

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Правительства
Свердловской области
от 11.02.2014 № 70-ПП
«О координации деятельности
в сфере формирования доступной
среды жизнедеятельности для
инвалидов и других маломобильных
групп населения на территории
Свердловской области»



УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ СОШ №1

А.Ф. Тарханова

(подпись/Ф.И.О.)

М.п.

ПАСПОРТ

доступности муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Сысерть для
инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования (далее-услуги)

№

24 июня 2024 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта: **образовательное учреждение**

1.2. Полный почтовый адрес объекта: **624021 Свердловская область,
Сысертский район, г.Сысерть микрорайон «Новый», №25.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание (количество этажей) **3** этажа, **7457,5 кв. м**,
часть здания _____ этаж (-а, -ей) (или на _____ этаже), _____ кв. м,
наличие прилегающего земельного участка (да/нет), **26 583 кв. м.**

1.4. Год постройки здания **2014**, последнего капитального ремонта --.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего **2024г.**, капитального _--_.

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6.1. Наименование организации, расположенной на объекте полное
наименование (по учредительным документам): **муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№1» г. Сысерть**

сокращенное наименование (по учредительным документам): **МАОУ СОШ №1.**

1.6.2. Юридический адрес организации, телефон, электронная почта: **624021
Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, мкр. Новый 25**

1.6.4. Форма собственности объекта (государственная (федеральная, региональная), муниципальная, частная): муниципальная.

1.6.5. Вышестоящая организация (наименование): **управление образования Администрации Сысертского городского округа.**

1.6.6. Юридический адрес вышестоящей организации, телефон, электронная почта: 624022 Свердловская область, Сысертский район, г.Сысерть, ул. Свободы 38, sysert_uo@mail.ru, 83437471415.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (социальная защита, занятость, здравоохранение, культура, **образование**, транспорт, информация и связь, физическая культура и спорт).

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту (**дети**, взрослые, все возрастные категории).

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, **инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата**, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями).

2.4. Виды услуг: **образовательные.**

2.5. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому, дистанционно.**

2.6. Плановая мощность:

Посещаемость (количество обслуживаемых граждан в день) **983 человека;**

Вместимость, пропускная способность 480_чел.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (да/нет): Да.

3. Состояние доступности объекта и предоставляемых на нем услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **автобус №1, №1К, №2, №3.**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет.**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **315** метров.

3.2.2. Время движения (пешком) **6** минут.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да/нет): **да.**

3.2.4. Перекрестки (**нерегулируемые**, регулируемые, регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером, нет): **нет.**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): **нет.**

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара) (нет/есть (описать)): **нет**, их обустройство для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (нет/есть (описать)): **нет**.

3.3. Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов¹

Номер строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг ²
	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения ³	нет
	в том числе инвалиды:	
	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
	с нарушением зрения	нет
	с нарушением слуха	ДП
	с умственными нарушениями	нет

С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99.

Указывается один из вариантов:

«А» (доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

«ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно);

«Нет» (не организована доступность).

Указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон объекта

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности объекта для основных категорий инвалидов ⁴							Для всех категорий маломобильных групп населения ⁵
		К (для передвигающихся на креслах-колясках)	О (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	С (с нарушениями зрения)	Г (с нарушениями слуха)	У (с умственными нарушениями)			
	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП		ДП	
	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП		нет	
	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДП	ДП	ДП	ДП		нет	
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДУ	нет	ДП	ДП		нет	
	Санитарно-гигиенические помещения	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП		ДП	
	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДУ	ДП	ДП		ДУ	
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	Нет	ДП	ДП		Нет	
	Все зоны и участки ⁵	Нет	ДУ	Нет	ДП	ДП		нет	

Указывается:

ДП – доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения);

ДЧ – доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов);

ДУ – доступно условно (организация помощи сотрудниками организации или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно, иное));

нет – недоступно (не-предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения).

Указывается худший из вариантов ответа.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых на нем услуг: **знание для всех маломобильных групп не приспособлено.**

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта:

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ^б			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный), оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
	Территория, прилегающая к зданию (участок)		1. На парковке требуется установка знака «парковка для инвалидов» 2. Требуется приобрести инвалидное кресло.		
	Вход (входы) в здание	Не нуждается			
	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации				Технические решения невозможны-организована альтернативная форма обслуживания
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)			Индивидуальное решение	
	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается			

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ^б			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный), оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
	Система информации и связи (на всех зонах)			Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)			Индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	
	Все зоны и участки				Технические решения невозможны- организация альтернативной формы обслуживания

Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ: 2023-2030 годы в рамках исполнения плана мероприятий по адаптации основных структурно функциональных зон объекта

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности объекта) после выполнения работ по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта: ЧД.

5. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее – Паспорт доступности объекта) разработан комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее – Комиссия):

Председатель Комиссии:



(подпись/Ф.И.О.)

Члены Комиссии:



(подпись/Ф.И.О.)



(подпись/Ф.И.О.)



(подпись/Ф.И.О.)

6. Копия Паспорта доступности объекта направлена _____

(дата)

в _____

наименование территориального отраслевого исполнительного органа государственной
власти Свердловской области – управления социальной политики Министерства
социальной политики Свердловской области)

для размещения информации о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения Свердловской области в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МАОУ СОШ №1 на 2023-2030 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2023 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе № 1» г. Сысерть.

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования. Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.

2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам. Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (споследующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 10 июля 2023 года)
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановление Правительства РФ от 28 мая 2021 г. № 815 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 4 июля 2020 г. № 985 «Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации 30 декабря 2020 г. № 904/ПР «Об утверждении СП 59.13330.2020 «СНИП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения)».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.

- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 30.01.2024 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов — 5 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися — 4 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому — 1 человек;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами — 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников — 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов — 0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992885

Владелец Феофанова Наталья Александровна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026