

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол № 5 от 24.06.2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 1
_____ Тарханова А. Ф.
приказ №124-ОД от 24.06.2024 г

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сысерть
за 2023-2024 учебный год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Сысерть сокращенное МАОУ СОШ №1

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

624021, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, мкр. Новый, д. 25.

Телефоны: (34374)7-00-72, 7-00-70, 7-00-63.

Факс нет

E-mail: a_tarkhanova@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №19141 от 24.11.20016 г.

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации №8413 от 10.06.2015 г. серия 66А01 №0002217

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы);
- дополнительное образование детей.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	директор	Тарханова Анна Федоровна

педагогов в (чел.)	х лет	лет	лет	лет	е 20 лет	профессио нальное	профессио нальное	педагогичес кого образования
42	0	6	2	8	26	34	7	1

5. Режим занятий обучающихся МАОУ СОШ № 1.

продолжительность учебного года составляет:

- для 1-ых классов 33 учебные недели;
- для 9,11 классов 33 учебные недели;
- для 2-4, 5-8, 10 классов 34 учебных недель.

продолжительность учебной недели

- для обучающихся 1-6 х классов 5 дней, для 7-11 классов установлена 6 –ти дневная рабочая неделя.
- в 1-х, 5-х, 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классах занятия велись в первую смену с 8.00 ч.
- во 2-4-х, 6-х, 8-х классах - со второй смены.

продолжительность урока составляет:

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 40 минут);
- во всех остальных классах уроки по 45 минут.

продолжительность перемены устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут).

6. Инновационная деятельность общеобразовательной организации

Тема: «Развитие мотивации школьников к изучению естественных наук как основа инженерного образования и ранней профессиональной ориентации».

Цель: Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Создание условий для качественного изучения школьниками естественных наук.
2. Содействие гармоничному развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей и способностей.
3. Создание творческой среды для выявления и развития особо одаренных ребят.
4. Обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.
5. Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования.
6. Совершенствование организации творческой деятельности педагогов и обучающихся.

Направления инновационной деятельности.

1. Реализация образовательного проекта «Издание Школьного журнала на английском языке» как средства развития познавательного интереса обучающихся к изучению иностранного языка.
2. Посещение промышленных предприятий и научных организаций в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС начального, основного и среднего общего образования.
3. Участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах технического творчества

в системе дополнительного образования, в качестве зрителей в конкурсах профессионального мастерства.

4. Повышение учительского потенциала.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Активизация участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях на уровне образовательного учреждения, округа, области, России (через программу «Одарённые дети»).
7. Укрепление материально-технической базы школы.

7. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки, планшеты)	118
из них:	
- приобретённых за последние три года	38
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	69
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	28
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	15
Количество интерактивных досок в классах	16
Количество мультимедийных проекторов в классах	26
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	102
Количество ПК в составе локальных сетей	102
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники:	
- беспроводная микрофонная система для актового зала;	1
- музыкальный центр BWC ABS545DU Black;	1
- музыкальный центр PHILIPS MCM;	1
- музыкальный центр PHILIPS MCD;	1
- телевизор ЖК «Fussion FLTV-19 E»;	10

<ul style="list-style-type: none"> - телевизор LG 42LB 569V; - многофункциональная интерактивная система; - интерактивный обучающий стол I - Table 55; - интерактивный глобус; - мультимедийная образовательная система MultiKid; - программно-аппаратный комплекс СИГВЕТ; - диагностический комплект СЕМАГО; - интерактивный беспроводной планшет Activ Slate. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 1 1 1 11
<p>Наличие множительной и копировальной техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сканер Mustek Page Express; - принтер МФУ HP; - ксерокс МФУ лазерный. 	<ul style="list-style-type: none"> 3 10 14
<p>Другое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезатор Casio СТК-2200; - пианино Casio AP-250; - набор Монтессори; - экран настенный с электроприводом для актового зала; - экран настенный; - электрическая швейная машина; - электроплита бытовая; - микроволновая печь; - фрезерный станок по дереву; - обдирочно-шлифовальный станок; - станок фуговально-пильный; - верстак универсальный; - круглопильный станок; - токарно-винторезный станок по металлу; - станок горизонтально-фрезерный; - универсальный токарный станок; - телескоп. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 30 8 3 1 1 1 3 30 4 3 4 1 1
<p>Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет физики; - кабинет биологии; - кабинет химии; - цифровой лингафонный кабинет «Норд Ц-2» на 15 рабочих мест; - мобильный компьютерный класс на 15 человек. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 2

Программа «Доступная среда» в МАОУ СОШ № 1 направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективности их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоления самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним. В рамках данной программы оборудованы:

- кабинет психолога;
- кабинет ЛФК;
- кабинет релаксации;
- поручни для МГН в санузле.

Для кабинета психолога закуплено оборудование:

MULTIKID – 1 шт.

Программно-аппаратный комплекс СИГВЕТ (ПАКПФ-02). – 1 шт.

Диагностический комплект "Семаго". – 1 шт.

Набор Монтессори. – 1 шт.

Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1», версия 1.3. – 1 шт.

программы для психолога – 5 шт.

- Методика Л.А.Ясюковой (ч.1) Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем в обучения в начальной школе. Комплект для общеобразовательных школ и гимназий.

- Методика Л.А.Ясюковой (ч.2) Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем в обучения в средней школе (3-6 кл.)

- Методика Л.А.Ясюковой (ч.3) Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем в обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников.

- Коррекционно-релаксационный комплекс «Чаша равновесия».

- Кубики Коса.

Проектор – 1 шт.

Телевизор ЖК 102-104 (42 дюйма). – 1 шт.

Коврик-пазл «Алфавит» – 1 шт.

Коврик-пазл «Арифметика» – 1 шт.

Сенсорная тропа 35*350см – 1 шт.

Мягкий конструктор "Строитель" – 1 шт.

Для кабинета ЛФК:

Степ платформа – 3 шт.

Мяч футбольный диам. 55 см – 4 шт.

Мяч футбольный диам. 75 см – 6 шт.

Мяч утяжеленный 1000гр. – 2 шт.

Мяч утяжеленный 500гр. – 2 шт.

Комплект мячей-массажеров (4 мяча различного диаметра) – 1 шт

Мяч на резинке (для игры в помещениях) – 5 шт.

Мяч Led aplastic Sensyball массажный – 15 шт.

Балансировка и координация (комплект) – 2 шт

Мат складной в 3 раза – 5 шт.

Зеркало настенное. Поручень – 3 шт.

Палка гимнастическая, дерево. Длина не менее 80 см. Цвет: желтый – 2 шт.

Палка гимнастическая, дерево. Длина не менее 80 см. Цвет: красный – 2 шт.

Палка гимнастическая, дерево. Длина не менее 80 см. Цвет: натуральный – 2 шт.

- Палка гимнастическая, дерево. Длина не менее 80 см. Цвет: зеленый – 2 шт.
 Мяч из высококачественного рутона, цвет: зеленый – 2 шт.
 Мяч из высококачественного рутона, цвет: красный – 2 шт.
 Мяч из высококачественного рутона, цвет: голубой – 2 шт.
 Мяч из высококачественного рутона, цвет: желтый – 2 шт.
 Ортопедическая дорожка детская от плоскостопия. – 1 шт.
 Скакалка тяжелая – 10 шт.
 Зеркала пластиковые 3000х1500 с поручнями. – 1 шт.
 Гантели 1кг, 0,5 кг – 10 шт.
 Массажные коврики. – 15 шт.
 Шведская стенка 4м разноуровневая. – 1 шт.
 Пылесос моющий Karcher. – 1 шт
- Кабинет релаксации**
- Кресло «лепесток». – 3 шт.
 Кресло для релаксации. – 3 шт.
 Зеркальный шар с приводом вращения, 300 мм. – 1 шт.
 Бабочка сенсорная. – 1 шт
 Интерактивный световой столик «Малыш мультиколер» 70*30*60см. – 1 шт.
 Проектор «Лазурь». – 1 шт.
 Интерактивный обучающий стол «SMART», с программами. – 1 шт.
 Интерактивный беспроводной планшет, обязательно с установкой программ. – 15 шт.
 Подвесной потолочный модуль «Галактика». – 1 шт.
 СУХОЙ ДУШ (квадратный)+зеркалом. – 1 шт.
 Сенсорный уголок. – 1 шт.
 Световой экран для рисунков на песке со встроенной светодиодной лентой. – 1 шт.
 Smart Globe 3. – 1 шт.
 магнитофон с пультом управления – 1 шт.
 компакт диски для релаксации – 1 шт.
 Пучок волоконно-оптического волокна «Звездный дождь 150» - 1 шт.
 Источник света к волоконно-оптическому волокну «LED» - 1 шт.
 В холе при входе в школу установлено электронное табло «Бегущая строка»
 При входе табличка с информацией о МАОО СОШ №1 выполнена шрифтом Брайля.

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

№ п/п	Предмет	Количество дисков
1.	Начальные классы	842
2.	Химия	51
3.	Биология	23
4.	История	0
5.	Математика	0
6.	Информатика	10
7.	Обществознание	0
8.	Литература	0
9.	Русский язык	0
10.	Физика	45
11.	Английский язык	113
12.	География	1
13.	ОБЖ	0

14.	МХК	0
15.	Французский язык	51
	Всего:	1136

8. Результаты аттестации обучающихся по программе начального общего образования по итогам 2023 – 2024 учебного года по предметам

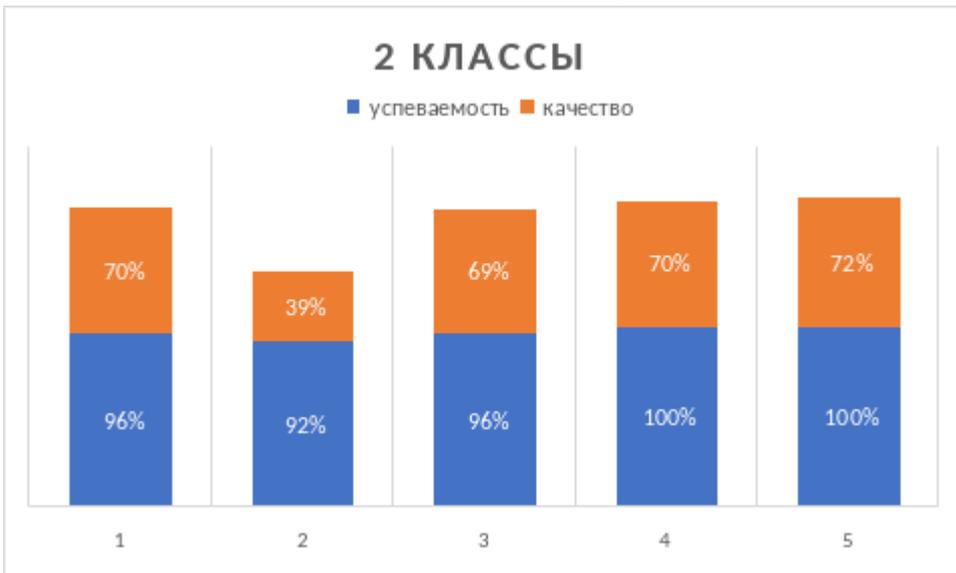
По результатам 2023-2024 учебного года успеваемость в 2-4 классах (366 чел) составила 98%.

- На отлично учатся – 28 человек – 7,6%
- на «4» и «5» - 190 человек – 52%
- на «3» - 139 человек – 38%
- Неуспевающих 9 человек – 2%
- Учащиеся 1-ых классов (131 человека) обучались по безотметочной системе в соответствии с нормативными документами об оценке знаний учащихся начальных классов.

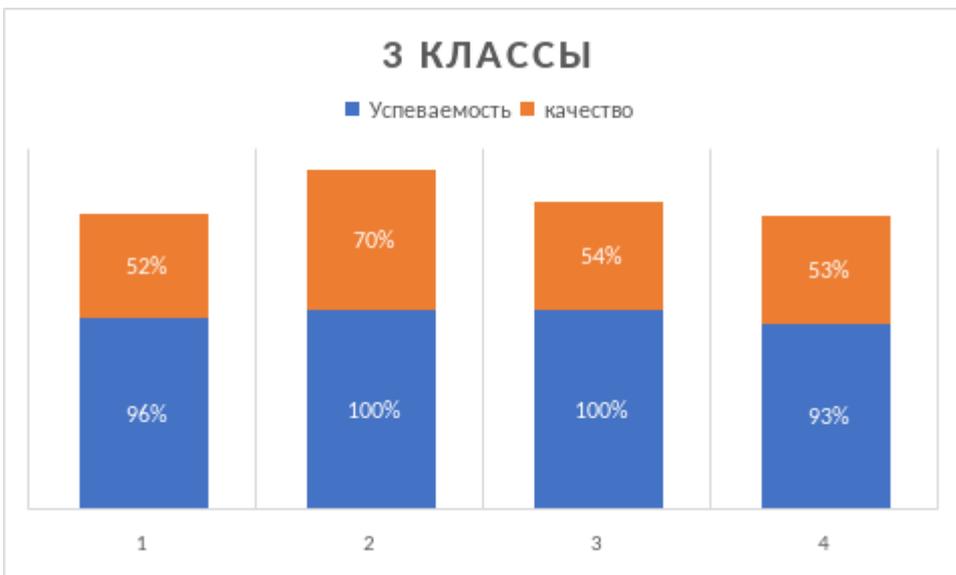
Качество знаний по классам по итогам 2022-2023 учебного года.

класс	кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают		Успевают на				Успеваемость %	Качество %
			"2"	Н/А	"5"	"4"	"3"	из них с одной "3"		
2а	28	27	1	0	1	18	8	2	96%	70%
2б	25	23	2	0	4	5	14	6	92%	39%
2в	27	26	1	0	5	13	8	4	96%	69%
2г	27	27	0	0	3	16	8	3	100%	70%
2д	25	25	0	0	3	15	7	3	100%	72%
Итого по 2 кл	132	128	4	0	16	67	45	18	97%	65%
3а	26	25	1	0	0	13	12	3	96%	52%
3б	30	30	0	0	5	16	9	3	100%	70%
3в	28	28	0	0	0	15	13	3	100%	54%
3г	30	30	2	0	0	16	12	1	93%	53%
Итого по 3 кл	114	113	3	0	5	60	46	10	97%	58%
4а	30	28	2	0	0	18	10	2	93%	64%
4б	31	31	0	0	3	20	8	2	100%	74%
4в	30	30	0	0	3	11	16	3	100%	47%
4г	29	29	0	0	1	14	14	2	100%	52%
Итого по 4 кл	120	118	2	0	7	63	48	9	98%	59%
Всего	366	359	9	0	28	190	139	37	98%	61%

Показатели успеваемости и качества обученности по параллелям, представлены ниже на следующих диаграммах (где значения 1, 2, 3, 4, 5 это литеры классов а, б, в, г, д соответственно)



100% успеваемость наблюдается во 2г, 2д классах. Качественная успеваемость во 2а – 70%, 2в – 69%. 2г – 70%, 2д – 72%. Ниже % качества наблюдается во 2б классе – 39%.



100% успеваемость в 3б и 3в классах. Качественная успеваемость выше в 3 «Б» классе – 70%. % качества в 3а - 52%, 3в - 54%, 3г – 53%



100% успеваемость в 4б, 4в, 4г классах. Качественная успеваемость выше в 4б классе -74%. Ниже % качества в 4в классе – 47%.

Необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся. Своевременно ликвидировать проблемы в знаниях учащихся, учителям предметникам вести индивидуальные консультации и дополнительные задания со слабоуспевающими учащимися. Усилить контроль со стороны классных руководителей за учащимися, имеющими одну «3» в четверти. Продолжить работу с родителями слабоуспевающих учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости по параллелям 2-4 классы за 2023-2024 учебный год

класс	кол-во	Успевают	Не успевают	Успевают на			Успеваемость %	Качество %
				5	4	3		
Параллель 2 классов								
1 четверть	132	126	6	8	62	56	95%	53%
2 четверть	132	119	13	12	63	47	92%	57%
3 четверть	132	128	4	14	69	46	98%	65%
4 четверть	132	128	4	14	64	49	96%	61%
Параллель 3 классов								
1 четверть	110	103	6	5	48	50	93%	47%
2 четверть	112	106	5	5	45	49	89%	44%
3 четверть	114	114	2	5	48	59	98%	46%
4 четверть	114	111	5	5	56	48	96%	55%
Параллель 4 классов								
1 четверть	120	115	5	5	54	56	77%	39%
2 четверть	120	110	8	5	55	50	73%	40%
3 четверть	119	117	3	7	54	55	97%	52%
4 четверть	120	118	3	8	50	59	98%	49%

Анализируя качество знаний по итогам четвертей можно сказать, что по сравнению с началом учебного года некоторые показатели повысились, наблюдается снижение процента качества и % успеваемости во 2-4-х классах во 2 четверти.

Анализируя качество знаний по итогам четвертей можно сказать, что по сравнению с началом учебного года:

- во 2 классах наблюдается повышение успеваемости на 1% и качества на 8 % (увеличение отличников на 4 человека и «хорошистов»).

- в 3 классах повышение успеваемости на 3% и качества на 8 % (увеличение количества «хорошистов» и уменьшение количества обучающихся, которые закончили год с «3»;

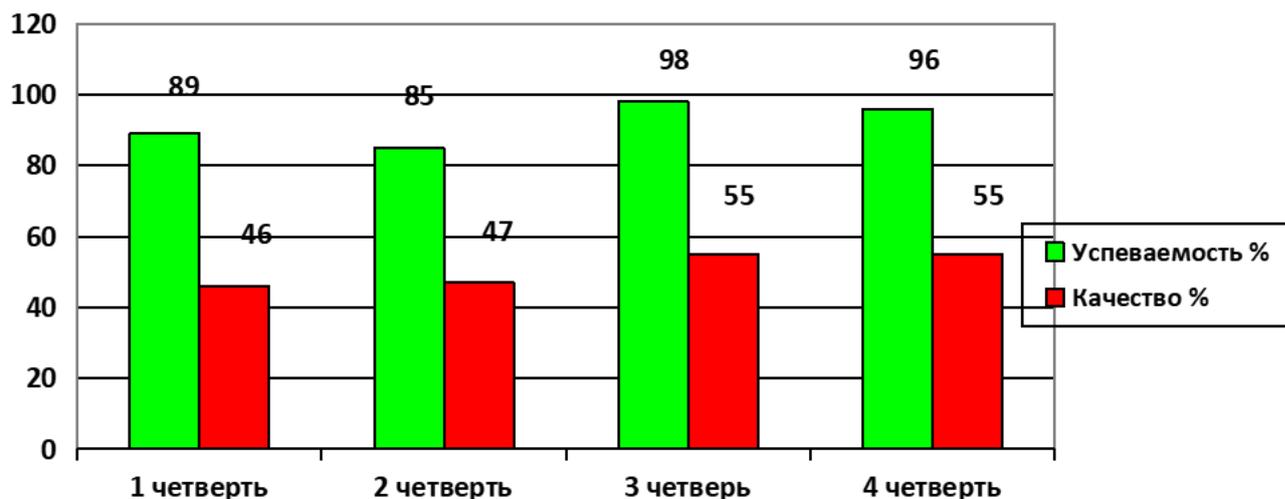
- в 4 классах успеваемость повысилась на 21%, качество на 10%.

Во всех классах наблюдается уменьшение количества неуспевающих.

Сравнение результатов качества и успеваемости по четвертям в целом по начальной школе

Показатели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Динамика
1. Успеваемость	89%	85%	98%	96%	Динамика положительная
2. Качество знаний	46%	47%	55%	55%	Динамика положительная
3. Кол-во	18	22	26	28	Динамика

ОТЛИЧНИКОВ					положительная
5. Кол-во неуспевающих	17	26	9	12	Динамика положительная



Показатели качества знаний и количество отличников во 2 полугодии выше результатов 1 полугодия. Общая успеваемость к концу года составила – 96%. Качество знаний по 2-4 классам изменяется от 46% до 55%. Количество отличников по сравнению с началом учебного года увеличилось до 28 человек, количество неуспевающих обучающихся увеличивается к концу 1 полугодия, но к 4 четверти уменьшается (с 26 чел до 12 чел),

По итогам учебного года: на «5» закончили 28 обучающихся- 7,6%

Из них 15 человек закончили учебный год с похвальным листом

№	четв	ФИО	класс
1	год	Пазников Егор	2А
2	год	Май София	2Б
3	год	Плотникова Анна	2Б
4	год	Кропинов Иван	2Б
5	год	Костарев Федор	2Б
6	год	Бушланова Тамара	2в
7	год	Нугуманов Тамирлан	2в
8	год	Турьгина Милана	2в
9	год	Шамшуров Игорь	2в
10	год	Костарев Владимир	2в
11	год	Ивлева Алиса	2Г
12	год	Криулин Артём	2Г
13	год	Мартышкин Матвей	2Г
14	год	Котова Аделина	2д
15	год	Попова Арина	2д
16	год	Столбикова Елизавета	2Д
17	год	Бедских Даниил	3Б
18	год	Бабина Полина	3Б
19	год	Быков Алексей	3Б
20	год	Пасютин Платон	3Б
21	год	Жеберляева Виктория	3Б
22	год	Клепалов Глеб	4Б
23	год	Мезенова Алиса	4Б
24	год	Субаев Тимур	4Б

25	год	Комлев Владислав	4В
26	год	Орел Варвара	4В
27	год	Пермяков Всеволод	4В
28	год	Данилов Иван	4Г

Неуспевающие ученики за 2023-2024 учебный год – 9 человек

№	ФИО ребенка	класс	предметы
1	З. Рузгер	2а	Русский язык
2	У. Михаил	3а	математика
3	К. Аиша	3г	математика, русский язык
4	П. Варвара	3г	математика
5	Б. Василиса	4а	русский язык, математика
6	И. Алексей	4а	русский язык, математика
7	К. Олеся	2в	математика
8	М. Дмитрий	2Б	математика, русский язык
9	Б. Роман	2Б	русский язык

Во 2 классах не успевают 3 чел по русскому языку и 2 человека по математике, в 3 классах – 1 чел по русскому языку и 3 чел по математике, в 4 классах – 2 чел по русскому языку, 2 чел по математике.

Количество двоек :	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	2	1	2
Математика	2	3	2

По заявлению родителей на повторный год обучения оставлены 4 человека.

Основные причины низкой успеваемости:

- большое количество пропусков учащихся;
- низкие учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах МАОУ СОШ №1 г. Сысерть в 2024 году

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году" (Зарегистрирован 29.05.2024 № 78327) в МАОУ СОШ №1 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

2. Форма контроля качества образования: Всероссийские проверочные работы (тестирование)

3. Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике и окружающему миру; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

4. График проведения

Всероссийские проверочные работы проводились согласно графика:

- 09.04.2024 - учебному предмету «Русский язык» (часть 1);
- 11.04.2024 – учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
- 16.04.2024– по учебному предмету «Математика»;
- 18.04.2024– по учебному предмету «Окружающий мир».

5. Участники и организаторы

- Обучающиеся 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классов
- Кл руководители 4 кл: Степанова Г.А., Габиева Л.Р., Сединкина Н.С., Ташлыкова С.Ю.
- Зам директора по УВР – Иванова Л.Н.

6. Количественные результаты ВПР :

Предмет	Количество обучающихся в 4-х классах	Количество участников	Доля участников
Русский язык	120	111	92%
Математика	120	112	93%
Окружающий мир	120	111	92%

Во Всероссийских проверочных работах приняло участие 111 - 112 участников. Количественный состав участников позволяет получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР-2024 за 2023/24 учебный год.

7. Характеристика содержания ВПР:

Наименование	Характеристика
Характеристика содержания ВПР по русскому языку, часть 1.	Проверочная работа по русскому языку состояла из диктанта, связного текста, с помощью которого проверялось умение применять правила орфографии и пунктуации при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий к тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены , прежде всего, на выявления уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.
Характеристика содержания ВПР по русскому языку, часть 2.	Проверочная работа по русскому языку, часть 2, состояла из текста и 13 заданий, которые проверяли знания русского языка, умения работать с информацией и извлекать из текста нужную информацию.
Характеристика содержания ВПР по математике	Проверочная работа по математике включала 12 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и

	письменные вычисления, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте, умения интерпретировать и анализировать данные в схемах, графиках, диаграммах.
Характеристика содержания ВПР по окружающему миру	Проверочная работа по окружающему миру состояла из 10 заданий, которые направлены на выявление уровня владения сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, нормах здоровьесберегающего поведения в природной среде, на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

8. Качественные результаты ВПР:

Предмет	Количество участников	Отметки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	111	21	59	26	5	3,8	71%	95%
Математика	112	44	49	14	5	4,1	83%	96%
Окружающий мир	111	30	70	10	1	4,1	90%	99%

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 4-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет от 95% до 99%. 11 обучающихся не справились с работой. Средний балл по школе колеблется от 3,8 до 4,1 балла, качество знаний - от 71% до 90%.

9. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы 2024 года по предмету «Русский язык» в 4 классе

Содержание и структура ВПР по русскому языку дали возможность достаточно полно проверить комплекс умений по русскому языку и грамотности чтения: опознавательные, классификационные, орфографические и пунктуационные умения, блок умений, связанных с чтением как видом речевой деятельности и адекватным пониманием прочитанного. По результатам выполнения заданий ВПР оценивалась сформированность умений по основным содержательным линиям предмета «Русский язык»: «Фонетика. Графика», «Лексика», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография», «Пунктуация».

В ВПР по русскому языку приняло участие 111 обучающихся

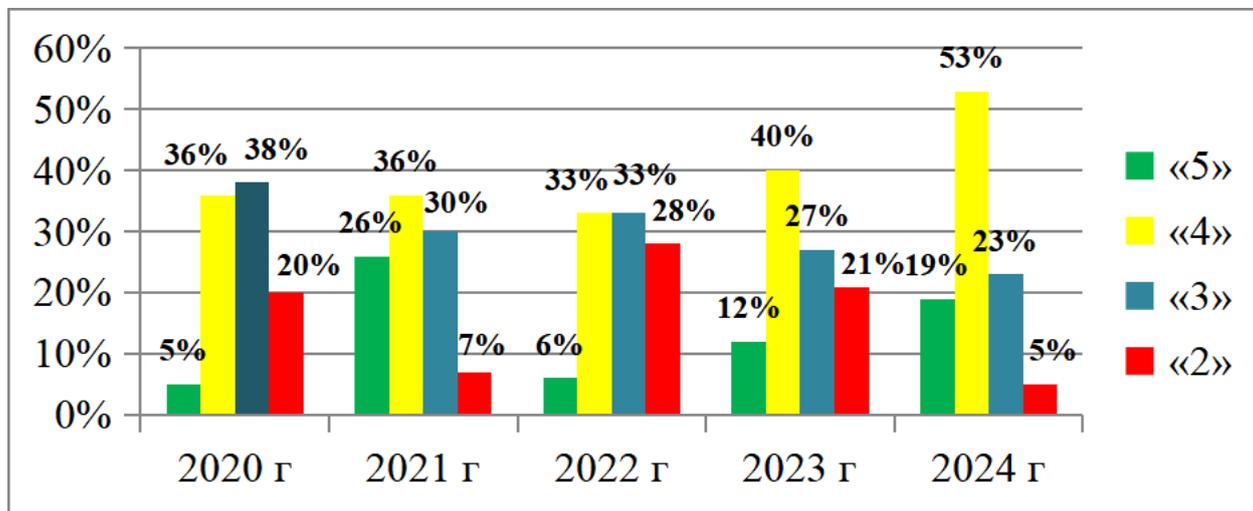
Результаты ВПР по русскому языку 2024

Класс/год	Кол – во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
4А	28	7	16	4	1	82%	96%
4Б	30	4	20	5	1	80%	97%
4В	25	3	9	12	1	48%	96%
4Г	28	7	14	5	2	75%	93%
ИТОГО	111	21	59	26	5	71%	95%

Результаты ВПР свидетельствует о том, что у 95% выпускников начальной школы сформированы предметные умения по русскому языку блока «ученик научится» на

уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, а значит, создана база для продолжения обучения русскому языку в основной школе. Не справились с работой 5% (5 чел.) выполнявших работу. Сформированность проверяемых представлений и понятий на минимально базовом уровне показали 23% обучающихся (26 чел.)

Результаты ВПР по русскому языку в сравнении 2020 – 2024 г.



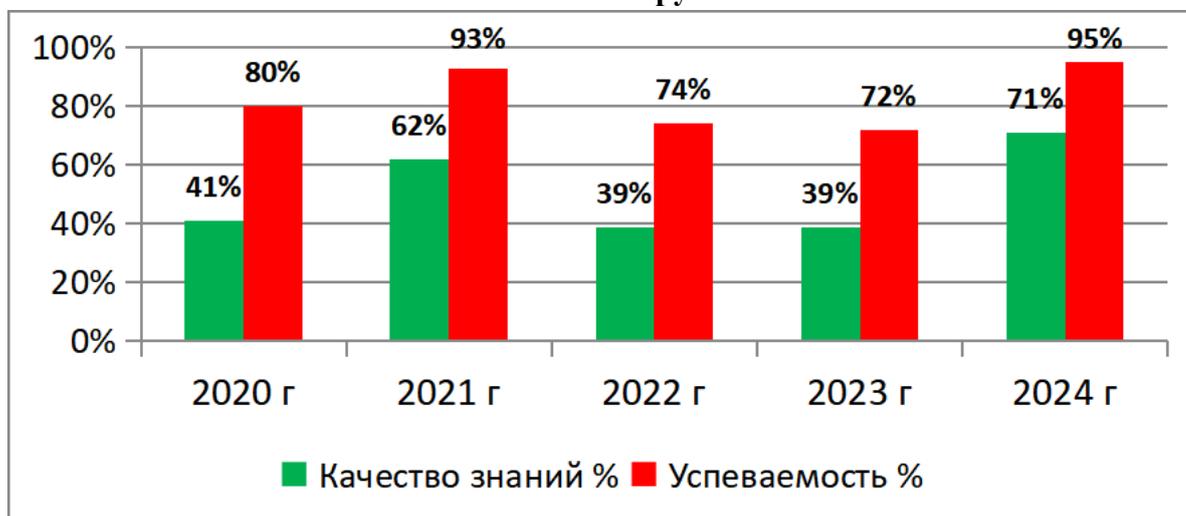
Статистика по отметкам ВПР русский язык

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык».

	Количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
По России	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Свердловская обл.	51841	10,08	32,12	44,62	13,18
Сысертский	922	11,39	30,59	44,03	13,99
МАОУ СОШ №1	111	4,5	23,42	53,15	18,92

Результаты ВПР в МАОУ СОШ №1 находятся выше, чем результаты по муниципалитету, по региону, и по России.

Качество знаний ВПР русский язык



Достижения планируемых результатов по русскому языку с низким уровнем (70-60% и менее)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	МАОУ СОШ №1 %
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	65,54
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	59,16
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	59,46
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	60,36
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	56,76
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	55,41
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	56,76
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	58,56
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную	39,64

ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	
---	--

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (русский язык)

Отметки за ВПР сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлена ниже.

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	6,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	72,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	21,62
Всего	111	100

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок четвероклассников за текущие и итоговые работы подтверждает объективность выставления отметок по русскому языку у 72% обучающихся. У 21,6% детей, выполнявших работу отметка по ВПР выше, чем итоговая отметка по русскому языку. У 6,3% детей, выполнявших работу отметка по ВПР ниже, чем итоговая отметка по русскому языку.

10. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы 2024 года по предмету «Математика» в 4 классе

В работу по математике были включены задания разного типа (по форме ответа):

- с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов;
- с записью краткого ответа, где требуется записать результат выполненных действий или размышлений
 - цифру, число, величину, выражение, рисунок, слово или несколько слов;
 - с записью развернутого решения или объяснения полученного ответа.

Объективность результатов проверки обеспечивалась с помощью работы, составленной в двух вариантах, близких по содержанию и уровню сложности. Каждый вариант работы обеспечивал достаточную полноту проверки планируемых результатов (около 70% из раздела «Выпускник научится»).

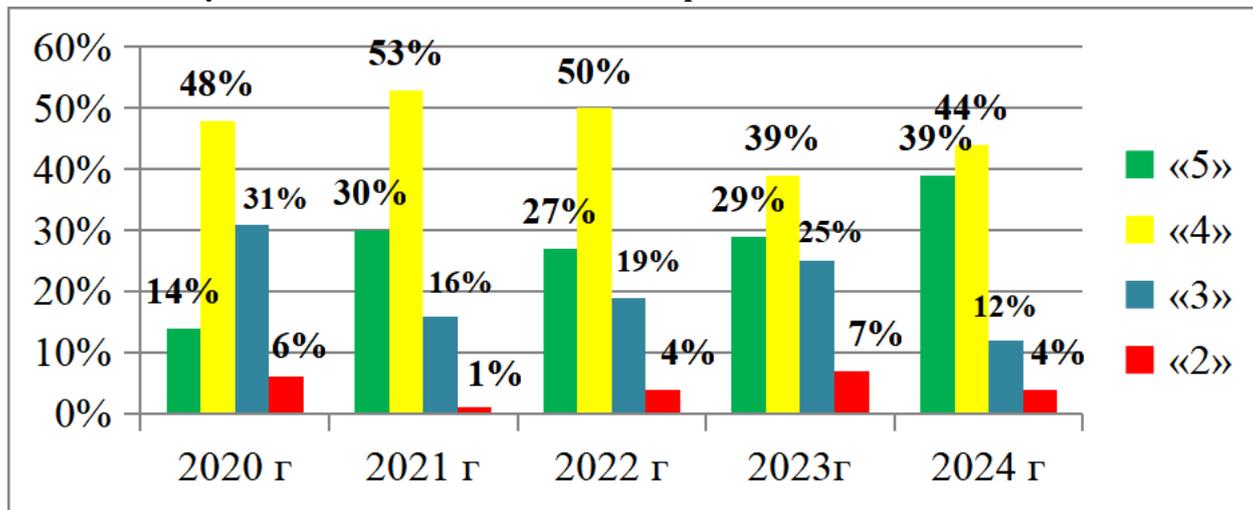
- В ВПР по математике приняло участие 88 человек.

Результаты ВПР по математике 2024

Класс/2024 год	Кол – во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
4А	28	14	11	1	2	89%	93%
4Б	31	14	14	2	1	90%	97%
4В	26	6	11	8	1	65%	96%
4Г	27	10	13	3	1	85%	96%
ИТОГО	112	44	49	14	5	83%	96%

Результаты ВПР свидетельствует о том, что у 96% выпускников начальной школы сформированы предметные умения по математике блока «ученик научится» на уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, а значит, создана база для продолжения обучения математике в основной школе. Не справились с работой 4% (5 чел.) выполнявших работу. Сформированность проверяемых математических представлений и понятий на минимально базовом уровне показали 12,5% обучающихся (14 чел.)

Результаты ВПР по математике в сравнении с 2020-2024 г.



Статистика по отметкам (математика)

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика».

	Количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
По России	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Свердловская обл.	52518	4,56	22,12	45,25	28,07
Сысертский	948	7,38	20,78	42,51	29,32
МАОУ СОШ №1	112	4,46	12,5	43,75	39,29

Результаты ВПР в МАОУ СОШ №1 немного выше результатов по муниципалитету и региону. Вследствие наличия у образовательной организации большей доли обучающихся, получивших отметку «5» и меньшей доли обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку.

Качество знаний и успеваемость. Математика



Достижение планируемых результатов по математике с низким уровнем (70-60% и менее)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	МАОУ СОШ №1
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	62,5
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	41,07
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	46,43
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	53,57
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	68,75
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	54,46
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и	39,29

прогнозы)	
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	61,61
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	5,36

Проведенный анализ результатов выполнения заданий ВПР по математике показал, что значительная часть материала начальной школы, на котором базируется изучение математики в 5 классах, усвоена выпускниками начальной школы недостаточно прочно. В подготовке четвероклассников выявился ряд существенных недочетов, которые вызовут определенные трудности при дальнейшем обучении:

- обучающиеся могут испытывать затруднения в выполнении арифметических действий с многозначными числами;
- учащимся будет сложно разобраться в сущности приемов решения текстовых задач, предлагаемых в курсе математики основной школы, т.к. они не могут анализировать условие текстовой задачи и самостоятельно проводить двух- и трехшаговые рассуждения;
- четвероклассники, не усвоившие соотношение между единицами различных величин, могут испытывать определенные сложности при решении текстовых и геометрических задач в дальнейшем;
- обучающиеся могут затрудняться при построении геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника, а также в вычислении периметра треугольника, прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата;
- обучающиеся могут испытывать затруднения при интерпретации информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Таким образом, перечисленные выше недочеты будут препятствием для адаптации выпускников начальных классов в основной школе.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	45,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	54	48,21
Всего	112	100

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок четвероклассников за текущие и итоговые работы подтверждает объективность выставления отметок по математике у 45,5% обучающихся. У 48,2% детей, выполнявших работу отметка по ВПР выше, чем итоговая отметка по математике. У 6,2% детей, выполнявших работу отметка по ВПР ниже, чем итоговая отметка по математике.

11. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы 2024 года по предмету «Окружающий мир» в 4 классе

Вариант проверочной работы по предмету «Окружающий мир» в 2024 году состоял из двух частей, которые различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1

состояла из 6 заданий: 2 задания, предполагающих выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержала задания с развернутым ответом.

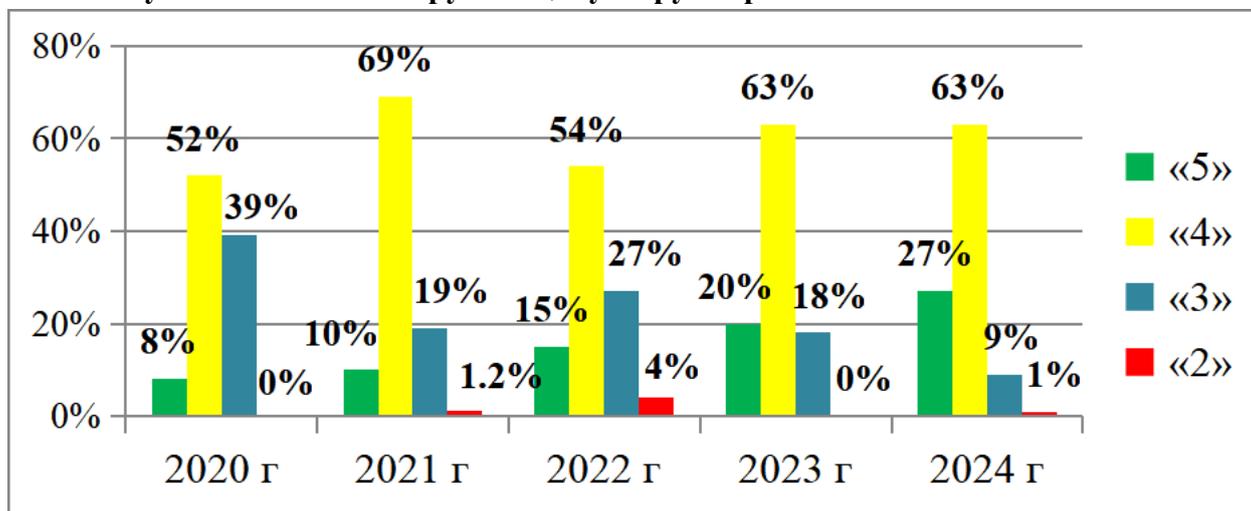
- В ВПР по окружающему миру приняло участие 111 человек.

Результаты ВПР по окружающему миру 2024

Класс/2024 год	Кол – во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
4А	27	11	15	1	0	96%	100%
4Б	31	8	20	2	1	90%	97%
4В	25	4	16	5	0	80%	100%
4Г	28	7	19	2	0	93%	100%
ИТОГО	111	30	70	10	1	90%	99%

Справились с работой 99% выполнявших задания. Сформированность проверяемых естественно-научных и обществоведческих представлений и понятий на минимально базовом уровне показали 9% обучающихся (10 человек).

Результаты ВПР по окружающему миру в сравнении с 2020-2024 г.



Статистика по отметкам (окружающий мир)

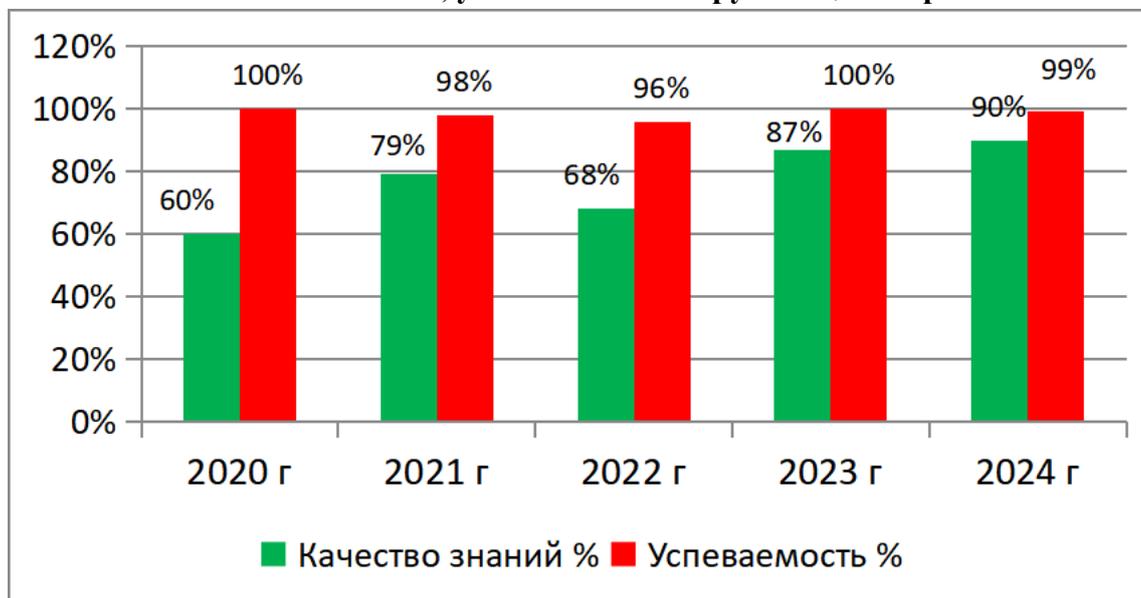
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Окружающий мир».

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
По России	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Свердловская обл.	52813	1,2	18,63	57,7	22,47
Сысертский	953	1,26	16,47	59,39	22,88

МАОУ СОШ №1	111	23				
		1	9	63	27	

Результаты ВПР в МАОУ СОШ №1 выше результатов по муниципалитету, региону и стране. Вследствие наличия у образовательной организации большей доли обучающихся, получивших отметку «5» и «4».

Качество знаний, успеваемость. Окружающий мир



Достижение планируемых результатов по окружающему миру с низким уровнем (70- 60% и менее)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	МАОУ СОШ №1
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	62,16
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	49,55
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	49,55

проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	39,64
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	51,8

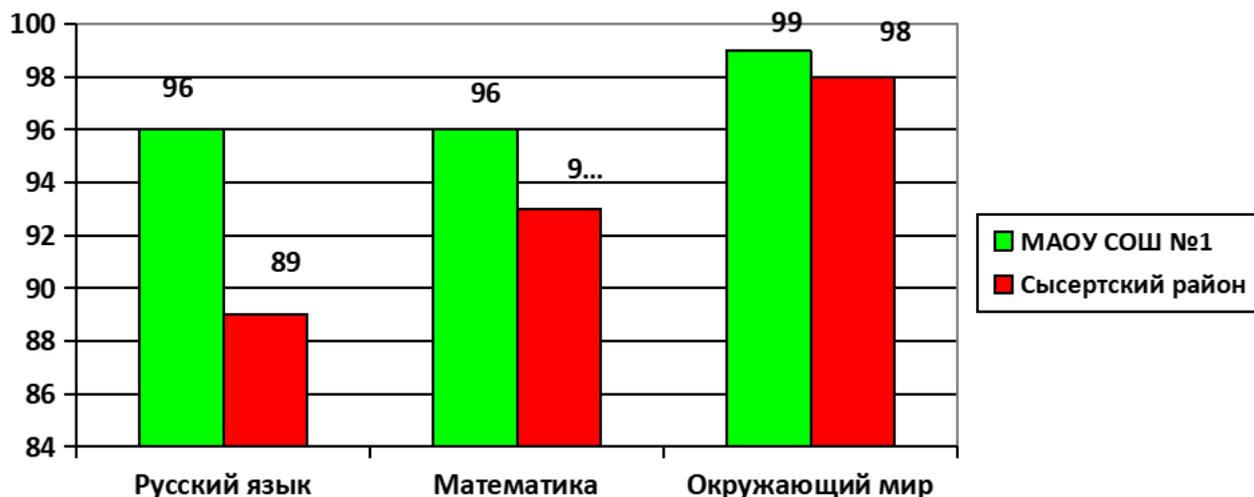
Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	6,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	59,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38	34,23

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок за текущие и итоговые работы подтверждает объективность выставления отметок по предмету «Окружающий мир» у 59% четвероклассников. У 34% школьников, выполнявших работу, отметка по ВПР выше, чем итоговая отметка по предмету «Окружающий мир». У 6% детей, выполнявших работу отметка по ВПР ниже, чем итоговая отметка по окружающему миру.

12. Сравнительный анализ успеваемости и качества по результатам ВПР в 4 классах (МАОУ СОШ № 1 и Сысертский район)

Предмет	успеваемость		качество	
	МАОУ СОШ № 1	Сысертский район	МАОУ СОШ № 1	Сысертский район
Русский язык	96	89	72	58
Математика	96	93	83	72
Окружающий мир	99	98	87	82



Из представленных данных можно сделать вывод, что результаты ВПР по школе показали результативность обученности не ниже, чем в среднем по Сысертскому району.

13. Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

Учителям начальных классов:

- скорректировать календарно-тематическое планирование;
- включать в уроки заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах;
- продолжать проведение индивидуальных и групповых консультаций по всем предметам с целью устранения пробелов и недочётов освоения в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам;
- систематически вести работа по краеведческому материалу. Сочинения-описания, сочинения-отзывы о достопримечательностях родного края.
- совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий;
- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предметам, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- своевременно информировать родителей о результатах всероссийских проверочных работах, текущих образовательных достижениях учащихся;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия, в том числе электронные образовательные ресурсы (например, задания, размещенные на сайте «stadgrad.org»), позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, что, по сути, является созданием условий формирования навыков самоконтроля.
- - повышать профессиональную компетентность по проблемам достижения и оценки результатов освоения обучающимися ООП НОО

14. Результаты аттестации обучающихся по программам

**основного и среднего общего образования по итогам
2023 – 2024 учебного года**

На 01.09.2023г. в списочный состав входили 507 человек (по сравнению с предыдущим учебным годом идёт уменьшение численности на 21 обучающегося), из них на уровне основного общего образования - 466, на уровне среднего – 41 человек.

Списочный состав на 28.05.2024г.: на уровне основного общего образования - 453, на уровне среднего – 39 человек.

По договору обучения на дому обучались три ученика 7Б Никифоров А., 8 В класса Ангелина Д., Маркова А. (с 01.09.2022г. по 28.05.2023г.).

Успеваемость. Качество знаний. Посещаемость.

Информация о работе по итогам 2023-2024 учебного года

1. Обучающиеся	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		10 кл.	11 кл.		ИТОГО	
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	%
На начало года	116	100	80	87	83	-	19	22	-	507	-
Прибыло	3	0	1	1	1	1,2%	0	1	4,5%	7	2,1%
Выбыло	4	2	4	5	4	4,8%	2	1	4,5%	22	3,7%
из них в ОУ	4	2	4	5	4	100,0%	2	0	0,0%	22	56,8%
На конец года	115	98	77	83	80	96,4%	17	22	100,0%	492	98,4%
Учатся на 5	13	10	7	4	9	11,3%	1	6	27,3%	50	9,1%
на 4 и 5	52	41	33	24	31	38,8%	4	7	31,8%	192	44,6%
без троек	65	51	40	28	40	50,0%	5	13	59,1%	242	53,7%
неуспевающ ие	0	0	0	1	1	1,3%	0	0	0,0%	2	1,3%
неаттестова нные	0	0	0	0	1	1,3%	0	0	0,0%	1	0,1%
без двоек	101	81	90	84	84	94,4%	25	22	100,0%	487	96,1%
Часто пропускающие	0	0	1	2	1	1,1%	0	0	0,0%	4	0,8%
Непосещающи е	0	0	0	0	1	1,1%	0	0	0,0%	1	0,2%
Пропущено уроков уч-ся	12717	9862	16659	16350	14599	-	3464	2514	-	76165	-
в т.ч. по неув. причине	881	737	2371	1637	1938	13,3%	384	345	13,7%	8293	10,9%
Количество двоек :	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		10 кл.	11 кл.		ИТОГО	
Предмет	кол- во	кол- во	кол- во	кол- во	кол- во	%	кол- во	кол- во	%	кол- во	%
Русский язык						0,0%	0	0	0,0%	5	0,5%
Литература						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Иностран. язык				1		0,0%	0	0	0,0%	1	0,1%

Математика				1	1	1,3%	0	0	0,0%	9	0,9%
Информатика						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Физика						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Химия						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Биология				1		0,0%	0	0	0,0%	1	0,1%
Искусство						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
История				1		0,0%	0	0	0,0%	1	0,1%
Обществознание						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
География				1		0,0%	0	0	0,0%	1	0,1%
Технология						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Физкультура						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
ОБЖ						0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Всего	0	0	0	5	1	1,3%	0	0	0,0%	18	1,8%

Самое большое количество «2» в параллели 8 классов. Это требует усиления внутришкольного контроля за обучающимися данной параллели. В 10-11 классах неуспевающих обучающихся нет.

По приведённым ниже данным прошлого учебного года (2022-2023) возможно выявить динамику качества знаний и успеваемости за два последних года.

1. Обучающиеся	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		10 кл.	11 кл.		ИТОГО	
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	%
На начало года	104	82	100	99	95	-	26	22	-	528	-
Прибыло	1	5	7	5	0	0,0%	1	0	0,0%	19	3,6%
Выбыло	3	6	9	14	6	6,3%	2	0	0,0%	40	7,6%
из них в ОУ	3	3	9	14	6	100,0%	2	0	0,0%	37	92,5%
На конец года	102	81	98	90	89	93,7%	25	22	100,0%	507	96,0%
Учатся на 5	10	8	4	4	6	6,7%	5	1	4,5%	38	7,5%
на 4 и 5	38	37	25	33	20	22,5%	7	5	22,7%	165	32,5%
без троек	48	42	29	37	26	29,2%	12	6	27,3%	200	39,4%
неуспевающие	1	0	6	6	4	4,5%	0	0	0,0%	17	3,4%
неаттестованные	0	0	2	0	1	1,1%	0	0	0,0%	3	0,6%
без двоек	101	81	90	84	84	94,4%	25	22	100,0%	487	96,1%
Часто пропускающие	0	0	1	2	1	1,1%	0	0	0,0%	4	0,8%
Непосещающие	0	0	0	0	1	1,1%	0	0	0,0%	1	0,2%

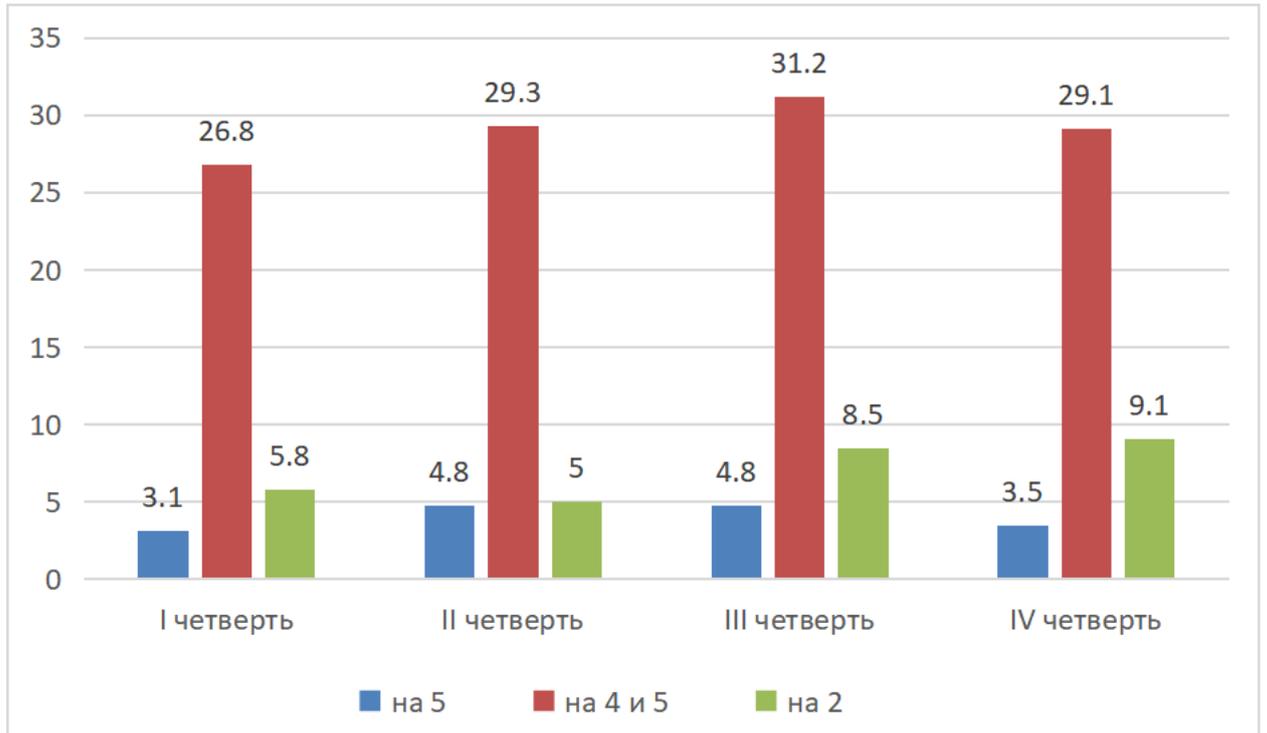
Пропущено уроков уч-ся	12717	9862	16659	16350	14599	-	3464	2514	-	76165	-
в т.ч. по неув. причине	881	737	2371	1637	1938	13,3%	384	345	13,7%	8293	10,9%
Количество двоек :	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		10 кл.	11 кл.		ИТОГО	
Предмет	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	%	кол-во	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык			1	1	2	2,2%	0	0	0,0%	4	0,8%
Литература				0	1	1,1%	0	0	0,0%	1	0,2%
Иностран. язык				0	1	1,1%	0	0	0,0%	1	0,2%
Математика	1		2	5	4	4,5%	0	0	0,0%	12	2,4%
Информатика				1	2	2,2%	0	0	0,0%	3	0,6%
Физика				1	2	2,2%	0	0	0,0%	3	0,6%
Химия				1	1	1,1%	0	0	0,0%	2	0,4%
Биология			1	0	1	1,1%	0	0	0,0%	2	0,4%
Искусство				0	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
История				0	3	3,4%	0	0	0,0%	3	0,6%
Обществознание				0	2	2,2%	0	0	0,0%	2	0,4%
География	1		1	2	2	2,2%	0	0	0,0%	6	1,2%
Технология				0	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
Физкультура				0	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
ОБЖ				0	1	1,1%	0	0	0,0%	1	0,2%
Всего	2	0	5	11	22	24,7%	0	0	0,0%	40	7,9%

Видим, что уменьшилось количество обучающихся на 21 человека. Увеличилось количество обучающихся на «отлично» (38 было 78 обучающихся стало), в % соотношении идёт небольшое повышение на 1,5%. Повысился % успеваемости с 94,6 до 96,1%. Наибольшее количество «2» по математике (2,4%), географии (1,2%), русскому языку, литературе, химии, физике и истории. В процентном соотношении увеличилось количество пропущенных уроков.

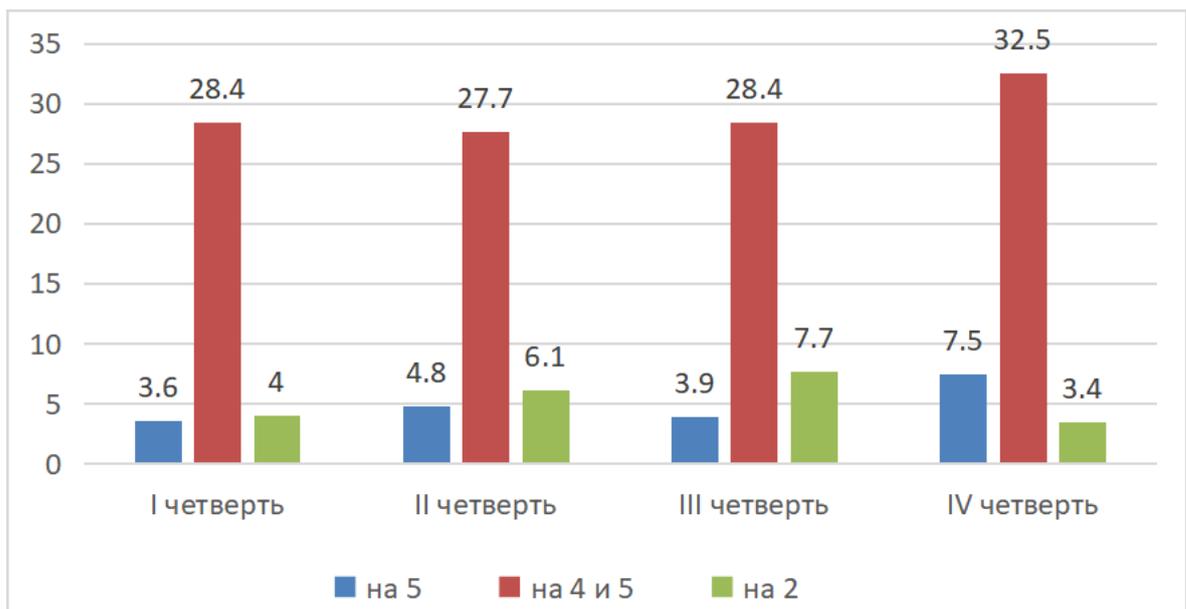
В последующих диаграммах можно увидеть динамику количества учащихся на «5», на «4 и 5», на «2» по четырём четвертям и на протяжении трёх последних лет.

Качество образования за последние три года обучающихся 5-9 классов

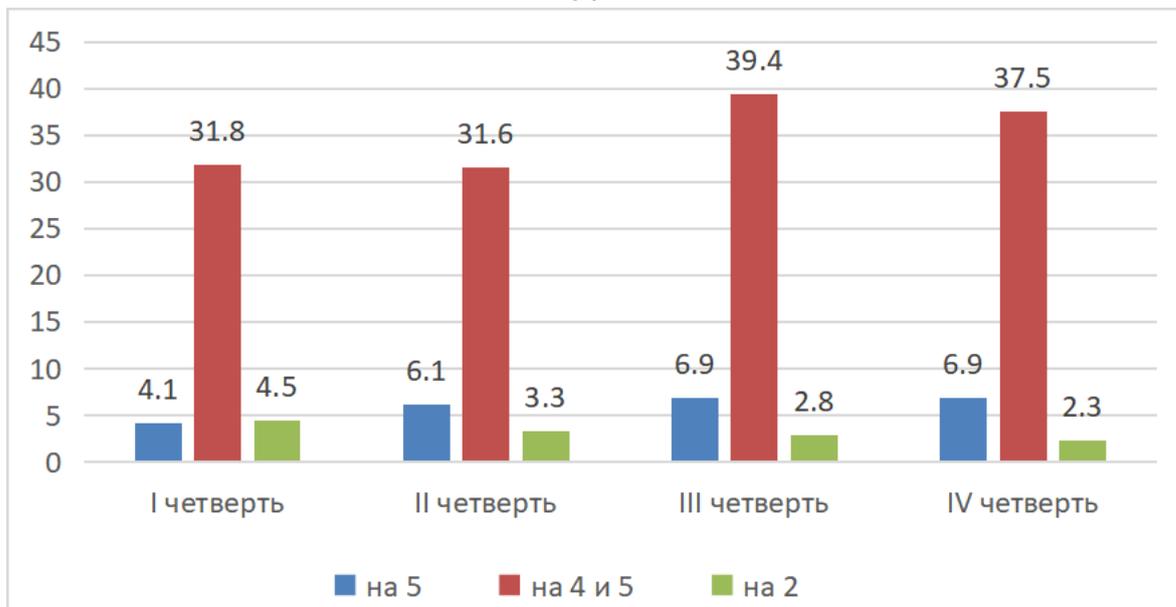
2021-2022 учебный год



2022-2023 учебный год



2023-2024 учебный год



По сравнению с прошлым годом увеличилось количество «на 4 и 5», снизилось количество учащихся на «2».

В приведённых ниже таблицах можно рассмотреть индивидуальные результаты обучающихся на «5» и затем на «2».

Сохранность «отличников» по итогам текущего года:

	класс	ФИ отличника	Предыдущий учебный год	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1.	5А	А. Дарья	+	-	-	+	-	+
2.	5В	Б. Валерия	+	-	+	-	+	+
3.	5В	Б. Тимофей	+	+	+	+	+	+ Похвальный лист
4.	5В	М.Алиса	+	+	+	-	+	+
5.	5В	М.Майя	+	-	+	+	+	+
6.	5В	П.Мария	+	-	+	+	+	+
7.	5В	Х.Даниил	+	+	+	+	+	+ Похвальный лист
8.	5В	Ш.Константин	+	+	+	+	+	+ Похвальный лист
9.	5Г	В.Матвей	+	-	+	+	+	+
10.	5Г	Д.Виктория	+	-	+	+	+	+

11.	5Г	Л.Ева	+	-	-	-	-	+
12.	5Г	М.Савелий	+	-	+	+	-	+
13.	5Г	П.Варвара	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
14.	6А	А. Виктория	+	+	+	-	-	+
15.	6А	К.Анна	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
16.	6А	П.Роман	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
17.	6Б	К.Дарья	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
18.	6В	Б.Матвей	+	+	+	-	-	+
19.	6В	З.Александр	+	+	+	-	-	+
20.	6В	З.Денис	+	+	+	-	-	+
21.	6Г	К.Ксения	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
22.	6Г	М.Софья	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
23.	6Г	К.Федосей	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
24.	7Б	Ц.Варвара	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
25.	7 Б	Б.Анна	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
26.	7 Б	С. Виктория	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист

27.	7 Б	Р.Мария	+	-	+	+	+	+ Похваль ный лист
28.	7Б	М.Евгений	+	-	-	+	-	+
29.	7Б	П.Злата	+	-	-	-	-	+
30.	7Б	Ц.Варвара	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
31.	7 В	Ц. Михаил	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
32.	7В	Л.Ксения	+	-	-	+	-	+
33.	8А	Л.Алиса	+	-	+	+	+	+
34.	8А	Я.Дарья	+	-	+	+	-	+
35.	8Б	З.Злата	+	-	-	+	-	+
36.	8Б	Х.Инесса	+	+	+	+	-	+
37.	9 А	Наталья С.	-	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
38.	9 А	Алиса М.	-	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
39.	9А	Б.Маргарита	+	-	-	+	+	+
40.	9А	П.Евгения	+	-	-	-	-	+
41.	9 В	Алексей Ж.	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
42.	9В	М.Айдан	+	-	-	-	-	+
43.	9Г	Б.Мария	+	+	+	+	-	+
44.	9Г	Ш.Семён	+	-	-	-	-	+
45.	10 А	Е.Никита	+	-	+	+	+	+ Похваль ный лист
46.	11 А	К. Олеся	+	+	+	+	+	+ Похваль ный

								лист
47.	11 А	П. Антон	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
48.	11 А	П. Никита	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
49.	11 А	Т.Анастасия	+	+	-	+	-	+
50.	11Б	Г. Кирилл	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
51.	11Б	Ш. Станислав	+	+	+	+	+	+ Похваль ный лист
		итого	49	31	40	40	33	51

51 обучающийся (в прошлом году только 21) имеют стабильные отличные результаты по итогам четвертей, они награждены Похвальными листами. Необходимо тщательно обеспечивать индивидуальное сопровождение детей, потенциальных «отличников».

Динамика количества обучающихся, которые имеют академическую задолженность по итогам четвертей и учебного года:

№	клас с	ФИ учащегося	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1.	5А	В.Алиса	РУС, МАТ	-	-	-	-
2.	5А	Г.Александр	ОБЖ	-	-	-	-
3.	5А	К.Глеб	РУС	-	-	-	-
4.	5А	Ч.Константин	-	-	АНГ	-	-
5.	5Б	З.Юлия	-	-	ГЕОГР	-	-
6.	5Г	Ш.Сюзана	-	АНГ	-	-	-
7.	6Б	Л.Сергей	ИСТ	-	-	-	-
8.	6Б	Н.Фёдор	ИСТ, МАТ	ЛИТ,	-	ЛИТ	-
9.	6Б	Н.Полина	ЛИТ	-	-	-	-
10.	6Б	Х.Сергей	-	-	-	МАТ	-
11.	6Г	Б.Ярослав	РУС	-	-	-	-
12.	7А	Л.Полина	АЛГ, ГЕОМ	-	-	ИСТ	-
13.	7А	О.Данил	АЛГ	-	-	-	-
14.	7А	М. Артём	АЛГ	-	-	-	-

15.	7Б	М.Анастасия	БИО, ГЕОГР, ГЕОМ, ЛИТ,	-	-	-	-
16.	7Б	Р.Артём	БИО, ВиС, ГЕОМ, ИЗО, ИСТ, ОБЖ, ТЕХН,ФИЗ	-	-	-	-
17.	7В	В. Константин	АЛГ, ГЕОМ	-	-	-	-
18.	7В	С.Максим	-	-	-	РУС	-
19.	8А	Д.Никита	АЛГ, ГЕОМ	ЧЕРЧ	ИЗО	-	-
20.	8А	К.Матвей	АЛГ, БИО, ГЕОГР, ГЕОМ, АНГ, ОБЖ,ХИМ	АЛГ, БИО, АНГ, ИСТ, ОБЖ, ЧЕРЧ	АЛГ, БИО, ГЕОГР, ГЕОМ, ИСТ, РУС	АЛГ, ГЕОГР, АНГ, ИСТ, ФИЗ,ЛИТ,Ф ИН ГР,ХИМ	АЛГ, БИО, ГЕОГР, АНГ, ИСТ
21.	8А	Т.Никита	ГЕОМ	-	-	-	-
22.	8А	Х.Диёр	ГЕОМ	ГЕОМ	-	ЛИТ	-
23.	8Б	Д.Никита	АЛГ, ФИЗ	АЛГ, ГЕОМ	ЧЕРЧ	-	-
24.	8Б	О.Ксения	АЛГ	-	-	-	-
25.	8Б	П.Павел	АЛГ	-	-	-	-
26.	8Б	Х.Максим	-	АЛГ	ГЕОМ	АЛГ	-
27.	8Б	К.Анна	-	-	АЛГ, ГЕОМ	-	-
28.	8Б	С.Лука	-	-	-	АЛГ	-
29.	8В	Д.Ксения	АЛГ	-	-	-	-
30.	8В	Ж.Макар	АЛГ, ФИЗ	-	-	-	-
31.	8В	С.Егор	АЛГ	-	ГЕОМ, АЛГ	АЛГ, ГЕОМ, ФИЗ	-
32.	8В	К.Сергей	-	-	ЧЕРЧ, ГЕОМ	-	-
33.	9А	П.Мария	МАТ(В), ХИМ	АЛГ, ГЕОМ	АЛГ, ГЕОМ	АЛГ, ХИМ	АЛГ
34.	9А	М.Ярослав	-	-	-	АЛГ	-
35.	9Б	У.ДАРЬЯ	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
36.	9В	К.Ангелина	ИНФ	ИНФ	-	-	-
37.	9В	Т.Михаил	ГЕОМ	-	-	-	-
38.	9В	П.Полина	-	-	-	РУС	-
39.	9В	Х.Елизавета	ИНФ	-	-	ГЕОМ, ИНФ	-
		ИТОГО	28	9	12	13	3

Наибольшее количество неуспевающих видим Самое большое количество неудовлетворительных результатов у обучающихся 8 классов.

**15.Анализ результатов проведения
Всероссийских проверочных работ в 5-7 классах**

МАОУ СОШ №1 г. Сысерть в 2024 году

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году"

(Зарегистрирован 29.05.2024 № 78327) в МАОУ СОШ №1 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5-7 классах. Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

2. Форма контроля качества образования: Всероссийские проверочные работы (тестирование)

3. Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-7-х классов в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

4. График проведения

Всероссийские проверочные работы проводились согласно графика:

В 5 классах:

15.04.2024 – по учебному предмету «История»;
11.04.2024 – по учебному предмету «Русский язык»;
08.04.2024 – по учебному предмету «Биология»;
17.04.2024 – по учебному предмету «Математика».

В 6 классах:

25.04.2024 – по учебному предмету «Математика»;
23.04.2024 – по учебному предмету «Русский язык»;
09.04.2024 – Общественно-научные предметы;
17.04.2024 – Естественно-научные предметы.

В 7 классах:

10.04.2024 – Общественно-научные предметы;
22.04.2024 – Естественно-научные предметы;
08.04.2024 - по учебному предмету «Русский язык»;
15.04.2024 – по учебному предмету «Математика».

5. Участники и организаторы

- Обучающиеся 5-7 классов
- Зам директора по УВР – Феофанова Н.А.

6. Количественные результаты ВПР :

Предмет	Количество обучающихся в 5-х классах	Количество участников	Доля участников

Русский язык	115	99	86%
Математика	115	103	89%
История	115	103	89%
Биология	115	104	90%

Предмет	Количество обучающихся в 6-х классах	Количество участников	Доля участников
Русский язык	98	83	85%
Математика	98	89	91%
История	98	46	47%
Обществознание	98	44	45%
География	98	51	52%
Биология	98	43	44%

Предмет	Количество обучающихся в 6-х классах	Количество участников	Доля участников
Русский язык	76	23	30%
Математика	76	68	89%
История	76	47	36%
Обществознание	76	21	28%
География	76	23	30%
Биология	76	41	54%
Физика	76	26	34%

Во Всероссийских проверочных работах приняло участие 250 участников. Количественный состав участников позволяет получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР-2024 за 2023/24 учебный год.

7. Характеристика содержания ВПР:

Наименование	Характеристика
Характеристика содержания ВПР по русскому языку	Проверочная работа по русскому языку состояла из текста и 12 заданий, которые проверяли знания русского языка, умения работать с информацией и извлекать из текста нужную информацию.
Характеристика содержания ВПР по математике	Проверочная работа по математике включала 14 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте, умения интерпретировать и анализировать данные в схемах, графиках, диаграммах.

8. Качественные результаты ВПР: 5 классы

Предмет	Количество участников	Отметки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	99	23	32	32	5	3,7	56%	88%
Математика	103	11	25	41	26	3,2	35%	75%
История	103	17	33	43	10	3,6	48%	90%
Биология	104	0	21	55	28	2,9	20%	73%

6 классы

Предмет	Количество участников	Отметки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	83	13	38	23	9	3,7	61%	89%
Математика	89	3	45	36	5	3,5	54%	94%
История	46	2	9	26	9	3,1	24%	80%
Обществозн.	44	4	15	22	3	3,5	43%	93%
География	51	4	32	15	0	3,8	70%	100%
Биология	43	0	9	28	6	3,1	21%	86%

7 классы

Предмет	Количество участников	Отметки				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	23	1	9	10	3	3,3	43%	87%
Математика	68	3	9	30	26	2,8	18%	62%
История	27	1	5	17	4	3,1	22%	85%
Обществозн.	21	1	10	6	4	3,4	52%	81%
География	23	0	0	7	16	2,3	0%	30%
Биология	41	4	6	21	10	3,1	24%	76%
Физика	26	4	11	6	5	3,5	58%	81%

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 7-х классов школы показали достаточно низкий результат, что сказалось на общем результате в целом. 26 обучающихся не справились с работой. Средний балл колеблется от 2,3 до 3,8 балла, качество знаний не превышает 61%.

9. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы 2024 года по предмету «Русский язык» в 5-7 классах

Содержание и структура ВПР по русскому языку дали возможность достаточно полно проверить комплекс умений по русскому языку и грамотности чтения:

опознавательные, классификационные, орфографические и пунктуационные умения, блок умений, связанных с чтением как видом речевой деятельности и адекватным пониманием прочитанного. По результатам выполнения заданий ВПР оценивалась сформированность умений по основным содержательным линиям предмета «Русский язык»: «Фонетика. Графика», «Лексика», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография», «Пунктуация».

В ВПР по русскому языку приняло участие 205 обучающихся

Результаты ВПР свидетельствует о том, что у 88% обучающихся 5-7 классов сформированы предметные умения по русскому языку блока «ученик научится» на уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО. Не справились с работой 8% (17 чел.) выполнявших работу. Сформированность проверяемых представлений и понятий на минимально базовом уровне показали 32% обучающихся (65 чел.)

Статистика по отметкам ВПР русский язык

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык».

5 классы

	Количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
По России	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Свердловская обл.	51304	22,84	38,04	29	10,12
Сысертский	909	28,49	37,29	25,41	8,8
МАОУ СОШ №1	99	12,12	32,32	32,32	23,23

6 классы

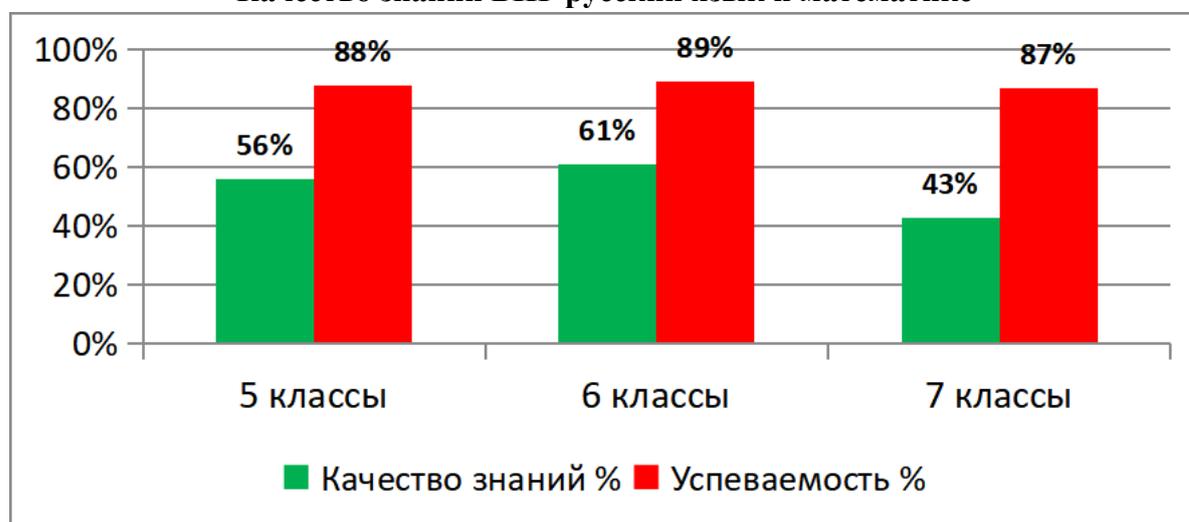
	Количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
По России	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Свердловская обл.	47811	27,03	38,71	27,91	6,35
Сысертский	814	31,08	38,45	24,08	6,39
МАОУ СОШ №1	83	10,84	27,71	45,78	15,66

Результаты ВПР в МАОУ СОШ №1 находятся выше, чем результаты по муниципалитету, по региону, и по России.

7 классы

	Количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
По России	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Свердловская обл.	46777	29,12	41,91	24,39	4,58
Сысертский	778	40,49	38,95	17,48	3,08
МАОУ СОШ №1	23	13,04	43,48	39,13	4,35

Качество знаний ВПР русский язык и математике



Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (русский язык)

Отметки за ВПР сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлена ниже.

5 классы

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	51,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	15,15
Всего	99	100

6 классы

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	25,3

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	65,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,64
Всего	83	100

7 классы

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок за текущие и итоговые работы подтверждает объективность выставления отметок по русскому языку у 65% обучающихся. У 15% детей, выполнявших работу отметка по ВПР выше, чем итоговая отметка по русскому языку. У 33% детей, выполнявших работу отметка по ВПР ниже, чем итоговая отметка по русскому языку.

10. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы 2024 года по предмету «Математика» в 5-7 классах

В работу по математике были включены задания разного типа (по форме ответа):

- с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов;
- с записью краткого ответа, где требуется записать результат выполненных действий или размышлений
- цифру, число, величину, выражение, рисунок, слово или несколько слов;
- с записью развернутого решения или объяснения полученного ответа.

Объективность результатов проверки обеспечивалась с помощью работы, составленной в двух вариантах, близких по содержанию и уровню сложности. Каждый вариант работы обеспечивал достаточную полноту проверки планируемых.

- В ВПР по математике приняло участие 260 человек.

Результаты ВПР свидетельствует о том, что у 77% обучающихся 5-7 классов сформированы предметные умения по математике блока «ученик научится» на уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО. Не справились с работой 22% (57 чел.) выполнявших работу. Сформированность проверяемых математических представлений и понятий на минимально базовом уровне показали 41% обучающихся (107 чел.)

Статистика по отметкам (математика)

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика».

5 классы

	Количество	Распределение долей участников (в %),
--	------------	---------------------------------------

	участников	получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
По России	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Свердловская обл.	51587	15,94	35,42	34,11	14,53
Сысертский	917	23,56	35,22	31,41	9,81
МАОУ СОШ №1	103	25,24	39,81	24,27	10,68

6 классы

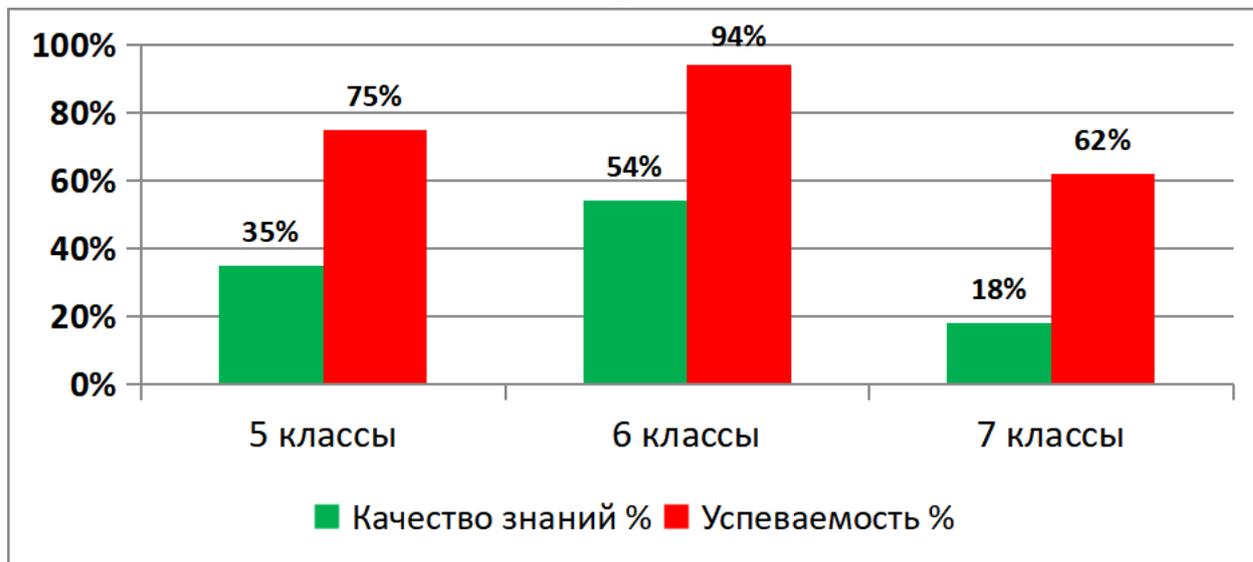
	Количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
По России	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Свердловская обл.	47355	26,22	45,25	24,15	4,37
Сысертский	844	31,99	45,73	20,62	1,66
МАОУ СОШ №1	89	5,62	40,45	50,56	3,37

Результаты ВПР в МАОУ СОШ №1 немного выше результатов по муниципалитету.

7 классы

	Количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
По России	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Свердловская обл.	45796	23,2	47,94	22,62	6,24
Сысертский	809	30,04	46,97	17,92	5,07
МАОУ СОШ №1	68	38,24	44,12	13,24	4,41

Качество знаний и успеваемость. Математика



Сравнение отметок с отметками по журналу

5 классы

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	53,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	39,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,8
Всего	103	100

6 классы

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	35,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	62,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,12
Всего	89	100

7 классы

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	77,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	19,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,94
Всего	68	100

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок за текущие и итоговые работы подтверждает объективность выставления отметок по математике у 41% обучающихся. У 3,6% детей, выполнявших работу отметка по ВПР выше, чем итоговая отметка по математике. У 55,7% детей, выполнявших работу отметка по ВПР ниже, чем итоговая отметка по математике.

11. Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

Учителям 5-7 классов:

- скорректировать календарно-тематическое планирование;
- включать в уроки заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах;
- продолжать проведение индивидуальных и групповых консультаций по всем предметам с целью устранения пробелов и недочётов освоения в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам;
- совершенствовать работу с текстом на уроках русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий;
- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предметам, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- своевременно информировать родителей о результатах всероссийских проверочных работах, текущих образовательных достижениях учащихся;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия, в том числе электронные образовательные ресурсы (например, задания, размещенные на сайте «stadgrad.org»), позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, что, по сути, является созданием условий формирования навыков самоконтроля.
- повышать профессиональную компетентность по проблемам достижения и оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

16. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

По итогам 2023-2024 учебного года на основании решения Педагогического совета МАОУ СОШ № 1 (от 16 мая 2024 года протокол № 3) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены 79 обучающихся, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в том числе имеющих «зачёт» по итоговому собеседованию и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных). Не допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2 обучающихся (что на 3 чел. меньше, чем в прошлом учебном году): из 9 «А» класса П. Софья, из 9 «Б» класса У. Дарья, которые имеют академическую задолженность по предметам. Из этих 79

учеников – 78 – выпускники текущего года и 1 ученик, не прошедший ГИА в прошлом 2022-2023 учебном году.

На основании решения ГЭК двум обучающимся 9 классов В. Анатолию (9 «Б» класс) и М. Алисе (9 «А» класс) было установлено проведение ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и по математике с необходимыми условиями (увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа и отдельная аудитория).

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены 22 обучающихся, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в том числе имеющих «зачёт» за итоговое сочинение и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

На экзамены явились все обучающиеся.

Аттестаты об основном общем образовании получили 76 обучающихся 9 классов, из них восемь – с отличием. По одному ученику из 9 «В», 9 «Б» и 9 «Г» классов не получили аттестаты из-за неуспешной сдачи ОГЭ по математике и географии, в том числе и после пересдачи в резервные дни основного периода О. Владимир – «2» по математике, географии, Ш. Евгений - «2» по математике, П. Полина – по математике и географии. Данные 3 обучающихся запланированы на сдачу ОГЭ в дополнительный период (на сентябрь).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 22 обучающихся 11 «А» и 11 «Б» классов. Из них медали I степени получили 4 человека (П. Антон, Т. Анастасия, Г. Кирилл, Ш. Станислав) и медали II степени получили 2 человека (К. Олеся и П. Никита).

Обеспечение государственной итоговой аттестации:

Основной образовательной задачей текущего учебного года являлось обеспечение качественного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе эффективного использования здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных технологий через развитие личностной образовательной компетентности обучающихся, их готовности к непрерывному образованию и самоопределению.

Для успешного решения задач, поставленных на 2023-2024 учебный год, был создан ряд нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических и материально-технических условий.

Так, в учебном плане в части, формируемой образовательной организацией, были предусмотрены следующие учебные курсы для целенаправленной подготовки к ГИА (по одному часу в неделю):

- в учебном плане 8-9 классов «Практикум по математике», «Финансовая грамотность», «Графика и черчение», в рамках внеурочной деятельности «Русский язык»;
- в учебном плане 10-11 классов: «Практикум по математике», «Практикум по биологии», «Практикум по физике», «Практикум по информатике», «Право», «Экономика и развитие общественно – хозяйственной деятельности», «Мировая художественная культура», «Финансовая грамотность».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 189/1513, одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования, необходимо иметь «зачёт» по итоговому собеседованию. Репетиционную процедуру прохождения собеседования данные обучающиеся прошли ещё в марте 2023 года, когда были учениками 8 класса. В декабре 2023 года прошло пробное собеседование для всех обучающихся 9 классов. В январе состоялись встречи с родителями обучающихся, которые получили «незачёт» по итогам репетиции. В результате проведённой работы 78 обучающихся 9 классов (98,7%) успешно прошли итоговое собеседование и получили допуск к ГИА. Не получила допуск к ГИА одна ученица У.Дарья, набрав недостаточное количество баллов и получившая «незачёт».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России и Рособнадзором от 04.04.2023 № 190/1512, одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, необходимо иметь «зачёт» за итоговое сочинение. Все 22 обучающихся, выполнивших сочинение, получили «зачёт» и были допущены к ГИА.

Выбор предметов по выбору был проведён в конце сентября и с этого времени проводились консультации по предметам по выбору. В рамках консультаций по каждому предмету были разобраны спецификация КИМ, кодификаторы, организовано повторение изученного в 5-8,10 классах, проведен ряд репетиционных работ по системе СтатГрад с последующим анализом допущенных ошибок и восполнением пробелов. В учебной части шло отслеживание образовательных продвижений обучающихся по итогам выполненных диагностических работ. В постоянном режиме проходили беседы с родителями детей выпускных классов, чтобы скорректировать пути более эффективной подготовки к ГИА. Дважды заместителем директора по УВР проведены индивидуальные собеседования с учителями - предметниками о трудностях и проблемах подготовки детей к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

В марте 2024 года было проведено общешкольное родительское собрание для родителей обучающихся 8 классов с целью информирования о предстоящей в следующем учебном году Государственной итоговой аттестации. В весенние каникулы для восьмиклассников была организована репетиционная процедура по прохождению итогового собеседования по русскому языку.

В течение первой четверти были проведены диагностические контрольные работы по предметам по выбору как в 9, так и в 11 классах по материалам Московского института открытого образования (система Статград). Учителя – предметники разобрали с обучающимися выполненные задания КИМ, выявили основные задачи подготовки к сдаче конкретного предмета. Данная работа позволила определиться обучающимся с выбором предметов для прохождения ГИА. 1 октября 2023 г. был составлен предварительный список выбранных предметов, в который в дальнейшем были внесены только несколько изменений.

С октября 2023 г. было составлено расписание дополнительных занятий (консультаций) для подготовки к ГИА по предметам: математика, русский язык, литература, информатика и ИКТ, биология, география, обществознание, история, химия, английский язык, физика и у классных руководителей была возможность контролировать посещаемость данных консультаций через гугл –таблицу.

Своевременно проходило информирование о процедуре государственной итоговой аттестации как обучающихся, так и их родителей. Заместитель директора по УВР провела инструктажи для обучающихся 9, 11 классов в октябре (Общие подходы проведения ГИА по соответствующим образовательным программам, ознакомление с утверждёнными 04.04.2023г. Порядками проведения ГИА), в январе (Правила

заполнения бланков ГИА и избежание типичных ошибок), в мае (Правила поведения в дни экзаменов).

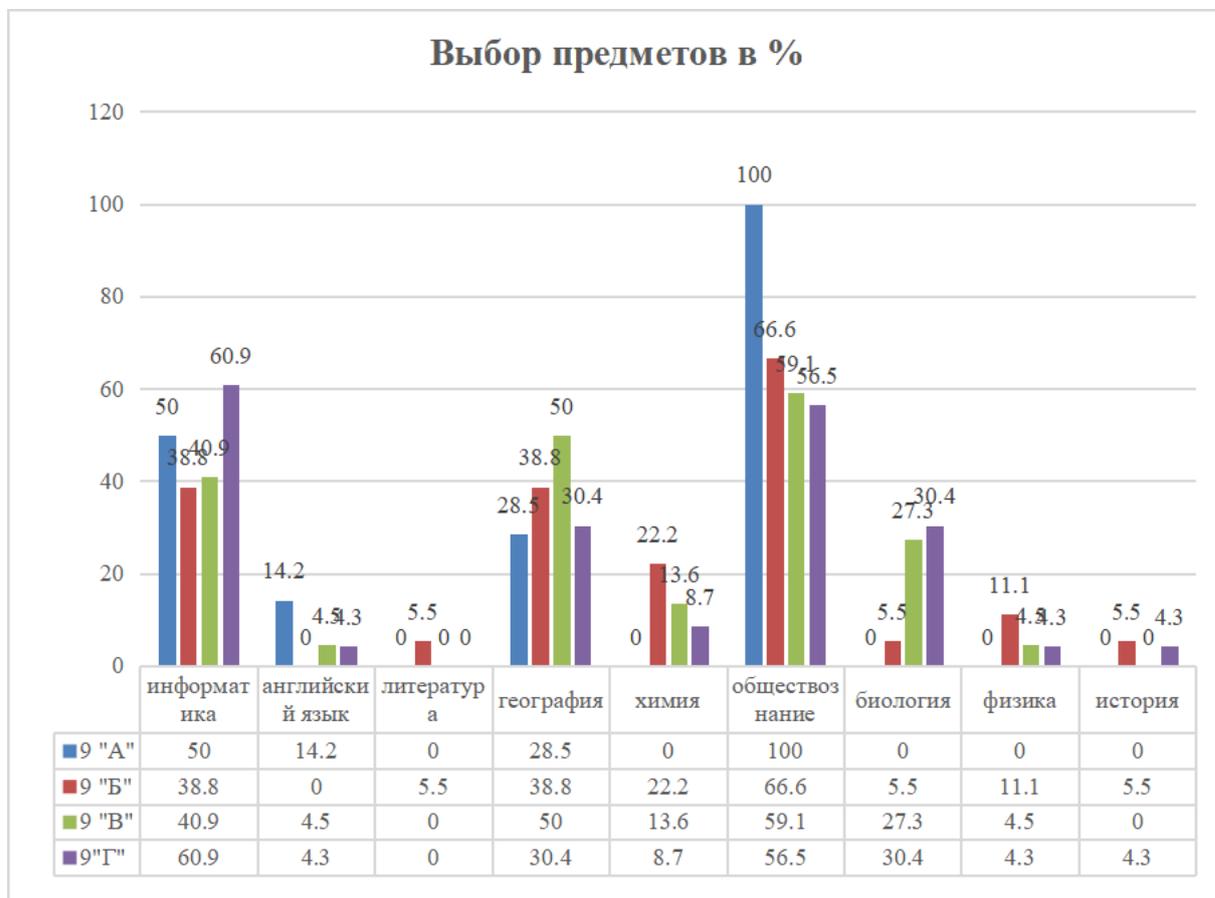
До родителей обучающихся выпускных классов информация доводилась как на родительских собраниях, так и индивидуально. В основном, работа проводилась индивидуально, по возникающим проблемам администрация школы встречалась с родителями каждого девятиклассника, были скоординированы усилия ученика, его семьи, педагогического коллектива по эффективной подготовке к ГИА. На родительские собрания выходили учителя – предметники с пояснениями по эффективной подготовке к ГИА.

Наша школа приняла участие во всех репетиционных мероприятиях, запланированных на федеральном и региональном уровнях. В этом году на базе школы был назначен пункт проведения ОГЭ с численностью свыше 300 участников. Педагоги, работающие в выпускных классах, имеют высшее педагогическое образование, у восьми учителей (русский язык, химия, обществознание, история, физика, география, информатика, английский язык) – высшая квалификационная категория, шесть имеют I квалификационную категорию. Данные педагоги за последние 3 года прошли обязательное повышение квалификации, большинство из них имеют опыт подготовки к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов:

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Как уже сказано выше, 2 обучающихся сдавали только обязательные предметы (русский язык и математику) в форме ГВЭ и оба сдали экзамены в основной период.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:



- обществознание выбрали 52 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 12 человек, 9 «В» – 13 человек, 9 «Г» – 13 человек);
- информатику – 37 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 9 человек, 9 «Г» – 14 человек);
- географию – 29 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 11 человек, 9 «Г» – 7 человек);
- биологию – 14 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 6 человек, 9 «Г» – 7 человек) – это в 2,5 раза меньше, чем в предыдущем учебном году;
- химию – 10 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 4 человека, 9 «В» – 3 человека, 9 «Г» – 2 человека);
- физику – 4 обучающихся (9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 1 человек, 9 «Г» – 1 человек);
- иностранный (английский) язык – 4 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «В» – 1 человек, 9 «Г» – 1 человек);
- историю – 2 обучающихся (по одному из 9 «Б» и 9 «Г»);
- литературу – 1 обучающаяся (9 «Б» – 1 человек).

Сравнение отметок ОГЭ с годовыми отметками

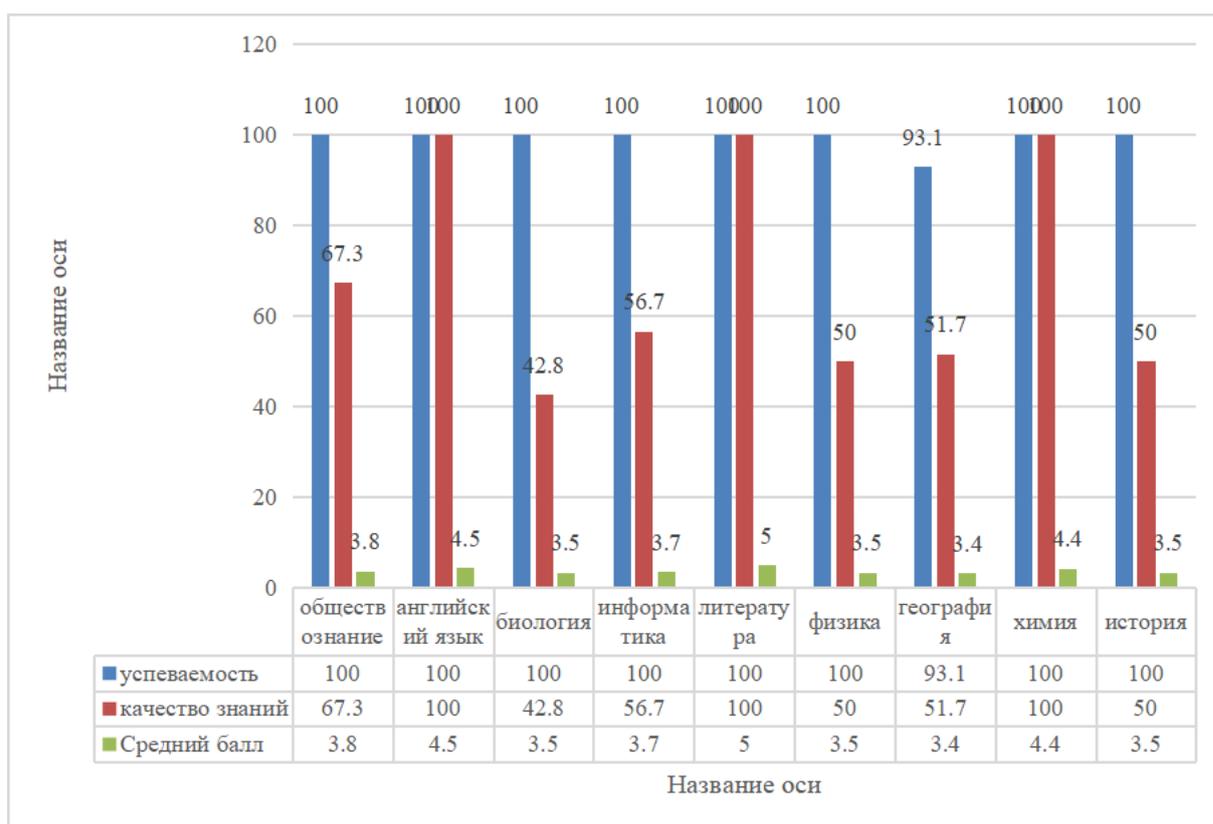
Предмет	Количество учеников	Не сдали	Подтвердили годовую отметку	Получили результат выше годовой отметки	Получили результат ниже годовой отметки
Русский язык	78	0	44 (56,4%)	24	10
Математика	79	3 (3,8%)	35 (44,3%) совпадение трёх отметок: алгебра, геометрия, ОГЭ		
Обществознание	52	0	30 (57,7%)	2	20
Иностранный язык	4	0	2 (50%)	1	1
Биология	14	0	9 (64,3%)	1	4
Информатика	37	0	20 (54,1%)	3	14
Литература	1	0	1 (100%)	0	0
Физика	4	0	1 (25%)	0	3
География	29	2 (6,9%)	15 (38,4%)	5	9
Химия	10	0	7 (70%)	0	3
История	2	0	1 (50%)	0	1

Из представленных данных очевидно, что объективность оценивания соблюдается по литературе, химии, т.к. совпадение годовой и экзаменационной отметок составляет 70 и более процентов. По таким предметам, как русский язык, обществознание, английский язык, биология, информатика, история – совпадение – от 50% до 69%. Очень завышены годовые отметки по обществознанию.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество	Качество	Качество	Среднее	max балл	Успеваемость
---------	------------	----------	----------	---------	----------	--------------

	о учеников	о знаний в этом году	о знаний в прошлом году	й балл	учеников школы (из возможных)	ь
Обществознание	52	67,3	38,6	3,8	35 (37 б.)	100
Иностранный язык	4	100	100	4,5	64 (68 б.)	100
Биология	14	42,8	81,8	3,5	41 (48 б.)	100
Информатика	37	56,7	38,1	3,7	19 (19 б.)	100
Литература	1	100	100	5	37 (46 б.)	100
Физика	4	50	40	3,5	34 (45 б.)	100
География	29	51,7	20	3,4	27 (31 б.)	93,1
Химия	10	90	100	4,4	38 (40 б.)	100
История	2	50	0	3,5	24 (37 б.)	100



- Результаты экзаменов по обществознанию, химии, иностранному языку (английскому), информатике и литературе в 2024 году выявили, в целом, хорошую успеваемость учеников (средний балл выше 3,5).

Средний балл по обязательным предметам

По результатам сдачи **ОГЭ по русскому языку** в 2024 году показатели успеваемости за последние три года **стабильны (100%)**.

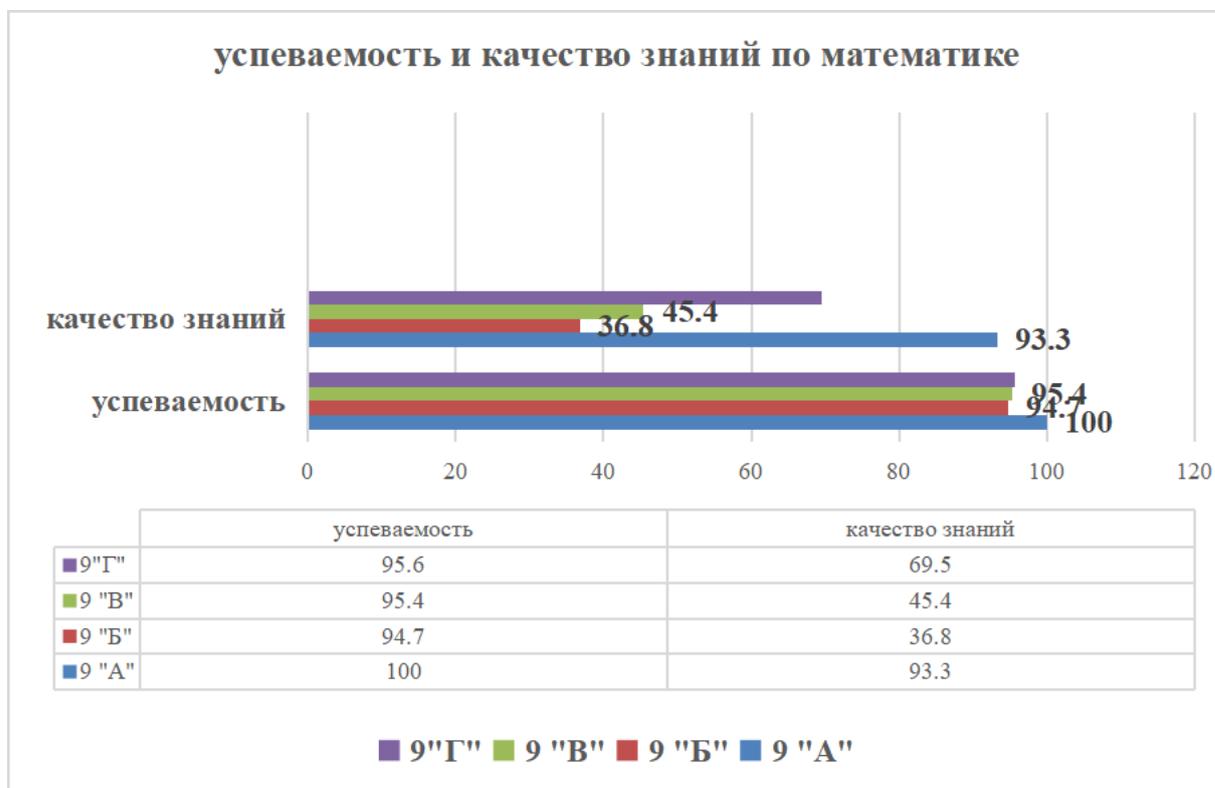
По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2024 году показатели успеваемости выше, чем в предыдущие годы – **96,2% успеваемость**.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	38,8	3,4	100	78	4,3
2021/2022	97,6	40,9	3,5	100	82,1	4,1
2022/2023	95,1	50	3,4	100	78	4
2023/2024	96,1	58,4	3,6	100	77,6	4

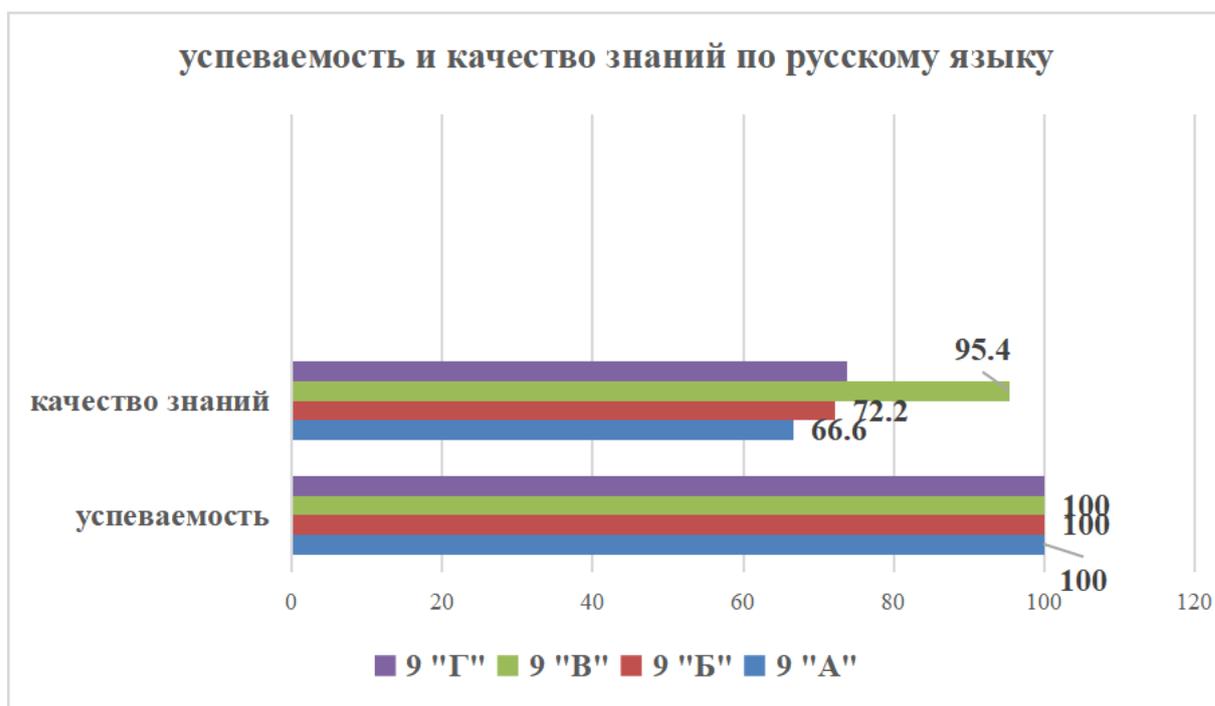
Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение четырёх лет стабильно составляет 100 процентов, показатели качества знаний и средний балл также стабильны. По математике успеваемость повысилась по сравнению с прошлым годом на 1%, и значительно повысилось качество знаний - на 8,4 %. Не сдали математику 3 обучающихся.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году



кла	Кол-	Выпол	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-	Кач-во	Средн	min	Max
-----	------	-------	-----	-----	-----	-----	------	--------	-------	-----	-----

сс	во	няли ОГЭ					ть	знани й	ий балл		(31б.)
9А	15	14	3	10	1	0	100	93,3	4,1	13	25
9Б	19	18	2	4	11	1	94,7	36,8	3,2	5	23
9В	22	22	2	8	11	1	95,4	45,4	3,5	4	27
9Г	23	23	2	14	6	1	95,6	69,5	3,7	8	27
ИТО ГО	79	77	9	36	29	3	96,1	58,4	3,6	4	27



класс	Кол-во	Выполнял и работу ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во знаний	Средний балл	mi	max
9А	15	14	4	5	5	0	100	64,2	3,9	21	33
9Б	18	17	3	9	5	0	100	70,5	3,8	20	32
9В	22	22	6	15	1	0	100	95,4	4,2	22	32
9Г	23	23	6	11	6	0	100	73,9	4	20	33
ИТОГО	78	76	19	40	17	0	100	77,6	4	20	33

Из 79 обучающихся текущего учебного года, допущенных к прохождению итоговой аттестации обучающихся, получили аттестаты об основном общем образовании 76. Троицким обучающимся предстоит пересдача в сентябрьские сроки. Владимир О. в прошлом учебном году получил неудовлетворительные результаты по математике и по географии, в этом учебном году не сдал ОГЭ также по математике и по географии.

Количество обучающихся, получивших в 2023 - 2024 учебном году аттестаты об основном общем образовании с отличием, – восемь человек, что составило 10,5% от общей численности выпускников – этот показатель на 2% выше прошлого года.

Данные о результатах ОГЭ обучающихся, претендующих на аттестат с отличием

№ п/п	Ф.И, обучающегося	класс	Предмет ОГЭ/Баллы			
			МАТ/	РУС/	АНГ/	ОБЩ
1.	Б. Маргарита	9А	24б. из 31	31б. из 33	64б. из 68	32б. из 37
2.	М. Алиса	9А	МАТ (ГВЭ)/ 5 из 5	РУС (ГВЭ)/ 5 из 5		
3.	С. Наталья	9А	МАТ/ 22б. из 31	РУС/ 28б. из 33	ОБЩ/ 32б. из 37	ХИМ/ 35б. из 40
4.	К. Василий	9Б	МАТ/ 23б. из 31	РУС/ 29б. из 33	ОБЩ 33б. из 37	ИКТ/ 19б. из 19
5.	М. Айдан	9В	МАТ/ 19б. из 31	РУС/ 28б. из 33	ОБЩ 32б. из 37	АНГ/ 57б. из 68
6.	Ж. Алексей	9В	МАТ/ 27б. из 31	РУС/ 32б. из 33	ХИМ/ 37б. из 40	ФИЗ/ 34б. из 45
7.	Б. Мария	9Г	МАТ/ 20б. из 31	РУС/ 32б. из 33	ХИМ 36б. из 40	ОБЩ/ 31б. из 37
8.	Ш. Семён	9Г	МАТ/ 22б. из 31	РУС/ 33б. из 33	ИКТ/ 17 б. из 19	ОБЩ/ 31 б. из 37

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов:

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось своевременное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 22 обучающихся. 4 обучающихся получили в этом учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 степени и 2 обучающихся получили аттестаты с отличием II степени, выполнив соответствующие условия получения медалей.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 22 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике (профиль) – 11 человек (50%); по математике (базовый уровень) – 11 человек, все 22 ученика преодолели минимальный порог с первого раза.

В этом учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 обучающихся, физику – 2 человека, информатику – 4 человека, английский язык – 2, литературу – 1 человек, химию – 8

человек, биологию – 7 человек. Географию и историю в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Сравнение среднего балла по предметам в сравнении за последние 4 года

предмет	2021	2022	2023	2024
Английский язык	52	88	61	73
Литература	-	77	82	73
Химия	54	-	65	66
Обществознание	59	50	53	76
Биология	60		50	62
Математика профильная	42	49	45	71
Математика базовая	-	4,7	4	4,7
Русский язык	70	67	69	72
Физика	40	54	49	94
Информатика	40	40	40	34
История	61	-	-	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году наблюдаем повышение среднего балла по английскому языку, химии, обществознанию, биологии, математике профильной, математике базовой, русскому языку, физике, . Сижается средний балл по информатике

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы

Предмет	Процент обучающихся от общего количества	Количество сдавших экзамен от 71 и выше баллов, чел.	Наивысший балл обучающихся МАОУ СОШ № 1	Наивысший балл обучающихся МАОУ СОШ № 1 в прошлом году
Русский язык	100% (22 чел.)	12	91	93
Английский язык	13,6 % (3 чел.)	0	84	61
литература	4,5% (1 чел)	1	73	87
обществознание	36,3% (8 чел)	8	90	83
Информатика и ИКТ	18,1% (4 чел.)	0	54	56
Химия	36,3 (8 чел.)	2	75	
Биология	31,8 (7 чел.)	1	73	

(от 71 до 100)

На школьных методических объединениях в августе 2024г., на педагогическом совете провести детальный анализ результатов Государственной итоговой аттестации 2024 года и спланировать работу по подготовке к ГИА – 2025.

Права обучающихся в период проведения ГИА обеспечены и реализованы полностью. Случаев нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации, прав обучающихся, наличие конфликтных ситуаций не выявлено.

В течение 2023-2024 учебного года административный контроль проводился по плану, своевременно осуществлялись фронтальный, текущий, итоговый, тематический.

При посещении уроков анализировалась оценочная деятельность учителя, развитие у обучающихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися, использование ИКТ.

Результаты всех видов контроля проанализированы, результаты обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре, при заместителе директора, даны рекомендации.

Итоговая аттестация была организована и проведена на соответствующем уровне, согласно требованиям.

Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам (победители и призёры олимпиад, победители конкурсов)

С целью повышения интереса учащихся к предметам, формирования познавательной активности, кругозора, расширения образовательного пространства, развития творческих и интеллектуальных способностей детей были запланированы и проведены ряд мероприятий: дистанционная олимпиада «Мириады открытий» (для начальных классов), школьный тур олимпиады школьников по математике и русскому языку для 1-5 классов, по всем общеобразовательным предметам с 6 по 11 класс. Такой подход позволяет всем желающим ученикам поучаствовать в олимпиаде по разным предметам и проявить себя.

Результаты муниципального этапа олимпиады младших школьников СГО по окружающему миру 2023- 2024 учебный год:

№	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Шамшуров Игорь	2	победитель	Бурдина Лариса Афонасьевна
2	Бедских Даниил	3	победитель	Иванова Лариса Николаевна, Степанова Галина Александровна
3	Жеберляев Георгий	3	победитель	Иванова Лариса Николаевна, Степанова Галина Александровна
4	Ивлева Алиса	2	призер	Габиева Лидия Ривальевна
5	Столбикова Елизавета	2	призер	Ростокина Алевтина Александровна
6	Пермяков Всеволод	4	призер	Винокурова Кристина Сергеевна
7	Клепалов Глеб	4	призер	Габиева Лидия Ривальевна, Сединкина Наталья Сергеевна

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — самое масштабное интеллектуальное соревнование среди школьников РФ. В 4 классах обучающиеся участвуют в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по двум предметам: русский язык и математика.

Результаты школьного тура всероссийской олимпиады по русскому языку 2023- 2024 учебный год

№	ФИО участника	Класс	Статус	Рейтинг	ФИО учителя
1	Пермяков В. Н.	4в	Победитель	1	Сединкина Н.С.
2	Зудихина В. М.	4б	Победитель	2	Габиева Л.Р.
3	Комлев В. С.	4в	Победитель	3	Сединкина Н.С.
4	Кормишин И. А.	4б	Победитель	4	Габиева Л.Р.
5	Субаев Т. А.	4б	Победитель	5	Габиева Л.Р.
6	Габиев Е. А.	4а	Победитель	6	Степанова Г.А.
7	Клепалов Г. А.	4б	Победитель	7	Габиева Л.Р.
8	Мезенова А. И.	4б	Победитель	8	Габиева Л.Р.
9	Воробьёв Д. С.	4б	Призёр	9	Габиева Л.Р.
10	Герашенко К. Е.	4г	Призёр	10	Ташлыкova С.Ю.
11	Муставая М. П.	4б	Призёр	11	Габиева Л.Р.
12	Дорофеева С. Д.	4а	Призёр	12	Степанова Г.А.
13	Лысцова Д. Э.	4г	Призёр	13	Ташлыкova С.Ю.
14	Орел В. П.	4в	Призёр	14	Сединкина Н.С.
15	Шаранов Л. Д.	4б	Призёр	15	Габиева Л.Р.
16	Исаков К. З.	4а	Призёр	16	Степанова Г.А.
17	Сидорова В. К.	4в	Призёр	17	Сединкина Н.С.
18	Симбирцев К. М.	4а	Призёр	18	Степанова Г.А.
19	Деменьшин А. С.	4б	Призёр	19	Габиева Л.Р.
20	Нагибин Д. Д.	4в	Призёр	20	Сединкина Н.С.
21	Потоскуева В. А.	4г	Призёр	21	Ташлыкova С.Ю.
22	Ганжа М. В.	4а	Призёр	22	Степанова Г.А.
23	Данилов И. М.	4г	Призёр	23	Ташлыкova С.Ю.
24	Соснина А. Г.	4г	Призёр	24	Ташлыкova С.Ю.
25	Ярошенко В. Д.	4г	Призёр	25	Ташлыкova С.Ю.
26	Аребьева Я. В.	4б	Призёр	26	Габиева Л.Р.
27	Букарева Е. Е.	4б	Призёр	27	Габиева Л.Р.
28	Гореленко А. О.	4а	Призёр	28	Степанова Г.А.
29	Мудрилова М. А.	4б	Призёр	29	Габиева Л.Р.
30	Муравьёва К. К.	4в	Призёр	30	Сединкина Н.С.
31	Слободчикова А. А.	4б	Призёр	31	Габиева Л.Р.
32	Чернышов И. А.	4б	Призёр	32	Габиева Л.Р.
33	Здобнова Т. А.	4г	Участник	33	Ташлыкova С.Ю.
34	Чермянинова В. Н.	4б	Участник	34	Габиева Л.Р.
35	Аникин П. К.	4в	Участник	35	Сединкина Н.С.
36	Русакова Д. А.	4г	Участник	36	Ташлыкova С.Ю.
37	Баковкин И. А.	4б	Участник	37	Габиева Л.Р.
38	Луговых В. С.	4б	Участник	38	Габиева Л.Р.
39	Медведев Е. Н.	4г	Участник	39	Ташлыкova С.Ю.
40	Шмелев П. А.	4в	Участник	40	Сединкина Н.С.
41	Харина Я. Н.	4б	Участник	41	Габиева Л.Р.

**Результаты школьного тура всероссийской олимпиады
по математике 2023 г.**

№	ФИО участника	Класс	Статус	Рейтинг	ФИО учителя
1	Гореленко А. О.	4а	Победитель	1	Степанова Г.А.
2	Клепалов Г. А.	4б	Победитель	2	Габиева Л.Р.
3	Кормишин И. А.	4б	Победитель	3	Габиева Л.Р.
4	Первушин А. А.	4в	Победитель	4	Сединкина Н.С.
5	Пермяков В. Н.	4в	Победитель	5	Сединкина Н.С.

6	Субаев Т. А.	4б	Победитель	6	Габиева Л.Р.
7	Десяткова М. О.	4б	Победитель	7	Габиева Л.Р.
8	Кадочникова А. О.	4в	Победитель	8	Сединкина Н.С.
9	Комлев В. С.	4в	Победитель	9	Сединкина Н.С.
10	Медведев Е. Н.	4г	Победитель	10	Ташлыкова С.Ю.
11	Мезенова А. И.	4б	Победитель	11	Габиева Л.Р.
12	Нагибин Д. Д.	4в	Победитель	12	Сединкина Н.С.
13	Орел В. П.	4в	Победитель	13	Сединкина Н.С.
14	Шаранов Л. Д.	4б	Победитель	14	Габиева Л.Р.
15	Шибяев М. С.	4г	Победитель	15	Ташлыкова С.Ю.
16	Аребьева Я. В.	4б	Участник	16	Габиева Л.Р.
17	Габиев Е. А.	4а	Участник	17	Степанова Г.А.
18	Сидорова В. К.	4в	Участник	18	Сединкина Н.С.
19	Воробьёв Д. С.	4б	Участник	19	Габиева Л.Р.
20	Данилов И. М.	4г	Участник	20	Ташлыкова С.Ю.
21	Дорофеева С. Д.	4а	Участник	21	Степанова Г.А.
22	Здобнова Т. А.	4г	Участник	22	Ташлыкова С.Ю.
23	Макарова В. Л.	4а	Участник	23	Степанова Г.А.
24	Русакова Д. А.	4г	Участник	24	Ташлыкова С.Ю.
25	Симбирцев К. М.	4а	Участник	25	Степанова Г.А.
26	Федотова А. А.	4г	Участник	26	Ташлыкова С.Ю.
27	Ярошенко В. Д.	4г	Участник	27	Ташлыкова С.Ю.
28	Абдуллин Р. Д.	4а	Участник	28	Степанова Г.А.
29	Герашенко К. Е.	4г	Участник	29	Ташлыкова С.Ю.
30	Денисенко А. В.	4в	Участник	30	Сединкина Н.С.
31	Нечаев Д. Г.	4г	Участник	31	Ташлыкова С.Ю.
32	Печеркина М. М.	4а	Участник	32	Степанова Г.А.
33	Харина Я. Н.	4б	Участник	33	Габиева Л.Р.
34	Боркунова С. С.	4г	Участник	34	Ташлыкова С.Ю.
35	Мудрилова М. А.	4г	Участник	35	Ташлыкова С.Ю.
36	Никитин К. В.	4в	Участник	36	Сединкина Н.С.
37	Сазонов С. А.	4г	Участник	37	Ташлыкова С.Ю.

В ноябре в начальной школе прошел месячник русского языка и литературы "Созвездие эрудитов".

В рамках недели русского языка и литературы состоялась олимпиада по русскому языку.

**Результаты общешкольной олимпиады по русскому языку
2-4 класса 2023-2024 учебный год**

№	ФИ участника	Класс	Место	Учитель
2 класс				
1	Шамшуров Игорь	2В	1 место	Бурдина Л.А.
2	Коряков Михаил	2Г	1 место	Габиева Л.Р.
3	Мартышкин Матвей	2Г	2 место	Габиева Л.Р.
4	Попова Арина	2Д	3 место	Ростокина А.А.
3 класс				
1	Бедских Даниил	3Б	1 место	Иванова Л.Н.
2	Зайкова Александра	3Б	2 место	Иванова Л.Н.
3	Панова Вероника	3В	3 место	Гавриленко И.В.

4 класс				
1	Клепалов Глеб	4Б	1 место	Габиева Л.Р.
2	Субаев Тимур	4Б	2 место	Габиева Л.Р.
3	Гореленко Анастасия	4А	3 место	Степанова Г.А.

- В ноябре 2023 г. ученики 4 классов участвовали в муниципальном конкурсе «Математическая карусель» Команды нашей школы завоевали призовые места.

- ✓ 1 место – команда 4 «Б» класса (кл руководитель Габиев Л.Р.);
- ✓ 3 место – команда 4 «Г» класса (кл руководитель Ташлыкова С.Ю.)

- Школьники 2-4 классов участвовали в **международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру»**. Игра-конкурс «Кенгуру» проводится с целью развития и поддержки интереса школьников к изучению математики.

**Результаты международного игрового конкурса по математике
«Кенгуру» 2024 в МАОУ СОШ №1**

№	Фамилия, имя	Балл	Место в школе	Место в районе	ФИО учителя
2 класс					
1	Нугуманов Тамирлан	78	1	1	Бурдина Л.А.
2	Турьгина Милана	70	2	2	Бурдина Л.А.
3	Мартышкин Матвей	64	3	3	Габиева Л.Р.
4	Ивлева Алиса	63	4	4	Габиева Л.Р.
5	Попова Арина	57	5-6	5-6	Ростокина А.А.
6	Щепеткина Полина	57	5-6	5-6	Бурдина Л.А.
7	Шамшуров Игорь	56	7	7	Бурдина Л.А.
8	Тихонова Катя	54	8	8	Габиева Л.Р.
9	Мезенов Артем	53	9	9	Габиева Л.Р.
10	Бушланова Тамара	51	10-12	10-12	Бурдина Л.А.
11	Коряков Миша	51	10-12	10-12	Габиева Л.Р.
12	Костарев Владимир	51	10-12	10-12	Бурдина Л.А.
3 класс					
1	Пономарев Петр	59	1	1	Заспанова О.Е.
2	Бабина Полина	56	2	2	Иванова Л.Н.
3	Таранов Арсений	54	3	3	Заспанова О.Е.
4	Ехлаков Даниил	52	4	4	Иванова Л.Н.
5	Другов Дмитрий	48	5	6	Гавриленко И.В.
6	Бабанин Саша	41	6-7	7-8	Иванова Л.Н.
7	Пасютин Платон	41	6-7	7-8	Иванова Л.Н.
8	Бедских Даниил	39	8-10	9-11	Иванова Л.Н.
9	Жеберляева Вика	39	8-10	9-11	Иванова Л.Н.
10	Чичков Александр	39	8-10	9-11	Иванова Л.Н.
4 класс					
1	Субаев Тимур	71	1	1	Габиева Л.Р.

2	Орел Варвара	69	2	2	Сединкина Н.С.
3	Луговых Вероника	63	3-4	3-4	Габиева Л.Р.
4	Мезенова Алиса	63	3-4	3-4	Габиева Л.Р.
5	Кормишин Иван	58	5	5	Габиева Л.Р.
6	Габиев Егор	54	6-7	6-7	Степанова Г.А.
7	Потоскуева Варвара	54	6-7	6-7	Габиева Л.Р.
8	Пермяков Всеволод	52	8	8	Сединкина Н.С.
9	Клепалов Глеб	51	9	9	Габиева Л.Р.
10	Макарова Виктория	50	10	10	Степанова Г.А.

- В ноябре 2023 года состоялась международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех». Игра-конкурс «Русский медвежонок» проводится с целью развития и поддержки интереса школьников к изучению русского языка.

**Результаты международного игрового конкурса по русскому языку
«Русский медвежонок-2023»**

№	Фамилия, имя	Баллы	Место в школе	Место в районе	ФИО учителя
2 класс					
1	Юровских Ксения	81	1	5	Гавриленко И.В.
2	Котова Аделина	75	2	7-8	Ростокина А.А.
3	Коряков Миша	67	3	12-13	Габиева Л.Р.
4	Филина София	64	4	15	Гавриленко И.В.
5	Мартышкин Матвей	63	5	16	Габиева Л.Р.
6	Попова Арина	62	6	17	Ростокина А.А.
7	Исламгалиева Элина	58	7	18-19	Гавриленко И.В.
8	Пазников Егор	52	8-9	21-23	Гавриленко И.В.
9	Столбикова Елизавета	52	8-9	21-23	Ростокина А.А.
10	Тихонов Данила	50	10	24-25	Габиева Л.Р.
3 класс					
1	Бабина Полина	100	1	2	Иванова Л.Н.
2	Бедских Даниил	85	2	4-5	Иванова Л.Н.
3	Редопупова Варвара	84	3	6	Иванова Л.Н.
4	Жеберляева Виктория	77	4	7	Иванова Л.Н.
5	Зайкова Александра	74	5-6	8-10	Иванова Л.Н.
6	Марьинских Ева	74	5-6	8-10	Ергашова Н.Ю.
7	Пьянков Ефим	68	7-8	11-13	Ергашова Н.Ю.
8	Сабурова Мария	68	7-8	11-13	Заспанова О.Е.
9	Жеберляев Георгий	67	9	14	Иванова Л.Н.
10	Даутов Петр	65	10	15	Иванова Л.Н.
4 класс					
1	Клепалов Глеб	97	1	1	Габиева Л.Р.
2	Луговых Вероника	94	2	2	Габиева Л.Р.
3	Кормишин Иван	92	3	3	Габиева Л.Р.

4	Мезенова Алиса	87	4	5	Габиева Л.Р.
5	Сидорова Василиса	85	5	6	Сединкина Н.С.
6	Субаев Тимур	76	6	8	Габиева Л.Р.
7	Гореленко Анастасия	75	7	9	Степанова Г.А.
8	Каюмова Ванесса	68	8	14-16	Степанова Г.А.
9	Мирошниченко Настя	67	9	17	Степанова Г.А.
10	Комлев Владислав	66	10-11	18-19	Сединкина Н.С.
11	Макарова Виктория	66	10-11	18-19	Степанова Г.А.

Участники, победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс	10класс	11класс
Физика			1У	1П	2У		1У
Химия			1У	1П, 1У	1П, 3У	2У	4У
Биология	2ПР, 1У	3П, 8ПР,2У	1У	2У	1П, 1У	1П, 3У	1П, 3ПР, 4У
Астрономия				1П			
Русский язык	2П, 11 ПР, 7У	5П, 9ПР, 4У	2П, 18У	3П, 1ПР, 10У	2П,10У		
ОБЖ		1П, 3ПР, 1У	1ПР,1У		1ПР		
Право					1П	1У	1П,1ПР
История		2У, 2ПР		1П	1П		
Обществознание		1У		3П, 5У	4П,3У	3У	3У
География		1У	1П	1П, 3ПР, 1Е	2ПР	1У	1П
Литература	8У	2П, 5ПР, 10У	2П, 2ПР, 2У	2П, 2ПР, 1У	1П		2У
Физическая культура	4ПР, 9У	2П, 4ПР, 9У	1П,3ПР, 5У	6ПР, 2У	2П, 3ПР, 2У	1ПР, 2У	
Математика	5П, 8У	23У	1П, 7У	1П, 1У	4У	1У	2У
Экономика				1П,1ПР		1У	6У
Английский язык	1У	1У	3У	1П, 1У	5У		2ПР, 2У
Искусство (МХК)		1П, 1ПР		1П			
Технология		2ПР, 5У	1П, 5У		1У		

*П-победитель, ПР- призер, У – участник.

**Победители и призёры
по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников
в 2023/2024 учебном году**

ФИО	Класс	Предмет	Статус
-----	-------	---------	--------

Заспанова З. А.	8	Обществознание	Призер
Кормишин Ф. А.	8	Обществознание, Русский язык, Физика, Химия Биология Математика Экология Информатика и ИКТ	Призер Призер Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Вокорчук А. Д.	9	Обществознание	Призёр
Бушланова М. В.	9	Обществознание, Литература	Призер Победитель
Бурлюк М. С.	9	Обществознание	Призер
Ципилева В. Н.	7	Русский язык, Литература, Математика	Победитель Призер Победитель
Бедских А. С.	7	Русский язык	Призёр
Лисоченко А. А.	8	Русский язык	Призёр
Мельникова А. И.	9	Биология	Призёр
Субботин И. И.	11	Английский язык	Призёр
Столбикова В. Д.	7	Литература	Призёр
Храмцова И. С.	8	Литература	Призёр
Малышева Е. Е.	8	Литература	Призёр
Комлева П. А.	7	ОБЖ	Победитель
Анчугов А. В.	9	ОБЖ	Призёр
Порунова С. Д.	8	МХК	Победитель

Участники и призеры по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Вокорчук А.Д.	9	Обществознание	Участник
---------------	---	----------------	----------

В 2021 году согласно примерной программы в МАОУ СОШ № 1 была разработана новая Программа воспитания, в соответствии с которой ведется воспитательная работа в 2023-24 учебном году. Программа воспитания обучающихся направлена на налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАОУ СОШ № 1 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение основных задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных дел, их коллективное планирование, организация, проведение и анализ в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классов в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- создание детской общественной организации «Время первых» и поддержание ее деятельности;
- организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- поддержка работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Воспитательная работа в школе реализуется по выделенным в Программе воспитания модулям:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Согласно новой программе воспитания большое внимание уделяется Ключевым общешкольным делам. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе.

В 2023-2024 учебном году в нашей школе прошли такие «Ключевые общешкольные дела» как:

- массовая прогулка «Бажовская верста» (более 700 участников)
- акция «Добрые письма» - всероссийский уровень (более 300 участников)
- акция «Помоги солдату» - районный уровень (более 600 участников)
- акция «Елка пожеланий» - (более 300 участников)
- акция «Буккроссинг» по сбору книг для школьной библиотеки (более 180 книг)
- акция «Символ Бажова». К 145-летию со дня рождения известного земляка, ученики совместно с классными руководителями придумали атрибут к школьной форме, связанный с магическими сказами Павла Петровича.
- экологические акции по сбору батареек (в течение всего года)
- день самоуправления в рамках празднования Дня учителя (более 700 участников)
- День пожилых людей (350 человек)
- Концерт к дню матери
- Конкурс талантов «Минута славы» (40 участников)
- конкурс социальных проектов (более 50 участников)
- квест «Малахитовые тайны» (организация и участие -районный уровень)
- массовый старт «Лыжня России» (80 арталное издание журнала на английском языке)
- Новогодние утренники в начальной школе (приняли участие 18 классов, 22 активиста)
- Новогодний праздник для 5-8 классов (28 активистов организовывали, более 350 участников)
- новогодний бал (приняли участие 7 классов)
- дефиле костюмов по мотивам П.П. Бажова «Ожившие сказы» (18 участников)
- конкурс патриотической песни среди среднего звена (приняли участие все классы в полном составе с 5 по 7 включительно)
- квест ко дню космонавтики (20 классов)
- акция весенняя неделя добра, сбор средств детскому дому и детскому отделению сысертской ЦРБ (112 детей)
- познавательный квест для начальной школы ко дню земли на тему экологии (55 детей)
- выставка «Волшебный мир сысертского фарфора»... Данная выставка – это, пусть небольшой, но всё-таки вклад в развитие кругозора детей, воспитание в них любви к родному городу, к своей родине, формирование патриотизма.
Инициатор и организатор выставки – Ваторопина Е.В. В ходе выставки наши учащиеся бойко отвечали на все вопросы, тем самым продемонстрировав хорошие знания по теме «Сказы Павла Бажова» и «Сысерт - мой родной город».
- праздничный концерт, посвящённый Дню победы (выступающих около 50 человек)
- Торжественные линейки по итогам четверти и года (в конце каждой четверти, более 900 участников)
- Выпускной вечер для 4-х классов
- Выпускной вечер для 9,11 классов
- Организация экскурсий, поездки в театр, музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.
- Инсценировка по произведениям писателей юбиляров В. Драгунского и Н. Носова. В нашей "Литературной гостиной" встретились "Затейники" и "Мишкина каша", "Тайное становится явным" и "Он живой и светится", "Кот в сапогах" и "Надо иметь чувство юмора"... И ещё много-много разных героев...
- В школьной библиотеке выявили самых читающих детей и отметили самые читающие классы.
- В канун Нового года стартовал конкурс видео-мастер-классов "Помощники Деда Мороза", «Новогодние окна».
- В декабре дети приняли участие в конкурсах поделок на зимнюю и новогоднюю тематику «Мастерская Деда Мороза». Организована выставка поделок обучающихся.
- В рамках недели «В краю Бажовских сказов» в начальной школе проходили конкурсы рисунков и поделок, викторины по сказам П. П. Бажова. Наши ученики проявили себя в творчестве, воплотив в жизнь волшебный мир сказов П.П. Бажова!

Классы выступали с инсценировками и представили персонажей сказов П.П.Бажова:

1д - "Огневушка - Поскакушка" (кл. рук. Сычёва Е.Г)

2г - " Голубая змейка" (кл. рук. Габиева Л.Р.)

3б - "Синюшкин колодец" (кл. рук. Иванова Л.Н.)

4б - " Малахитовая шкатулка " (кл. рук. Габиева Л.Р.)

4г - " Серебряное копытце" (кл. рук. Ташлыкова С.Ю.)

Классические сказы ожили на сцене благодаря усердию и таланту наших маленьких актеров!

В дополнение к представлению, ребята 1б, 1в, 1г , 2в, 2д, 3г классов устроили яркий и красочный парад костюмов, олицетворяющих героев сказов. Это было настоящим праздником креативности и воображения, который развернулся прямо у нас в школе!

В завершении тематической недели «В краю Бажовских сказов» педагогами начальной школы было организовано коллективно-творческое дело «Снежный городок по сказам П.Бажова». Дружная команда – родители и дети 1А, 1Г, 2Г, 3Б, 4А, 4Б классов приняли участие в реализации школьного проекта снежного городка по мотивам сказов уральского писателя.

- В преддверии Праздника «Дня Защитники Отечества» для мальчиков из начальной школы состоялось мероприятие - "Победный марш-бросок" на платформе Quizizz. Наши участники окунулись в мир вопросов на смекалку, продемонстрировали знание истории России и широкий кругозор.

Итоги нашего "Победного марш - броска":

1 место - 1 "Д", 2 "В", 3 "Б", 4 "Б", 4 "В"

2 место - 1 "А", 2 "Б", 3 "А", 4 "А"

3 место - 1 "В", 2 "А", 2 "Г", 3 "В", 4 "Г"

- В марте в начальные классы заглянула Масленица. Дети узнали, как в старину праздновали Масленицу, что означает и откуда берёт начало этот обычай, а также познакомились с названиями каждого дня масленичной недели.
- Перед Международным женским днём В начальных классах прошло увлекательное мероприятие для девочек – "Наперегонки с ВЕСНОЙ"! Наши девочки соревновались на платформе Quizizz, отвечая на вопросы по темам "Красота", "Кулинария", "Мода" и "Общий кругозор". Это был настоящий праздник знаний и дружбы!

Результаты конкурса:

1 место - 4 "Б", 3 "А", 2 "Д", 1 "В"

2 место - 4 "В", 3 "Б", 3 "Г", 2 "В", 1 "А"

3 место - 4 "Г", 3 "В", 2 "Г", 1 "Д"

Участие: 4 "А", 2 "А", 2 "Б", 1 "Г"

- Участие в праздничном концерте 8 марта, который подготовили педагоги: Пасютина Е.А. и Павленко Е.В. На празднике выступали: ученики 1 «Б», 2 «Б», 2«Г», 2«Д» класса, инструментальный ансамбль девочек из 3 «Б» класса.
- В преддверии праздника «Дня Защитника Отечества» стартовала акция «Талисман добра». Ученики начальной школы подготавливали подарочки для военнослужащих. Обучающиеся 4 «А» класса (классный руководитель Степанова Г.А.) нарисовали рисунки. Обучающиеся 4 «Б» и 4 «В», 4 «Г», 2 «В» классов на уроках технологии (учитель Леонова Е.С., Ташлыкова С.Ю.) подготовили «Талисманы добра». Все подарочки мы передали Сысерть «Неравнодушные».
- 6 декабря ученики 1-х классов приняли участие в игре "Литературные гонки". Первоклассники продемонстрировали отличные знания литературных произведений и широкий кругозор.

Итоги игры "Литературные гонки":

1 место - команда 1а класса (учитель Сединкина Н.С.)

2 место - команда 1в класса (учитель Бурдина Л.А.)

3 место - команда 1г класса (учитель Ергашова Н.Ю.)

- В мае мероприятия были посвящены Дню Победы. В школе прошли школьный конкурс чтецов, смотр строевой подготовки, посвящённый 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Итоги конкурса чтецов «Мы помним, мы гордимся...» (1-4 классы)

1 - е классы

1 место – Коновалова Ирина, 1г (учитель Заспанова О.Е.)

2 место – Крушинских Анна, 1в (учитель Бурдина Л.А.)

3 место – Якунин Артем, 1а (учитель Сединкина Н.С.)

2 - е классы

1 место – Бушланова Тамара, 2в (учитель Бурдина Л.А.)

1 место – Криулин Артём, 2г (учитель Габиева Л.Р.)

2 место – Баранова Эвелина, 2а, (учитель Гавриленко И.В.)

3 место – Исламгалиева Элина, 2а, (учитель Гавриленко И.В.)

3 - и классы

1 место – Быков Алексей, 3б (учитель Иванова Л.Н.)

2 место – Степанова Светлана, 3б (учитель Иванова Л.Н.)

3 место – Джалилов Муслим, 3в (учитель Гавриленко И.В.)

4 - е классы

1 место – Мустава Мария, 4г (учитель Габиева Л.Р.)

2 место – Лониная Анастасия, 4в (учитель Сединкина Н.С.)

3 место – Клепалов Глеб, 4б (учитель Габиева Л.Р.)

В смотре строевой подготовки приняли участие 13 классов начальной школы (2-4 классы). Конкуренция была очень высокой. Все отряды в этот день продемонстрировали свои умения ходить строевым шагом, четко выполнять команды. Ребята показали себя настоящими юнармейцами. Единая форма, красивые эмблемы, выправка – всё радовало глаз.

Итоги смотра строя

2 классы		
2Б	1 место	Сычева Е.Г., Каюмова Л.Г.
2В	2 место	Бурдина Л.А., Каюмова Л.Г.

2Г	2 место	Габиева Л.Р., Каюмова Л.Г.
2А	4 место	Гавриленко И.В., Каюмова Л.Г.
2Д	4 место	Ростокина А.А., Каюмова Л.Г.
		3 классы
3Б	1 место	Иванова Л.Н., Кривоногов И.Д.
3В	2 место	Гавриленко И.В., Каюмова Л.Г.
3А	3 место	Ергашова Н.Ю., Каюмова Л.Г.
3Г	3 место	Заспанова О.Е., Кривоногов И.Д.
		4 классы
4Б	1 место	Габиева Л.Р., Еникеева Т.А.
4В	2 место	Сединкина Н.С., Еникеева Т.А.
4А	2 место	Степанова Г.А., Еникеева Т.А.
4Г	3 место	Ташлыкова С.Ю., Еникеева Т.А.

- В преддверии великого праздника – Дня Победы – в нашей начальной школе прошёл митинг, посвящённый 79-летию этого знаменательного события для 1-4 классов. Митинг открылся исполнением государственного гимна Российской Федерации, который пели наши дети и учителя.

С помощью роликов и трогательных стихов ребята и взрослые смогли погрузиться в атмосферу военных лет, понять и прочувствовать, вспомнить и поклониться. Вместе мы пели знаменитую "Катюшу", вместе под песню "Встанем!" почтили память родных и близких нашего "Бессмертного полка", вместе замерли в едином порыве, когда объявили минуту молчания. Это было время единения.

Митинг в нашей начальной школе стал важным и запоминающимся событием. Он помог ученикам еще раз осознать значение Победы в Великой Отечественной войне и почтить память тех, кто подарил нам мирное небо над головой.

В рамках празднования Дня Победы, для обучающихся нашей школы были организованы просмотры фильмов военной тематики: "Солдатик", "Лошадка для героя", "Мы из будущего", "Взятие Берлина" и др.

Цель просмотра фильмов - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну и за свой народ.

Обучающиеся 4-х классов возложили цветы к памятнику медикам-участникам Великой Отечественной войны.
- В мае, в честь окончания начальной школы выпускники 4-х классов вместе со своими классными руководителями и учителями-предметниками подготовили для гостей праздник «Прощай начальная школа».

Каждое из этих мероприятий было значимо для обучающихся и педагогов школы, что позволило достичь сплочения между педагогами, детьми и родителями обучающихся.

Анализируя совместную работу детей и педагогов, можно сделать вывод, что необходимо проводить общешкольные дела минимум 2 раза в четверть, одно мероприятия инициируют дети, второе педагоги, так детям смогут приобщиться к работе в детско-взрослом коллективе.

2. Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями

обучающихся или их законными представителями. Каждую четверть классные руководители сдают отчет о проделанной работе в классе, анализируя которые можно сделать вывод, что:

- увеличено общение классного руководителя с детьми (классные мероприятия, классные часы, участия в акциях).
- увеличено числа выявленных обучающихся из группы риска (для работы с психологом, ВШУ).
- систематизирована профориентационная работа, работа с родителями, работа с детьми группы риска, работа с социальными сетями обучающихся

В 2023-2024 учебном году ШМО классных руководителей строили свою работу согласно следующим темам:

«Организация воспитательной работы в 2023-2024 учебном году»

«Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно -профилактической работы».

«Безопасность и психологическое здоровье школьников».

«Роль классного руководителя в профессиональной ориентации школьника»

«Адаптация обучающихся первых, пятых и десятых классов».

Основная информация для классных руководителей представлялась на информационных стендах, в мессенджерах, а также на совещаниях при директоре школы.

Активно ведётся работа классных руководителей по следующим направлениям:

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся. Классные руководители нашей школы осуществляют ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом - предметником, так и успевающими учениками. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт от того, что он не усваивает дальнейший материал, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы». В конечном итоге он может стать добычей преступной среды.

Борьба с прогулами является вторым важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять своевременных мер появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнёт его на повторные прогулы, он станет проводить время на улице. Такого подростка легко вовлечь в преступную деятельность.

Вопросы успеваемости и посещаемости рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, с учащимися проводятся профилактические беседы, посещаются семьи этих учащихся классными руководителями и учителями - предметниками.

В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Если пропуски становятся регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставится на внутришкольный контроль, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер даёт положительные результаты.

Организация внеурочной деятельности учащихся. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребёнка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Все учащиеся

вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребёнка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (дополнительное образование)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В МАОУ СОШ №1 внеурочная деятельность представлена курсами и занятиями следующей направленности:

- гражданско-патриотической;
- краеведческой;
- историко-культурной;
- духовно-нравственной;
- просветительской;
- спортивно-оздоровительной;
- художественно-эстетической

С 1 сентября 2022 года в 1-11 классах еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

На ступени начального общего образования в МАОУ СОШ №1 реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 5-6 классах Основы духовно-нравственной культуры народов России

В школе реализуется Программа внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» для обучающихся 1-4 классов. Программа ориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности. А так же реализуется программа «Юные инспектора движения». Программа разработана для обучающихся 1-8 класс и направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе

автомобилизации страны. В рамках реализации данной программы проводятся различные акции и мероприятия, в том числе и совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Храмцовой М.В.:

- акция «Внимание, водитель!», посвящённая Дню защитника Отечества;
- беседа с обучающимися 5-6-х классов по теме «ЮИД» (Храмцова М.В.);
- беседа с обучающимися 5-8 классов «День рождения ЮИД» (Храмцова М.В.);
- акция «Велосипедисты, двигайтесь на встречу безопасности» (Коновалова Н.Д., Храмцова М.В., члены отряда ЮИД);
- проведён конкурс рисунков по БДД;
- Посвящение первоклассников в Пешеходы (Коновалова Н.Д., Храмцова М.В., члены отряда ЮИД);
- викторина по знаниям ПДД 1-4 классы;
- выход в детский сад №3 показ сценки и игры на закрепление знаний по ПДД (Коновалова Н.Д., Храмцова М.В., члены отряда ЮИД);
- видео-флешмоб от ГИБДД Сысерти «БЕЗОпасная горка»;
- акция «Моя мама - автоледи» (Коновалова Н.Д., Храмцова М.В., члены отряда ЮИД);

В школе действует кукольный театр «Петрушка», благодаря которому идёт непрерывный процесс формирования читательской деятельности младших школьников. Руководитель театра - Бурдина Л.А. В ходе внеурочной деятельности ребята постигают основы актёрского мастерства. Ребята имеют опыт выступлений (представляли театральные постановки родителям, школьникам и дошкольникам) Результатом театральной деятельности детей являются представления кукольного театра.

- в этом году дети выступали со своими спектаклями в детском саду «Золотой ключик» со сказками «Вершки и корешки», «Кошкин дом», «В поисках огоньков». - показывали спектакли для учащихся начальных классов, родителей и дошкольников «Друзья познаются в беде», «Про капризку», «Непослушный зайка»;
- конкурс «Веселый балаган» в рамках празднования Дня города (2 место);
- участие в районном театральном фестивале (Диплом лауреата 2 степени).

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование», при поддержке Министерства просвещения РФ, Всероссийского детского центра «Орлёнок» и Российского движения школьников.

«Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям. Данный проект реализуется в 1В, 1Б, 3Б, 3Г, 4В классах.

Вместе со своими классными руководителями ребята проходили образовательные треки и выполняли различные задания 7 треков:

Орлёнок – Лидер. «Орлёнок – Лидер» научил детей раскрывать в себе лидерские способности и умения работать в команде.

Орлёнок – Эрудит. Ноябрьский трек отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, игр и т.п. В этот период дети познакомились с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной, участвовали в разных олимпиадах.

Орлёнок – Мастер. В рамках данного трека дети познакомились с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Во время первой части трека дети готовили новогодние украшения, поделки, украшали кабинеты, проводили мастер-классы по изготовлению карнавальных масок, вторая часть трека проходила в рамках знакомства с лучшими мастерами своего дела, посещали экскурсии на предприятия г. Сысерть.

Орлёнок – Доброволец. Реализация трека проходила в начале января, но его тематика актуальна круглый год. Ребята познакомились с такими понятиями, как: «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Дети принимали участие в благотворительных акциях, которые проводились в школе.

Орлёнок – Спортсмен. Данный трек направлен на усиление физической активности учащихся, на формирование представления об образе здорового и сильного человека, на развитие творческого мышления ребят посредством создания новых видов спорта. На занятиях трека ребята узнали секреты здорового образа жизни, решали задачи, составляли план, разрабатывали плакаты на спортивную тематику, участвовали в спортивных соревнованиях.

Орлёнок – Эколог. На занятиях ребята обсудили понятия «экология» и «эколог». В ходе работы над этим треком орлята формировали умение выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей.

Орлёнок – Хранитель. Этот трек является завершением Программы «Орлята России». На занятиях ребята познакомились с понятием «Орлёнок — хранитель исторической памяти». Дети открывали для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы: «Я и моё дело важны для Родины».

На занятиях «Музыкальная палитра» под руководством Павленко Елены Владимировны, обучающиеся готовились и успешно приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	ФИ участника	результат
муниципальный фестиваль художественного творчества "Таланты и их наставники"	Коновалова Ирина	благодарственное письмо УО СГО, участник
	Нугуманов Тамирлан	1 место
Муниципальный конкурс патриотической песни «Салют, Россия»	Просвирнина Злата	2 место
	Клепалов Глеб	Диплом «Приз зрительских симпатий»
IV Муниципальная олимпиада по Музыкае	Шамшуров Игорь	4 место
	Кетаро Мила	1 место
Областной фестиваль-конкурс патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь!»	Просвирнина Злата	Диплом 2 степени
	Клепалов Глеб	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс по	4 ученика	участие

музыке «Аккорд»		
-----------------	--	--

А так же обучающиеся активно принимают участие во всех школьных концертах.

В рамках курса «Проектная деятельность на английском языке», руководитель Ваторопина Елена Васильевна, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях за 2023 год:

Мероприятие	Результат
XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"	1 место
V Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «LINGUA+», Москва	2 место
Всероссийский конкурс проектов "Созидание и творчество"	Лауреат 2 степени
XVIII Международный конкурс проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов, УрГПУ, Екатеринбург	2 место
II Международный форум под патронажем ЮНЕСКО "Объекты Всемирного наследия", Алматы, Казахстан, 22-23.07.2023	участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер
41-й Международный конкурс научно-исследовательских работ, Москва	Призер
Публикация в научном журнале "Международный школьный научный вестник"	
Вышли 4 номера школьного журнала "Friendship"	

Участники баскетбольной секции под руководством Кривоногова Ильи Дмитриевича достойно выступают на областных, окружных, районных, городских соревнованиях по баскетболу:

Мероприятия	Результат
Школьная баскетбольная лига КЭС баскет – дивизиональный этап. г. Богданович	3 место
Чемпионат СГО по баскетболу 3х3 среди детей	До 13 лет – 1,2 место 15-17 лет – 1 место
Молодёжный баскетбол 3х3	4 место
1 этап кубка СГО по баскетболу 3х3 среди мужских команд	6 место
2 этап кубка СГО по баскетболу 3х3 среди мужских команд	7 место
Баскетбол 3х3 «БАСКЕТБОЛЬНЫЙ ГОРОД»	До 13 лет – 1,2 место

	15-17 лет – 1 место
4 этап кубка СГО по баскетболу 3x3 среди мужских команд	5 место
Баскетбол 5x5 9-11 класс СГО	2 место
Баскетбол 5x5 5-6 класс СГО	2 место
Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги КЭС БАСКЕТ	1 место
Баскетбол 5x5 7-8 класс СГО	1 место
Мастер-класс от БК «УРАЛМАШ»	участие
Судейский семинар по баскетболу. Лектор Романов Д.С.	Участие, присвоение судейских категорий
Поездки на баскетбольные матчи БК «УРАЛМАШ»	Участие

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

4. Модуль «Школьный урок»

В рамках школьных уроков идет подготовка детей к ВСОШ, в которой обучающиеся МАОУ СОШ №1 ежегодно занимают призовые места на школьном уровне и проходят для участия в муниципальном уровне, где показывают высокие результаты, в 2023 учебном году 1 обучающийся прошел на региональный уровень по предмету обществознание

Обучающиеся нашей школы Артем В. и Мария Б. участвуют в проекте УНИЛАБ, где проходят бесплатное обучение в течение двух лет для подготовки к предметным олимпиадам, турнирам, конкурсам регионального и федерального уровней.

Благодаря данному проекту ребята получают дополнительные баллы к поступлению и принимают участие в престижных олимпиадах и конкурсах.

В рамках изучения темы "Обмен, торговля, реклама" обучающиеся 8 - х классов приобретали опыт создания собственной рекламы под руководством Шарапова А.С.; обучающиеся 7 "Б" и 7 "Г" классов представили свои творческие работы в конкурсе "Наша школа самая - самая..." в рамках изучения предмета обществознания (рук. Шарапов А.С.);

В феврале прошли уроки мужества, посвященные 23 февраля (25 уроков, на которые были приглашены ветераны боевых действий в Афганистане, Чечне, СВО – Метельский Д.В., Кесельман М.А., Косотуров И.А.);

К Дню художника на уроках Изобразительного искусства Коновалова Н.Д. познакомила обучающиеся МАОУ СОШ №1 с произведениями живописи Третьяковской галереи (онлайн-выставка), узнали историю создания картин Василия Кандинского - Композиция VI и VII (всего 4 класса);

Учителя истории и обществознания (Жидкова И.П., Шарапов А.С.) провели тематические уроки, посвященные Дню Конституции, в 11 классе прошла Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»;

В рамках 80-летия со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве в нашей школе учителя истории - Шабурова Е.В. Жидкова И.П., Шарапов А.С. - провели Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» в 5-9 кл.;

При изучении сферы «Духовная культура» дети разрабатывали проект «Культурные достижения Урала», записывали видеосюжеты о достопримечательностях нашего города и городов Урала.

В 1-4 классах к дню снятия Блокады Ленинграда Шабурова Е.В. провела уроки «Блокадная ласточка – символ жизни», «Блокадный Ленинград».

На уроках ОДНКНР ученики 5 классов разрабатывали и защищали творческий проект «Золотое кольцо России», ребята делали макеты достопримечательностей и объединяли их в одну творческую работу.

5. Модуль «Самоуправление» и «Детское общественное объединение»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В школе создана детская общественная организация – Время первых, устав которой предполагает детско-взрослое самоуправление. В 2023-2024 году активных участников ДОО - 86 человек. Президентом организации была выбрана Колясникова Олеся, ученица 11 А класса

На базе нашей школы 5 апреля 2023 года создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Обучающиеся занимающиеся в ДОО организуют и проводят мероприятия на школьном уровне и активно участвуют в районных конкурсах и мероприятиях:

Слеты ДОО СГО (8 слетов за 2023-2024 уч.год), к каждому из которых необходимо было подготовить какое либо задание

12-14 сентября приняли участие в форуме «Мечты сбываются», Арина Чернавских стала победителем в номинации спортивно-оздоровительные мероприятия, так же еще 3 человека приняли участие. По результатам форума было организовано спортивно-оздоровительное мероприятие Квест «Малахитовые тайны», в котором приняли участие команды школ СГО.

В Международный день пожилых людей ребята старших классов из ДОО «Время первых» провели для учеников начальных классов уроки с увлекательной и познавательной викториной посвященной пожилым людям и мастер-класс открыток в виде праздничных кексов. Открытки ребята подарили бабушкам и дедушкам 1 октября.

В Координационный совет ДОО СГО входят Колясникова Олеся (11А кл), Коновалова Ольга (10 А кл). На заседаниях совета девочки отчитывались о проделанной работе в школе, о том какие мероприятия проводятся, кто принимает в них участие и т.п;

В январе 2024 года активисты вновь приняли участие в Турчаниновском молодёжном балу, который проходил в ДК им.И.П. Романенко.

Одним из направлений работы ДОО является волонтерство, осенью 2022 года МАОУ СОШ №1 была зарегистрирована как волонтерская организация на сайте Dobro.ru. На сегодняшний день в организации 51 волонтер, организовано 17 добрых дел, и 3892 волонтерских часа.

Члены ДОО активно организуют акции («Буккроссинг» - собрано более 180 книг, экологические акции по сбору батареек - более 100 участников, «Помоги солдату - более 400 участников, «Мы против СПИДА», «Из уст в уста» и др.), проводят игры на переменах с учащимися 1-4 классов, мастер-классы (Оригами «Голубь мира», Закладки, открытки к различным праздникам и др.) Проводят ключевые дела школы.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На этих мероприятиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности в 2023-2024 учебном году реализовывались в рамках туристических слетов, походов выходного дня, экскурсий.

Более 800 учеников нашей школы посетили театры, музеи и достопримечательности Свердловской области.

Учителя организуют экскурсии по достопримечательностям Сысерти и её окрестностей.

Ученики 5-11 классов совместно с родителями и классным руководителем ходят в походы выходного дня на турбазу «Серебряное копытце»

Работа по направлению данного модуля неразрывно связана с работой с родителями обучающихся (модуль работа с родителями). Что позволяет достичь понимания между родителями, педагогами и обучающимися.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ №1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ №1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Коновалова Н.Д. заместитель директора по ВР;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Акционерное общество «Уралгидромаш»
- Сысертская ЦРБ
- ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник»
- Противопожарная служба и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Классные часы, экскурсии, мастер-классы и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09./ 27.12	Проект «Билет в будущее» 6а,6в	Зам.директора по ВР Коновалова Н.Д.

еженедельно	«Россия – мои горизонты», внеурочные занятия	Классные руководители
21.09	Экскурсия в Прокуратуру СГО. Старший помощник Сысертского межрайонного прокурора - Кушманцев Александр Валентинович провёл для ребят лекцию по профориентации, где объяснил кто такие юристы и как они связаны органами прокуратуры, где они получают образование, а также поделился историей появления прокуратуры в Российской Федерации. 9 кл	Педагог-организатор Пасютина Е.А.
29.09	Родительское собрание по профориентации	Управление образования
05.10	День самоуправления	Коновалова Н.Д., Шабурова Е.В., Колясникова О.
16.10	Экскурсия в пожарно-спасательную часть 60 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области, которую проводил личный состав 112 пожарно-спасательной части. 9 кл	Советник директора Шабурова Е.В.
16.10	Разговоры о важном «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»	Классные руководители
7.11	Экскурсия на завод Форфор Сысерти 5в, 6г	Коновалова Н.Д.
19.11	Экскурсия в мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история» в рамках участия в проекте «Билет в будущее». 6 кл	Зам.директора по ВР Коновалова Н.Д.
18.12	Встреча с журналистом газеты "Маяк" -Натальей Маловой. Участниками встречи были обучающиеся 9-11 кл., те кому интересна журналистика. Ребятам рассказали о работе журналиста, чем она интересна , преимущества работы в локальных СМИ, а также ,чем отличается журналист от блогера и кто такой внештатный корреспондент	Советник директора Шабурова Е.В.
19.12	Встреча школьников Сысертского городского округа с представителями ВУЗов и колледжей. Приняли участие 11 классы.	Коновалова Н.Д.
31.01	Встреча со специалистами завода Уралгидромаш	Коновалова Н.Д.
Декаб. - Январь	Экскурсии на завод УГМ 6,9 классы	Коновалова Н.Д.
22.02	Дистанционный день открытых дверей Инженерной школы новых производственных технологий	Коновалова Н.Д.
27.04	Экскурсия в техникум «Автоматика»	Коновалова Н.Д.
08.05	Встреча с организаторами выставки «Навигатор поступления» просветительского проекта Сколково. Учебно-аналитический центр Maximum	Коновалова Н.Д.
16.05	Встреча с руководителем ГБУСО Сысертской ветстанции	Коновалова Н.Д.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с родительским коллективом.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в следующих формах: собрание общешкольного родительского комитета, классные родительские собрания в очной форме и онлайн, советы профилактики, участие родителей в общешкольных делах, освещение мероприятий школы в социальных сетях и газетах.

Воспитательный процесс строится на сотрудничестве с коллективом родителей. Учителя в соответствии с планом проводили тематические родительские собрания, на которых особое внимание уделялось нравственному воспитанию детей, созданию благоприятного климата в коллективе, рассматривались вопросы, касающиеся учебного процесса, профориентации. Учителя проводили индивидуальные консультации для родителей с целью решения возникающих проблем. Родители участвуют в подготовке и проведении мероприятий:

- Бажовская верста
- Акция «Читаем вместе»
- День матери
- Льжня России
- Новогодние елки
- Тематические экскурсии.
- Туристические походы.
- Весёлые старты
- Общешкольные дела.

Работа по формированию здорового образа жизни

В рамках всех модулей ведётся работа по формированию здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни, учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, утренняя зарядка в начальной школе, спортивные соревнования (1 место в районных соревнованиях по минифутболу, 1 место в районной спартакиаде по теннису, 2 место в соревнованиях по Бочке, проведены турниры среди учеников 5 классов по футболу, пионерболу, эстафета), уроки физической культуры на улице, тематические классные часы и многое другое.

Был разработан план мероприятий по формированию здорового образа жизни, контролю за инфекционными заболеваниями, предупреждению и профилактике алкоголизма, наркомании и курения на 2023-2024 учебный год, согласно которому в школе проводятся:

- классные часы на тему ЗОЖ,
- еженедельно классные руководители проводят с обучающимися инструктажи по охране труда;
- социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств ПАВ;
- оформление выставок, стендов по здоровому образу жизни;

- размещение информации на школьном сайте и странице Вконтакте по данной теме;
- акций «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против СПИДА», «Мы против курения» и др.;
- конкурс листовок и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- проведено анкетирование на установления уровня отношения учащихся к ЗОЖ;
- в начальной школе проведены «Веселые старты»;
- флешмоб-видео «Я за здоровый образ жизни»;
- 1 декабря, во Всемирный день борьбы со СПИДом, совместно со специалистами Дворца культуры были организованы акция и игра - квиз "Красная лента"
- в рамках Всемирного дня борьбы с сахарным диабетом Координатор местного отделения Свердловского регионального отделения Всероссийского общественного движения "Волонтеры медики" Яковлева Ольга Александровна провела для учеников 10 А и 11А кл. Классный час "Диабет - не сахар".

Помимо этого, систематически проводятся:

Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению травматизма на воде и весеннем, осеннем льду с сотрудниками ГИМС МЧС, оказанию первой медицинской помощи, тематические классные часы с инспекторами ГИБДД, ПДН;

Участие в массовых прогулках и спортивных мероприятиях таких как «Бажовская верста», «Кросс наций», «Лыжня России», «Осенний туристический слёт обучающихся и педагогов», «Зимний туристический слёт обучающихся и педагогов»

В помощь классным руководителям разработана система инструктажей на весь учебный год по направлениям:

1. классные часы по ПДД.
2. классные часы по ППБ.
3. классные часы по ОТ.

Работа по профилактике правонарушений

В начале учебного года классные руководители составляют социального паспорта класса, который редактируют в течении года. Тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, педагогически запущенных, состоящих на учете в МО МВД «Сысертский», ТКДН и ЗП; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

В школе ведётся работа по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей.

Реализуются программы:

- Программа работы с обучающимися группы риска;
- Программа «Подросток» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МАОУ СОШ №1.
- Программа профилактики суицида среди детей и подростков МАОУ СОШ №1.

Проводится коррекционно-воспитательная работа с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.)

Проведены следующие мероприятия по профилактике различных явлений:

- Всероссийская акция «Безопасность Детства»
- Квиз-игра, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом «Предупреждён – вооружён»

- Квиз-игра «ПРОФИЛАКТИКА» (темы: экстримизм, курение, алкоголизм, наркомания и др.)
- Ежегодная комплексная профилактическая операция «Подросток»
- Единые дни профилактики с привлечением работников прокуратуры, МО МВД России «Сысертский», ТКДН и ЗП и др.
- Классные часы «О взаимоотношениях в коллективе», «Проступок, правонарушение...», «Вейп-это опасно!» «Буллинг» и др.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В 1-4 классах проводятся уроки в рамках внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения», конкурсы по ПДД, обучающиеся принимают участие в олимпиаде «Безопасность дорожного движения».

В сентябре и октябре 2023 г. обучающиеся начальных классов участвовали в муниципальном конкурсе в формате онлайн «Дорога и дети». Четверо обучающихся стали призерами этого конкурса.

Разработана система классных часов по темам по ПДД, оформлен информационный уголок, оснащен всеми необходимыми материалами и оборудованием класс по ПДД «Светофор», в котором обучающиеся начальной школы под руководством Сединкиной Н.С. принимают участие в практических занятиях по правилам дорожного движения.

Каждую четверть проводятся классные часы с привлечением инспектора ГИБДД Храмцовой М.В.

На сайте МАОУ СОШ №1 регулярно обновляется информация на странице «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

В школе создан отряд ЮИД, руководителем которого является заместитель директора по ВР Коновалова Н.Д. На занятиях ребята изучали правила дорожного движения, участвовали в викторине по ПДД, в конкурсе плакатов. Мероприятия ЮИД:

- акция «Внимание, водитель!», посвящённая Дню защитника Отечества;
- беседа с обучающимися 5-6-х классов по теме «ЮИД» (Храмцова М.В.);
- беседа с обучающимися 5-8 классов «День рождения ЮИД» (Храмцова М.В.);
- акция «Велосипедисты, двигайтесь на встречу безопасности» (Коновалова Н.Д., Храмцова М.В., члены отряда ЮИД);
- проведён конкурс рисунков по БДД;
- Посвящение первоклассников в Пешеходы (Коновалова Н.Д., Храмцова М.В., члены отряда ЮИД);
- викторина по знаниям ПДД 1-4 классы;
- выход в детский сад №3 показ сценки и игры на закрепление знаний по ПДД (Коновалова Н.Д., Храмцова М.В., члены отряда ЮИД);
- видео-флешмоб от ГИБДД Сысерти «БЕЗопасная горка»;
- акция «Моя мама - автоледи» (Коновалова Н.Д., Храмцова М.В., члены отряда ЮИД);
- при поддержке национального проекта «Безопасные качественные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру» прошла Всероссийская онлайн-олимпиады «Безопасные дороги». Целью олимпиады «Безопасные дороги» является повышение знаний школьников о безопасном поведении на дорогах, что получило большой отклик среди детей и родителей. Школьники нашей школы проверили знания о правилах поведения на дорогах и стали не только участниками, но и призерами и победителями.

Результаты олимпиады «Безопасные дороги» Учи.ру			
ФИ участника	класс	результат	ФИО учителя
Редопупова Варвара	3Б	победитель	Иванова Л.Н.
Пасютин Платон	3Б	победитель	Иванова Л.Н.

Степанова Светлана	3Б	победитель	Иванова Л.Н.
Бабина Полина	3Б	победитель	Иванова Л.Н.
Шамсова Сафия	3Б	победитель	Иванова Л.Н.
Аслаева Диана	3Б	призер	Иванова Л.Н.
Быков Алесей	3Б	призер	Иванова Л.Н.
Оруджян Мери	3Б	призер	Иванова Л.Н.
Клюева София	3Б	призер	Иванова Л.Н.
Князева Рада	3Б	призер	Иванова Л.Н.
Бабанин Александр	3Б	участник	Иванова Л.Н.
Лычѐва Таисия	3Б	участник	Иванова Л.Н.
Чичков Александр	3Б	участник	Иванова Л.Н.
Колясников Александр	1А	победитель	Сединкина Н.С.
Землянский Иван	1А	победитель	Сединкина Н.С.
Прибавкин Артем	1А	победитель	Сединкина Н.С.
Полеева Ольга	1А	победитель	Сединкина Н.С.
Шайтанов Артем	1А	победитель	Сединкина Н.С.
Вольхина Светлана	1А	призѐр	Сединкина Н.С.
Воронков Кирилл	1А	призѐр	Сединкина Н.С.
Ваторопина Анисия	1А	участник	Сединкина Н.С.
Галашевский Владимир	1А	участник	Сединкина Н.С.
Смагина Алиса	1А	участник	Сединкина Н.С.
Шаранов Лев	1А	участник	Сединкина Н.С.
Муравьева Кристина	4в	Победитель	Винокурова К.С.
Первушин Артем	4в	Победитель	Винокурова К.С.
Денисенко Арсений	4в	Победитель	Винокурова К.С.
Комлев Владислав	4в	Победитель	Винокурова К.С.
Аникин Павел	4в	Победитель	Винокурова К.С.
Вахнер Ева	4в	Победитель	Винокурова К.С.
Кадочникова Анастасия	4в	Победитель	Винокурова К.С.
Пермяков Всеволод	4в	Победитель	Винокурова К.С.
Алексеева Лана	2Г	победитель	Габиева Л.Р.
Базаров Ярополк	2Г	победитель	Габиева Л.Р.
Безукладников Платон	2Г	победитель	Габиева Л.Р.
Ганзиев Александр	2Г	победитель	Габиева Л.Р.
Кетаро Мила	2Г	победитель	Габиева Л.Р.
Мартышкин Матвей	2Г	победитель	Габиева Л.Р.
Калугин Владислав	4Б	победитель	Габиева Л.Р.
Мезенова Алиса	4Б	победитель	Габиева Л.Р.

Клепалов Глеб	4Б	победитель	Габиева Л.Р.
Габиев Егор	4а	победитель	Степанова Г.А.
Ганжа Мария	4а	победитель	Степанова Г.А.
Гилев Даниил	4а	победитель	Степанова Г.А.
Гореленко Анастасия	4а	победитель	Степанова Г.А.
Дедюхин Семён	4а	победитель	Степанова Г.А.
Дорофеева Софья	4а	победитель	Степанова Г.А.
Зубакина Анна	4а	победитель	Степанова Г.А.
Магеррамов Артур	4а	победитель	Степанова Г.А.
Мустафаев Ильяс	4а	победитель	Степанова Г.А.
Митрофанова Мария	4а	победитель	Степанова Г.А.
Пьянкова Луиза	4а	победитель	Степанова Г.А.
Симбирцев Кирилл	4а	победитель	Степанова Г.А.
Абдуллин Роман	4а	призёр	Степанова Г.А.
Вольхина Снежана	4а	призёр	Степанова Г.А.
Иванов Алексей	4а	призёр	Степанова Г.А.
Иващенко София	4а	призёр	Степанова Г.А.
Каюмова Ванесса	4а	призёр	Степанова Г.А.
Котов Максим	4а	призёр	Степанова Г.А.
Макарова Виктория	4а	призёр	Степанова Г.А.
Мирошниченко Анастасия	4а	призёр	Степанова Г.А.
Мосина Дарья	4а	призёр	Степанова Г.А.
Половников Роман	4а	призёр	Степанова Г.А.
Печеркина Милена	4а	участник	Степанова Г.А.
Малых Екатерина	4а	участник	Степанова Г.А.
Костарев Степан	4а	участник	Степанова Г.А.
Дроботов Родион	4а	участник	Степанова Г.А.
Емельянов Илья	4а	участник	Степанова Г.А.
все учащиеся 2в класса (25ч)	2в	победители 11ч призеры 4ч	Бурдина Л.А
Гурьянов, Зубринских, Митягов, Шабуров	3г	победитель	Заспанова О.Е
Деньговский, Игнатьева, Лебедев, Ломовцев, Невзоров, Сабурова, Шибает	3г	участник	Заспанова О.Е
Редопупов, Ершов, Ганзиев,	1б	победитель	Заспанова О.Е
Богданова, Голубовский, Коновалова, Марьинских,	1б	участник	Заспанова О.Е
Банникова Елизавета	4г	участник	Ташлыкова С.Ю.
Евдокимова Дарья	4г	участник	Ташлыкова С.Ю.

Кротов Василий	4г	участник	Ташлыкова С.Ю.
Лыцова Дарья	4г	участник	Ташлыкова С.Ю.
Полухов Тимофей	4г	участник	Ташлыкова С.Ю.
Потоскуева Варвара	4г	участник	Ташлыкова С.Ю.
Здобнова Таисия	4г	призёр	Ташлыкова С.Ю.
Маркелов Матвей	4г	призёр	Ташлыкова С.Ю.
Мудрилова Мария	4г	призёр	Ташлыкова С.Ю.
Мухорьямова Александра	4г	призёр	Ташлыкова С.Ю.
Палкина Вероника	4г	призёр	Ташлыкова С.Ю.
Петунин Дениз	4г	призёр	Ташлыкова С.Ю.
Пошморго Николай	4г	призёр	Ташлыкова С.Ю.
Соснина Анастасия	4г	призёр	Ташлыкова С.Ю.
Герашенко Ксения	4г	победитель	Ташлыкова С.Ю.
Медведев Егор	4г	победитель	Ташлыкова С.Ю.
Федотова Анастасия	4г	победитель	Ташлыкова С.Ю.
Чернавских Анастасия	4г	победитель	Ташлыкова С.Ю.
Шмбаев Максим	4г	победитель	Ташлыкова С.Ю.
Шмелёв Платон	4г	победитель	Ташлыкова С.Ю.
Ярошенко Варвара	4г	победитель	Ташлыкова С.Ю.

- В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, сохранения жизни и здоровья детей в преддверии и в период весенних школьных каникул с 15 марта по 9 апреля 2024 года наши ученики поучаствовали в профилактическом мероприятии от Сысертского ГИБДД «Внимание, каникулы!».

- Ученики 3Г, 3В, 3Б и 4Б класса написали «Письмо водителю» (классные руководители Заспанова О.Е, Гавриленко И.В, Иванова Л.Н, Габиева Л.Д).

Письмо водителю - это обращение детей к водителям транспортных средств с помощью писем, рисунков, призывающих к соблюдению правил дорожного движения, сохранению жизни и здоровья участников дорожного движения.

Рекомендации по результатам работы в 2023-2024 учебном году:

- повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности и достижения более высоких результатов педагогического мастерства;
- создавать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, выработки единых педагогических требований к изучению учебных предметов
- продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям;

- отслеживать результаты обученности учащихся с помощью количественно-качественного анализа контрольных работ обучающихся, динамики успеваемости и качества на разных ступенях обучения с целью оказания помощи учащимся в усвоении ЗУН;
- организовывать работу с одаренными детьми с целью подготовки их к участию в конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по укреплению здоровья школьников с целью формирования здорового, социально адаптированного и физически развитого человека через проведение оздоровительных мероприятий;
- продолжить психолого-педагогическую диагностику с целью сравнения ожидаемых результатов с действительными
- организовать и отрегулировать взаимосвязь начальной школы - среднего звена в работе самоуправления в классном коллективе, продолжить работу по созданию атмосферы сотрудничества, толерантности, поддержки и формированию классного коллектива и ученического самоуправления
- проводить психолого-педагогическую диагностику и мониторинг динамики способностей ребенка, состояния коммуникативных навыков, состояния тревожности, определения уровня самореализации ребенка в культурном пространстве школы и окружающем социуме
- Анализируя воспитательную деятельность классных руководителей необходимо отметить, что педагоги ставят определённые цели, выделяют проблемы, над которыми работают, используют различные методы и формы.
 - Основные задачи, над которыми работают учителя школы:
 - создание положительной атмосферы, позволяющей облегчить адаптацию детей к школе, а также развитие познавательного интереса к учёбе ;
 - создание условий для оптимального развития учащихся, формированием детского коллектива, воспитание толерантности и здорового микроклимата в коллективе ;
 - создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, раскрытие индивидуальности ребёнка;
 - формирование положительной «Я – концепции» обучающихся школы 1 ступени на основе ФГОС ;
 - воспитание любви к своей малой Родине, формирование духовного мира ребёнка, изучение природы, истории г. Сысерть ;
 - воспитание сознательного отношения к учёбе, формирование ЗОЖ, подготовкой учащихся к самостоятельной жизни ;
 - создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности и адаптации в средней школе;
 - развитие индивидуальных качеств личности учащихся и создание условий для развития познавательных интересов, кругозора учащихся;
 - привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к учебной деятельности, формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
 - приобретение положительного нравственного опыта и преодоления в себе желания к проявлению безнравственных поступков, формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни;
 - создание внутри классного коллектива системы отношений, позволяющей формировать духовно-нравственную личность, способную реализовать свои потребности и потенциальные возможности в культурном, интеллектуальном, творческом и физическом развитии.

В старшем звене (9-11 классы) основное внимание классные руководители уделяли воспитанию активной жизненной позиции учащихся, развитию чувства долга, повышению уровня воспитанности, созданию условий для самоопределения, саморазвития, самореализации личности т.к. только в процессе творческой деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Стремление к формированию модели будущего выпускника школы – здоровой конкурентноспособной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной строить достойную жизнь человека. Достижению цели воспитательной системы способствуют различные формы коллективной и групповой работы со школьниками: игровые, дискуссионные, состязательные, психологические.

Для успешного функционирования школы, воспитательная работа должна проводиться системно по каждому модулю программы Воспитания.

Необходимо усилить работу по модулям «Работа с родителями» и «Работа по профилактике правонарушений».

Выводы:

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №1 соответствует основным направлениям, находится на достаточном уровне.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;

2. Работать над:

- активизацией творческого потенциала учащихся;
- совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
- совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;

-совершенствованием систему семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

3. Продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся (создание портфолио учащихся)

4. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

5. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

6. Проводить работы с учетом мониторинговых показателей программы воспитания:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;
 - качеством организации предметно-эстетической среды школы;
 - качеством взаимодействия школы и семей школьников.
7. Продолжить реализацию (внедрение) программы воспитания в 2023-2024 учебном году.
 8. Составить план работы на 2024 -2025 год с учётом аналитического отчёта за 2023-2024 учебный год и на основе программы Воспитания.
 9. Наладить методическую работу классных руководителей, активнее обмениваться опытом через проведение открытых классных часов, повышая уровень своего педагогического мастерства, через проведение школьного конкурса «Классный руководитель года».
 10. Разработать критерии и внедрить рейтинговую оценку работы классов в течение года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997365

Владелец Феофанова Наталья Александровна

Действителен с 05.09.2024 по 05.09.2025