

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Сысерть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
00b0fe05ae79f61d13f4abf19a68335837
Владелец Тарханова Анна Фёдоровна
Действителен с 11.09.2023 по 04.12.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №1

_____ А.Ф. Тарханова

Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сысерть
Руководитель	Тарханова Анна Фёдоровна
Адрес организации	624021, Свердловская область, г. Сысерть, микрорайон «Новый», д. 25
Телефон, факс	8 (34374) 7-00-72
Адрес электронной почты	a_tarkhanova@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Сысертского городского округа
Дата создания	01.01.2014 г.
Лицензия	№ 19141 от 24 ноября 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8413 от 10 июня 2015 г.

Основным видом деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сысерть (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- Начального общего образования
- Основного общего образования
- Среднего общего образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы;• предложения Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и закрытии её представительств;• предложения Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы и её ликвидации;• предложения Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закреплённого за Школой на праве оперативного управления;• предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;• проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;• по представлению директора Школы проекты отчётов о деятельности Школы и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Школы;• предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;• предложения директора Школы о совершении крупных сделок;• предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;• предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;• вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Школы и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие новой редакции Устава Школы, изменений и дополнений к нему; • рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением трудового законодательства работниками, администрацией Школы, а также положений коллективного договора между Школой и работниками; • рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы, вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы; • представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; • решение других вопросов, касающихся деятельности Школы.
Общешкольный родительский комитет	<p>Задачами родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление связи между семьей и Школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; • участие родителей (законных представителей) в учебно-воспитательном процессе, в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения; • организация благотворительной деятельности, помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей
- МО учителей естественно-научных дисциплин
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей общественно-научных дисциплин
- МО учителей математики, физики, информатики

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	489
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	286

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	186
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1008 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2022/23 учебного года школа внедрила федеральные образовательные программы начального, основного общего образования. В МАОУ разработана и утверждена дорожная карта.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ№1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-х и 5-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля (естественно – научный и социально – экономический). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-24 учебном году
Естественно-научный	Биология, Химия	9	13
Социально-экономический	Математика, Обществознание	0	14
Универсальный	Русский язык, Математика, Физика	17	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Тяжелые нарушения речи (11 обучающихся)
- Задержка психического развития (45 обучающихся)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ТНР;
- Адаптированная ООП ООО для обучающихся с ТНР;
- Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- Адаптированная ООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ скомплектованы, обучение проводится в соответствии с вариантами адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В МАОУ СОШ №1 внеурочная деятельность представлена курсами и занятиями следующей направленности:

- гражданско-патриотической;
- краеведческой;
- историко-культурной;
- духовно-нравственной;
- просветительской;
- спортивно-оздоровительной;
- художественно-эстетической

С 1 сентября 2022 года в 1-11 классах еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»*. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий *«Разговоры о важном»* являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие *«Россия – мои горизонты»*. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

На ступени начального общего образования в МАОУ СОШ №1 реализуется курс *«Основы религиозных культур и светской этики»*, в 5-6 классах *Основы духовно-нравственной культуры народов России*

В школе реализуется Программа внеурочной деятельности *«Азбука пешеходных наук» для обучающихся 1-4 классов*. Программа ориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

А так же реализуется программа *«Юные инспектора движения»*. Программа разработана для обучающихся 1-8 класс и направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. В рамках реализации данной программы проводятся различные акции и мероприятия, в том числе и совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Храмцовой М.В.:

- акция *«Внимание, водитель!»*, посвящённая Дню защитника Отечества;
- беседа с обучающимися 5-6-х классов по теме *«ЮИД»* (Храмцова М.В.);
- беседа с обучающимися 5-8 классов *«День рождения ЮИД»* (Храмцова М.В.);
- акция *«Велосипедисты, двигайтесь на встречу безопасности»* (Коновалова Н.Д., Храмцова М.В., члены отряда ЮИД);
- проведён конкурс рисунков по БДД;
- Посвящение первоклассников в Пешеходы (Коновалова Н.Д., Храмцова М.В., члены отряда ЮИД);
- викторина по знаниям ПДД 1-4 классы;
- выход в детский сад №3 показ сценки и игры на закрепление знаний по ПДД (Коновалова Н.Д., Храмцова М.В., члены отряда ЮИД);
- видео-флешмоб от ГИБДД Сысерти *«БЕЗопасная горка»*;
- акция *«Моя мама - автоледи»* (Коновалова Н.Д., Храмцова М.В., члены отряда ЮИД);

В школе действует *кукольный театр «Петрушка»*, благодаря которому идёт непрерывный процесс формирования читательской деятельности младших школьников. Руководитель театра - Бурдина Л.А. Результатом театральной деятельности детей являются представления кукольного театра.

- в этом году дети выступали со своими спектаклями в детском саду *«Золотой ключик»* со сказками *«Вершки и корешки»*, *«Кошкин дом»*, *«В поисках огоньков»*;
- показывали спектакли для учащихся начальных классов, родителей и дошкольников *«Друзья познаются в беде»*, *«Про капризку»*, *«Непослушный зайка»*;
- конкурс *«Веселый балаган»* в рамках праздновании Дня города (2 место);
- участие в районном театральном фестивале (Диплом лауреата 2 степени).

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование», при поддержке Министерства просвещения РФ, Всероссийского детского центра «Орлёнок» и Российского движения школьников обучающиеся 2Б и 3 В классов начали реализовывать программу «Орлята России», которая направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В течение года обучающиеся под руководством учителей (Ивановой Л.Н. и Винокуровой К.С.) и наставников (Бассейн Таисьи 7Б кл. и Лукьяновой Ксении 6Вкл.) реализовывали треки : Орлёнок - лидер, Орлёнок - эколог, Орлёнок - эрудит, Орлёнок - мастер, Орлёнок - спортсмен, Орлёнок - Доброволец, Орлёнок - Хранитель исторической памяти. Ребята учились работать группами, проявляли свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности. А ребята из 3 В кл. приняли участие в конкурсе "Содружество Орлят", где заняли 1 место и получили путёвки в летний лагерь «Юность». А 18 мая 2023 года прошла торжественная церемония посвящения обучающихся 2Б и 3 В классов в Орлята России.

В рамках курса «Проектная деятельность на английском языке», руководитель Ваторопина Елена Васильевна, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях за 2023 год:

Мероприятие	Результат
XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке"	1 место
V Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «LINGUA+», Москва	2 место
Всероссийский конкурс проектов "Созидание и творчество"	Лауреат 2 степени
XVIII Международный конкурс проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов вузов, УрГПУ, Екатеринбург	2 место
II Международный форум под патронажем ЮНЕСКО "Объекты Всемирного наследия", Алматы, Казахстан, 22-23.07.2023	участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер
41-й Международный конкурс научно-исследовательских работ, Москва	Призер
Публикация в научном журнале "Международный школьный научный вестник"	
Вышли 4 номера школьного журнала "Friendship"	

Участники баскетбольной секции под руководством Кривоногова Ильи Дмитриевича достойно выступают на областных, окружных, районных, городских

соревнованиях по баскетболу:

Мероприятия	Результат
Школьная баскетбольная лига КЭС баскет – дивизиональный этап. г. Богданович	3 место
Чемпионат СГО по баскетболу 3х3 среди детей	До 13 лет – 1,2 место 15-17 лет – 1 место
Молодёжный баскетбол 3х3	4 место
1 этап кубка СГО по баскетболу 3х3 среди мужских команд	6 место
2 этап кубка СГО по баскетболу 3х3 среди мужских команд	7 место
Баскетбол 3х3 «БАСКЕТБОЛЬНЫЙ ГОРОД»	До 13 лет – 1,2 место 15-17 лет – 1 место
4 этап кубка СГО по баскетболу 3х3 среди мужских команд	5 место
Баскетбол 5х5 9-11 класс СГО	2 место
Баскетбол 5х5 5-6 класс СГО	2 место
Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги КЭС БАСКЕТ	1 место
Баскетбол 5х5 7-8 класс СГО	1 место
Мастер-класс от БК «УРАЛМАШ»	участие
Судейский семинар по баскетболу. Лектор Романов Д.С.	Участие, присвоение судейских категорий
Поездки на баскетбольные матчи БК «УРАЛМАШ»	Участие

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация»;
- вариативные – «Школьный театр», «Школа туризма», «Музыкальная палитра», «Баскетбол», «Детское общественное объединение».

□
□
□
□
□
□

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- торжественные линейки;
- беседы;
- библиотечные уроки;
- квесты;
- праздники;
- викторины;
- походы и экскурсии

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности таких модулей, как «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Детское общественное объединение». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- Акции «Посылка солдату», «Талисман солдату», «Письмо солдату», «Плетение маскировочных сетей», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы» и др.
- Уроки мужества в рамках месячника к Дню защитника отечества
- Акция «Герои моей семьи»
- Конкурс социальных проектов
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Месячник «Мы уральцы» для обучающихся начальной школы (конкурс чтецов, инсценировка отрывков из сказов П.П. Бажова, и др.)
- Разговоры о важном («Что такое родина?», «Россия: взгляд в будущее», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)» и др.)
- Квест «Малахитовые тайны» (Организация мероприятия участниками детской общественной организации на районном уровне)
- Тематические уроки: "Блокадная ласточка-символ жизни" и "Блокадный Ленинград" В рамках Дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, «День воссоединения Крыма с Россией»,
- Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» в 5-9 кл
- Митинг у мемориала воину Освободителю

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведена акция "Чаша жизни". Акция приурочена к датам трагических событий, произошедших в первые сентябрьские дни 2004 года в Беслане.
- День Конституции России. Проведена «Своя игра» и др.

В школе ведётся работа по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей.

Реализуются программы:

- Программа работы с обучающимися группы риска;
- Программа «Подросток» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МАОУ СОШ №1.
- Программа профилактики суицида среди детей и подростков МАОУ СОШ №1. Проводится коррекционно-воспитательная работа с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.)

Проведены следующие мероприятия по профилактике различных явлений:

- Всероссийская акция «Безопасность Детства»
- Квиз-игра, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом «Предупреждён – вооружён»
- Квиз-игра «ПРОФИЛАКТИКА» (темы: экстримизм, курение, алкоголизм, наркомания и др.)
- Ежегодная комплексная профилактическая операция «Подросток»
- Единые дни профилактики с привлечением работников прокуратуры, МО МВД России «Сысертский», ТКДН и ЗП и др.
- Классные часы «О взаимоотношениях в коллективе», «Проступок, правонарушение...», «Вейп-это опасно!» «Буллинг» и др.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 05.04.2023г). В состав ячейки вошли 27 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Шабурова Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ №1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ №1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Коновалова Н.Д. заместитель директора по ВР;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Акционерное общество «Уралгидромаш»
- Сысертская ЦРБ
- ГАПОУ СО «ССЭТ «Родник»
- Противопожарная служба и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Классные часы, экскурсии, мастер-классы и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09./2 7.12	Проект «Билет в будущее» 6а,6в	Зам.директора по ВР Коновалова Н.Д.
еженед ельно	«Россия – мои горизонты», внеурочные занятия	Классные руководители
21.09	Экскурсия в Прокуратуру СГО. Старший помощник Сысертского межрайонного прокурора - Кушманцев Александр Валентинович провёл для ребят лекцию по профориентации, где объяснил кто такие юристы и как они связаны органами прокуратуры, где они получают образование, а также поделился историей появления прокуратуры в Российской Федерации. 9 кл	Педагог-организатор Пасютина Е.А.
29.09	Родительское собрание по профориентации	Управление образования
05.10	День самоуправления	Коновалова Н.Д., Шабурова Е.В., Колясникова О.
16.10	Экскурсия в пожарно-спасательную часть 60 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области, которую проводил личный состав 112 пожарно-спасательной части. 9 кл	Советник директора Шабурова Е.В.
16.10	Разговоры о важном «По ту сторону экрана. 115 лет кино в	Классные руководители

	России»	
7.11	Экскурсия на завод Форфор Сысерти 5в, 6г	Коновалова Н.Д.
19.11	Экскурсия в мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история» в рамках участия в проекте «Билет в будущее». 6 кл	Зам.директора по ВР Коновалова Н.Д.
18.12	Встреча с журналистом газеты "Маяк" -Натальей Маловой. Участниками встречи были обучающиеся 9-11 кл., те кому интересна журналистика. Ребятам рассказали о работе журналиста, чем она интересна , преимущества работы в локальных СМИ, а также ,чем отличается журналист от блогера и кто такой внештатный корреспондент	Советник директора Шабурова Е.В.
19.12	Встреча школьников Сысертского городского округа с представителями ВУЗов и колледжей. Приняли участие 11 классы.	Коновалова Н.Д.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 83 процента.

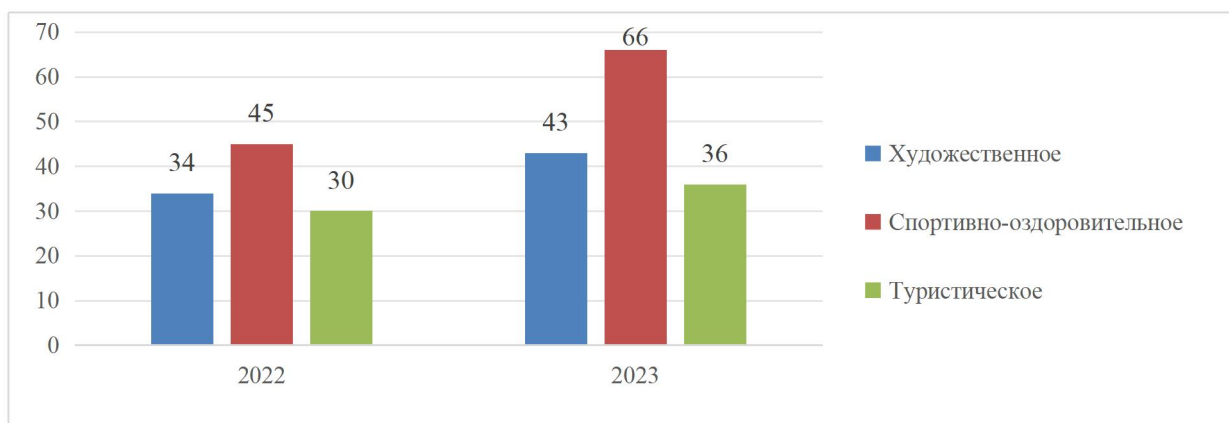
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное (Музыкальная палитра);
- физкультурно-спортивное (Спортивный туризм, ВПК «Щит»);
- туристско-краеведческое (Туризм);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Музыкальная палитра);
- физкультурно-спортивное (Спортивный туризм, Баскетбол);
- туристско-краеведческое (Туризм);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 4 группы;
- спортивный туризм - 1 группа
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Подготовка и участие в районных соревнованиях «А ну-ка, парни!»	С. Патруши (ДК)	Февраль	23 чел
2	Туристический осенний слёт	МАОУ СОШ №1	21.09	33 чел
3	Соревнования по баскетболу среди 5-11 классов	МАОУ СОШ №1	Сентябрь - Ноябрь	470 чел
4	Эстафета среди 5-11 классов	МАОУ СОШ №1	Сентябрь - Ноябрь	470 чел

5	Эстафета среди 2-4 классов;	МАОУ СОШ №1	Сентябрь- Ноябрь	295 чел
6	Мастер-класс от игроков баскетбольного клуба «Уралмаш»	МАОУ СОШ №1	24.10	37 чел
7	Соревнования по волейболу 5-11 классы	МАОУ СОШ №1	Декабрь	470 чел

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объёме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3,6% процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ№1 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35-45 минут	5	33
2-4	2	45	5	34
5-6	2	45	5	34
7-11	2	45	6	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Таблица 5. Статистика показателей за 2022-23 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1008
	– начальная школа	489
	– основная школа	472
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	6
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	7
	– в средней школе	0

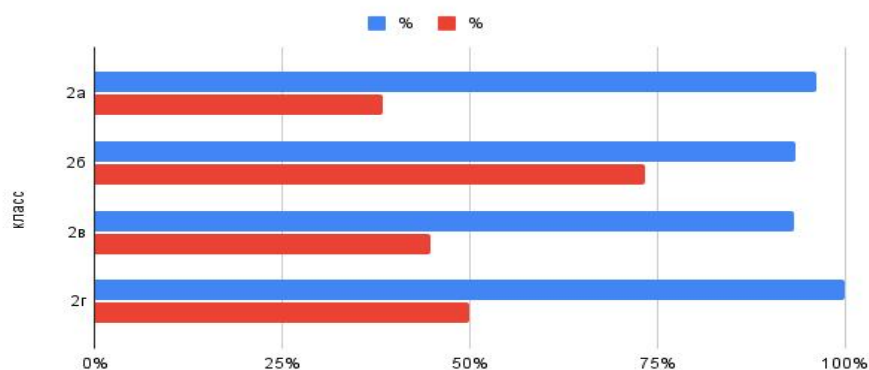
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	Успевают на				Успеваемость %	Качество %
				«5»	«4»	«3»	с одной "3"		
2а	26	25	1	0	10	15	3	96%	38%
2б	30	30	1	4	18	6	0	93%	73%
2в	29	27	2	0	13	14	2	93%	45%
2г	28	28	0	0	14	14	3	100%	50%
Итого по 2 кл	113	109	4	4	55	49	8	96%	52%
3а	31	31	0	0	17	14	4	100%	55%
3б	31	31	0	3	19	9	1	100%	71%
3в	29	28	1	2	14	12	4	97%	55%
3г	30	30	1	0	12	17	4	97%	40%
Итого по 3 кл	121	119	2	5	62	52	13	98%	55%
4а	27	26	1	0	12	14	1	96%	44%
4б	22	21	1	2	8	11	4	95%	45%
4в	27	27	0	4	14	9	2	100%	67%
4г	23	22	1	2	7	13	0	96%	39%
4д	25	23	2	0	10	13	2	92%	40%
Итого по 4 кл	124	119	5	8	51	60	9	96%	47%
Всего	358	347	11	17	168	161	30	97%	51%

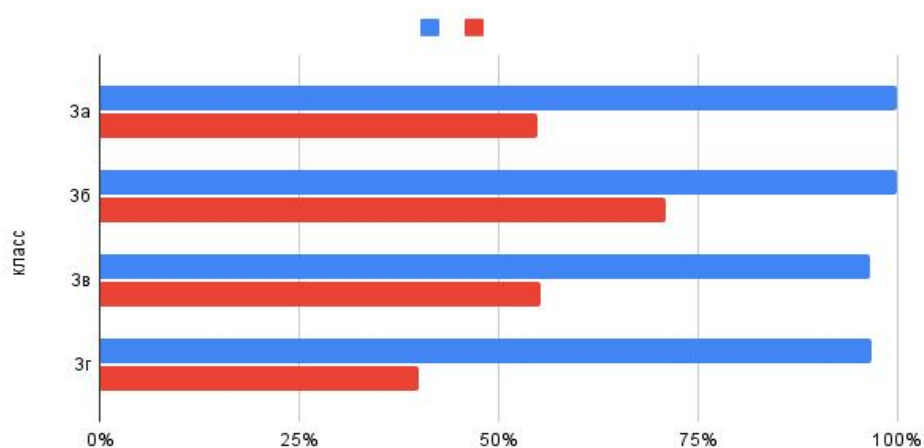
Показатели успеваемости и качества обученности по параллелям, представлены ниже на следующих диаграммах:

Успеваемость/% и Качество/%



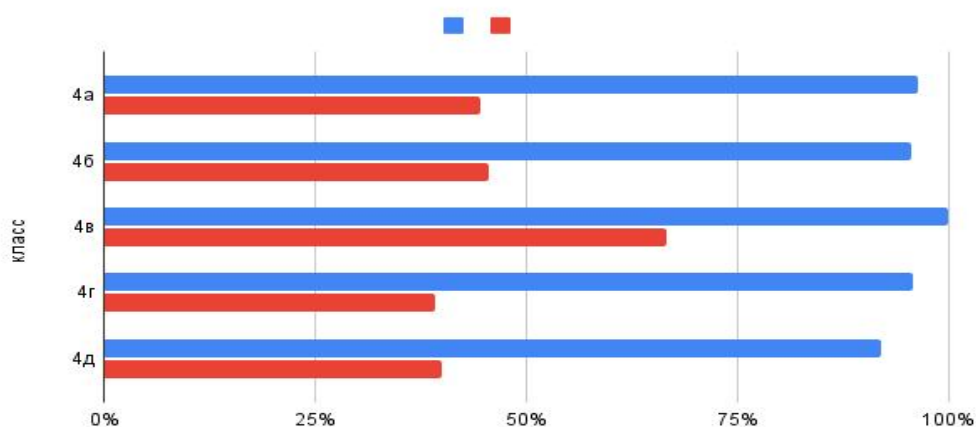
100% успеваемость наблюдается во 2»Г» классе. Качественная успеваемость во 2 «Б» - 73%, 2 «Г» - 50%, 2 «В» - 45%. Низкий % качества наблюдается во 2 «А» классе – 38%.

Успеваемость/% и Качество/%



100% успеваемость в 3 «А», 3 «Б» классах. Качественная успеваемость выше в 3 «Б» классе – 71%. Низкий % качества в 3 «Г» - 40%.

Успеваемость/% и Качество/%



100% успеваемость в 4 «В» классе. Качественная успеваемость выше в 4 «В» классе -67%. Низкий % качества в 4 «Г» классе – 40%.

Необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся. Своевременно ликвидировать проблемы в знаниях учащихся, учителям предметникам вести индивидуальные консультации и дополнительные задания со слабоуспевающими учащимися. Усилить контроль со стороны классных руководителей за учащимися, имеющими одну «3» в четверти. Продолжить работу с родителями слабоуспевающих учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости по параллелям 2-4 классы за 2022-2023 учебный год

класс	кол-во	Успевают	Не успевают	Успевают на			Успеваемость %	Качество %
				5	4	3		
Параллель 2 классов								
1 четверть	115	108	7	2	45	61	94%	40%
2 четверть	114	107	7	3	49	55	94%	45%
3 четверть	113	108	5	5	57	46	96%	54%
4 четверть	112	107	4	4	54	44	96%	51%
Параллель 3 классов								
1 четверть	120	117	2	6	61	50	98%	56%
2 четверть	119	115	4	5	58	52	97%	53%
3 четверть	119	114	5	5	54	55	96%	50%
4 четверть	121	118	3	4	60	54	97%	53%
Параллель 4 классов								
1 четверть	125	120	5	8	49	63	96%	45%
2 четверть	125	120	5	7	48	65	96%	44%
3 четверть	125	116	11	7	49	57	90%	44%
4 четверть	124	116	9	8	48	58	92%	45%

Анализируя качество знаний по итогам четвертей можно сказать, что по сравнению с началом учебного года некоторые показатели повысились, наблюдается снижение процента качества в 3-х классах и % успеваемости в 4-х классах..

Анализируя качество знаний по итогам четвертей можно сказать, что по сравнению с началом учебного года:

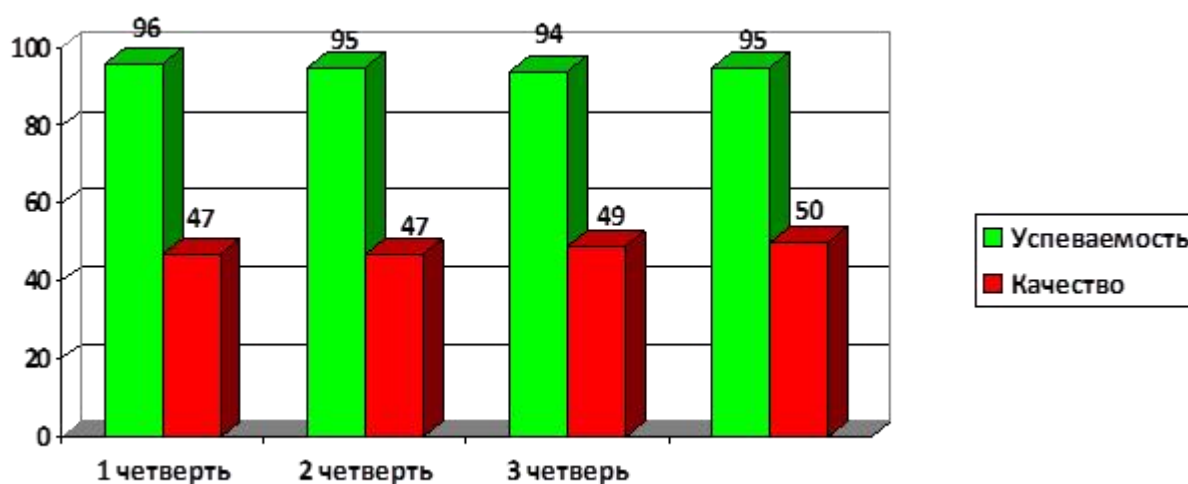
- во 2 классах наблюдается повышение успеваемости на 2% и качества на 11 % (увеличение отличников на 4 человека и хорошистов).

- в 3 классах снижение качества на 3 % (уменьшение количества обучающихся и количества отличников на 2 чел;

- в 4 классах успеваемость понизилась на 4%, качество стабильно, но увеличилось количество неуспевающих на 4 чел.

Сравнительный анализ результатов качества и успеваемости по четвертям в целом по начальной школе

Показатели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Динамика
1. Успеваемость	96%	95%	94%	95%	Стабильно
2.Качество знаний	47%	47%	49%	50%	Динамика положительная
3.Кол-во отличников	16	15	17	16	Стабильно
5.Кол-во неуспевающих	14	16	21	16	Динамика отрицательная



Показатели качества знаний и количество отличников во 2 полугодии выше результатов 1 полугодия. Общая успеваемость к концу года составила – 95% Качество знаний по 2-4 классам изменяется от 47% до 50%. Количество отличников по сравнению с началом учебного года - 16 человек (стабильно), количество неуспевающих обучающихся увеличивается (с 14 чел до 16 чел),

По итогам учебного года: на «5» закончили 17 обучающихся- 4,8%

Из них 10 человек закончили учебный год с похвальным листом

Отличники 2022-2023 уч год		
1	Бедских Даниил	2Б
2	Быков Алексей	2Б
3	Бабина Полина	2Б

4	Пасютин Платон	2Б
5	Клепалов Глеб	3Б
6	Мезенова Алиса	3Б
7	Субаев Тимур	3Б
8	Паниковских Варвара Васильевна	4г
9	Дуденко Виктория Денисовна	4г
10	Шамшуров константин	4Б
11	Черняк Кирилл	4Б
12	Пермяков Всеволод	3В
13	Комлев Владислав	3В
14	Бесова Валерия	4в
15	Быков Тимофей	4в
16	Мануйленко Алиса	4в
17	Холкин Данил	4в

Неуспевающие ученики за 2022-2023 учебный год

Условно переведенные в следующий класс по итогам 2022-2023 учебного года					
№	четв	ФИО ребенка	класс	предметы	
1	год	И.Константин	2Б	Литературное чт, родной язык	переведен условно
2	год	Х. Илья	2а	математика	переведен условно
3	год	И.Юсуф	2в	русский яз	переведен условно
4	год	Ш. Максуд	3в	Русский язык	переведен условно
5	год	Л. Андрей	3г	математика	переведен условно

Оставлены на повторный год обучения					
№	четв	ФИО ребенка	класс	предметы	
1	год	З.Рузгер	2в	русский яз, родн яз	2В
2	год	Г. Даниил	4г	рус. язык, математика	4а
3	год	М.Нурали	4Б	Русский язык, родной язык	4б
4	год	Ч.Матвей	4д	математика, русский язык	4в
5	год	Н. Виктор	4д	математика	4в
6	год	П. Дениз	4а	русский язык	4г

Основные причины низкой успеваемости:

- большое количество пропусков учащихся;



4 классы																						
	4а	4б	4в	4г	4д	всего	%	4а	4б	4в	4г	4д	всего	%	4а	4б	4в	4г	4д	всего	ито	итого
	"4-5"							"3"							"2"							
Математика	16	18	22	12	12	80	65%	11	4	5	10	11	41	33%	0	0	0	1	2	3	2%	124
Русский язык	14	12	21	10	13	70	56%	12	9	6	12	11	50	40%	1	1	0	1	1	4	3%	124
Английский язык	15	13	21	13	11	73	59%	12	9	6	10	13	50	41%	0	0	0	0	0	0	0%	123
Музыка	26	21	26	23	23	119	96%	1	1	1	0	2	5	4%	0	0	0	0	0	0	0%	124
Изобразительное искусство	27	22	26	22	23	120	97%	0	0	1	1	2	4	3%	0	0	0	0	0	0	0%	124
Литературное чтение	22	20	24	19	19	104	84%	5	2	3	4	6	20	16%	0	0	0	0	0	0	0%	124
Окружающий мир	13	21	23	10	17	84	68%	14	1	4	13	8	40	32%	0	0	0	0	0	0	0%	124
Технология	25	22	26	21	22	116	94%	2	0	1	2	3	8	6%	0	0	0	0	0	0	0%	124
Физическая культура	27	18	26	23	25	119	96%	0	4	1	0	0	5	4%	0	0	0	0	0	0	0%	124

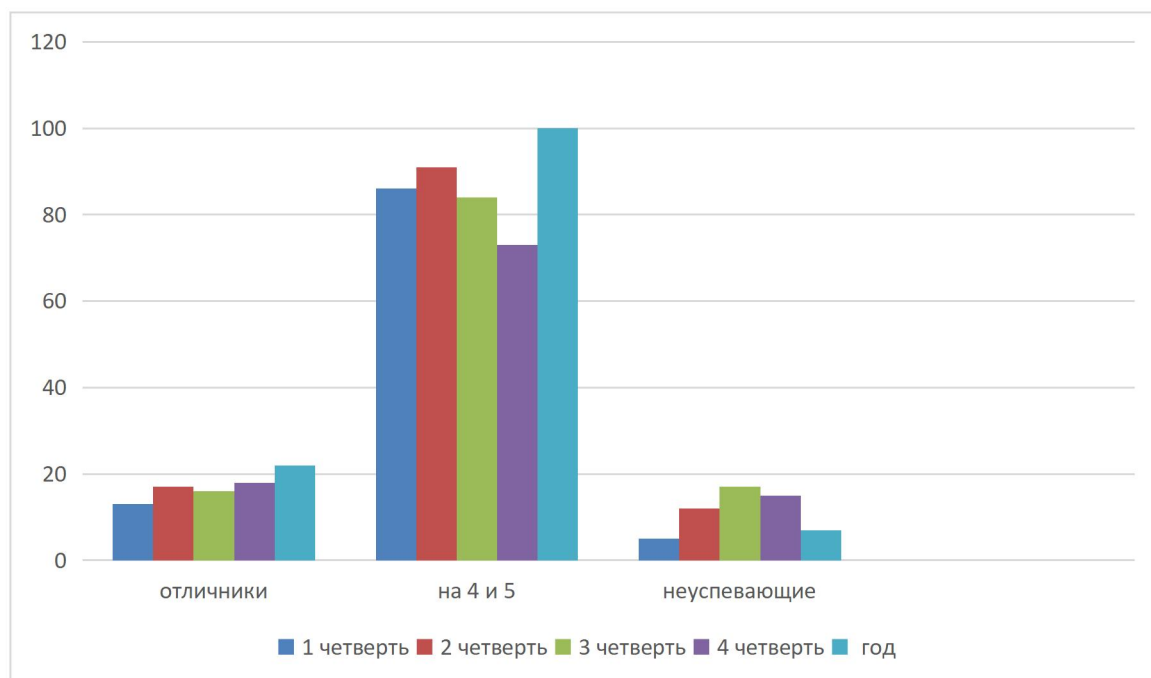
Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

В 5-7 классах на конец учебного года обучается 281 человек, что на 5 учеников меньше, чем в начале учебного года. Средняя наполняемость классов 26 обучающихся. Аттестовано 279 обучающихся 5-7 классов.

1. Обучающиеся	5 кл.	6 кл.	7 кл.
	чел.	чел.	чел.
На начало года	104	82	100
Прибыло	1	5	7
Выбыло	3	6	9
из них в ОУ	3	3	9
На конец года	102	81	98
Учатся на 5	10	8	4
на 4 и 5	38	37	25
без троек	48	42	29
неуспевающие	1	0	6
неаттестованные	0	0	2
без двоек	101	81	90
Часто пропускающие	0	0	1
Непосещающие	0	0	0
Пропущено уроков уч-ся	12717	9862	16659
в т.ч. по неув. причине	881	737	2371
Количество двоек :	5 кл.	6 кл.	7 кл.
Предмет	кол-во	кол-во	кол-во
Русский язык			1
Математика	1		2

Биология			1
География	1		1
	Всего	2	0
			5

Сравнение количественных результатов по параметрам отличники, хорошисты, неуспевающие



Период	отличники	на 4 и 5	неуспевающие
1 четверть 2022-2023 уч. г	13 уч.	86 уч.	5 уч.
2 четверть 2022-2023 уч. г	17 уч.	91 уч.	12 уч.
3 четверть 2022-2023 уч.г	16 уч.	84 уч.	17 уч.
4 четверть 2022-2023 уч. г	18 уч.	73 уч.	15 уч.
Итоги 2022-2023 уч. года	22 уч.	100 уч.	7 уч.

Вывод: по всем показателям произошло повышение: отличников на 9 чел. больше, ударников на 14 больше, неуспевающих стало меньше на 8 человек по сравнению с 4 четверть, но больше на 2 человека в сравнении с 1 четвертью.

По итогам 1 полугодия:

- в 5-х классах: на отлично закончили 9 человек, неуспевающих – 1, неаттестованных - 4;

- в 6-х классах: на отлично – 5, неуспевающих 4, неаттестованных – 2;

- в 7-х классах: на отлично – 3, неуспевающих – 7, неаттестованных – 7.

За 1 полугодие выставлено 19 отметок «2».

По итогам года:

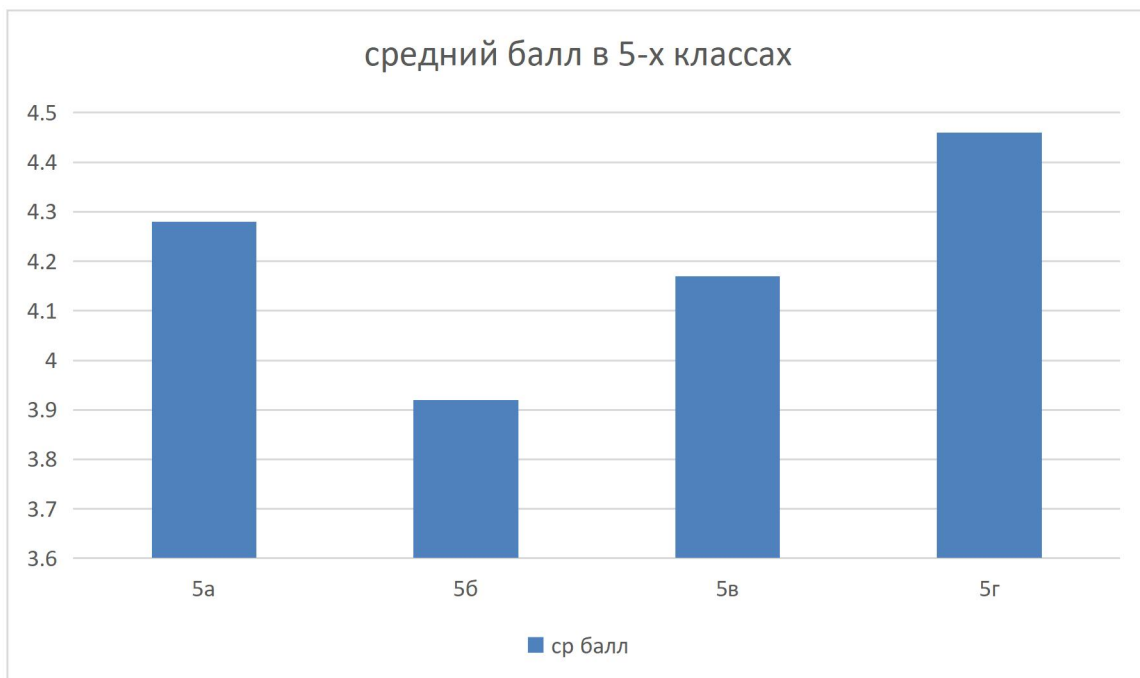
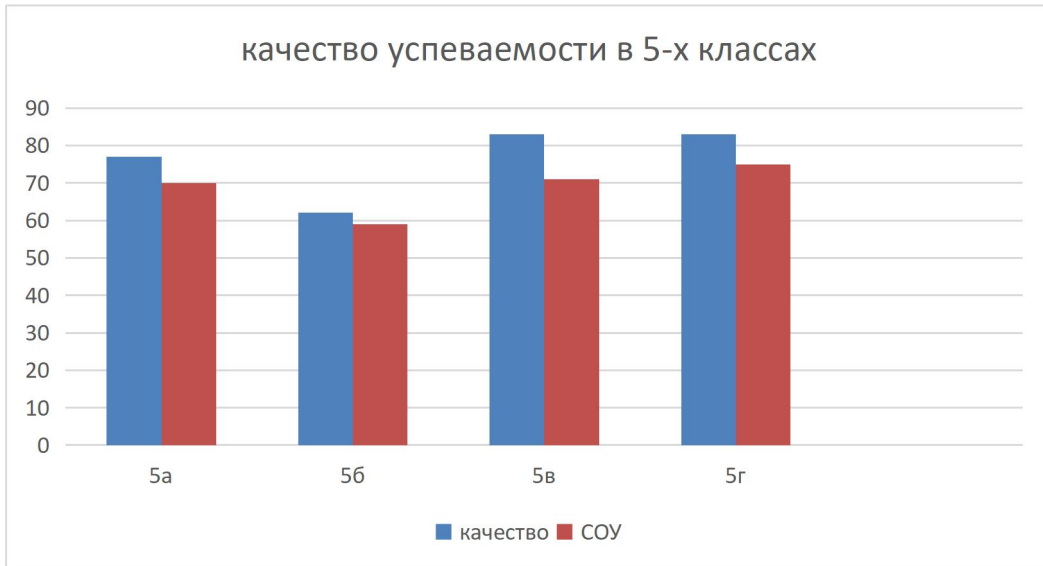
- в 5-х классах: на отлично - 10, неуспевающих 1, неаттестованных – 0;

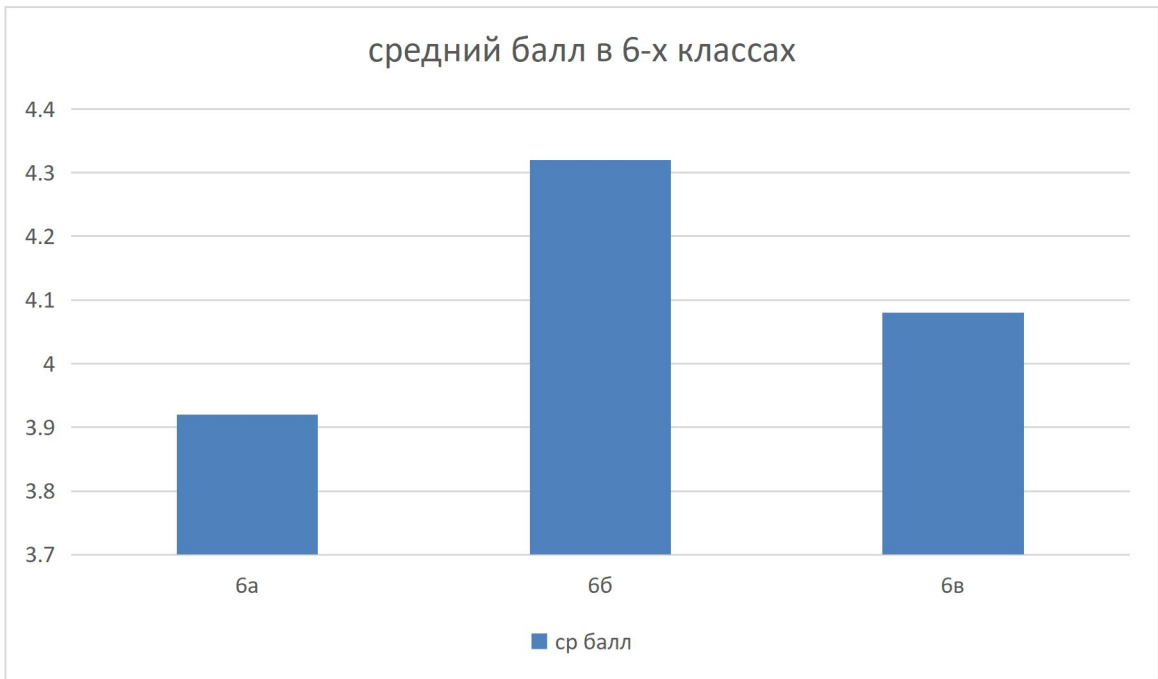
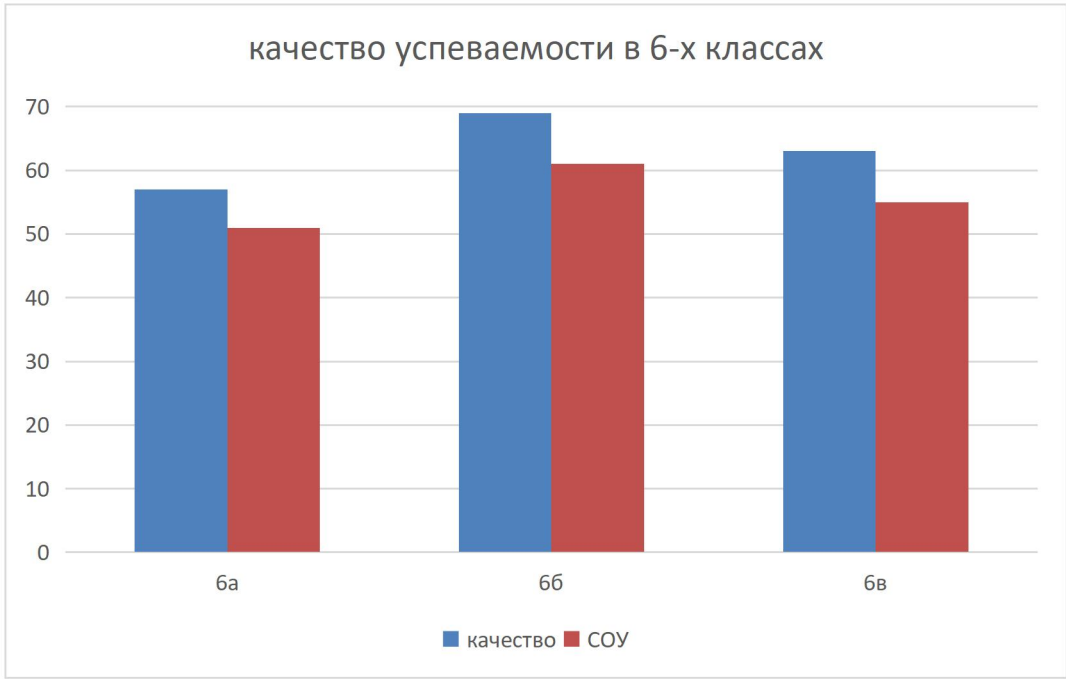
- в 6 классах: на отлично – 8, неуспевающих – 0, неаттестованных – 0;

- в 7 классах: на отлично – 7, неуспевающих – 6, неаттестованных – 2.

В целом успеваемость и качество по итогам года повысились, сейчас главной задачей должно быть сохранение уровня и повышения успеваемости по каждой параллели при переходе на следующий год обучения.

Сравнение качества успеваемости по итогам учебного года по параллелям





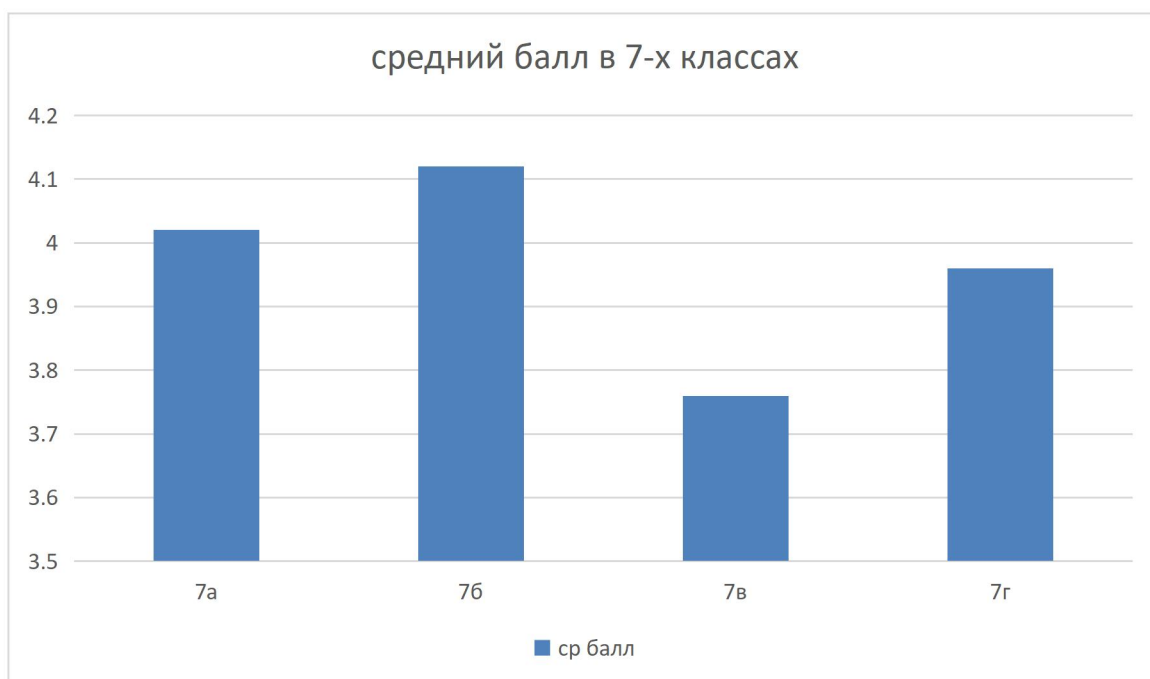
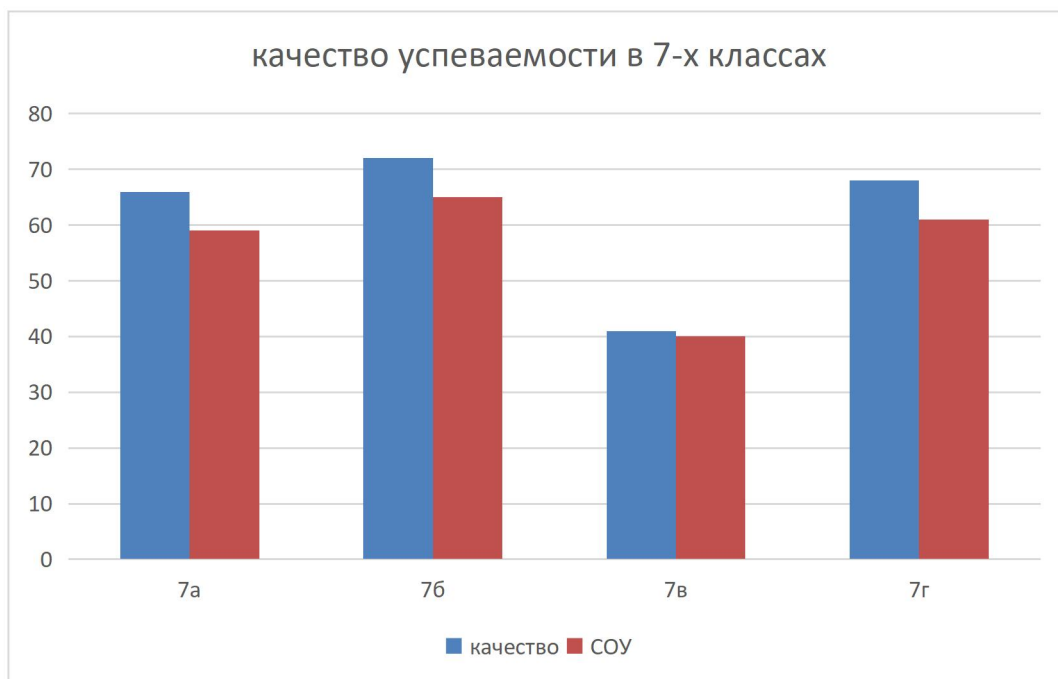


Таблица 7.1. Результаты освоения учащимися 8-9 классов программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 учебном году

Обучающиеся	8 кл.	9 кл.	ИТОГО	
	чел.	чел.	чел.	%
На начало года	99	95	194	-
Прибыло	5	0	5	

Выбыло	14	6	20	
из них в ОУ	14	6	20	
На конец года	90	89	179	
Учатся на 5	4	6	10	5,6%
на 4 и 5	33	20	53	29,6%
без троек	37	26	63	35,2%
неуспевающие	6	4	10	5,6%
неаттестованные	0	1	1	
без двоек	84	84	168	93,8%
Часто пропускающие	2	1	3	
Непосещающие	0	1	1	
Пропущено уроков уча- ся	16350	14599	30949	-
в т.ч. по неув. причине	1637	1938	3575	11,5%
Количество двоек :	8 кл.	9 кл.	ИТОГО	
Предмет	кол-во	кол-во	КОЛ-ВО	%
Русский язык	1	2	3	9,1%
Литература	0	1	1	3%
Иностран. язык	0	1	1	3%
Математика	5	4	9	27,3%
Информатика	1	2	3	9,1%
Физика	1	2	3	9,1%
Химия	1	1	2	6,1%
Биология	0	1	1	3%
Искусство	0	0	0	0
История	0	3	3	9,1%
Обществознание	0	2	2	6,1%
География	2	2	4	12,1%
Технология	0	0	0	0
Физкультура	0	0	0	0
ОБЖ	0	1	1	3%
Всего	11	22	33	100%

В 8-9 классах на конец учебного года обучалось 179 человек, что на 20 учеников меньше, чем в начале учебного года. Аттестовано 178 обучающихся, из них на «отлично» - 10 человек (5,6% от общего количества учащихся 8-9 классов). Не успевали также 10 человек и 1 был не аттестован, поэтому успеваемость составила - 93,8%. Качество знаний - 35,2%. Процент пропущенных без уважительной причины уроков составляет 11,5%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 учебном году

Обучающиеся	10 кл.	11 кл.		ИТОГО	
	чел.	чел.		чел.	%
На начало года	26	22		48	100
Прибыло	1	0		1	
Выбыло	2	0		2	
из них в ОУ	2	0		2	
На конец года	25	22		47	
Учатся на 5	5	1		6	12,7%
на 4 и 5	7	5		12	25,5%
без троек	12	6		18	38,3%
неуспевающие	0	0		0	0,0%
неаттестованные	0	0		0	0,0%
без двоек	25	22		47	
Часто пропускающие	1	0		1	
Непосещающие	0	0		0	
Пропущено уроков уч-ся	3464	2514		5978	-
в т.ч. по неув. причине	384	345		728	12,2%
Количество двоек :	10 кл.	11 кл.		ИТОГО	
Предмет	кол-во	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	0	0	0,0%	0	0,0%
Литература	0	0	0,0%	0	0,0%
Иностран. язык	0	0	0,0%	0	0,0%
Математика	0	0	0,0%	0	0,0%
Информатика	0	0	0,0%	0	0,0%
Физика	0	0	0,0%	0	0,0%
Химия	0	0	0,0%	0	0,0%
Биология	0	0	0,0%	0	0,0%
Искусство	0	0	0,0%	0	0,0%
История	0	0	0,0%	0	0,0%
Обществознание	0	0	0,0%	0	0,0%
География	0	0	0,0%	0	0,0%
Технология	0	0	0,0%	0	0,0%
Физкультура	0	0	0,0%	0	0,0%
ОБЖ	0	0	0,0%	0	0,0%
Всего	0	0	0,0%	0	0,0%

По представленным данным видно, что успеваемость обучающихся составляет 100%, качество знаний – 38,3%. Большое количество уроков, пропущенных по неуважительной причине – 12, 2%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по

двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	89	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	87	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	84	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	22

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 (и в дополнительные сроки) в МАОУ СОШ № 1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (99,9%), из них получили «зачет» - 87 учащихся.

В 2023 году 82 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 девятиклассника сдавали ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Успеваемость по математике за последние три года снижается – от 100 до 97,6%. При этом качество повысилось до 50 % по математике, по русскому языку – почти стабильный показатель -78%.

Таблица 10. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	38,8	3,4	100	78	4,3
2021/2022	97,6	40,9	3,5	100	82,1	4,1
2022/2023	98,7	50	3,4	100	78	4

Также 83 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. В целом, результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость (кроме географии) и хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	44	38,6	3,4	100
Иностранный язык	3	100	4,6	100
Биология	33	81,8	3,9	100
Информатика	46	38,1	3,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	5	40	3,4	100
География	19	20	3	84,2
Химия	10	100	4,8	100
История	1	0	3	100

Результаты экзаменов по обществознанию, биологии, химии, иностранному (английскому) языку, физике, информатике, истории и литературе в 2023 году выявили хорошую успеваемость учеников. Достигнут максимальный показатель качества знаний по иностранному языку (английскому), литературе, химии.

2 обучающихся сдавали только обязательные предметы (русский язык и математику) в форме ГВЭ и оба сдали экзамены с первого раза в основной период.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-21		2021-2022		2022-23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100	64	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,5	7	10,9	7	7,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	27,3	11	17,2	20	22,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	55	96,5	61	95,3	84	94,4

аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	3,5	3	4,7	5	5,6

ГИА в 11-х классах

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников (59,1%). Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022-23 учебном году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	38.5%

Количество сдававших ЕГЭ по профильной математике – 9 человек; все они преодолели минимальный порог (порог min.6 б.). Самый высокий балл по школе – 68. В основной день сдачи ЕГЭ профильного уровня Никита Ш. набрал 1б., затем для пересдачи выбрал математику базового уровня, пересдал на «4» и получил аттестат.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 22 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Самые высокие баллы по школе – 93 и 89.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	

Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	38
Средний тестовый балл	69

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ за три последних года

предмет	2021	2022	2023
Английский язык	52	88	61
Литература	-	77	82
Химия	54	-	65
Обществознание	59	50	53
Биология	60	54	50
Математика профильная	42	49	45
Математика базовая	-	4,7	4
Русский язык	70	67	69
Физика	40	54	49
Информатика	40	40	39
История	61	-	-

В прошедшем учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 обучающихся, физику – 3 человека, информатику – 7 человек, английский язык – 1, литературу – 2 человека, химию – 1 человек, биологию – 4 человека. Географию и историю в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году наблюдаем повышение среднего балла по литературе, русскому языку, химии. Снижается средний балл по математике профильного и базового уровней, английскому языку, физике.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

предмет	Количество сдававших	сдали	Не сдали	успеваемость	Средний балл
Английский язык	1	1	0	100	61
Литература	2	2	0	100	82
Химия	1	1	0	100	65
Обществознание	10	9	1	90	53
Биология	4	4	0	100	50
Математика профильная	10	9	1	90	45

Математика базовая	12	12	0	100	4
Русский язык	22	22	0	100	69
Физика	3	3	0	100	49
Информатика	7	5	2	71,4	39

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
5	0	1	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 в 2022-23 учебном году

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики и географии.
2. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания и информатики.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестаты (в том числе с отличием) получили 83 человека (98,8%).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (7,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестаты получили 22 человека (100%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием никто не получил.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы 2023 года по предмету «Русский язык» в 4 классе

Содержание и структура ВПР по русскому языку дали возможность достаточно полно проверить комплекс умений по русскому языку и грамотности чтения: опознавательные, классификационные, орфографические и пунктуационные умения, блок умений, связанных с чтением как видом речевой деятельности и адекватным пониманием прочитанного. По результатам выполнения заданий ВПР оценивалась сформированность умений по основным содержательным линиям предмета «Русский язык»: «Фонетика. Графика», «Лексика», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография», «Пунктуация».

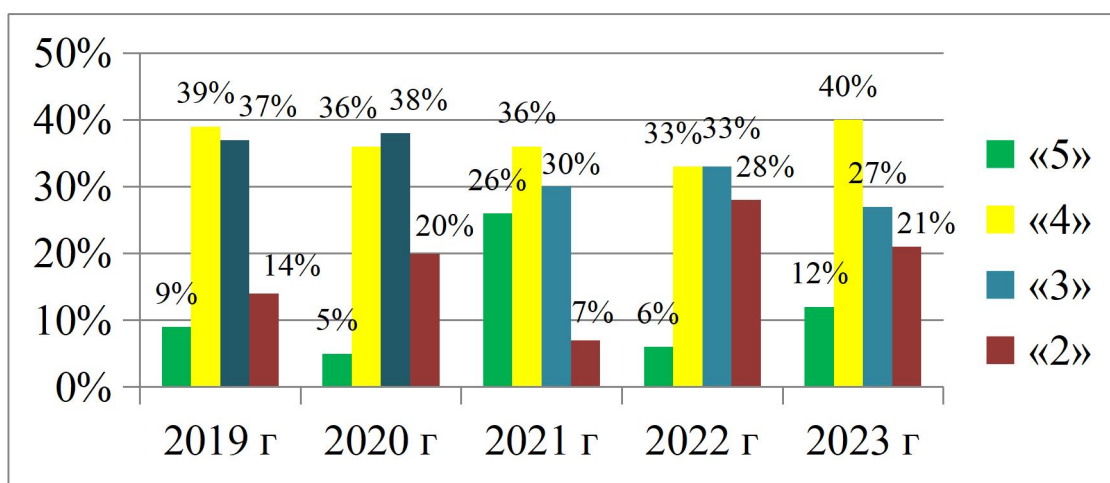
В ВПР по русскому языку приняло участие 111 обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку 2023

Класс/год	Кол – во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
2023 г						39%	72%
4А	24	2	12	6	4	58%	84%
4Б	18	2	6	5	5	44%	73%
4В	24	7	13	3	1	83%	94%
4Г	23	3	8	7	5	47%	80%
4Д	22	0	5	7	10	22%	45%

Результаты ВПР свидетельствует о том, что у 72% выпускников начальной школы сформированы предметные умения по русскому языку блока «ученик научится» на уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, а значит, создана база для продолжения обучения русскому языку в основной школе. Не справились с работой 26% (23 чел.) выполнявших работу. Сформированность проверяемых представлений и понятий на минимально базовом уровне показали 33% обучающихся (27 чел.)

Результаты ВПР по русскому языку в сравнении 2019 – 2023 г.



Статистика по отметкам ВПР русский язык

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык».

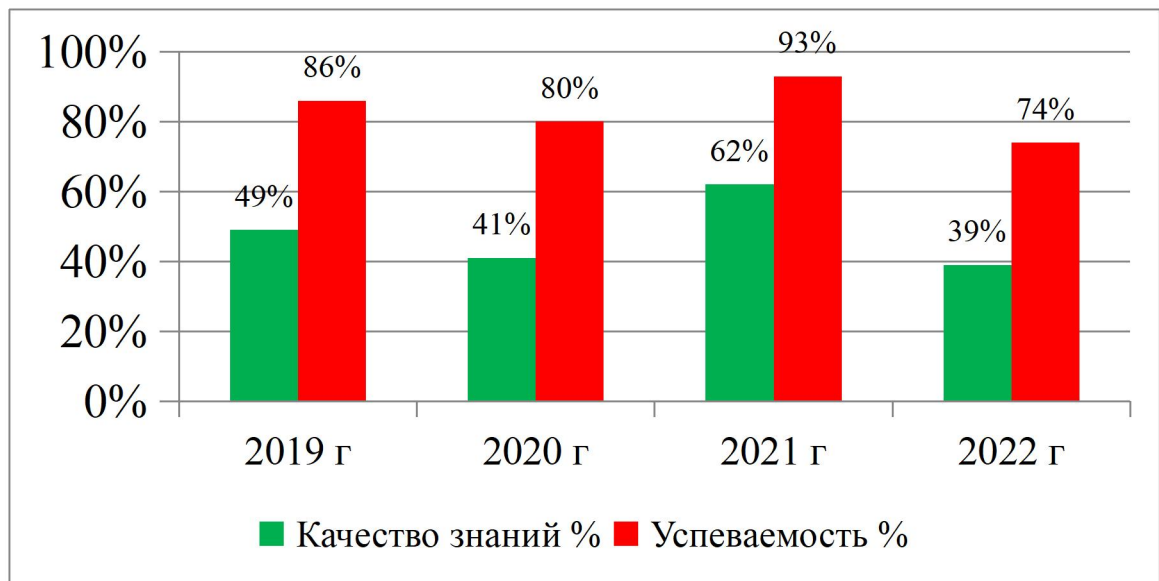
	Количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
По России	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Свердловская обл.	52397	11,93	32,37	43,04	12,66

-
-
-
-
-

Сысертский	952	17,12	31,72	41,39	9,77
МАОУ СОШ №1	111	20,72	27,03	39,64	12,61

Результаты ВПР в МАОУ СОШ №1 находятся примерно на том же уровне, что и результаты по муниципалитету, но ниже, чем по региону.

Качество знаний ВПР русский язык



Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу (русский язык)

Отметки за ВПР сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале. Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлена ниже.

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	27,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	62,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	10,81
Всего	111	100

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок четвероклассников за текущие и итоговые работы подтверждает объективность выставления отметок по русскому языку у 62% обучающихся. У 10,8% детей, выполнявших работу отметка по ВПР выше, чем итоговая отметка по русскому языку. У 27% детей, выполнявших работу отметка по ВПР ниже, чем итоговая отметка по русскому языку.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы 2023 года по предмету «Математика» в 4 классе

В работу по математике были включены задания разного типа (по форме ответа):

- с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов;
- с записью краткого ответа, где требуется записать результат выполненных действий или размышлений
- цифру, число, величину, выражение, рисунок, слово или несколько слов;
- с записью развернутого решения или объяснения полученного ответа.

Объективность результатов проверки обеспечивалась с помощью работы, составленной в двух вариантах, близких по содержанию и уровню сложности. Каждый вариант работы обеспечивал достаточную полноту проверки планируемых результатов (около 70% из раздела «Выпускник научится»).

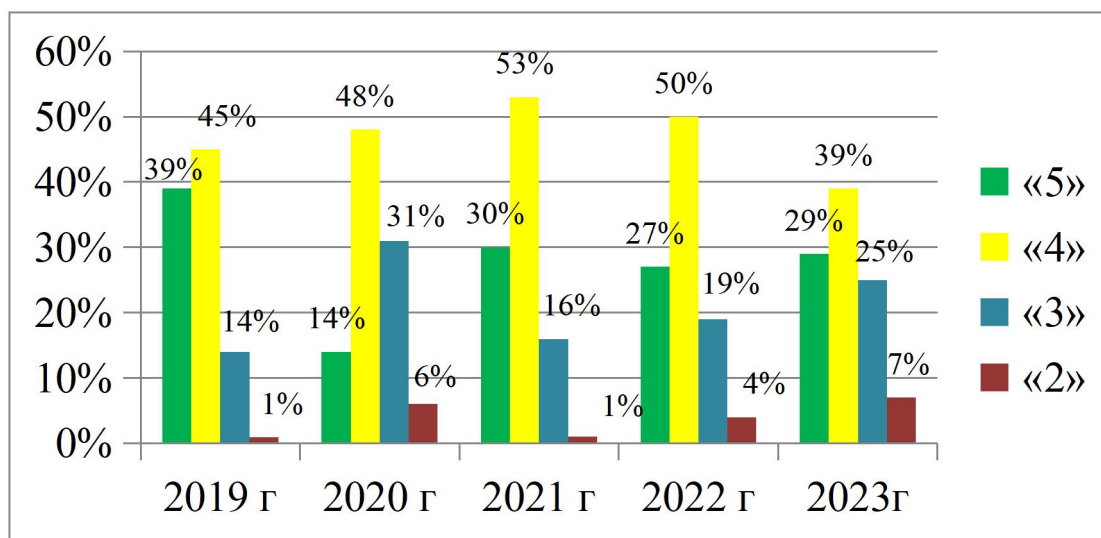
- В ВПР по математике приняло участие 113 человек.

Результаты ВПР по математике 2023

Год/Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
2023 г							
4-А	26	8	12	5	1	77%	96%
4Б	19	6	6	2	5	63%	74%
4В	25	10	9	6	0	76%	100%
4Г	21	6	9	4	2	71%	91%
4Д	22	3	8	10	1	50%	96%

Результаты ВПР свидетельствует о том, что у 96% выпускников начальной школы сформированы предметные умения по математике блока «ученик научится» на уровне требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, а значит, создана база для продолжения обучения математике в основной школе. Не справились с работой 4% (3 чел.) выполнявших работу. Сформированность проверяемых математических представлений и понятий на минимально базовом уровне показали 19% обучающихся (17 чел.)

Результаты ВПР по математике в сравнении с 2019-2023 г.



Статистика по отметкам (математика)

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика».

	Количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
По России	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Свердловская обл.	53644	5,51	22,25	44,19	28,05
Сысертский	950	8,84	27,05	41,68	22,42
МАОУ СОШ №1	113	7,08	24,78	38,94	29,2

Результаты ВПР в МАОУ СОШ №1 немного выше результатов по муниципалитету и региону. Вследствие наличия у образовательной организации большей доли обучающихся, получивших отметку «5», «4» и меньшей доли обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку.

Сравнение отметок с отметками по журналу по математике

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	31
Всего	113	100

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок четвероклассников за текущие и итоговые работы подтверждает объективность выставления отметок по математике у 53% обучающихся. У 31% детей, выполнявших работу отметка по ВПР выше, чем итоговая отметка по математике. У 16% детей, выполнявших работу отметка по ВПР ниже, чем итоговая отметка по математике.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы 2023 года

по предмету «Окружающий мир» в 4 классе

Вариант проверочной работы по предмету «Окружающий мир» в 2023 году состоял из двух частей, которые различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 состояла из 6 заданий: 2 задания, предполагающих выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр,

слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержала задания с развернутым ответом.

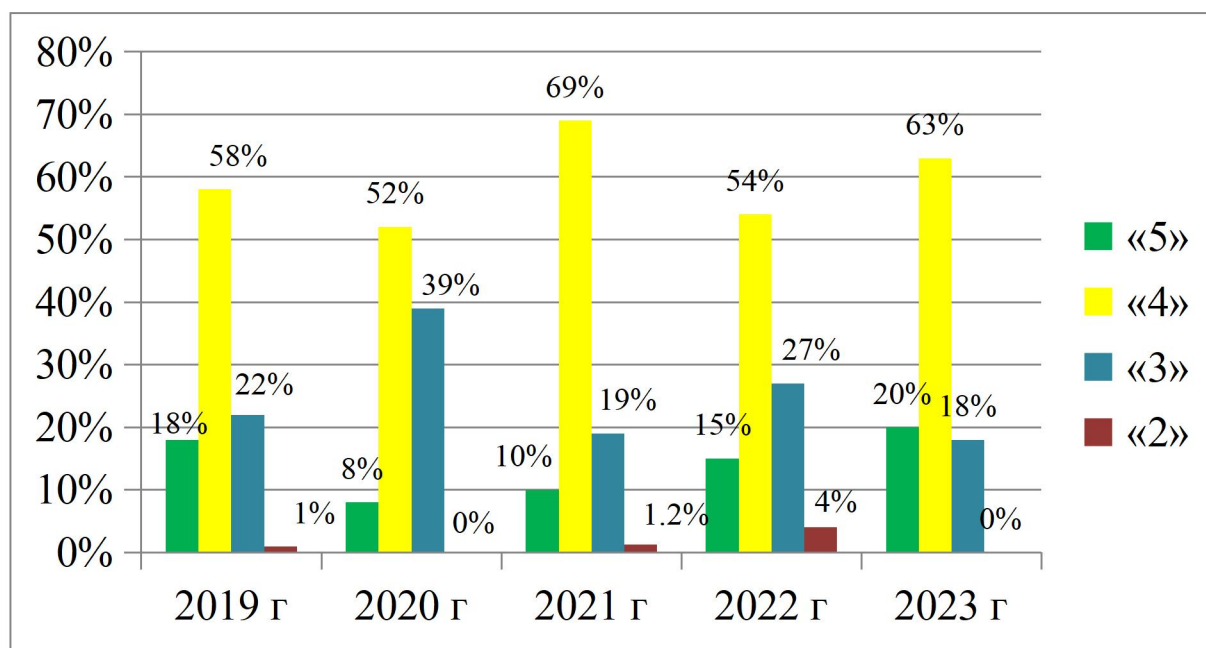
- В ВПР по окружающему миру приняло участие 120 человек.

Результаты ВПР по окружающему миру 2023

Класс/ год	Кол – во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %
2023 г							
4-А	28	6	18	4	0	86%	100%
4Б	21	4	8	9	0	57%	100%
4В	26	5	20	1	0	96%	100%
4Г	22	5	13	4	0	81%	100%
4Д	23	2	18	3	0	87%	100%

Справились с работой 100% выполнявших задания. Сформированность проверяемых естественно-научных и обществоведческих представлений и понятий на минимально базовом уровне показали 13% обучающихся (21 человек).

Результаты ВПР по окружающему миру в сравнении с 2019-2023 г.



Статистика по отметкам (окружающий мир)

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Окружающий мир».

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
По России	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Свердловская обл.	53269	1,55	21,01	57,02	20,42
Сысертский	969	2,58	23,63	53,97	19,81
МАОУ СОШ №1	120	0	17,5	62,5	20

Результаты ВПР в МАОУ СОШ №1 немного выше результатов по муниципалитету, региону и стране. Вследствие наличия у образовательной организации большей доли обучающихся, получивших отметку «4» и «5». И доля обучающихся, получивших отметку «2» в школе ниже, чем по региону и стране.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили/подтвердили/повысили	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	36

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок за текущие и итоговые работы подтверждает объективность выставления отметок по предмету «Окружающий мир» у 50% четвероклассников. У 36% школьников, выполнявших работу, отметка по ВПР выше, чем итоговая отметка по предмету «Окружающий мир». У 14% детей, выполнявших работу отметка по ВПР ниже, чем итоговая отметка по окружающему миру.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на

сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

Анализ по итогам проведения ВПР в 5-7 классах по математике в 2022-2023 учебном году

Справка подготовлена на основе итогов ВПР 2023 года.

В 5-7 классах на конец учебного года обучается 281 человек.

Педагоги, работающие в 5-7 классах:

Хоминец Т.Ю., Невзоров С.А., Леонов Е.В.

ВПР Математика 5														
Выполнение заданий														
Предмет:	Мат													
Максимальный первичный балл:	15													
Дата:	15.03.23													
Группы участников		Ко л. уч- в											10, 1	10, 2
		Ма кс ба лл	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
муниципальная автономная общеобразовательная организация "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Сысерть		97	26, 8	73, 2	22, 68	75, 26	36, 6	63, 92	57, 22	90, 72	83, 51	34, 02	52, 58	42, 27

ВПР Математика 6															
Выполнение заданий															
Предмет:	Мат														
Максимальный первичный балл:	16														
Дата:	15.03.2023														
Группы участников		Ко л. уч- а-в													
		М а к с ба лл	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
муниципальная автономная общеобразовательная организация "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Сысерть		75	42, 67	25, 33	17, 33	21, 33	84	50, 67	9,3 3	44	8	33, 33	30, 67	44	6

ВПР Математика 7 15.03.2023 г.

Выполнение заданий																		
Максимальный первичный балл:	19																	
Группы участников		Ко л. Уч -в												1	1	1	1	
		М а к с б а л л																
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	
муниципальная автономная общеобразовательная организация "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Сысерть		85	6 4, 7 1	5 6, 4 7	6 3, 5 3		7 0, 5 9	8 5, 8 8	2 8, 2 4	3 1, 7 6	5 1, 7 6	2 5, 8 8	3 2, 9 4	4 4, 1 2	6 4, 7 1	1 7, 6 5	5 1, 7 6	1 1, 1 8

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Свердловская обл.	968	49170	18,7	36,48	33	11,81
Сысертский	17	834	25,66	37,65	28,42	8,27
муниципальная автономная общеобразовательная организация "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Сысерть		97	18,56	35,05	31,96	14,43

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Свердловская обл.	977	48610	30,98	44,54	21,16	3,32
Сысертский	17	800	40,98	41,39	15,71	1,91
муниципальная автономная общеобразовательная организация "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Сысерть		75	64	30,67	4	1,33

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Свердловская обл.	974	45412	28,1	46,3	20,53	5,07
Сысертский	17	768	40,36	39,58	16,93	3,13
муниципальная автономная общеобразовательная организация "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Сысерть		85	29,41	47,06	22,35	1,18

ВПР 2023 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		1294410	10	57,25	29,01	3,73
Свердловская обл.		42486	28,91	54,57	15,21	1,32
Сысертский городской округ		711	33,23	52,68	12,4	1,68
МАОУ СОШ № 1 г. Сысерть		91	36,26	59,34	4,4	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 Математика 8 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	74,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	25,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	91	100

Причины допущенных ошибок:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе, несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Выводы:

1. Отработать учащимися геометрический материал
2. Включить в урок решение задач на сравнение величин, соотношения между ними.
3. Помочь научиться интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать данные)

Рекомендации:

- Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
- При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля.

**Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях,
формированию УУД**

1. Проведение контроля знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.
2. Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.
3. Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися.
4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
5. Информирование родителей учащихся о результатах диагностических работ.
6. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.
7. Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога
8. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
9. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

10. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

11. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

**Анализ по итогам проведения ВПР в 5-7 классах
по русскому языку в 2022-2023 учебном году**

Справка подготовлена на основе итогов ВПР 2023 года.

В 5-7 классах на конец учебного года обучается 281 человек.

Педагоги, работающие в 5-7 классах:

Рухтина Л.В., Веснина Т.А., Поздеева С.С., Сединкина Н.С., Вахрушева С.А.,

Старкова Ю.А.

ВПР Русский язык 5 Максимальный первичный балл: 45

Группы участников	Кол-во уч.	1К	1К	1К	2К	2К	2К	2К		4,	4,	5,	5,	6,	6,	7,	7,						
		1	2	3	1	2	3	4	3	3	1	2	1	2	1	2	1	2	8	9	10	11	12
		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	
муниципальная автономная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сысерть	99	51,0	35,3	80,8	48,1	66,3	29,6	39,0	73,7	66,3		48,9	27,7	41,4	38,3	43,9	32,3	68,1	66,6	28,2	56,5	72,7	

ВПР Русский язык 6 Максимальный первичный балл: 51

Группы участников	Кол-во уч.	1	1	1	2	2	2	2	3	3				7	7	8	8									
		К	К	К	К	К	К	К	К	,	,	4	5	6	,	,	,	,	1	1	,	,	,	,	1	1
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
муниципальная автономная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сысерть	72	6,0	5,9	9,7	9,5	8,1	3,8	7,7	8,3	8,1	5,1	6,8	4,9	8,8		7,0	6,9	5,9	7,7	6,6	8,4	7,7	4,5	6,9		

ВПР Русский язык 7 Максимальный первичный балл: 47

Группы участников	Кол-во участников	1	1	1	2	2	2	2	3	3	4	4				7	7	8	8								
		К	К	К	К	К	К	К	К	,	,	4	4	5	6	7	,	,	,	,	1	1	,	,	1	1	1
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	
муниципальная автономная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сысерть	89	5,9	5,9	9,9	8,2	6,8	4,7	6,9	2,8	6,9	4,6	5,5	5,6	6,2	6,4	8,4	4,6	4,5	5,7	1,9	4,9	5,0	9,9	5,6	3,3		

По итогам ВПР в 5-7 классах по русскому языку оценку «отлично» и «хорошо» получили 106 обучающихся, что составила 41% от общего числа участников. Не

справились с работой 58 человек – 22 %. Из всех участников с работой справились 78%, а больше половины показали хороший и высокий результат.

Работа по подготовке к Всероссийским проверочным работам систематически ведется весь учебный год. Педагоги уделяют особое внимание при проведении занятий, проводят индивидуальные консультации. Более высокий результат показывают ученики 5 классов, к сожалению результаты последующих параллелей выявляют тенденцию к снижению уровня оценок.

Рекомендации:

При обучении русскому языку и литературе учителю необходимо знать базовые принципы, цели, задачи обучения, содержание образовательных программ и понимать, что важнейшим условием успешности образовательного процесса на уроке является системность работы в соответствии с основными требованиями ФГОС, Концепции преподавания предметов, а не «натаскивание» на выполнение заданий всероссийских проверочных работ и других оценочных процедур.

Руководителям МО учителей русского языка и литературы

1. Проанализировать соответствие содержания рабочих программ по русскому языку и литературе требованиям ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования, Федеральному перечню учебников.
2. Внести в случае необходимости в разделы «Планируемые результаты», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» рабочих программ по предметам соответствующие изменения и дополнения.
3. Провести анализ эффективности использования УМК, реализуемых в 5– 7 классах, для подготовки к внешним оценочным процедурам.
4. Провести поэлементный анализ заданий внешних оценочных процедур прошедшего года, выявленных ошибок и недочётов.
5. Определить индивидуальную траекторию обучения для каждого обучающегося на основе анализа результатов внешних оценочных процедур.
6. Усилить практическую направленность языковой подготовки обучающихся на основе принципа текстоориентированного обучения русскому языку.
7. Формировать системные представления учащихся о языковых явлениях и их многофункциональности как грамматических, лексических, коммуникативных и эстетических феноменов.
8. Обучать школьников таким видам чтения, как просмотровое (ознакомительное), поисковое, с ориентацией на отбор нужной информации.
9. Разнообразить формы учебных занятий с учётом дифференцированного и группового подходов в преподавании предмета и во внеклассных занятиях. При организации групповой работы предусмотреть возможность перехода из группы в группу при условии достижения качественного результата.
10. Уделять особое внимание слабоуспевающим обучающимся, проводить индивидуальную работу, осуществлять постоянный контроль усвоения учебного материала.
11. Использовать в системе контроля знаний учащихся задания аналитического и исследовательского характера.
12. Ограничить проверку знаний с помощью тестов одного вида с выбором ответа.
13. Объективно оценивать устные ответы и письменные работы обучающихся в строгом соответствии с критериями оценивания.
14. Осуществлять постоянный анализ результатов письменных работ с целью определения типичных ошибок и их ликвидации.
15. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся: учить правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки

- поставленного вопроса; внимательно читать инструкции по выполнению тестов разного типа; распределять время в ходе выполнения проверочных, контрольных работ.
16. Использовать в полной мере потенциал предметов «Родной язык (русский)» и «Родная (русская) литература» для повышения качества филологического образования.
 17. Реализовывать межпредметные связи в преподавании русского языка и литературы, способствующие повышению общекультурного уровня учащихся.
 18. Содействовать организации и соблюдению единого режима работы общеобразовательной организации с текстовой информацией для успешного формирования метапредметных умений и навыков работы с текстом (умения составлять план текста, тезисы к тексту; выстраивать семантическое поле текста (тема, идея, ключевые слова) и т.п.).
 19. Использовать для подготовки к внешним оценочным процедурам только те материалы, которые рекомендованы ФИПИ.

Учителям русского языка и литературы, работающим в 5–8 классах

1. Провести детальный анализ результатов работ участников ВПР–2023.
2. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания и повышения качества образования.
3. Включить в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Включить в практику преподавания русского языка упражнения на списывание образцовых (недеформированных) текстов и текстов с пропусками орфограмм и пунктограмм.
5. Систематически проводить на уроках русского языка различные виды разборов.
6. Рассматривать языковые единицы в функционально-стилистическом аспекте (с точки зрения использования в речи).
7. Особое внимание обратить на выполнение заданий, направленных на усвоение орфоэпических и грамматических норм, формирование пунктуационной зоркости в простых осложненных и в сложных предложениях.
8. При работе с текстом учить извлекать необходимую информацию, находить ключевые слова, определять основную мысль, составлять план.
9. Обучать школьников навыкам самоконтроля и самопроверки заданий.
10. При проверке текущих письменных работ ориентироваться на критериальный подход к оцениванию.
11. Фиксировать орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические ошибки, учитывать грубые, негрубые, однотипные, графические ошибки.
12. Систематически осуществлять работу над допущенными ошибками.
13. Учить правильному переносу и сокращению слов.
14. Обращать внимание на аккуратность записей, почерк.

Результаты ВПР в 8 классах по физике в 2022-2023 учебном году

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					

Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Свердловская обл.	660	14024	30,72	45,08	20,06	4,14
Сысертский городской округ	10	218	48,62	38,07	10,55	2,75
МАОУ СОШ № 1 г. Сысерть		20	15	60	20	5

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ СОШ № 1 г. Сысерть		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100

Успеваемость составила – 85%, качество знаний – 25%.
Подтвердили имеющуюся по журналу отметку -45%

Результаты ВПР в 8 классах по химии в 2022-2023 учебном году
Статистика по отметкам

ВПР 2023 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Свердловская обл.	652	14454	14,63	39,17	32,76	13,43
Сысертский городской округ	13	240	27,08	42,5	22,08	8,33
МАОУ СОШ № 1 г. Сысерть		43	13,95	46,51	25,58	13,95

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 Химия 8 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%

МАОУ СОШ № 1 г. Сысерть		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	48,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	44,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,98
Всего	43	100

Успеваемость составила – 86%, качество знаний – 40%.

Подтвердили имеющуюся по журналу отметку -44%

Результаты ВПР в 8 классах по истории в 2022-2023 учебном году

Статистика по отметкам

ВПР 2023 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Свердловская обл.	662	14387	17,67	48,85	26,2	7,28
Сысертский городской округ	9	196	39,8	48,98	9,69	1,53
МАОУ СОШ № 1 г. Сысерть		23	26,09	73,91	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 История 8 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ СОШ № 1 г. Сысерть		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	78,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	17,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Успеваемость составила – 74%, качество знаний – 0%.

Подтвердили имеющуюся по журналу отметку -17%

Результаты ВПР в 8 классах по географии в 2022-2023 учебном году
Статистика по отметкам

ВПР 2023 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Свердловская обл.	642	14142	27,17	50,9	19,18	2,75
Сысертьский городской округ	12	248	52,42	31,85	13,31	2,42
МАОУ СОШ № 1 г. Сысерть		45	75,56	17,78	6,67	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ СОШ № 1 г. Сысерть		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

Успеваемость составила – 24%, качество знаний – 7%.

Подтвердили имеющуюся по журналу отметку -0%, все 100% понизили отметку.

Результаты ВПР в 8 классах по обществознанию в 2022-2023 учебном году

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18

Свердловская обл.	668	14876	20,52	48,16	25,83	5,49
Сысертьский городской округ	12	256	30,08	44,92	22,66	2,34
МАОУ СОШ № 1 г. Сысерть		21	33,33	38,1	19,05	9,52

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ СОШ № 1 г. Сысерть		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	23,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

Успеваемость составила – 66%, качество знаний – 29%.

Подтвердили имеющуюся по журналу отметку -24%

Результаты ВПР в 8 классах по биологии в 2022-2023 учебном году

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Свердловская обл.	436	10033	17,04	58,08	21,85	3,03
Сысертьский городской округ	9	178	24,72	55,06	16,85	3,37
МАОУ СОШ № 1 г. Сысерть		18	27,78	72,22	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ СОШ № 1 г. Сысерть		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	72,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	27,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Успеваемость составила – 72%, качество знаний – 0%.
Подтвердили имеющуюся по журналу отметку -28%

Сводная таблица результатов ВПР в 8 классах

предмет	Количество участников	Успеваемость	Качество знаний	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Математика	91	64	4	75	25	0
Физика	20	85	25	40	45	15
Химия	43	86	40	48	44	6
История	23	74	0	78	17	4
География	45	24	7	100	0	0
Обществознание	21	66	29	67	24	9
Биология	18	72	0	72	28	0

Как видно из приведённых данных выше всех успеваемость по предметам физика, химия, биология и история (свыше 70%). Качество знаний высокое – по химии. Качество знаний нулевое – по истории и биологии. Объективность выставления отметок по предметам : физика и химия. По предмету география – 100% детей показали результат намного ниже. Чем их отметка в журнале. Если сравнивать результаты учащихся МАОУ СОШ № 1 г. Сысерть с результатами учащихся Сысертского ГО, то успеваемость ниже по таким предметам, как математика, обществознание, биология, география.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В рамках школьных уроков идет подготовка детей к ВСОШ, в которой обучающиеся МАОУ СОШ №1 ежегодно занимают призовые места на школьном уровне и проходят для участия в муниципальном уровне, где показывают высокие результаты, в 2023 учебном году 1 обучающийся прошёл на региональный уровень олимпиады по обществознанию - Артем В, 9 класс

В таблицах ниже представлено количество призёров и победителей в школьном этапе ВСОШ

Школьный этап олимпиад 2023

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
4	27	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
5	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
6	23	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
7	4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
8	17	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
9	6	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
11	13	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14

В таблице представлены результаты муниципального этапа ВСОШ с 7 по 11 класс

№	Предмет	Класс	ФИО	Результат участия	ФИО учителя
1	Обществознание	8Б	Заспанова З. А.	Призёр	Шарапов А.С.
2	Обществознание	8В	Кормишин Ф. А.	Призёр	Шарапов А.С.
3	Обществознание	9Г	Вокорчук А. Д.	Призёр	Шарапов А.С.
4	Обществознание	9Г	Бушланова М. В.	Призёр	Шарапов А.С.
5	Обществознание	9А	Бурлюк М. С.	Призёр	Шарапов А.С.
6	Русский язык	7Б	Ципилева В. Н.	Победитель	Рухтина Л.В.
7	Русский язык	7Б	Бедских А. С.	Призёр	Рухтина Л.В.
8	Русский язык	8В	Кормишин Ф. А.	Призёр	Вахрушева С.А.
9	Русский язык	8А	Лисоченко А. А.	Призёр	Вахрушева С.А.
10	Русский язык	9Г	Шелегин С. А.	Призёр	Цюпка И.Б.
11	Физика	8В	Кормишин Ф. А.	Победитель	Ситова В.В.
12	Химия	8В	Кормишин Ф. А.	Победитель	Пьянкова А.Б.
13	Биология	9В	Мельникова А. И.	Призёр	Задорина И.В.
14	Биология	8В	Кормишин Ф. А.	Победитель	Задорина И.В.
15	Английский язык	11Б	Субботин И. И.	Призёр	Ваторопина Е.В.
16	Литература	7Б	Столбикова В. Д.	Призёр	Рухтина Л.В.
17	Литература	7Б	Ципилева В. Н.	Призёр	Рухтина Л.В.
18	Литература	8Б	Храмцова И. С.	Призёр	Рухтина Л.В.
19	Литература	8В	Мальшева Е. Е.	Призёр	Вахрушева С.А.
20	Литература	9Г	Бушланова М. В.	Победитель	Цюпка И.Б.

Результаты школьного тура всероссийской олимпиады по русскому языку в 4 классах

№	Предмет	Класс	ФИО	Результат участия	ФИО учителя
1	русский язык	4а	Ключникова Вера	победитель	Сединкина Н.С.
2	русский язык	4а	Кольянова Екатерина	победитель	Сединкина Н.С.
3	русский язык	4а	Кострова Екатерина	победитель	Сединкина Н.С.

4	русский язык	4а	Парфенов Роман	победитель	Сединкина Н.С.
5	русский язык	4а	Братченко Ульяна	победитель	Сединкина Н.С.
6	русский язык	4Д	Домбровский Георгий Иванович	победитель	Галашевская Анна Загафряновна
7	русский язык	4Д	Леонова Анна Александровна	победитель	Галашевская Анна Загафряновна
8	русский язык	4Д	Привалов Максим Андреевич	победитель	Галашевская Анна Загафряновна
9	русский язык	4Б	Селезнева Надежда Анатольевна	Победитель	Леонова Елена Сергеевна
10	русский язык	4Б	Черняк Даниил Дмитриевич	Победитель	Леонова Елена Сергеевна
11	русский язык	4Б	Черняк Кирилл Дмитриевич	Победитель	Леонова Елена Сергеевна
12	русский язык	4Б	Шамшуров Константин Сергеевич	Победитель	Леонова Елена Сергеевна
13	русский язык	4Г	Паниковских Варвара Васильевна	победитель	Ергашова Наталья Юрьевна
14	русский язык	4в	Быков Тимофей Денисович	победитель	Бурдина Лариса Афонасьевна

**Результаты школьного тура всероссийской олимпиады
по математике в 4 классах**

№	Предмет	Класс	ФИО	Результат участия	ФИО учителя
1	математика	4а	Кострова Екатерина	победитель	Сединкина Н.С.
2	математика	4а	Парфенов Роман	победитель	Сединкина Н.С.
3	математика	4а	Шабардин Арсений	победитель	Сединкина Н.С.
4	математика	4Д	Бессонова Екатерина Александровна	победитель	Галашевская Анна Загафряновна
5	математика	4Д	Домбровский Георгий Иванович	победитель	Галашевская Анна Загафряновна
6	математика	4Г	Дуденко Виктория Денисовна	победитель	Ергашова Наталья Юрьевна
7	математика	4Б	Шамшуров Константин Сергеевич	Победитель	Леонова Елена Сергеевна
8	математика	4в	Газизов Роман Денисович	победитель	Бурдина Лариса Афонасьевна
9	математика	4в	Турыгин Максим Иванович	призер	Бурдина Лариса Афонасьевна
10	математика	4в	Холкин Даниил Александрович	призер	Бурдина Лариса Афонасьевна

11	математика	4в	Порунова Мария Дмитриевна	призер	Бурдина Лариса Афонасьевна
----	------------	----	---------------------------	--------	----------------------------

**Результаты общешкольной олимпиады по русскому языку
1-4 класса 2022-23 уч.год**

Класс	Ф.и. победителя	место	учитель
1 классы			
1Г	Ивлева Алиса	1 место	Габиева Л.Р.
1Г	Мартышкин Матвей	2 место	Габиева Л.Р.
1Б	Плотникова Анна	3 место	Поздеева С.С.
2 классы			
2Б	Бедских Даниил	1 место	Иванова Л.Н.
2Б	Редопупова Варвара	2 место	Иванова Л.Н.
2В	Панова Вероника	3 место	Гавриленко И.В.
3 классы			
3Б	Клепалов Глеб	1 место	Габиева Л.Р.
3В	Комлев Владислав	2 место	Винокурова К.С.
3А	Гореленко Анастасия	2 место	Степанова Г.А.
3Б	Мезенова Алиса	3 место	Габиева Л.Р.
4 классы			
4Г	Паниковских Варвара	1 место	Ергашова Н.Ю.
4Б	Шамшууров Константин	2 место	Леонова Е.С.
4Г	Дуденко Виктория	3 место	Ергашова Н.Ю.

Отлично выступили обучающиеся 3-4 классов на муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и математике СГО.

3 место по математике - Шамшууров Константин, 4 "Б" (учитель Елена Сергеевна Леонова)

2 место по математике - Комлев Владислав, 3 "В" (учитель Кристина Сергеевна Винокурова)

3 место по русскому языку - Клепалов Глеб, 3 "Б" (учитель Л.Р. Габиева)

участие - Паниковских Варвара, 4 "Г" (учитель Наталья Юрьевна Ергашова)

Ученики 3 классов участвовали в муниципальном конкурсе «Математическая карусель» Команды нашей школы завоевали призовые места:

1 место – команда 3 «Б» класса (кл руководитель Габиев Л.Р.);

3 место – команда 3Г класса (кл руководитель Ташлыкова С.Ю.)

**Результаты школьного тура олимпиады по математике
2022-2023 учебный год**

№	ФИ участника	Класс	Баллы	Место	Учитель
1 класс					
1	Мартышкин Матвей	1Г	15	1 место	Габиева Л.Р.
2	Пазников Егор	1А	14	2 место	Гавриленко И.В.
3	Нугуманов Тамирлан	1В	14	2 место	Бурдина Л.А.
4	Черняк Фёдор	1Д	14	2 место	Ростокина А.А.
5	Ивлева Алиса	1Г	12	3 место	Габиева Л.Р.
2 класс					
1	Жеберляев Георгий	2Б	22	1 место	Иванова Л.Н.
2	Пономарев Петр	2Г	19	2 место	Фирсова Н.С.
3	Шабуров Михаил	2Г	16	3 место	Фирсова Н.С.
3 класс					

1	Комлев Влад	3В	13	1 место	Винокурова К.С.
2	Шмелев Платон	3Г	12	2 место	Ташлыкова С.Ю.
3	Пермяков Всеволод	3В	11	3 место	Винокурова К.С.
4 класс					
1	Шамшуров Константин	4Б	22	1 место	Леонова Е.С.
2	Холкин Данил	4В	17	2 место	Бурдина Л.А.
3	Черняк Кирилл	4Б	16	3 место	Леонова Е.С.

Ученики активно принимали участие в различных онлайн-олимпиадах:

ФИ ребенка	Класс	Наименование мероприятия	Форма (очная, заочная, интернет)	Уровень	Месяц, год участия	Результат участия	ФИО учителя
Ехлаков Даниил	2Б	Олимпиада по окружающему миру и экологии	образовательная платформа Учи.ру (интернет)	всероссийский	февраль, 2023	участник	Иванова Л.Н.
Князева Рада	2Б	Олимпиада по окружающему миру и экологии	образовательная платформа Учи.ру (интернет)	всероссийский	февраль, 2023	участник	Иванова Л.Н.
Степанова Светлана	2Б	Олимпиада по русскому языку	образовательная платформа Учи.ру (интернет)	всероссийский	февраль, 2023	участник	Иванова Л.Н.
Оруджан Мери	2Б	Олимпиада по русскому языку	образовательная платформа Учи.ру (интернет)	всероссийский	февраль, 2023	призер	Иванова Л.Н.
Братченко Ульяна	4а	Олимпиада по математике "Умники России"	интернет	Всероссийский	февраль, 2023	3 место	Сединкина Н.С.
Бородулина Маргарита	4а	Конкурс "Разговоры о важном"	интернет	Всероссийский	март, 2023	2 место	Сединкина Н.С.
Абдуллин Роман	3а	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	интернет	всероссийский	апрель, 2023 год	победитель	Степанова Г.А.
Габиев Егор	3а	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	интернет	всероссийский	апрель, 2023 год	победитель	Степанова Г.А.
Дроботов Родион	3а	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	интернет	всероссийский	апрель, 2023 год	победитель	Степанова Г.А.
Симбирцев Кирилл	3а	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	интернет	всероссийский	апрель, 2023 год	победитель	Степанова Г.А.
Гореленко Анастасия	3а	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	интернет	всероссийский	апрель, 2023 год	похвальная грамота	Степанова Г.А.

Макарова Виктория	3а	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	интернет	всероссийский	апрель, 2023 год	похвальная грамота	Степанова Г.А.
Шарапова Жасмин	3а	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	интернет	всероссийский	апрель, 2023 год	похвальная грамота	Степанова Г.А.
Иващенко София	3а	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	интернет	всероссийский	апрель, 2023 год	сертификат	Степанова Г.А.
Котов Максим	3а	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	интернет	всероссийский	апрель, 2023 год	сертификат	Степанова Г.А.
Макарова Виктория	3а	Олимпиада по английскому языку для 3 - го класса	интернет	всероссийский	апрель, 2023 год	похвальная грамота	Степанова Г.А.
Макарова Виктория	3а	Краеведческая викторина «Открываем Санкт-Петербург»	интернет	всероссийский	май, 2023 год	сертификат	Степанова Г.А.
Братченко Ульяна	4а	Конкурс "Разговоры о важном"	интернет	Всероссийский	март, 2023	3 место	Сединкина Н.С.
Глухарёв Александр	4а	Конкурс "Разговоры о важном"	интернет	Всероссийский	март, 2023	2 место	Сединкина Н.С.
Колмаков Глеб	4а	Конкурс "Разговоры о важном"	интернет	Всероссийский	март, 2023	2 место	Сединкина Н.С.
Кольянова Екатерина	4а	Конкурс "Разговоры о важном"	интернет	Всероссийский	март, 2023	3 место	Сединкина Н.С.
Литвиненко Александр	4а	Конкурс "Разговоры о важном"	интернет	Всероссийский	март, 2023	3 место	Сединкина Н.С.
Макартецкий Илья	4а	Конкурс "Разговоры о важном"	интернет	Всероссийский	март, 2023	2 место	Сединкина Н.С.
Месилова Альбина	4а	Конкурс "Разговоры о важном"	интернет	Всероссийский	март, 2023	1 место	Сединкина Н.С.
Мухамадеев Тимофей	4а	Конкурс "Разговоры о важном"	интернет	Всероссийский	март, 2023	1 место	Сединкина Н.С.
Никонов Александр	4а	Конкурс "Разговоры о важном"	интернет	Всероссийский	март, 2023	3 место	Сединкина Н.С.
Парфенов Роман	4а	Конкурс "Разговоры о важном"	интернет	Всероссийский	март, 2023	1 место	Сединкина Н.С.
Петунин Дениз	4а	Конкурс "Разговоры о важном"	интернет	Всероссийский	март, 2023	участник	Сединкина Н.С.

Прохорова Анастасия	4а	Конкурс "Разговоры о важном"	интернет	Всероссийский	март, 2023	3 место	Сединкина Н.С.
---------------------	----	------------------------------	----------	---------------	------------	---------	----------------

Ежегодно в школе проводится международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех», цель которой — поднять интерес детей к изучению русского языка, открыть им красоту языкознания.

В ноябре 2023 года в конкурсе приняли участие во 2 классе -23 ученика; в 3 классе – 34 ученика; в 4 классе – 26 учеников; в 5 классе – 11 учеников; в 6 классе – 13 учеников; 7 классе – 13 учеников; в 9 классе – 1 ученик.

**Результаты Международной игры-конкурса
«Русский медвежонок — языкознание для всех» 2023**

2 класс

№	Фамилия, имя	Баллы	Место в школе	Место в районе
1	Юровских Ксения	81	1	5
2	Котова Аделина	75	2	7-8
3	Коряков Миша	67	3	12-13
4	Филина София	64	4	15
5	Мартышкин Матвей	63	5	16
6	Попова Арина	62	6	17
7	Исламгалиева Элина	58	7	18-19
8	Пазников Егор	52	8-9	21-23
9	Столбикова Елизавета	52	8-9	21-23
10	Тихонов Данила	50	10	24-25
11	Ивлева Алиса	49	11-12	26-27
12	Медведев Евгений	49	11-12	26-27
13	Безукладников Платон	47	13-14	28-29
14	Талапов Данил	47	13-14	28-29
15	Хабибулина Алина	46	15	30
16	Тихонова Катя	43	16	32
17	Шульгина Ева	42	17	33-34
18	Плотникова Анна	37	18-20	41-44
19	Утяганов Станислав	37	18-20	41-44
20	Ширькалова Кристина	37	18-20	41-44
21	Занджирбекова Раксал	34	21	47
22	Николаев Иван	28	22	59-62
23	Серазитдинова Алина	15	23	72

3 класс

№	Фамилия, имя	Баллы	Место в школе	Место в районе
1	Бабина Полина	100	1	2



2	Бедских Даниил	85	2	4-5
3	Редопупова Варвара	84	3	6
4	Жеберляева Виктория	77	4	7
5	Зайкова Александра	74	5-6	8-10
6	Марьинских Ева	74	5-6	8-10
7	Пьянков Ефим	68	7-8	11-13
8	Сабурова Мария	68	7-8	11-13
9	Жеберляев Георгий	67	9	14
10	Даутов Петр	65	10	15
11	Лаптева Александра	63	11-12	16-17
12	Соколов Тимур	63	11-12	16-17
13	Быков Алексей	61	13-15	19-22
14	Казеева Кира	61	13-15	19-22
15	Эпиашкевич Петр	61	13-15	19-22
16	Оргучинский Артем	55	16	27-28
17	Коновалов Роман	53	17	30
18	Горбенко Анастасия	50	18	32
19	Коновалов Ярослав	49	19	33-35
20	Бабанин Александр	48	20-21	36-37
21	Окулов Семен	48	20-21	36-37
22	Ехлаков Даниил	47	22-24	38-41
23	Коряковцев Максим	47	22-24	38-41
24	Таранов Арсений	47	22-24	38-41
25	Балина Анастасия	46	25	42
26	Пасютин Платон	45	26	43-44
27	Дронова Екатерина	44	27-28	45-47
28	Казеев Иван	44	27-28	45-47
29	Князева Рада	40	29	49
30	Федотов Михаил	36	30	53
31	Арсланова Алиса	34	31	54-55
32	Левашов Артем	31	32	56
33	Мажитов Дилшод	29	33	59
34	Шибает Артем	23	34	61-62

4 класс

№	Фамилия, имя	Баллы	Место в школе	Место в районе
1	Клепалов Глеб	97	1	1
2	Луговых Вероника	94	2	2
3	Кормишин Иван	92	3	3
4	Мезенова Алиса	87	4	5



5	Сидорова Василиса	85	5	6
6	Субаев Тимур	76	6	8
7	Гореленко Анастасия	75	7	9
8	Каюмова Ванесса	68	8	14-16
9	Мирошниченко Настя	67	9	17
10	Комлев Владислав	66	10-11	18-19
11	Макррова Виктория	66	10-11	18-19
12	Пермяков Всеволод	65	12	20
13	Ганжа Мария	62	13-14	22-23
14	Мустава Мария	62	13-14	22-23
15	Габиев Егор	59	15-16	25-26
16	Зубакина Анна	59	15-16	25-26
17	Слободчикова Настя	55	17	29
18	Харина Ярослава	53	18	31
19	Потоскуева Варвара	49	19-20	34-35
20	Симбирцев Кирилл	49	19-20	34-35
21	Денисенко Арсений	48	21	36
22	Кадочникова Настя	45	22	38
23	Иванова Дарья	42	23	40
24	Дорофеева Софья	38	24	43
25	Шайторова Дарья	31	25	45
26	Иванова Катерина	30	26	46

5 класс

	Фамилия, имя	Баллы	Место в школе	Место в районе
1	Дуденко Виктория	90	1	1
2	Паниковских Варвара	85	2	2
3	Братченко Ульяна	73	3	3
4	Арнаутова Дарья	70	4	4
5	Плотников Арсений	64	5	5
6	Хамзина Дарина	62	6	8
7	Парфенов Роман	58	7	10
8	Шабардин Арсений	54	8	13
9	Колясникова Таисия	53	9	14
10	Сычева Полина	50	10	17-18
11	Занджирбеков Нарино	42	11	19

6 класс

	Фамилия, имя	Баллы	Место в школе	Место в районе
1	Колясников Дима	71	1	3

2	Пыжьянов Роман	69	2	4
3	Авдейкина Виктория	65	3	5
4	Некрасова Дарья	59	4	8
5	Вузмакова Вера	53	5-6	11-12
6	Парамонова Дарья	53	5-6	11-12
7	Гришина Софья	48	7	13
8	Кадцин Максим	43	8	14-15
9	Бархатова Анна	42	9	16
10	Родькин Костя	34	10	17
11	Бадьин Глеб	25	11	18
12	Корякова Анна	0	12-13	19-20
13	Косарева Вика	0	12-13	19-20

7 класс

	Фамилия, имя	Баллы	Место в школе	Место в районе
1	Столбикова Вика	86	1	1
2	Прохорова Ксения	79	2	2
3	Ципилева Варвара	75	3	3
4	Цапаев Михаил	70	4	5
5	Бабанин Михаил	68	5	6
6	Розина Мария	67	6	7
7	Малых Марина	66	7	8
8	Иванова Ксения	53	8	10-11
9	Лукьянова Ксения	50	9	12
10	Ключникова Таисия	47	10	14
11	Котова Катя	45	11	15
12	Артемкина Таисия	43	12	16
13	Кальсина Злата	42	13	17

9 класс

	Фамилия, имя	Баллы	Место в школе	Место в районе
1	Кулаков Василий	54	1	5

Победителями и призерами на районном уровне стали:

Среди 3 классов:

2 место – Бабина Полина (учитель Иванова Л.Н.)

Среди 4 классов:

1 место - Клепалов Глеб (учитель Габиева Л.Р.)

2 место - Луговых Вероника (учитель Габиева Л.Р.)

3 место - Кормишин Иван (учитель Габиева Л.Р.)

Среди 5 классов:

1 место - Дуденко Виктория (учитель Вахрушева С.А.)

2 место - Паниковских Варвара (учитель Вахрушева С.А.)

3 место - Братченко Ульяна (учитель Вахрушева С.А.)

Среди 6 классов:

3 место - Колясников Дима (учитель Веснина Т.А.)

Среди 7 классов:

1 место - Столбикова Вика (учитель Рухтина Л.В.)

2 место - Прохорова Ксения (учитель Рухтина Л.В.)

3 место - Ципилева Варвара (учитель Рухтина Л.В.)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	55	22	7	26	14	9	5	0	0
2022	60	21	7	32	13	8	3	1	1
2023	83	19	14	50	22	14	7	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Сысертского ГО. Это связано с тем, что в школах СГО с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы (чуть больше половины), стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №1 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ СОШ№1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 605 респондентов (60% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: январь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 93,5 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 93,7 %.
4. Деятельность администрации – 88,7 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году образовательную деятельность в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сысерть осуществляли 51 штатный педагог и 6 совместителей, из них:

- административный персонал - 6 человек;
- учителя - 45 человек, из них 4 совместителя;
- педагог – психолог - 1 человека (1 внутренний совместитель);
- педагог – дефектолог 1 человек;
- учитель – логопед - 1 человек;
- педагоги дополнительного образования – 3 человека, из них 2 внешних совместителя и 1 внутренний совместитель.

14% (8 человек) работники со стажем до 5 лет, от 5 до 10 лет – 9 % (5 человек), от 10 до 15 лет – 21% (12 человек), от 15 до 20 лет – 3 % (2 человека), свыше 20 лет – 53% (30 человека).

5,3% (3 человека) моложе 25 лет, 3,51% (2 человек) в возрасте 25-29 лет, 15,78% (9 человек) в возрасте 30-34, 15,78% (9 человека) в возрасте 35-39 лет, 5,26% (3 человека) в возрасте 40-44 года, 17,54% (10 человек) педагоги в возрасте 45-49 лет, 10,53% (6 человек) в возрасте 50-54 года, 14,03% (8 человек) педагоги в возрасте 55-59 лет, 10,52% (6 человек) в возрасте 60-64 года, 1,75 % (1 человек) в возрасте старше 65 лет.

84,2% (48 человек) педагогов имеют высшее образование, 14% (8 человек) педагогов имеют среднее профессиональное образование, 1,8 % (1 человек) педагогов имеют среднее общее образование, 80% (46 человек) педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории, 4% (2 человека) педагогов соответствие, не имеют квалификационные категории 16% (9 человек)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года из 45 педагогических работников школы 45 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 0_ процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 0_ процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 1 составляет 60 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Состояние фонда библиотеки:

Контрольные показатели	2023 год
Общий фонд	25239

Учебный фонд	22250
Аудио приложение к учебнику	1385
Художественная литература	2774

В библиотеке зарегистрировано в 2023 году 664 читателя:

- Обучающиеся начальной ступени – 338 человек;
- Обучающиеся основной ступени – 224 человека;
- Обучающиеся старшей ступени – 40 человек;
- Педагогические работники – 50 человека
- Прочие – 12 человек

Показатели по фонду художественной литературы:

№	класс	кол-во учащихся			кол-во читателей			% читателей		
1	1а	30	134	413	0	34	338	0	25,4	81,8
2	1б	26			0			0		
3	1в	27			1			3,7		
4	1г	23			18			78,3		
5	1д	28			15			53,6		
6	2а	29	138		16	100		55,2	72,5	
7	2б	25			22			88		
8	2в	28			23			82		
9	2г	29			15			51,7		
10	2д	27			24			89		
11	3а	26	113		26	84		100	74,3	
12	3б	30			14			46,7		
13	3в	28			25			89,3		
14	3г	29			19			65,5		
15	4а	31	128		31	120		100	93,8	
16	4б	33			27			82		
17	4в	33			32			97		
18	4г	31			30			97		
19	5а	29	114	462	24	59	224	82,8	51,8	48,5
20	5б	28			15			53,6		
21	5в	30			3			10		
22	5г	27			17			63		
23	6а	25	99		9	31		36	31,3	
24	6б	21			1			4,8		
25	6в	26			10			38,5		
26	6г	27			11			40,7		
27	7а	27	78		24	66		88,9	84,6	
28	7б	29			22			75,9		
29	7в	22			20			91		
30	8а	29	87		11	29		38	33,3	

31	8б	29			17			58,6		
32	8в	29			1			3,4		
33	9а	17	84		3	39		17,6	46,4	
34	9б	21			8			38		
35	9в	23			5			21,7		
36	9г	23			23			100		
37	10а	19	19	42	17	17	40	89,5	89,5	95
38	11а	8	23		8	23		100	100	
39	11б	15			15			100		

Обращаемость фонда художественной литературы:

месяц	кол-во посещений	книговыдача
январь	162	103
февраль	159	154
март	163	137
апрель	271	189
май	120	104
июнь	-	-
июль	-	-
август	-	-
сентябрь	201	242
октябрь	146	169
ноябрь	131	122
декабрь	129	86

Абсолютные показатели по фонду художественной литературы:

- Количество читателей – 664
- Количество книговыдач – 145
- Количество посещений – 165

Относительные и средние величины по фонду художественной литературы:

- Книгообеспеченность – 4,17
- Посещаемость – 2,3
- Обращаемость фонда – 0,5
- Читаемость – 2,0

Показатели читаемости и посещаемости по фонду художественной литературы школьной библиотеки за 2023 год ниже нормальных значений. Охват обучающихся начального звена библиотечным обслуживанием составляет 81,8 %, обучающихся среднего звена – 48,5%, обучающихся старшего звена – 95%.

В художественный фонд школьной библиотеки поступило в 2023 году 368 книг за счет благотворительности.

Показатели по фонду учебной литературы:

Учебный фонд библиотеки скомплектован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21.09.2022 года

В 2023 году по рекомендации Министерства просвещения обновлены учебники для 1, 2, 5 и 6 классов по всем предметам, для 10, 11 классов по всеобщей истории и истории России, приобретены учебники по новому предмету вероятность и статистика для 7-11 классов.

Закуплено 2658 экземпляров учебников на общую сумму 2 560 000 рублей.

Учебный фонд на 2023-2024 учебный год укомплектован. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями – обучение детей навыкам работы с информацией.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест учащихся во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения:

- мультимедийное оборудование
- компьютер учителя и его комплектующие
- звукоусиливающее оборудование
- наглядные пособия

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах имеется.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 1 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего,

основного общего и среднего общего образования на 9,6 процентов в отличие от прежних 8,1 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 0,9 процента (вместо 0,8 в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 8,3 процентов кабинетов (вместо 5,5 в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ № 1 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учётом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1008
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	489
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	193 (72,8%)
– регионального уровня		5 (0,6%)
– федерального уровня		1(0,1%)

– международного уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		2 (3%)
– высшим педагогическим образованием		46 (80%)
– средним профессиональным образованием		2 (3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (33,3%)
– первой		27 (43,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (14%)
– больше 30 лет		16 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (8%)
– от 55 лет		15 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	–
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (0,08%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,36

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с [ФОП](#).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 515239091979713451458359321390695886306234239501

Владелец Тарханова Анна Фёдоровна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025