководители составляют социального паспорта класса, который редактируют в течении года. Тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, педагогически запущенных, состоящих на учете в МО МВД «Сысертский», ТКДН и ЗП; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

В школе ведётся работа по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей.

Реализуются программы:

- Программа работы с обучающимися группы риска;
- Программа «Подросток» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МАОУ СОШ №1.
- Программа профилактики суицида среди детей и подростков МАОУ СОШ №1.

Проводится коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.)

Проведены следующие мероприятия по профилактике различных явлений:

- Всероссийская акция «Безопасность Детства»
- Квиз-игра, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом «Предупреждён – вооружён»
- Квиз-игра «ПРОФИЛАКТИКА» (темы: экстримизм, курение, алкоголизм, наркомания и др.)
- Ежегодная комплексная профилактическая операция «Подросток»
- Единые дни профилактики с привлечением работников прокуратуры, МО МВД России «Сысертский», ТКДН и ЗП и др.
- Классные часы «О взаимоотношениях в коллективе», «Проступок, правонарушение...», «Вейп-это опасно!» «Буллинг» и др.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В 1-4 классах проводятся уроки в рамках внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения», конкурсы по ПДД, обучающиеся принимают участие в олимпиаде «Безопасность дорожного движения».

В сентябре и октябре 2023 г. обучающиеся начальных классов участвовали в муниципальном конкурсе в формате онлайн «Дорога и дети». Четверо обучающихся стали призерами этого конкурса.

Разработана система классных часов по темам по ПДД, оформлен информационный уголок, оснащён всеми необходимыми материалами и оборудованием класс по ПДД «Светофор», в котором обучающиеся начальной школы под руководством Сединкиной Н.С. принимают участие в практических занятиях по правилам дорожного движения.

Каждую четверть проводятся классные часы с привлечением инспектора ГИБДД Храмцовой М.В.

На сайте МАОУ СОШ №1 регулярно обновляется информация на странице «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

В школе создан отряд ЮИД, руководителем которого является заместитель директора по ВР Коновалова Н.Д. На занятиях ребята изучали правила дорожного движения, участвовали в викторине по ПДД, в конкурсе плакатов. Мероприятия ЮИД:

- акция «Внимание, водитель!», посвящённая Дню защитника Отечества;
- беседа с обучающимися 5-6-х классов по теме «ЮИД» (Храмцова М.В.);
- беседа с обучающимися 5-8 классов «День рождения ЮИД» (Храмцова М.В.);
- акция «Велосипедисты, двигайтесь на встречу безопасности» (Коновалова Н.Д., Храмцова М.В., члены отряда ЮИД);
- проведён конкурс рисунков по БДД;
- Посвящение первоклассников в Пешеходы (Коновалова Н.Д., Храмцова М.В., члены отряда ЮИД);
- викторина по знаниям ПДД 1-4 классы;
- выход в детский сад №3 показ сценки и игры на закрепление знаний по ПДД (Коновалова Н.Д., Храмцова М.В., члены отряда ЮИД);
- видео-флешмоб от ГИБДД Сысерти «БЕЗопасная горка»;
- акция «Моя мама - автоледи» (Коновалова Н.Д., Храмцова М.В., члены отряда ЮИД);
- при поддержке национального проекта «Безопасные качественные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру» прошла Всероссийская онлайн-олимпиады «Безопасные дороги». Целью олимпиады «Безопасные дороги» является повышение знаний школьников о безопасном поведении на дорогах, что получило большой отклик среди детей и родителей. Школьники нашей школы проверили знания о правилах поведения на дорогах и стали не только участниками, но и призерами и победителями.

Результаты олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру			
ФИ участника	класс	результат	ФИО учителя
Редопупова Варвара	3Б	победитель	Иванова Л.Н.
Пасютин Платон	3Б	победитель	Иванова Л.Н.
Степанова Светлана	3Б	победитель	Иванова Л.Н.

Бабина Полина	3Б	победитель	Иванова Л.Н.
Шамсова Сафия	3Б	победитель	Иванова Л.Н.
Аслаева Диана	3Б	призер	Иванова Л.Н.
Быков Алесей	3Б	призер	Иванова Л.Н.
Оруджян Мери	3Б	призер	Иванова Л.Н.
Клюева София	3Б	призер	Иванова Л.Н.
Князева Рада	3Б	призер	Иванова Л.Н.
Бабанин Александр	3Б	участник	Иванова Л.Н.
Лычёва Таисия	3Б	участник	Иванова Л.Н.
Чичков Александр	3Б	участник	Иванова Л.Н.
Колясников Александр	1А	победитель	Сединкина Н.С.
Землянский Иван	1А	победитель	Сединкина Н.С.
Прибавкин Артем	1А	победитель	Сединкина Н.С.
Полеева Ольга	1А	победитель	Сединкина Н.С.
Шайтанов Артем	1А	победитель	Сединкина Н.С.
Вольхина Светлана	1А	призёр	Сединкина Н.С.
Воронков Кирилл	1А	призёр	Сединкина Н.С.
Ваторопина Анисия	1А	участник	Сединкина Н.С.
Галашевский Владимир	1А	участник	Сединкина Н.С.
Смагина Алиса	1А	участник	Сединкина Н.С.
Шаранов Лев	1А	участник	Сединкина Н.С.
Муравьева Кристина	4в	Победитель	Винокурова К.С.
Первушин Артем	4в	Победитель	Винокурова К.С.
Денисенко Арсений	4в	Победитель	Винокурова К.С.
Комлев Владислав	4в	Победитель	Винокурова К.С.
Аникин Павел	4в	Победитель	Винокурова К.С.
Вахнер Ева	4в	Победитель	Винокурова К.С.
Кадочникова Анастасия	4в	Победитель	Винокурова К.С.
Пермяков Всеволод	4в	Победитель	Винокурова К.С.
Алексеева Лана	2Г	победитель	Габиева Л.Р.
Базаров Ярополк	2Г	победитель	Габиева Л.Р.
Безукладников Платон	2Г	победитель	Габиева Л.Р.
Ганзиев Александр	2Г	победитель	Габиева Л.Р.
Кетаро Мила	2Г	победитель	Габиева Л.Р.
Мартышкин Матвей	2Г	победитель	Габиева Л.Р.
Калугин Владислав	4Б	победитель	Габиева Л.Р.
Мезенова Алиса	4Б	победитель	Габиева Л.Р.
Клепалов Глеб	4Б	победитель	Габиева Л.Р.
Габиев Егор	4а	победитель	Степанова Г.А.

Ганжа Мария	4а	победитель	Степанова Г.А.
Гилев Даниил	4а	победитель	Степанова Г.А.
Гореленко Анастасия	4а	победитель	Степанова Г.А.
Дедюхин Семён	4а	победитель	Степанова Г.А.
Дорофеева Софья	4а	победитель	Степанова Г.А.
Зубакина Анна	4а	победитель	Степанова Г.А.
Магеррамов Артур	4а	победитель	Степанова Г.А.
Мустафаев Ильяс	4а	победитель	Степанова Г.А.
Митрофанова Мария	4а	победитель	Степанова Г.А.
Пьянкова Луиза	4а	победитель	Степанова Г.А.
Симбирцев Кирилл	4а	победитель	Степанова Г.А.
Абдуллин Роман	4а	призёр	Степанова Г.А.
Вольхина Снежана	4а	призёр	Степанова Г.А.
Иванов Алексей	4а	призёр	Степанова Г.А.
Иващенко София	4а	призёр	Степанова Г.А.
Каюмова Ванесса	4а	призёр	Степанова Г.А.
Котов Максим	4а	призёр	Степанова Г.А.
Макарова Виктория	4а	призёр	Степанова Г.А.
Мирошниченко Анастасия	4а	призёр	Степанова Г.А.
Мосина Дарья	4а	призёр	Степанова Г.А.
Половников Роман	4а	призёр	Степанова Г.А.
Печеркина Милена	4а	участник	Степанова Г.А.
Малых Екатерина	4а	участник	Степанова Г.А.
Костарев Степан	4а	участник	Степанова Г.А.
Дроботов Родион	4а	участник	Степанова Г.А.
Емельянов Илья	4а	участник	Степанова Г.А.
все учащиеся 2в класса (25ч)	2в	победители 11ч призеры 4ч	Бурдина Л.А
Гурьянов, Зубринских, Митягов, Шабуров	3г	победитель	Заспанова О.Е
Деньговский, Игнатъева, Лебедев, Ломовцев, Невзоров, Сабурова, Шибает	3г	участник	Заспанова О.Е
Редопупов, Ершов, Ганзиев,	1б	победитель	Заспанова О.Е
Богданова, Голубовский, Коновалова, Марьинских,	1б	участник	Заспанова О.Е
Банникова Елизавета	4г	участник	Ташлыкова С.Ю.
Евдокимова Дарья	4г	участник	Ташлыкова С.Ю.
Кротов Василий	4г	участник	Ташлыкова С.Ю.
Лысцова Дарья	4г	участник	Ташлыкова С.Ю.
Полюхов Тимофей	4г	участник	Ташлыкова С.Ю.

Потоскуева Варвара	4г	участник	Ташлыкова С.Ю.
Здобнова Таисия	4г	призёр	Ташлыкова С.Ю.
Маркелов Матвей	4г	призёр	Ташлыкова С.Ю.
Мудрилова Мария	4г	призёр	Ташлыкова С.Ю.
Мухорьямова Александра	4г	призёр	Ташлыкова С.Ю.
Палкина Вероника	4г	призёр	Ташлыкова С.Ю.
Петунин Дениз	4г	призёр	Ташлыкова С.Ю.
Пошморго Николай	4г	призёр	Ташлыкова С.Ю.
Соснина Анастасия	4г	призёр	Ташлыкова С.Ю.
Герашенко Ксения	4г	победитель	Ташлыкова С.Ю.
Медведев Егор	4г	победитель	Ташлыкова С.Ю.
Федотова Анастасия	4г	победитель	Ташлыкова С.Ю.
Чернавских Анастасия	4г	победитель	Ташлыкова С.Ю.
Шибает Максим	4г	победитель	Ташлыкова С.Ю.
Шмелёв Платон	4г	победитель	Ташлыкова С.Ю.
Ярошенко Варвара	4г	победитель	Ташлыкова С.Ю.

- В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, сохранения жизни и здоровья детей в преддверии и в период весенних школьных каникул с 15 марта по 9 апреля 2025 года наши ученики поучаствовали в профилактическом мероприятии от Сысертского ГИБДД «Внимание, каникулы!».

- Ученики 3Г, 3В, 3Б и 4Б класса написали «Письмо водителю» (классные руководители Заспанова О.Е., Гавриленко И.В., Иванова Л.Н., Габиева Л.Д). Письмо водителю - это обращение детей к водителям транспортных средств с помощью писем, рисунков, призывающих к соблюдению правил дорожного движения, сохранению жизни и здоровья участников дорожного движения.

Рекомендации по результатам работы в 2024-2025 учебном году:

- повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности и достижения более высоких результатов педагогического мастерства;
- создавать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, выработки единых педагогических требований к изучению учебных предметов
- продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям;
- отслеживать результаты обученности учащихся с помощью количественно-качественного анализа контрольных работ обучающихся, динамики успеваемости и качества на разных ступенях обучения с целью оказания помощи учащимся в усвоении ЗУН;
- организовывать работу с одаренными детьми с целью подготовки их к участию в конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по укреплению здоровья школьников с целью формирования здорового, социально адаптированного и физически развитого человека через проведение оздоровительных мероприятий;

- продолжить психолого-педагогическую диагностику с целью сравнения ожидаемых результатов с действительными
- организовать и отрегулировать взаимосвязь начальной школы - среднего звена в работе самоуправления в классном коллективе, продолжить работу по созданию атмосферы сотрудничества, толерантности, поддержки и формированию классного коллектива и ученического самоуправления
- проводить психолого-педагогическую диагностику и мониторинг динамики способностей ребенка, состояния коммуникативных навыков, состояния тревожности, определения уровня самореализации ребенка в культурном пространстве школы и окружающем социуме
- Анализируя воспитательную деятельность классных руководителей необходимо отметить, что педагоги ставят определённые цели, выделяют проблемы, над которыми работают, используют различные методы и формы.

Основные задачи, над которыми работают учителя школы:

- создание положительной атмосферы, позволяющей облегчить адаптацию детей к школе, а также развитие познавательного интереса к учёбе ;
- создание условий для оптимального развития учащихся, формированием детского коллектива, воспитание толерантности и здорового микроклимата в коллективе ;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, раскрытие индивидуальности ребёнка;
- формирование положительной «Я – концепции» обучающихся школы 1 ступени на основе ФГОС ;
- воспитание любви к своей малой Родине, формирование духовного мира ребёнка, изучение природы, истории г. Сысерть ;
- воспитание сознательного отношения к учёбе, формирование ЗОЖ, подготовкой учащихся к самостоятельной жизни ;
- создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности и адаптации в средней школе;
- развитие индивидуальных качеств личности учащихся и создание условий для развития познавательных интересов, кругозора учащихся;
- привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к учебной деятельности, формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- приобретение положительного нравственного опыта и преодоления в себе желания к проявлению безнравственных поступков, формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни;
- создание внутри классного коллектива системы отношений, позволяющей формировать духовно-нравственную личность, способную реализовать свои потребности и потенциальные возможности в культурном, интеллектуальном, творческом и физическом развитии.

В старшем звене (9-11 классы) основное внимание классные руководители уделяли воспитанию активной жизненной позиции учащихся, развитию чувства долга, повышению уровня воспитанности, созданию условий для самоопределения, саморазвития, самореализации личности т.к. только в процессе творческой деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Стремление к формированию модели будущего выпускника школы – здоровой конкурентноспособной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной строить достойную жизнь человека. Достижению цели воспитательной системы способствуют различные формы коллективной и групповой работы со школьниками: игровые, дискуссионные, состязательные, психологические.

Для успешного функционирования школы, воспитательная работа должна проводиться системно по каждому модулю программы Воспитания.

Необходимо усилить работу по модулям «Работа с родителями» и «Работа по профилактике правонарушений».

Выводы:

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №1 соответствует основным направлениям, находится на достаточном уровне.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;

2. Работать над:

- активизацией творческого потенциала учащихся;
- совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
- совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствованием систему семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

3. Продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся)

4. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

5. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

6. Проводить работы с учетом мониторинговых показателей программы воспитания:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

7. Продолжить реализацию (внедрение) программы воспитания в 2024-2025 учебном году.

8. Составить план работы на 2025 -2026 год с учётом аналитического отчёта за 2023-2024 учебный год и на основе программы Воспитания.

9. Наладить методическую работу классных руководителей, активнее обмениваться опытом через проведение открытых классных часов, повышая уровень своего педагогического мастерства, через проведение школьного конкурса «Классный руководитель года».

10. Разработать критерии и внедрить рейтинговую оценку работы классов в течение года.

Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ № 1 за 2023-2024 учебный год.

В 2021 году согласно примерной программы в МАОУ СОШ № 1 была разработана новая Программа воспитания, в соответствии с которой ведется воспитательная работа в 2023-24 учебном году. Программа воспитания обучающихся направлена на налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАОУ СОШ № 1 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение основных задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных дел, их коллективное планирование, организация, проведение и анализ в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классов в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- создание детской общественной организации «Время первых» и поддержание ее деятельности;
- организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- поддержка работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Воспитательная работа в школе реализуется по выделенным в Программе воспитания модулям:

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 1 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Проориентация».

Дополнительные (вариативные) модули: Модуль школьный театр Модуль Дополнительное образование- «Школа туризма» «Музыкальная палитра», спортивной секции «Баскетбол». Модуль «Детское общественное объединение».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 6-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен куратор Первичного отделения Шабурова Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились в мероприятия:

17 января- Международный день Детских изобретений-мастер класс по изготовлению подсвечников (5В) класс-РДДМ

25 января –День студента – создание поздравительного ролика –РДДМ

25 января- в рамках профориентации – «Карьера Первых»- встреча со студентами (Кавизина В, Пасютина Е) с обучающимися 10 класса

27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады-Тематические

29 января- День первооткрывателя-Урок для 4В класса провели Заспанова З и Лукьянова К.-РДДМ

8 февраля – первичное отделение РДДМ –победитель в конкурсе Первичных отделений СГО

9 февраля- в рамках Дня науки проведены интеллектуальные игры для обучающихся 6А,Б,В, 9А классов.

4 марта- встреча 5Б класса с Председателем РДДМ СГО-Червяковой Г.Х.

6 марта- Мероприятие «По страницам Красной книги» для обучающихся 5 А класса-РДДМ

7 марта- поздравление сотрудниц различных служб с 8 марта- снимали ролик –РДДМ

12 апреля- проведены Космические квизы для обучающихся 5-6 клл

12 апреля для обучающихся 5А и 5В класса проведены библиотечные уроки «Он первым на планете подняться к звездам смог»

22 апреля- уборка территории у памятника медикам, погибшим в годы ВОВ. (9А кл)

29 апреля – «Трудовой фронт»- изготовление свечей для солдат, находящихся на СВО (6А,Б,В,Г,9А)

2 мая- изготовление Георгиевских лент для участников СВО

3 мая- изготовление голубей-оригами для участников СВО (5-6 кл, 9А кл)

7 мая- изготовление голубей для детей военной поры (9А кл)

8 мая – акция «Письма Победы» -1А,5А,6Б,6В,6Г,7В,9А кл

8 мая – акция «Георгиевская лента»

14 мая – 16 мая- изготовление сети для СВО

16 мая- изготовление самолетиков с 1А и 1 В кл. для обучающихся 11 кл.

2.05.24 г.-Майская прогулка с активом обучающихся.

Ребята были участниками мероприятия «Первая помощь» от Движения Первых- заняли 1 место в муниципальном этапе.

Участвовали в проекте «Мы-граждане России»-ребята получали обложки для паспортов, приняли участие в школьном этапе Зарница 2.0.

На сайте РДДМ зарегистрировано 160 человек.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–7-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» для участия обучающихся 6–7-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Коновалова Нина Дмитриевна
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–7-х классов,
- разработан план профориентационной работы
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАУЗ СО «Сысертская районная больница»
- АО «Уралгидромаш»
- АО «Уральский Приборостроительный завод»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- экскурсии

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
18 января	в рамках профориентации встреча с журналистом газеты «Маяк» -9-11 кл	Советник директора по воспитанию
7 февраля	профориентация для 9 кл. от ОАО «Уралгидромаш»	Советник директора по воспитанию
1 апреля	посещение «Лаборатории будущего»	Советник директора по воспитанию
9 апреля	посещение Сысертской ЦРБ (9-е кл)	Советник директора по воспитанию

В 2024 уч.г. в школе были проведены мероприятия и акции:

17 января- Международный день Детских изобретений-мастер класс по изготовлению подсвечников (5В) класс-РДДМ

16 января – участие в мероприятии, посвященном 90-летию со дня образования Свердловской области – сетевое взаимодействие с Сысертской районной библиотекой (7В класс)

18 января – в рамках профориентации встреча с журналистом газеты «Маяк» -9-11 кл

18 января- участие в интеллектуальной игре «Загадки из малахитовой шкатулки» (10 кл)-1 место

20 января –Участие в Турчаниновском балу

25 января –День студента – создание поздравительного ролика –РДДМ

25 января- в рамках профориентации – встреча студентов (Кавизина В, Пасютина Е) с обучающимися 10 класса

25 января – библиотечной урок по сказам П.П.Бажова (5А, 5Г кл)

27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады-Тематические классные часы в 5Б,7Б,9А,9В,9Б кл.-РДДМ

27 января- День освобождения Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау-День памяти жертв Холокоста- проведены уроки памяти в 9А и 9Б классах.

29 января- День первооткрывателя-Урок для 4В класса провели Заспанова З и Лукьянова К.-РДДМ

29 января- Мастер-класс для учеников 1Б и 1В классов-«Блокадная ласточка» провели Колясникова К, Бузмакова В.

30 января- посещение мероприятия, посвященного Международному дню памяти жертв Холокоста (9Г кл)

2 февраля- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве- проведены уроки мужества для 5,8,9 классов.

5 февраля- библиотечные уроки для 9-11 кл в рамках Дня победы в Сталинградской битве.

6 февраля- Урок Мужества для 5 Б провел А.А.Дель –Председатель Совета ветеранов МО МВД России «Сысертский»

7 февраля- профориентация для 9 кл. от ОАО «Уралгидромаш»

7 февраля-посещение передвижной историко-документальной выставки «Бабочка. Дети Холокоста»-6Б класс

8 февраля – первичное отделение РДДМ –победитель в конкурсе Первичных отделений СГО

9 февраля- в рамках Дня науки проведены интеллектуальные игры для обучающихся 6А,Б,В, 9А классов.

14 февраля – встреча с участниками локальных войн-Ушановым И.В., Запольских Р.В. в рамках Дня вывода войск из Афганистана (8Б кл)

4 марта- встреча 5Б класса с Председателем РДДМ СГО

4 марта- профориентационное мероприятие от Сысертского социально-экономического техникума «Родник» для 9-х кл

6 марта- Мероприятие «По страницам Красной книги» для обучающихся 5 А класса-РДДМ

7 марта- Международный женский день-подготовка фотозоны

7 марта- Мероприятие «Выдающиеся женщины России» для 6В,7В,7Б классов

7 марта- мастер-класс к 8 марта для учеников начальной школы- проводили Лукьянова К, Авдейкина В.

7 марта- поздравление сотрудниц различных служб с 8 марта- снимали ролик –РДДМ

14 марта- проведены пилотные уроки для 5В и 5Г классов «От Руси к России»

- 18 марта- День воссоединения Крыма с Россией – исторические уроки для 7-х классов.
- 27 марта- День театра- проведена познавательная викторина в 5-х классах.
- 1 апреля- в рамках профориентации посещение «Лаборатории будущего»
- 9 апреля- в рамках профориентации посещение Сысертской ЦРБ (9-е кл)
- 11 апреля- оформление фотозоны ко Дню космонавтики
- 12 апреля- проведены Космические квизы для обучающихся 5-6 клл
- 12 апреля для обучающихся 5А и 5В класса проведены библиотечные уроки «Он первым на планете подняться к звездам смог»
- 20 апреля в рамках Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ оформлен стенд со статистическими данными о гибели советских граждан в годы ВОВ
- 22 апреля- уборка территории у памятника медикам, погибшим в годы ВОВ. (9А кл)
- 23 апреля- посещение АО «Уральский приборостроительный завод» 9-10 кл
- 29 апреля – «Трудовой фронт»- изготовление свечей для солдат, находящихся на СВО (6А,Б,В,Г,9А)
- 2 мая- изготовление Георгиевских лент для участников СВО
- 3 мая- изготовление голубей-оригами для участников СВО (5-6 кл, 9А кл)
- 7 мая- изготовление голубей для детей военной поры (9А кл)
- 8 мая – акция «Письма Победы» -1А,5А,6Б,6В,6Г,7В,9А кл
- 8 мая – акция «Георгиевская лента»
- 6-8 мая – Уроки Мужества провели участники специальной военной операции- Кесельман М.А, Запольских Р.В.и Пономарев А.Г.
- 7 мая- возложение цветов к Мемориалу воинов, погибших в великой Отечественной войне.
- 14 мая – 16 мая- изготовление сети для СВО
- 16 мая- изготовление самолетиков с 1А и 1 В кл. для обучающихся 11 кл.
- 17 мая- вручение самолетиков 11 классникам от первоклассников.
- 20 мая – проведение торжественной линейки по окончании учебного года
- 24 мая – День славянской письменности-викторина на школьной странице в VK
- 2.05.24 г.-Майская прогулка с активом обучающихся.

Обучающиеся 1А,1Б, 1В,1Г,1Д, 3Г,3Б, 4В классов участвуют во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с РДДМ.

Рекомендации по результатам работы в 2023-2024 учебном году:

- повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности и достижения более высоких результатов педагогического мастерства;
- создавать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, выработки единых педагогических требований к изучению учебных предметов
- продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям;

- отслеживать результаты обученности учащихся с помощью количественно-качественного анализа контрольных работ обучающихся, динамики успеваемости и качества на разных ступенях обучения с целью оказания помощи учащимся в усвоении ЗУН;
- организовывать работу с одаренными детьми с целью подготовки их к участию в конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по укреплению здоровья школьников с целью формирования здорового, социально адаптированного и физически развитого человека через проведение оздоровительных мероприятий;
- продолжить психолого-педагогическую диагностику с целью сравнения ожидаемых результатов с действительными
- организовать и отрегулировать взаимосвязь начальной школы - среднего звена в работе самоуправления в классном коллективе, продолжить работу по созданию атмосферы сотрудничества, толерантности, поддержки и формированию классного коллектива и ученического самоуправления
- проводить психолого-педагогическую диагностику и мониторинг динамики способностей ребенка, состояния коммуникативных навыков, состояния тревожности, определения уровня самореализации ребенка в культурном пространстве школы и окружающем социуме
- Анализируя воспитательную деятельность классных руководителей необходимо отметить, что педагоги ставят определённые цели, выделяют проблемы, над которыми работают, используют различные методы и формы. Основные задачи, над которыми работают учителя школы:
 - создание положительной атмосферы, позволяющей облегчить адаптацию детей к школе, а также развитие познавательного интереса к учёбе ;
 - создание условий для оптимального развития учащихся, формированием детского коллектива, воспитание толерантности и здорового микроклимата в коллективе ;
 - создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, раскрытие индивидуальности ребёнка;
 - формирование положительной «Я – концепции» обучающихся школы 1 ступени на основе ФГОС ;
 - воспитание любви к своей малой Родине, формирование духовного мира ребёнка, изучение природы, истории г. Сысерть ;
 - воспитание сознательного отношения к учёбе, формирование ЗОЖ, подготовкой учащихся к самостоятельной жизни ;
 - создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности и адаптации в средней школе;
 - развитие индивидуальных качеств личности учащихся и создание условий для развития познавательных интересов, кругозора учащихся;
 - привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к учебной деятельности, формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
 - приобретение положительного нравственного опыта и преодоления в себе желания к проявлению безнравственных поступков, формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни;
 - создание внутри классного коллектива системы отношений, позволяющей формировать духовно-нравственную личность, способную реализовать свои потребности и потенциальные возможности в культурном, интеллектуальном, творческом и физическом развитии.

В старшем звене (9-11 классы) основное внимание классные руководители уделяли воспитанию активной жизненной позиции учащихся, развитию чувства долга, повышению уровня воспитанности, созданию условий для самоопределения, саморазвития, самореализации личности т.к. только в процессе творческой деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Стремление к формированию модели будущего выпускника школы – здоровой конкурентноспособной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной строить достойную жизнь человека. Достижению цели воспитательной системы способствуют различные формы коллективной и групповой работы со школьниками: игровые, дискуссионные, состязательные, психологические.

Для успешного функционирования школы, воспитательная работа должна проводиться системно по каждому модулю программы Воспитания.

Необходимо усилить работу по модулям «Работа с родителями» и «Работа по профилактике правонарушений».

Выводы:

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №1 соответствует основным направлениям, находится на достаточном уровне.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;

2. Работать над:

- активизацией творческого потенциала учащихся;
- совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
- совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;

-совершенствованием систему семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

3. Продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся)

4. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

5. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

6. Проводить работы с учетом мониторинговых показателей программы воспитания:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профорientационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

7. Продолжить реализацию (внедрение) программы воспитания в 2023-2024 учебном году.

8. Составить план работы на 2024 -2025 год с учётом аналитического отчёта за 2023-2024 учебный год и на основе программы Воспитания.

9. Наладить методическую работу классных руководителей, активнее обмениваться опытом через проведение открытых классных часов, повышая уровень своего педагогического мастерства, через проведение школьного конкурса «Классный руководитель года».

10. Разработать критерии и внедрить рейтинговую оценку работы классов в течение года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	447200959609934981311677372486379060188671997365
Владелец	Феофанова Наталья Александровна
Действителен	С 05.09.2024 по 05.09.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992885

Владелец Феофанова Наталья Александровна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026