

Согласовано:  
Педагогический совет  
Протокол № 5 от 21.05.25



Утверждено:  
Директора MAOU COШ №1  
Феофанова Н.А.  
Пр. № 74/1 от 19.03.25

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №1», г. Сысерть

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их  
оздоровления  
Лагеря с дневным пребыванием детей при MAOU COШ №1

Составитель: начальник ЛДП  
MAOU COШ №1  
Киямова К.Р.

Согласовано:  
Педагогический совет  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждено:  
И.о. директора МАОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ Феофанова Н.А.  
Пр. №\_\_ от \_\_\_\_\_

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №1», г. Сысерть

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их  
оздоровления  
Лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №1

Составитель: начальник ЛДП  
МАОУ СОШ №1  
Киямова К.Р.

Сысерть 2025

## **I. Общие положения**

- 1.1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления при МАОУ СОШ №1, г. Сысерть, (далее – Программа) разработана на основе Федеральной Программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
- 1.2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
- 1.3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

## II. Целевой раздел программы

- 2.1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
- 2.2. Задачами Программы являются:
- Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления;
  - Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
  - Разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.
- 2.3. Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:
- блок «Мир: наука и культура»;
  - блок «Россия: история и единство народа»;
  - блок «Человек: здоровый образ жизни и безопасность».
- 2.4. При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:
- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
  - 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.
- 2.5. Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1–4 классы) и подросткового возраста (5–7 классы), являющиеся участниками программы Орлята России, а также обучающиеся, заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в лагере с дневным пребыванием.

В воспитании детей младшего школьного возраста приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

- 2.6. В программе смены предусмотрено объединение участников в разновозрастные отряды, 10 отрядов по 16-20 чел. Максимальное количество участников профильной смены – 188 чел. Сроки проведения смены – 27.05.2025 – 25.06.2025

### III. Содержательный раздел

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

3.2. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение

рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.3. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания:

- Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада;
- Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности;
- Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и

совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда.

#### **IV. Организационный раздел**

- 4.1. Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям; обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления; сформировать временный детский коллектив.
- 4.2. Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы:

<b>Организационный период смены (1-2 дни)</b>		
<b>Общелагерный уровень (инвариантные формы)</b>		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления

<p>Линейка / Церемония открытия смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам;</li> <li>• Вынос Государственного флага Российской Федерации, Гимн Российской Федерации;</li> <li>• Приветственное слово представителей администрации;</li> <li>• Творческие номера с участием педагогического состава и детей;</li> <li>• Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом.</li> </ul>	<p>Торжественная линейка (концертная программа)</p>
<p>Хозяйственный сбор лагеря</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование правил безопасного поведения;</li> <li>• Демонстрация ценности труда;</li> <li>• Общий сбор лагеря;</li> <li>• Знакомство с территорией;</li> <li>• Знакомство с сотрудниками лагеря.</li> </ul>	<p>Плакат со сводом правил внутри каждого отряда</p>
<p>Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом;</li> <li>• Представление объединений по интересам в игровом контексте;</li> <li>• Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей).</li> </ul>	<p>Игры на знакомства: «Снежный ком», «Переправа через реку» и т.п.</p>
<p><b>Отрядный уровень (инвариантные формы)</b></p>		
<p>Инструктажи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности;</li> <li>• Для младших школьников возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для старших подростков - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).</li> </ul>	<p>Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления</p>

Игры на знакомство, командообразования, выявление лидеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.</li> </ul>	Полоса препятствий
Организационный сбор отряда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества;</li> <li>Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный;</li> <li>Постановка общей цели договорённость о правилах совместной жизни и деятельности.</li> </ul>	Работа в отрядах
Огонёк знакомства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уважение к личности;</li> <li>Формирование ценности человека, команды и дружбы;</li> <li>Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены;</li> <li>Традиции и правила отрядного огонька.</li> </ul>	Представление визитных карточек участников или команд

4.3. Основной период смены включает в себя развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности:

<b>Основной период смены (3-13 дни)</b>		
<b>Общелагерный уровень (инвариантные формы)</b>		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления

<p>Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности Государственным Символам;</li> <li>• Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения;</li> <li>• Исполнение Гимна Российской Федерации Старт дня.</li> </ul>	<p>По графику дежурств отрядов</p>
<p>Тематические дни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День Памяти: линейка, смотр строя и песни, литературно- музыкальная постановка;</li> <li>• День Семьи: активности для детей и родителей (законных представителей), кинопросмотры, диалоги о ценностях и семейных традициях;</li> <li>• День Единства / День России: линейка, отрядные дела, концерт, творческие и вдохновляющие встречи, кинопросмотр и т.п.</li> <li>• День Здоровья и Спорта: открытие, весёлые старты, спортивные соревнования (индивидуальные и командные);</li> <li>• День Профессий: творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, интерактивные встречи и т.д.</li> </ul>	<p>Дополняются в соответствии с план- сетками, учитывая Дни единых действий</p>
<p>Деятельность органов самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр.;</li> <li>• Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.</li> </ul>	<p>Обсуждение работы отряда</p>

Деятельность секций, студий и кружков	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Культура и история России;</li> <li>• Научные достижения и открытия;</li> <li>• Спортивная гордость страны.</li> </ul>	Согласно расписанию/графику
Утренняя гигиеническая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ценность здоровья, развития;</li> <li>• Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско - педагогического коллектива.</li> </ul>	По графику дежурств
Тематические конкурсы и соревнования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы;</li> <li>• Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости.</li> </ul>	Работа в отрядах
<b>Отрядный уровень (инвариантные формы)</b>		
Утренний информационный сбор отряда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня;</li> <li>• План на день, определение цели отряда на день;</li> <li>• Распределение поручений.</li> </ul>	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления
Вечерний сбор отряда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку;</li> <li>• Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей;</li> <li>• Ключевая задача для педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены.</li> </ul>	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления

Огонёк середины смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.</li> </ul>	Работа в отрядах
Тематические огоньки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	Свечка

4.4. Итоговый период смены - подведение итогов совместной деятельности:

<b>Итоговый период смены (14-15 дни)</b>		
<b>Общелагерный уровень (инвариантные формы)</b>		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления
Линейка / Церемония закрытия смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены;</li> <li>Определение перспектив и новых целей;</li> <li>Вынос Государственного флага Российской Федерации;</li> <li>Содержательное подведение итогов;</li> <li>Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников.</li> </ul>	Общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение
Презентация результатов деятельности кружков /секций	<ul style="list-style-type: none"> <li>Культурное и научное наследие мира и страны;</li> <li>Имена, прославившие Россию, великие мастера;</li> <li>Творчество и мастерство.</li> </ul>	Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей объединений.
<b>Отрядный уровень (инвариантные формы)</b>		

Итоговый сбор отряда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление ценности команды и дружбы;</li> <li>• Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности;</li> <li>• Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок;</li> <li>• Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.</li> </ul>	Представление результатов
Прощальный огонёк	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком;</li> <li>• Благодарность команде;</li> <li>• Определение перспектив дальнейшего развития.</li> </ul>	Отчетный концерт

4.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

4.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями; работы с партнерами.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

4.7. Режим дня. Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что закреплено в традиционных законах жизни в организации отдыха детей и их оздоровления: «закон точности» («ноль- ноль»), «закон территории», «закон моря» и др. Это придает внешнее оформление жизнедеятельности конкретной организации; способствует эффективному решению функциональных задач.

Элементы режима дня	Время
Сбор детей	8:30-8:40
Зарядка, линейка	8:40-9:00
Завтрак	9:00-9:30
Общелагерные мероприятия, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10:00-12:00
Отрядное время	12:00-12:30
Обед	13:30-14:00
Отрядное время, убытие домой	14:00-14:30

4.8. Работа инвариантных общих содержательных модулей реализуется на нескольких уровнях: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный.

- «Спортивно-оздоровительная работа»
- «Психолого-педагогическое сопровождение»
- «Детское самоуправление» (ДСУ)
- «Инклюзивное пространство»
- «Профориентация»

- «Социальная активность в Движении Первых»

#### 4.9. Вариативные содержательные модули:

- «Экскурсии и походы»;
- «Кружки и секции»;
- «Цифровая и медиа-среда»;
- «Проектная деятельность»;
- «Детская дипломатия и международные отношения».

#### 4.10. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов или вожатых.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь
Инвариативная часть				
1. Модуль «Будущее России»				
1	Познавательный час - викторина «Мир науки вокруг нас»	27.05.2025		Лагерь
2	Развлекательное мероприятие «Это вся моя Россия»	28.05.2025		Лагерь
2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»				
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	30.05.2025		Лагерь
2	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены	30.05.2025		Лагерь

3	Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере	27.05.2025		Лагерь
4	Игровой час «Играю я – играют друзья»	02.06.2025		Лагерь
5	Квест игра «Мы будущее орлята»	04.06.2025		Лагерь
6	Торжественное открытие церемония Всероссийского фестиваля «Спартакиада первых», торжественное закрытие спартакиады первых	05.06.2025 20.06.2025		Лагерь
7	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших воспитанников	25.06.2025		Лагерь
3. Модуль «Отрядная работа»				
1	Итоги дня «Время впечатлений»	ежедневно		Лагерь
2	Операция «Уют» (оформление отрядного уголка)	28.05.2025		Лагерь
3	Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	ежедневно		Лагерь
4	Отрядные мероприятия. Квест игра «Мы будущее орлята»	05.06.2025		Лагерь
5	Веселые старты «Физкульт-Ура!»	10.06.2025		Лагерь
6	Развлекательная игра «Бодрячки – здоровячки»	17.06.2025		Лагерь
7	-Отрядные мероприятия, -Экологическая квест-игра по станциям "Юные экологи"	18.06.2025		Лагерь
8	Просмотр видеоролика «Волонтёры»,	19.06.2025		Лагерь
9	Развлекательное мероприятие «Мир профессий»	19.06.2025		Лагерь
10	Развлекательное мероприятие «Это вся моя Россия»	11.06.2025		Лагерь
4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»				

1	Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»	17.06.2025		Лагерь
2	КТД «Нужное из ненужного»	18.06.2025		Лагерь
3	КТД поможем деревьям «Сбор макулатуры»	19.06.2025		Лагерь
4	Коллективная карта страны «Россия мастеровая»	20.06.2025		Лагерь
5	Коллективный коллаж «Народы России»	20.06.2025		Лагерь
6	Экран настроения	ежедневно		Лагерь
<b>5. Модуль «Самоуправление»</b>				
1	Распределение обязанностей в лагере	28.05.2025		Лагерь
2	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	ежедневно		Лагерь
<b>6. Модуль «Здоровый образ жизни»</b>				
1	Тематические минутки здоровья	ежедневно		Лагерь
2	Утренняя зарядка	ежедневно		Лагерь
3	Подвижные игры на свежем воздухе/спортивном зале	ежедневно		Лагерь
4	Веселые старты «Физкульт-Ура!»	10.06.2025		Лагерь
<b>7. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»</b>				
1	Операция «Уют» – оформление уголка лагеря	28.05.2025		Лагерь
2	Оформление «Летописи лагерной смены»	ежедневно		Лагерь
<b>8. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием»	27.05.2025		Лагерь
2	Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	27.05.2025		Лагерь

3	Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома, общественных местах»	27.05.2025		Лагерь
4	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Меры доврачебной помощи» и др.	28.05.2025		Лагерь
5	«Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения с незнакомыми людьми»;	28.06.2025		Лагерь
6	«Правила безопасного поведения на водных объектах в летний период и оказания помощи пострадавшим на воде», «Правила поведения и безопасности человека на воде»;	28.05.2025		Лагерь
7	«Один дома», «Безопасность в доме»;	30.05.2025		Лагерь
9. Модуль «Работа с воспитателями»				
1	Принятие программы лагеря	28.05.2025		Лагерь
2	Утренние планерки	ежедневно		Лагерь
3	Подведение итогов лагерной смены	25.06.2025		Лагерь
Вариативная часть				
Модуль «Цифровая среда воспитания»				
1	Инструктаж «Безопасность в сети Интернет	23.06.2025		Лагерь
Модуль «Детское медиапространство»				
1	Освещение мероприятий на сайте школы и в группе VK школы	ежедневно		Лагерь