

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЫСЕРТСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 1»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педсовета

Протокол № 8

От 28.08.2025 г

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР

Тарханова А. Ф.

29.08.2025 г

**УТВЕРЖДЕНО**

И.О. директора

МАОУ СОШ № 1

Феофанова Н.А.

Приказ № 130/1- ОД от  
29.08.2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Проектная деятельность на английском языке»**

**на 2025/26 учебный год**

Составитель:  
Ваторопина Елена Васильевна  
учитель английского языка

Сысерть, 2025 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями); Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)

Данная программа по внеурочной деятельности имеет научно-познавательную направленность и предназначена для обучающихся, которые уже владеют умениями и навыками устной и письменной англоязычной речи, чтения и перевода в объеме, определенном программой средней школы. Этот курс должен помочь учащимся углубить знания по истории, географии стран изучаемого языка, а также по их науке, культуре и искусству. О важности проектной деятельности учащихся говорится в стандарте образования - каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. В процессе работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственного труда учеников. Согласно ФГОС, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. Проектная деятельность позволяет всесторонне реализовать этот подход.

Курс рассчитан на 136 часов, по 4 часа в неделю.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС ООО.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса:**

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать;
- аргументировать и отстаивать свое мнение;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Лексическая сторона речи.* Дополнительная лексика к продуктивному лексическому минимуму. Идиоматические выражения, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета.

*Говорение.* Монолог и полилог в форме дискуссии с соблюдением норм речевого этикета. Публичные выступления. Представление результатов выполнения проекта.

*Аудирование.* Извлечение выборочной информации из аудио/видео текстов страноведческого характера в пределах отобранной тематики.

*Чтение* текстов с использованием различных стратегий (ознакомительного, изучающего, поискового).

*Письмо.* Делать выписки из текста, заметки, сообщения на различные темы, составлять план и оформлять результаты проектной деятельности, в т.ч. в виде заметок и статей для школьного журнала на английском языке.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

| Наименование раздела                                                           | Характеристика основных содержательных линий<br>Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Метод проектов как средство реализации компетентно-деятельностного подхода. | Формирование представления о проектной деятельности, методе проектов. Формулировка и запись определений. Умение вести беседу, корректно формулировать вопросы, правильно отвечать на них.                                                                                                                                                                  |
| 2. Типология проектов.                                                         | Формирование представления о методе проектов (характеристики метода проектов, стадии проекта). Умение вести беседу, корректно формулировать вопросы, правильно отвечать на них.<br>Формирование представления о разных типах проектов (по доминирующей деятельности, предметно-содержательной области, характеру контактов, количеству участников проекта) |
| 3. Работа над проектом: этапы реализации проекта.                              | Этапы реализации исследовательского проекта (целеполагание, планирование, распределение обязанностей; выполнение заданий к определенному сроку; создание совместного продукта; презентация продукта проекта; сбор мнений о продукте проекта; анализ результатов проекта и процесса работы над ним, выявление проблем, их причин).                          |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Обобщение полученных данных. Что такое обобщение. Приемы обобщения. Выбор главного. Последовательность изложения.</p> <p>Практические задания: "Учимся анализировать", "Учимся выделять главное", "Расположи материал в определенной последовательности".</p> <p>Классификация тем. Общие направления исследований.</p> <p>Правила выбора темы исследования.</p> <p>Эксперимент, наблюдение, анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы.</p> <p>Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.</p> <p>Работа с источником информации. Работа с книгой. Знакомство с важнейшими элементами справочного аппарата книги: выходными данными, библиографией и аннотацией.</p> <p>Работа с электронным пособием. Оформление списка использованной литературы. Список использованных электронных источников.</p> <p>Дидактические и методические цели и задачи презентации.</p> <p>Оформление слайдов: стиль, фон, использование цвета, анимационные эффекты.</p> <p>Представление информации: содержание информации, расположение информации на слайде, шрифты, способы выделения информации, объем информации, виды слайдов.</p> |
| 4. Защита проекта. | <p><i>Подготовка к защите.</i></p> <p>Психологический аспект готовности к выступлению. Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово. Знакомство с памяткой "Как подготовиться к публичному выступлению".</p> <p>Эталон. Оценка. Отметка. Самооценка.</p> <p>Коллективное обсуждение проблем: "Что такое защита", "Как правильно делать доклад", "Как отвечать на вопросы".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p><i>Защита проектов.</i></p> <p>Анализ результатов и качества выполнения проекта. Оценка продвижения учащегося в рамках проекта и оценка продукта.</p> <p>Способы преодоления трудностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Проект "Школьный журнал на английском языке" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Основные понятия и жанры журналистики.    | Техника и технология СМИ. Предмет журналистики. Права и обязанности журналиста. Типы информации. Особенности написания разных жанров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. Работа по созданию школьного журнала.     | <p>Формирование команды, выборы ответственных за рубрики. Разработка содержания проекта "Школьный журнал на английском языке".</p> <p>Выявить и расширить знания учащихся о структуре, содержании, оформлении газет и журналов; развить речевые умения и навыки путем творческого применения усвоенного лексико-грамматического материала в новых ситуациях общения, в процессе создания журнала. Подбирать тему для номера, статьи, заметки, репортажа – актуальное событие, заметка, интересные люди, по следам исторического события, собственное участие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. Выпуск школьного журнала.                 | <p>Пользоваться разными источниками информации. Накопление материала, "заготовки" будущих статей. Группировать данные, определять тематический центр статьи, формулировать вспомогательные тезисы в четкой последовательности.</p> <p>Править и редактировать созданный другим лицом текст; находить речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.</p> <p>Подбирать иллюстративный материал к статье, заметке для журнала, газеты. Газетные иллюстрации. Виды иллюстраций (репортажный снимок, репортажный рисунок, фотоэтюд, дружеский шарж, карты, заставки, репродукции). Рисунок в компьютере.</p> <p>Создание публикации в Microsoft Office Publisher на основе шаблона. Создание новой публикации в Microsoft Office Publisher. Учиться отбирать из полученного материала наиболее интересные статьи, заметки, корректировать письменный текст, озаглавливать</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>заметки, создавать рубрики, подбирать к материалу соответствующие фотографии и картинки, оформлять печатную страницу на подготовительном этапе выпуска газеты, журнала. Создание публикации в Microsoft Office Publisher на основе шаблона. Создание новой публикации в Microsoft Office Publisher. Учиться отбирать из полученного материала наиболее интересные статьи, заметки, корректировать письменный текст, озаглавливать заметки, создавать рубрики, подбирать к материалу соответствующие фотографии и картинки, оформлять печатную страницу на подготовительном этапе выпуска газеты, журнала. Развивать умение детей анализировать и аргументировать выбор своих статей и рубрик; способствовать развитию языковой компетентности учащихся.</p> |
| 8. Презентация результатов проектной деятельности. | <p>Конференция. Выставка творческих работ, выступление участников проекта перед участниками образовательного процесса (учащимися, учителями, родителями).</p> <p>Анализ проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Подведение итогов, закрытие проекта. Качественное подведение итогов позволяет сформировать мотивацию школьников на продолжение обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **В результате работы по программе курса учащиеся должны**

*знать:*

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения,
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета);
- правила сохранения информации, приемы запоминания;

- стилистические особенности газетных жанров;
- специфику профессии журналиста;
- основы редактирования;
- структуру газеты, журнала.

*уметь:*

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы;
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой;
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами;
- создавать творческие работы публицистического стиля;
- моделировать газету;
- редактировать текст;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

*Содержание курса отвечает следующим требованиям:*

- вызывает интерес у детей и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их воображение, любознательность и креативность;
- развивает толерантность к проявлениям иноязычной культуры и учит ценить культуру своей страны.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

| <b>№<br/>п/п</b>                             | <b>Содержание программного материала</b>                                    | <b>Количество часов</b>    |                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
|                                              |                                                                             | <b>Теоретическая часть</b> | <b>Практическая часть</b> |
| 1                                            | Метод проектов как средство реализации компетентно-деятельностного подхода. | 2                          |                           |
| 2                                            | Типология проектов.                                                         | 4                          | 2                         |
| 3                                            | Работа над проектом: этапы реализации проекта.                              | 8                          | 10                        |
| 4                                            | Защита проекта.                                                             | 2                          | 2                         |
| Проект "Школьный журнал на английском языке" |                                                                             |                            |                           |
| 5                                            | Основные понятия и жанры журналистики.                                      | 2                          | 2                         |
| 6                                            | Работа по созданию школьного журнала.                                       | 14                         | 23                        |
| 7                                            | Выпуск школьного журнала.                                                   | 3                          | 48                        |
| 8                                            | Презентация результатов проектной деятельности.                             | 5                          | 9                         |
|                                              | Резерв                                                                      |                            | 4                         |
|                                              | <b>Итого</b>                                                                | <b>40 часов</b>            | <b>100 часов</b>          |

**КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема занятия</b>                             |
|--------------|-------------------------------------------------|
| <b>1</b>     | Что такое "проектная деятельность".             |
| <b>2</b>     | Метод проектов: характеристики, стадии проекта. |
| <b>3</b>     | Типология проектов.                             |
| <b>4</b>     | Творческий проект.                              |

|    |                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|
| 5  | Ролевой или ролево-игровой проект.                     |
| 6  | Исследовательский проект.                              |
| 7  | Этапы реализации исследовательского проекта.           |
| 8  | Исследовательский проект: учимся анализировать.        |
| 9  | Выбор темы исследования.                               |
| 10 | Цели, задачи, гипотеза исследования.                   |
| 11 | Цели, задачи, гипотеза исследования.                   |
| 12 | Методы исследования. Сбор материалов для исследования. |
| 13 | Методы исследования. Сбор материалов для исследования. |
| 14 | Методы исследования. Сбор материалов для исследования. |
| 15 | Анкетирование, интервьюирование, социальный опрос.     |
| 16 | Анкетирование, интервьюирование, социальный опрос.     |
| 17 | Вопросы для анкеты, интервью.                          |
| 18 | Вопросы для анкеты, интервью.                          |
| 19 | Список литературы по теме исследования.                |
| 20 | Список литературы по теме исследования.                |
| 21 | Список литературы по теме исследования.                |
| 22 | Презентации.                                           |
| 23 | Презентация: цели и задачи.                            |
| 24 | Презентация: оформление слайдов.                       |
| 25 | Презентация: представление информации.                 |
| 26 | Презентация: представление информации.                 |
| 27 | Подготовка к выступлению.                              |
| 28 | Культура выступления.                                  |
| 29 | Памятка "Как подготовиться к публичному выступлению".  |
| 30 | Анализ результатов и качества выполнения проекта.      |
| 31 | Основные понятия и жанры журналистики.                 |
| 32 | Права и обязанности журналиста.                        |
| 33 | Результативность журналистики. Типы информации.        |
| 34 | Особенности написания разных жанров.                   |
| 35 | Планирование работы школьной редакции.                 |
| 36 | Планирование работы школьной редакции.                 |
| 37 | Планирование работы школьной редакции. Выборы актива.  |
| 38 | Как планировать номер.                                 |

|                |                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>39</b>      | Структура, содержание, оформление газет и журналов.                                                                                                                                     |
| <b>40</b>      | Тема для номера, статьи, заметки, репортажа.                                                                                                                                            |
| <b>41</b>      | Сбор материалов для номера.                                                                                                                                                             |
| <b>42</b>      | Источники информации.                                                                                                                                                                   |
| <b>43</b>      | Накопление материала, "заготовки" будущих статей.                                                                                                                                       |
| <b>44</b>      | Накопление материала, "заготовки" будущих статей.                                                                                                                                       |
| <b>45</b>      | Фотография как способ передачи информации.                                                                                                                                              |
| <b>46</b>      | Работа с текстовыми материалами.                                                                                                                                                        |
| <b>47</b>      | Группировка данных, тематический центр статьи.                                                                                                                                          |
| <b>48</b>      | Вспомогательные тезисы.                                                                                                                                                                 |
| <b>49</b>      | Правка и редактирование текстов.                                                                                                                                                        |
| <b>50</b>      | Правка и редактирование текста, созданного другим лицом.                                                                                                                                |
| <b>51</b>      | Речевые, грамматические ошибки.                                                                                                                                                         |
| <b>52</b>      | Орфографические и пунктуационные ошибки.                                                                                                                                                |
| <b>53</b>      | Иллюстрации, рисунки, фотоматериалы.                                                                                                                                                    |
| <b>54</b>      | Требования к иллюстративным материалам.                                                                                                                                                 |
| <b>55</b>      | Виды иллюстраций.                                                                                                                                                                       |
| <b>56</b>      | Рисунок в компьютере.                                                                                                                                                                   |
| <b>57–61</b>   | Программа Microsoft Office Publisher. Дизайн, верстка публикаций.                                                                                                                       |
| <b>62–66</b>   | Мастер-класс "Работа над журналом: практические советы по подготовке номера к выпуску"                                                                                                  |
| <b>67–71</b>   | Мастер-класс "Верстка школьного журнала"<br><a href="http://uchportfolio.ru/mc/show/95860-verstka-shkolnogo-jurnala">http://uchportfolio.ru/mc/show/95860-verstka-shkolnogo-jurnala</a> |
| <b>72–84</b>   | Выпуск школьного журнала "Friendship" № 37                                                                                                                                              |
| <b>85–97</b>   | Выпуск школьного журнала "Friendship" № 38                                                                                                                                              |
| <b>98–110</b>  | Выпуск школьного журнала "Friendship" № 39                                                                                                                                              |
| <b>110–122</b> | Выпуск школьного журнала "Friendship" № 40                                                                                                                                              |
| <b>123–132</b> | Презентация деятельности участников проекта "Школьный журнал на английском языке".                                                                                                      |
| <b>133–136</b> | Круглый стол по результатам работы над проектом в 2025-2026 уч. году.<br>Планирование деятельности на следующий год.                                                                    |
| <b>137–140</b> | Резервные занятия                                                                                                                                                                       |

*Оборудование:* компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992885

Владелец Феофанова Наталья Александровна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026