Processing Process P	Приложен	ие 1 к приказу от	2025r.	№					Гр	афі	ик (оце	ноч	чнь	IXI	про	Щ	едуј	p																					
Образование выдост образование высовсению проводородного и дительностью отверать из выполнения проводородного и дительностью по предела (предела в выдост образование предела в в	НП	г. Сысерть			On	редел	ение оп	еночі	ных п	роцеду	р (ОГ	I):																												
Ународские об прима № 140-ОД Прима	00	МАОУ СОШ №1			обу	/чаюш	имися в	классе	одно	времен	ю и д	титель	ность	которн	іх сос	тавля	ет не	менее	, ,	r	роце	дура	:	фс	ормоі елью	й пись оценк	менно и уро	й про зня до	веркі стиж	и резул ения п	льтато предм	ов обу етных	учения к и (ил	1)			ральныі	ă		
Papera of the Confidence Papera of the Confi		Утвержде	ено		По	ложен	ния Реко	оменд	аций	Рособр	надзо	opa:								-					coc	тавля	ет одг	н уро	к (не	более	чем 4	5 ми	нут),			Регио	нальны	й		
Arra	Приказ №	140-ОД			При всего учеб	этом объ о объема іном году	ем учебного учебного вр	о времен оемени, о	и, затрач тводимо	иваемого го на изуч	на провед ение дан	цение оце ного уче	ночных 5ного пр	процедуј едмета в	о, не дол цанной п	жен пре араллел	вышать и в теку	10% от /щем	ли.	гемати	ческ	ая оц	енка;		а уро	вне О	ОО и	COO	соста	вляет	от од	ного ,	до дву	a;			00			
Полуговые Пол		9/11/2025	Дата изменений		проі - пре	цедуры на едметов, г исании	а первом и п по которым	оследне проводи	м уроках тся не бо	, за исклю лее 1 уров	чением у а в недел	чебных по, приче	м этот уј	рок являе	гся перв	ым или г	юследн	им в						КР	- кон	гроль	ная ра	бота,	ПР -	провер	рочна	я раб	ота, ДІ	• - диаг	ности	ческая	работа			
1 класс 2025/2026 учебный год Опеночная процедура/предмет класс месяц сентябрь октябрь новбрь дела пред на	I	полугодие															ов, по к	оторым						PCI	<mark>И</mark> - ре	гиона	льное	сопо	стави	тельно	ое исс	ледо	вание							
1 класс 2025/2026 учебный год Опеночная процедура/предмет класс месяц сентябрь октябрь новбрь дела пред на			-	_	_								-						_					рп	D Da	anooo	uŭoro	T TIDAT	anon	uoa no	бото	пси	VO "	011110111		а сопос	TODUTAN		опаловани	e variacena ofinazona
Русскій язык 10																								DII	-DC	еросс	ниска	и пров	сроч	пая ра	oord,	пСИ	KO - H	ациона	niphpl	e conoc	тавител	ьные ис	1 -	и качества ооразован [
Русскій язык 10		1 клас	_		,	·				,					_	25/			уче				д														лето оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	тношения количества оценочных клур к количеству часов по УП	
Русский зык	Оценочная	процедура/предмет	класс		-	1 4							13			16			19 2	-	-		23 24			27		-		31			34					_	жоол ж	
Математика 18			1a	<u> </u>	Ľ		5 0		0		1	12	13	1.4	1.7	.0	.,	.0	./ -		Ť		24	- 23	20		120	27	30			33	J4 .	- N	, 31	20	0			
Математика 1a		Русский язык				\sqcup										_	_		_	_	_	\perp			_		_				_		_			_				
Математика 16 18 0 132 0% 132 0% 132 0% 16 16 16 16 16 16 16 1					+	\vdash		+		-	_	+	+	+	-	+	\dashv	_	+	-	+	+	-	+	+	+	+			\vdash	-+	-	_	+	+	+				
Па		Математика			+	\vdash		+		-	_	+	+-	+	_	\dashv	\dashv	_	+	+	+	+		+	+	+-					\dashv	_	_	+	+	+				
Раборов На						\Box							1			\neg	_		\top	\top		\top		1	1						\neg			\top						
Тение 10		Литепетицион																																						
Раборов Па					_	Ш		-		_		_	+	\square	_	-	-	_	_	_	+	+	_	_	_	-	-				\dashv	_	_	_	4	-	_			
В Окружающий мир 16 0 0 0 66 0%		-		-	+	\vdash	_	+	\vdash	-+		+	+-	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+-	+				\dashv	-+	-	+	+	+				
1в 0 33 0% 1а 0 33 0% Музыка 16 0 33 0%	9 19	Окружающий мир			+	\vdash		1				+	+	\Box	_	\dashv	\dashv		+	\top	+	+		+	+	+	T				\neg		_	\top		+				
1в 0 33 0% 1а 0 33 0% Музыка 16 0 33 0%	HFC																																					6	5 0%	
1в 0 33 0% 1а 0 33 0% Музыка 16 0 33 0%	цени				\perp	\sqcup							1	\sqcup			_				1	4			1						\perp		_							
1а 0 33 0% Музыка 16 0 33 0%	ŌĦ	ИЗО			+	\vdash	_	+	-	-	_	_	+	\vdash	-	-	-	_	-	-	_	+		+	+		+	-	-		-	-	-	_	+-	+				
Музыка 16 0 33 0%				+ +	+	\vdash	-	+	\vdash	\vdash	-	+	+	+	-+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	 		\vdash	\dashv	\dashv	+	+	+	+				
		Музыка			\top	\vdash						\top	+-			\neg	\dashv		\top	_	+			1	+	_					\neg			\top	_					
1 _B 0 33 0%			1в																																		0			
1a 0 33 0%																																								
Технология 16 0 33 0%		Технология			_	\square				_		_	+	\vdash		_	-	_	_	_	+	+	_	-	+	-					\dashv		_	_	4	-				
1B 0 33 0% 0 99 0%				-	+	\vdash		-	\vdash		_	+	+-	+	-	\rightarrow	\dashv	-	+	+	+	+	-	+	+	+-	+	-			\dashv	-	_	+	+	+-				
Физическая 16					+	\vdash	_	+	\vdash	+	_	+	+	+	-	+	+	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	+					\dashv	+	\dashv	+	+	+				
культура 1в 0 99 0%		культура											L							工			止											上						

Приложен	ие 1 к приказу от		2025r.	N <u>o</u>						Гра	афи	K OI	цен	[04]	ных	пр	оц	едур)																				
НП	г. Сысерть					Опред	делені	ие оце	ночн	ых про	цедур	(ОП):																											
00	МАОУ СОШ №1					обуча	ющимі	ися в к	лассе	одновр	еменно	и длит	ельно	сть ко	оторые эторых с еночны	оставл	яет н	е менее		Внутрен	няя о оцеду		ная	формо целью	й пись оценк	менно и урог	і ой про вня до	верки стиже	работь резуль ния про	гатов о дметн	обуче ых и	ния с (или)		d	Редера	ільный			
	Утвержд	ено				Полох	жения	Реко	менда	ций Р	особрн	адзора	:						- 1	старто			ика;						гов, на ј олее че				Урон ОГ		егиона	альный			
Приказ №	140-ОД	Приказ об изменениях				При этом всего объ учебном	м объем у ъема учеб 4 году	чебного іного вре	времени, мени, от	, затрачив; водимого	на изучен	троведени не данного	е оценоч учебно	ных про ого предм	плели класо оцедур, не мета в данн	должен пр ой паралл	евышат ели в тег	ъ 10% от кущем	и.	текущая тематич итогова	еская	оценк	a;	контро на уро	ольные овне О	рабо ЭО и	ты пр СОО	оводят состав	ся, нач ляет от минут	иная с одног	о 2 кл го до ;	acca;		1	0	0			
Дата утверждени:	9/11/2025	Дата изменений				процедур - предмет	ры на пер гов, по ко	вом и по	следнем	уроках, за	исключен	ием учеб	ных		зы в день, н является п					Списо	к сокр дов С		ий	КР - кон	троль	ная ра	бота,	ПР - п	оверо	ная р	абота	, ДР -	диагно	стичес	ская ра	бота			
I	полугодие			1			водить оце								нием учебн :ледним в р			которым					1	<mark>РСИ</mark> - р	егиона	пьное	сопо	ставит	ельное	иссле,	дован	ие							
				-																			1	ВПР -В	cepocc	ийска:	я проі	ерочн	ая рабо	та, НС	сико	- нац	ионалы	ные со	опоста	вителы	ные иссл	едовани:	качества образо
	2 клас	С													2	025	/20)26 y	/че	ебнь	йі	год														о оценочных процедур за учебный год	CTBO 48	% соотношения количества ночных процедур к количеству часов по УП	
Оценочная	процедура/предмет	класс	месяц	ce	ентябр			окт	ябрь			эбрь			декабрі			нварь			раль			март			апрел			ма			ию			Всего	3	% опено	
		2-	неделя	1	2	3 4	4 5	6	7 ICD	8	9 10	- 11	12	13	14 15 KP	16	17	18 1	9	20 21	22	23	24	25 2	6 27	28	29	30	31 3	2 33	34	35	36	37	38		170	2%	
		2a 26			+	KP	_		KP		+		\dashv	-	KP		\dashv		+	_				\dashv	+	\vdash		\dashv		+		+	\vdash	\dashv	\dashv	3	170	2%	
	Русский язык	2в				КР			KP				\neg		КР		\neg		\top											\top		1	\vdash	\neg		3	170	2%	
		2г				КР			KP						КР																					3	170	2%	
		2a				KP			KP						KP																					3	170	2%	
	Математика	26				КР			КР						KP																					3	170	2%	
	WIGICMGIPKG	2в			\perp	КР			KP		\perp		_		KP				\perp				_			_		\perp		\perp		_	\perp	_	_	3	170	2%	
		2г		-	-	KP	_		KP				-		KP		_		+	_			_	_	_	-		_		+	-	-	\vdash	-	-	3	136	2%	
	77	2a 26		-	+	\vdash	_		\vdash	-+	TH		\dashv	-	_				+	_	-			_	+	-		-+		+	-	+	\vdash	-	-	1	136 136	1% 1%	
	Литературное чтение	20				\vdash					TU		-		-	_	_		+		-				-	1				+	-	+		-	-	1	136	1%	
		2r			\vdash				H		ТЧ		-				_		+			H								+	+	1		\neg		1	136	1%	
		2a			\top	KP							\neg		KI	,			\top							T		\neg		\top			T	\neg	\neg	2	68	3%	
	Окружающий мир	26				KP									KI	•																				2	68	3%	
	p y maionaini miip	2в			\vdash	KP	\perp	-	\vdash	_	\perp	+	\dashv	\dashv	KI		_		+		_	\vdash	_		-	-	-	\vdash	-	+	-	+	\vdash	\dashv	_	2	68	3%	
Оценочные процедуры ОО		2r 2a		+	\vdash	KP	+		\vdash		+	+		ПР	KI				+		-	\vdash	+	+		\vdash		\vdash	-	+	+	+	+	+	+	2	68	3% 1%	
уры	Иностранный язык	26			+	\vdash	\top	1	\Box		\top	\Box		ПР		\vdash	\neg		\top					\neg	+	\vdash		\vdash		+		\vdash	+	\dashv	\dashv	1	68	1%	
ценс	(указать какой)	2в											1	ПР					1																	1	68	1%	
O of		2r		-	-	\vdash	+	-	\vdash	_	+	+		ПР	_	Ten	_	-+	+	_	_	\vdash	-	-	-	-	-	\vdash	-	+	-	+	\vdash	\dashv	_	1	68	1%	
		2a 26		+	+	+	+	+	\vdash	\dashv	+	+	\dashv	\dashv	+	ПР	\dashv	-+	+	_	-	\vdash	-	+	+	\vdash	-	\vdash	+	+	+	+	+	\dashv	\rightarrow	1	34	3%	
	ИЗО	2в	 		+	+	+	-	\vdash	-	+	+	\dashv	\dashv	-	ПР	\dashv		+	_		\vdash	-	\dashv	+		1	\vdash	-	+	+	+	+	+	\dashv	1	34	3%	
		2г		1	\vdash	\vdash	\top		\Box	-	+	\Box	\dashv	\dashv	\vdash	ПР	\dashv	-	+		-	\vdash	_	\dashv	+	\vdash	\vdash	\vdash	\dashv	+		+	+	\dashv	\dashv	1	34	3%	
		2a		1	\vdash	\vdash	\top	+	\Box		\top	\Box	\dashv	-		ПР		_	\top	-			_	\neg	+	T		\vdash	_	\top	+		\vdash	\neg	\dashv	1	34	3%	
	Музыка	26				\Box	\pm					\Box	_			ПР			\pm						\pm						士	\pm	\Box			1	34	3%	
	IVI y SDIKG	2в				\Box	\perp				\perp		\Box	\Box		ПР			Ŧ				\Box					\Box	\blacksquare	\perp			П	\neg	\dashv	1	34	3%	
	-	2r		-	+	\vdash	+		\vdash		+	+	\dashv	-+	-	ПР	\dashv		+	-	-	\vdash	-		-	\vdash	-	\vdash		+	+	+	\vdash	\dashv	\dashv	1	34	3% 3%	
		2a 26		+	+	+	+	+	\vdash	\dashv	+	+	\dashv	\dashv	+	ПР	\dashv	-+	+	_	-	\vdash	-	+	+	\vdash	-	\vdash	+	+	+	+	+	\dashv	\rightarrow	1	34	3%	
	Технология	2в		+	\vdash	\vdash	-	1	\vdash		+	+	\dashv	-+	_	ПР	\dashv	-+	+	-		\vdash	-	-	+			\vdash	-	+	+	+	\vdash	+	-	1	34	3%	
		2г		1	\vdash		\top	+	\Box	-	\top	\Box	\dashv	\dashv	\vdash	ПР	\dashv	-	+			\Box	_	\dashv	+	\vdash		\vdash	\dashv	\top	\top	+	+	\dashv	\dashv	1	34	3%	
		2a			\vdash	\vdash	\top	+	\Box	\neg	\top	\top	\dashv	-	+	ПР	=		+	-		\vdash	_	\dashv	+	t		\vdash	\dashv	\top	+		+	\neg	-	1	68	1%	
	Физическая	26											一			ПР																				1	68	1%	
	культура	2в														ПР			T																	1	68	1%	
		2г				\sqcup										ПР																				1	68	1%	

П			2025-	NC.						Г.,																													
Приложен	ие 1 к приказу от		2025г.	Nº	-					ı p	афи	IK (оце	ноч	чнь	IX II	poi	цед	yp																				
НП	г. Сысерть					Опр	елепен	ие от	іеночі	ных п	роцедуј	OI OI	T)·																										
00	МАОУ СОШ №1					Конт	грольнь гающим	ие, пр пися в	овероч классе	ные и	диагнос временн виды ра	тиче	ские ра	ность	которы	іх сост	авляет	не мен	еми	Вну	тренн:		еночная	фор	мой п	исьме	енной	трольн провер и дости	ки рез	/льтат	ов обу	чения	c)		Федералі	ьный			
	Утвержд	I ено				_			•	•	Рособр		•		- iciio i		роцед	pu.mr.		• стар	ртовая	я диа	гностика	+	метап	редм	етных	резуль урок (н	татов,	на ур	овне Н	00	Ур	овни	Регионал	ьный			
	1			7		- пров	одить оцен	очные г	роцедур	ы по каж	дому учебн	ому пр	едмету в о								пая о		а; ценка;	кон	тролы	ные р	аботы	прово,	цятся,	начин	ая со 2	класса	;	ОП					
Приказ №	140-ОД	Приказ об изменениях				всего с учебно	объема уче ом году	бного в	ремени, с	тводимо	иваемого на го на изуче ласса более	ние дан	ного учеб	ного пр	едмета в д	анной пар	аллели в	текущем			говая			на				ОО сост							00				
Дата утверждения	9/11/2025	Дата изменений				процед - предп распис	цуры на пер метов, по к зании	рвом и г оторым	оследне проводи	м уроках тся не бо	, за исключ лее 1 урока	ением у в недел	учебных лю, причем	4 этот ур	ок являе	ся первых	или пос	педним в		Сп	исок с виде	сокра ов Ol	щений П:	KP - 1	контро	эльна	я рабо	та, ПР	- пров	ерочн	ая рабо	та, ДР	- диагт	юстич	еская рабо	ота			
I	полугодие					 не пр прово; 	оводить оп цится не бо	деночнь лее 1 ур	е процед юка в нед	уры на п целю, при	ервом и пос гчем этот уј	леднем юк явля	г уроках, за яется перва	а исклю ым или г	чением уч последни	гебных пр и в распис	едметов, ании.	по котор	ым					РСИ	- реги	ональ	ное с	постан	ителы	ное ис	следов	ание							
-	•			-					•	•			-	•		•								ВПР	-Всер	оссий	іская г	роверс	чная р	абота	, НСИІ	ΚО - на	циона	пьные	сопостави	тельн	ње иссл	едования	качества образования
			-														-																-		, and			By	
	3 клас	cc														202	25/2	026	уч	ебі	ный	íΓ	ОД												опеноаных пропедур.	учебный год	ство часо	% соотношения количества ночных процедур к количест часов по УП	
0			месяц		сентябр	ь		01	стябрь		I	оябр	ь		дека	брь		январ	ъ		февра	аль		март			an	рель			май		I	ионь	38 E		Ko	92 1	
Оценочная	процедура/предмет	класс	неделя	1	2	3	4 5	6	7	8	9 1	0 1	11 12	13	14	15	6 17	18	19	20	21	22	23 24	25	26	27	28	29 30	31	32	33	34 3	5 36	37	50			ПО	
		3а 3б				KP	+	+	+					-	KP KP		+	+	+	_	-	\dashv		+		\dashv	-		+			+	+			2	170 170	1% 1%	
	Русский язык	3в				КР		\top	\top						KP		\top			\neg	\neg	\neg		\Box		\dashv			T			\top				2	170	1%	
		3г				КР									КР																					2	170	1%	
		3д 3a				KP VD	+	-	+		-		+		KP KP		+	+	+	-	+	\dashv	_	\vdash		\dashv		-	+		-	+	+			2	170 136	1% 1%	
•		36				КР			1						КР			1		7		\neg				\neg							+			2	136	1%	
	Математика	3в				КР									КР																					2	136	1%	
		3г				КР									KP							\Box										\perp	\perp			2	136	1%	
		3д				KP		-	-			_			KP		_			_		-		\vdash		_			-			_	_		-	2	136	1%	
	_	3a 36		-		\vdash	+		+	\vdash		_	ТЧ	_	\vdash		+	+	\vdash	_	-	\dashv		+	-+	\dashv			+			+	+		-	1	136 136	1%	
	Литературное чтение	3в											ТЧ																							1	136	1%	
	l menne	3г 3д		-		ļ ,	_	_	+	-	_		ТЧ	_	\vdash		+	_		_	_	_		\vdash		\dashv			_		_	_	_	-		1	136 136	1% 1%	
		3д		1		KP	+		+		_		14			KP	+	+		_	-	_		\vdash		_			+		_	+	_	_		2	68	3%	
		36				КР										KP																				2	68	3%	
	Окружающий мир	3в 3г		1		KP	_	_	+				_	+		KP	-	+	\vdash	_	-	-		\vdash		-	_	_	+	-		-	+	-		2	68 68	3%	
	1	3д		1		KP		+	+	\vdash		_		\vdash		KP	+	+				\dashv		\vdash		_			+				+			2	68	3%	
Оценочные процедуры ОО		3a			KP																														-	1	68	1%	
The definition of the definiti	Иностранный язык	3б 3в			KР	\vdash	-	-	+			-	-	-	\vdash		-	-		-	-	\dashv		\vdash		\dashv	-		+		-	-	+			1	68 68	1%	
еду	(английский язык)	3г		1	KP	\vdash	+	+	+	\vdash		+		+	\vdash		+	+	+	_	-	\dashv		\vdash		\dashv			+		-	+	+	1		1	68	1%	
O II		3д			КР																															1	68	1%	
		3a		1		П	T	I				Ŧ			Ш		IP		Ш	コ	\Box	コ		П	J	コ	I	T				T	\perp			1	34	3%	
	1120	3б Зв	-	-		\vdash	+	+	-	-		-	-	-	\vdash	_	IP IP	+	\vdash	+	-+	\dashv	-	\vdash	\vdash	\dashv	+	+	+	\vdash		-	-	+	\vdash	1	34	3% 3%	
	ИЗО	3в		1		\vdash	+	+	+		\vdash	+	_	+	\vdash	_	IP IP	+	+	\dashv	\dashv	\dashv	\dashv	\vdash	\vdash	\dashv		+		\vdash	-	+	+	1		1	34	3%	
		3д				\sqcap		\top				\top			\Box	_	IP		\Box	\neg	\neg	\dashv				\neg								1		1	34	3%	
		3a						ፗ				╧					IP															士				1	34	3%	
		36														_	IP																			1	34	3%	
	Музыка	3в				П	\perp	4							ш	Ι	IP	\perp	ш		\Box	J		\Box	Ш	\Box	\Box						\perp			1	34	3%	
	1	3г		1		\sqcup	\perp	4	<u> </u>	\perp	\perp	\perp		_	\sqcup	Ι	IP	4	ш			_		\sqcup	\Box	_	_		4				\perp	1	\vdash	1	34	3%	
		3д 3a		1	_	\vdash	+	+	+	\vdash	\vdash	+	+	+	\vdash	I	IP IP	+	\vdash	\dashv	-	\dashv	-	\vdash	\vdash	\dashv	-	-	+	\vdash	-+	+	+	+	\vdash	1	34	3% 3%	
		36		+	_	\vdash	+	+	+	\vdash	\vdash	+	+	+	\vdash	_	IP IP	+	+	\dashv	-	\dashv		+	\vdash	\dashv	+	+	+	\vdash	-	+	+	1	 	1	34	3%	
	Технология	3в		+	_	\vdash	\vdash	+	+	\vdash	\vdash	+	+	+	\vdash	_	IP IP	+	\vdash	\dashv	\dashv	\dashv	-	\vdash	\dashv	\dashv	\rightarrow	+	+	\vdash	\dashv	+	+	-		1	34	3%	
		3г		1		1		\top	1			\top		\top	\Box	_	IP	1	\Box	\dashv	-	\dashv		\Box	\vdash	\dashv			1	П			\top	1		1	34	3%	
		3д				<u>l</u> [Ι	IP																			1	34	3%	
		3a														Ι	IP																			1	68	1%	

Приложен	ие 1 к приказу от	2025г.	№					Гра	афик	оце	HOT	НЫ	х пр	ОЦ	едур																						
НП	г. Сысерть]		Опј	ределе	ние оц	еночні	ых пр	оцедур (ОІ	T):																											
00	МАОУ СОШ №1			обу	чающи	мися в в	классе (дновр	циагностиче ременно и д. виды работ і	пителы	юсть в	оторых	состав	пяет н	е менее		енняя о іроцеду	ценочн ура:	ая	форм цель	иой пис ю оцен	ки уро	ой пр вня д	оверки остиж	и резул ения п	пьтато предмо	ов обуч етных і	нения с и (или)		d	Федерал	ьный					
	Утвержд	ено		Пол	южен	ия Реко	менда	ций Р	особрнадз	opa:						• старт			іка;			едметні яет оди							Урові ОП	ни Р	Регионал	ьный					
Приказ №	140-ОД	Приказ об изменениях		При з всего	этом объе	м учебного	времени,	затрачив	ому учебному пр заемого на прове о на изучение дан	дение оцен	очных г	роцедур, н	е должен п	ревышат	ть 10% от	текущтематиитого	ческая	оценка			ровне (ие рабо ЭОО и ков (не б	COO	соста	вляет	от оді	ного до		Oil		00						
Дата утверждени	9/11/2025	Дата изменений		проц	едуры на	первом и по	оследнем :	роках, з	асса более одной за исключением у ее 1 урока в неде.	чебных.							ок сокр видов С	ащений ЭП:	ii 1	КР - к	онтрол	ьная ра	бота	ПР - г	провер	очна	я работ	га, ДР -	диагнос	тичес	ская раб	ота					
1	І полугодие								вом и последнем ем этот урок явл						которым				1	РСИ -	регион	альное	сопо	стави	тельно	ое исс	ледова	ние									
•	_		_													-			1	ВПР -	Всерос	сийска	я про	вероч	ная ра	бота,	нсик	О - нац	иональн	ње со	опоставі	ительн	ые исслед	ования в	ачества	образо	вания
	Физическая	36											ПР																			1	68	1%			
	культура	3в		\perp	_								ПР						_	_						_				_		1		1%			
		3r		\perp	_		+			_	_	_	ПР				-		\dashv	-			-	-		-		_		+	_	1		1%			
		3д			_								HP			\perp	_		_				_				_	_		_	_	1	68	1%			
																			<u> </u>																		

Приложен	ие 1 к приказу от		2025r.	№	_						Гр	афи	к с	оцеі	ночн	ых	пр	оцє	едур)																				
НП	г. Сысерть					C)пред	целени	ие оце	ночн	ых пр	оцедур	(ОП):																										
00	МАОУ СОШ №1					0	бучаю	ющими	ися в кл	пассе	однов	ременн	о и длі	ительн	боты, кот ость кот этся оцен	орых с	составл	яет не	менее	В		няя о оцеду	оценоч ура:	ная	фор	лительномой пись мой пись мо оценк	менно и уров	й пров ня дос	рки ро ижені	езульт ия пред	атов об цметнь	бучения іх и (или			Феде	ральный	i			
	Утвержд	ено				П	Іолож	кения	Реком	иенда	ций !	Рособр	надзој	pa:							-		агност	чка;		метапред составля	ет оди	н урок	(не бо.	пее че	м 45 мі	инут),		Уровни ОП	Регис	нальныі	á			
Приказ №	140-ОД	Приказ об изменениях				П _I вс	Іри этом с сего объе чебном г	і объем уч ьема учебн году	чебного в бного врем	времени мени, от	, затрачі водимог	ваемого на о на изуче	а проведе ние данн	ение оцен ого учебн	цной паралл очных проц ного предме	едур, не д та в данно	должен пр ой паралле	евышать ли в теку	10% от /щем	и. ● те	кущая матич тогова	еская	оценк	a;		рольные ровне О уроко	оо и о	000 cc	ставля	ет от		до двух				00				
Дата утверждени	9/11/2025	Дата изменений				np - r pa	роцедурь предмето асписании	ры на перв гов, по кот ии	вом и пос. эторым пр	леднем ооводит	уроках, ся не бол	за исключ тее 1 урока	ением уч в неделк	ебных о, причем	процедуры этот урок я	вляется пе	ервым или	последн	им в	(к сокр дов С	ащени ЭП:	ий	КР - к	онтроль	ная раб	бота, П	Р - про	вероч	ная раб	5ота, ДР	' - диа	агности	ческая	работа	_			
1	полугодие					np	не провод роводитс	дить оцен ся не бол-	ночные п тее 1 урок	троцеду са в неде	ры на пе лю, при	рвом и пос чем этот ур	леднем у юк являе	/роках, за тся первы	исключени м или после	ем учебнь едним в ра	ых предме асписании	тов, по к	оторым						РСИ -	региона	льное	сопост	авител	ьное і	исследо	вание								
	•			_																					впр-	Всеросс	ийская	прове	очная	прабо:	га, НСІ	4КО - на	ацион	нальные	е сопос	тавителі	ьные ис	следон	ания каче	ства с
	4 клас	ec															025			/че(год													Всего оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных	line line	
Оценочная	процедура/предмет	класс	месяц неделя	1	сентя		3 4	1 5		ябрь 7	8		оябрь 11 0	12		екабрь 4 15			іварь 18 1	9 20		раль 22	23		25	26 27		прель 29	30 3	31 32	май 33	34 3	35	июнь 36 37	38	ğ	-	000 %	į.	
	Русский язык	4а 4б 4в 4г				K K K	CP CP CP								K K K	P P P																				2 2 2 2	170 170 170 170	1.1	8% 8% 8%	
		4д 4a	-	-	-	K	(P	+	╨		_	_		+	K	P	+	+		+	-			_	-		-	-	+		+	-	+	_	-	2	170	1.1		
		46				K	CP CP	士	=						K	P													1				1			2	130	5 1.4	7%	
	Математика	4в 4г				K	CP CP	\pm							K	P P									1								\pm			2 2	130	5 1.4	7% 7%	
		4д 4a				K	CP	+		_		_		TH	K	P	+	_		_	_	_		_	_		-		+	_	-		+		-	2	130	5 1.4 5 0.7		
	Литературное чтение	4а 4б 4в 4г					\pm	\pm	\equiv					TY TY TY																						1 1 1	130 130	6 0.7 6 0.7	4% 4%	
		4д 4а 4б				K	CP CP	\pm						ТЧ	K	P P																				2 2	136 68	3 2.9 3 2.9	4% 4%	
	Окружающий мир	4в 4г 4д				K K	CP CP	\pm							K K	P P P																				2 2 2	68	3 2.9 3 2.9	4% 4%	
Pie 100	Иностранный язык (указать какой)	4а 4б 4в 4г				K K	IP CP CP	=							K K	P P				+																2 2 2 2	68	3 2.9 3 2.9	4% 4%	
Оценочные процедуры ОО	Основы религиозных	4д 4а 4б				K	(P								K	P																				0 0	68 34 34	3 0.0 4 0.0 4 0.0	0% 0% 0%	
	религиозных культур и светской этики	4в 4г 4д					\pm	$\pm $	\pm																											0 0	34 34	4 0.0 4 0.0	0% 0%	
	изо	4а 4б 4в				Ī	\pm	\equiv	\exists					E		F	ПР ПР ПР			E													\equiv			1 1 1	34	1 2.9 1 2.9	4% 4%	
		4г 4д 4а					\pm	丰	\pm								ПР ПР			+									+							1 1	34	4 2.9 4 2.9	4% 4%	
	Музыка	46 4B 4r					\pm	\pm	\equiv								ПР ПР																+			1 1	34	1 2.9 1 2.9	4% 4%	
	Технология	4д 4а 4б 4в					\pm	=						F		+	ПР ПР ПР	#		+							F	=	+						F	1 1 1	34	4 2.9 4 2.9	4% 4%	

Приложен	ие 1 к приказу от		_2025г.	N <u>o</u>					Гр	афи	к о	цен	ючі	ных	про	цед	цур																				
НП	г. Сысерть				Опре	еделе	ние оц	еночн	ых пр	оцедур	(ОП)	:																									
00	МАОУ СОШ №1				обуча	ающи	мися в н	классе	однов	ременн	о и дли	тельно	сть ко	горых с	ыполня оставляю и проце	т не ме	нее			я оцено едура:	тани	фор	мой пи	сьменно	ой пров	ерки ре	зульт	, являющо атов обуч	нения с		Φι	едеральны	й				
	Утвержд	ено		_	Поло	жени	ия Рекс	менда	ций I	Рособр	надзор	a:						старттекуш			стика;	'l	составл	яет одг	ин урок	(не бол	тее че	ровне НО м 45 мину	/T),	Уровн ОП		сгиональны	<mark>ій</mark>				
Приказ №	140-ОД	Приказ об изменениях			При этс	ом объем бъема уч	м учебного	э времени	, затрачи	гваемого на	проведен	ние оценоч	чных про	цедур, не д	ов не чаще 1 олжен прев й параллелі	ышать 10%	недели. 6 от	 тематі итого 	ичесі	кая оцеі	нка;		ровне	ооо и	COO c	оставля	ет от	ная со 2 годного до каждый).	двух			00					
Дата утверждения	я 9/11/2025	Дата изменений			процеду	уры на п етов, по	тервом и по	оследнем	уроках,	за исключ	ением уче	бных			проводить рвым или п					окраще ов ОП:	ний	КР - н	онтрол	ьная ра	абота, П	IP - про	вероч	ная рабо	га, ДР -	диагност	гичесь	кая работа	_				
I	полугодие									рвом и пос чем этот ур					х предмето списании.	в, по котој	рым					РСИ	- регио	нальное	е сопост	гавител	ьное і	исследова	ние								
																						ВПР	-Всерос	сийска	я прове	рочная	рабо	га, НСИК	О - наг	иональн	ые сог	поставител	ьные и	следова	ния качес	ства образ	ования
		4г													ПР																	1	3	4 2.94	%		
		4д													ПР																	1	3	4 2.94	%		
		4a													ПР																	2	6	8 2.94	%		
		46													ПР																	2	6	8 2.94	%		
	Физическая	4в		1											ПР	\neg																2	6	8 2.94	%		
1	культура	4г			П				П						ПР																	2	6	8 2.94	%		
1		4д													ПР																	2	6	8 2.94	%		
																																,		,			

Триложение 1 г	с приказу от	2025г.	No	

График оценочных процедур

НΠ	г. Сысерть
00	МАОУ СОШ №1

Утверждено

Приказ №	140-ОД	Приказ об изменениях	
Дата утверждения	9/11/2025	Дата изменений	
I	полугодие		

Определение оценочных процедур (ОП)

Определение оценочных процедур (ОП):				_
Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.	Внутренняя оценочная процедура:	Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)		Федеральный
Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	• стартовая диагностика;	метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут),	Уровни ОП	Региональный
При этом ооъем учесного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году	• текущая оценка; • тематическая оценка; • итоговая оценка	контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00
- не проводить для обучающих со дапот к закаса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последения урожах, за неслочением учеблих — - предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последины в расписании	Список сокращений видов ОП:	КР - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - д	иагностич	неская работа
 не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. 		РСИ - региональное сопоставительное исследование		
	•	ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - наци	ональные	сопоставитель

	5 клас	c													20	25/	/202	26 <u>:</u>	уче	бн	ый г	од															Всего оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП
Оцен	очная процедура/пре	дмет	месяц		ентябрі			октяб			ноябр			_	абрь			нварь			евраль			иарт			апрел				май			июн			сего	Коли	опе Кол
			неделя	1	2 KP	3 4	5	6	7 8	9	10 1	1 12	13	_	15	16	17	18	19 20) 2	1 22	23	24	25	26 2	7 2	3 29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	2		
		5a			KP		+		-	-		+	+	KP KP		-	\dashv		-	-			-	-		+			-				-+		+	\rightarrow	2	170	
	Русский язык	5б 5в			KP	-	+	-+	+	+-		+	+	KP	\vdash	\dashv	\dashv	-	+	+	+-	-	+	\dashv	-	+	-	-	\vdash	-			\dashv	-	+	\rightarrow	2	170 170	
		5r			KP		+					\top	_	KP			\neg			_			\neg	\top		\top			t						\top		2	170	
		5a							K	P						KP																					2	102	1.96%
	İ	56							К	Р						КР				T			一	T		T									寸		2	102	
	Литература	5в							K	P						KP																			T		2	102	
	İ	5г							K	P		1	1			KP	\neg			\top			\neg	\top		\top									\top		2	102	
		5a				КР									КР		\neg							\dashv		+									\top		2	102	
		56				КР		\neg					1		KP		1		\top							1									\dashv	_	2	102	
	Иностранный язык.	5в				KP	+		+				+		KP		\dashv		+	+			1	\dashv		+			H				_		\pm		2	102	
		5r				КР	+		_			+	+		КР	\dashv	\dashv	_	_	+			\dashv	\dashv		+		\vdash		_			\dashv		+	\dashv	2	102	
		5a				КР		ŀ	(P						КР		T			T				T											T		3	170	
		56				КР		ŀ	(P						КР					T															1		3	170	
	Математика	5в				КР		I	(P						КР									\neg											\top		3	170	
		5r				КР		ŀ	(P			\top	\top		КР		\top						\neg	\dashv		\top							\neg		\top	\neg	3	170	
		5a														KP																					1	102	
	,,,,,,,	5б														KP	\top			T				\neg											T		1	102	
Оценочные процедуры ОО	История	5в														KP																			T		1	102	
HOHH		5г														KP																					1	102	
Эце		5a					КР																												T		1	34	2.94%
- #	География	5б					КР																	T											T		1	34	
	География	5в					КР																														1	34	
		5г					KP																														1	34	2.94%
		5a											KP																								1	34	2.94%
	Биология	5б											KP																								1	34	2.94%
	Виология	5в			\perp							\perp	KP													\perp									\perp		1	34	
		5г											KP																								1	34	2.94%
		5a			\perp		_						ПР	_										_		\perp			_	L		Ш	Ш				1	34	
	изо	5б	1		\perp		_					\perp	ПР	_		_	\perp		\perp	\perp			\perp	_		\perp		_	_	_		Ш	\Box		4		1	34	
		5в	1		\perp	_	_		\perp		$\sqcup \bot$	\perp	ПР	-			_		\perp	1				_		_		_	_			Ш	\sqcup		_		1	34	
		5r	+		+	_	-	\perp	+	-		+	ПР		\vdash	\rightarrow	\rightarrow	-	+	_	_		\rightarrow	\rightarrow	\perp	+		₩	₩	₩	_	\square	\vdash	_	-	\rightarrow	1	34	
		5a	+		+	_	+	-+	+	-	\vdash	+	ПР		\vdash	\rightarrow	\rightarrow	-	+	-	-	-	\rightarrow	\rightarrow	+	+	-	-	₩	-	-	\vdash	\vdash	-	+	-	1	34	2.94% 2.94%
	Mesarran	5б	1										ПР															1				\perp					_1_	54	2.94%

Іриложени	е 1 к приказу от	20	25г. №					Гр	аф	ик с	оце	ноч	ны	х п	pon	цедур																		
НП	г. Сысерть			Опј	ределе	ние оц	еночн	ых пр	оцед	ур (ОП	():																							
00	МАОУ СОШ №1			обу	чающи	мися в і	классе	однов	ремен		ителы	ность в	которых	х соста	вляет	ся всеми не менее рами.	Вн	утрення: проц	оцено едура:	чная	форм цель	юй пі ю оце	сьменн нки урс	ой про вня до	верки стиже	резуль ния пр	татов едмет	яющейс обучен ных и (г	ния с или)		d	Федера.	льный	
	Утвержде	ено		Пол	пожен	ия Рекс	менда	ций Г	Рособ	рнадзор	pa:						1	артовая		стика;								не НОО минут),		Урові ОП		Региона	льный	
Приказ №	140-ОД	Приказ об изменениях		При з	этом объе	м учебного	времени.	, затрачи	ваемого	бному пред на проведе чение данн	ение оцен	т хынгон	процедур,	не должен	превыш		• TeN	сущая оц иатическ гоговая о	ая оцен			ровне		coo	состав	пяет о	т одно	со 2 кла ого до д ый).		011		00	0	
Дата тверждения	9/11/2025	Дата изменений		проц	едуры на	тервом и п	оследнем	уроках,	за исклю	тее одной ог очением уч эка в неделк	ебных						С	писок со	краще в ОП:	ний	ζР - κα	онтро	тьная р	абота,	ПР - п	оверс	чная ј	работа,	ДР - д	иагнос	тичес	ская ра	бота	
Iπ	юлугодие			- не п	роводить					оследнем у урок являе						о которым				1	си -	регис	нально	е сопо	тавит	ельное	иссле	сдовани	ie					
	•																_			1	ЗПР-	Всерс	ссийск	я проі	ерочн	ая раб	ота, Н	сико	- наци	ональн	ные со	опоста	вителы	ные исследования качест
	Музыка	5в		П							1	ПР					T							T			Т		П		Т		1	34 2.94%
		5r										ПР																					1	34 2.94%
		5a										ПР																					1	68 1.47%
	Труд (технология)	56										ПР																					1	68 1.47%
	груд (технология)	5в		\perp	\perp		\perp	\Box			\perp	ПР					_		\perp	\perp	_	_	\perp	_			\perp		\sqcup		_		1	68 1.47%
		5r										ПР																					1	68 1.47%
		5a											1	ПР													\perp						1	68 1.47%
	Физическая	5б											1	ПР																			1	68 1.47%
		5в											1	ПР																			1	68 1.47%
	культура	J.B													1	1																		68 1.47%

Transport Tran																																
	Приложен	ие 1 к приказу от		2025г.	№					Γ	ъраф	ик	оце	ноч	ных	проі	цед	yp														
Mary Colling	НΠ	г. Сысерть]			(Опреде	елени	е оце	ночных	процед	цур (С	ЭΠ):																			
Company Comp	00	МАОУ СОШ №1					обучаю	ощими	ся в кл	ассе оді	новреме	нно и ,	длитель	ность в	соторых сс	ставляет	не мен	нее 1				форм целы	юй писы ю оценкі	менной и уровн	провер я дости	ки резул кения п	ьтатов редметн	обучения с ых и (или)		Федеральный	i	
The property The		Утвержд	ено			1	Полож	ения	Реком	ендаци	ий Росо	брнад	зора:									C	оставляе	ет один	урок (н	е более	чем 45 г	инут),	Уровни	Региональный	i	
April Property P	Приказ №	140-ОД				I	При этом о всего объез	объем уч :ма учебн	ебного в	ремени, зат	рачиваемог	о на прог	ведение оце	т хынгон:	гроцедур, не до	лжен превып	пать 10%	едели.	емати	ческая	оценка;		овне О	ОО и С	OO coci	авляет о	от одно	о до двух		00		
Payment Paym	Дата утверждения	9/11/2025				-	 не провод процедуры предметог 	дить для ы на перв ов, по кот	ом и посл	педнем уро	ках, за искл	ючением	м учебных						Спис	ок сокр зидов С	ащений ЭП:	КР - ко	нтролы	ная раб	ота, ПР	провер	очная р	абота, ДР -	диагностич	еская работа		
According to the control of the co	I				1	-	 не провод 	дить оцен									по котор	ым				РСИ - 1	региона.	пьное с	опостав	ительно	е иссле	дование				
Вологования произвуратерскиет Одененняя произвуратерскиет Можна Одененняя произвуратерскиет Оденен]	Ľ	проводитея	a ne oone	e i ypoki	а в педелю,	причем это	г урок яг	важется пері		оспедним в рас	писании.							-						иональные	сопоставитель	ные исс.	пелования
Properties Pro				-														-					,			P.W.	.,					Ķ.
Pycenif rank 66 30 1 1 1 1 1 1 1 1 1		6 клас	cc												20)25/2	026	уче	бнь	ый г	год		,				,			оценочных процедур: учебный год	ество часов по УП	количества о
Pycenif rank 66 30 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Оцен	очная процедура/про	едмет			-		1		-			•	ļ.,	•				-						•				***************************************	Bee	ънцо	соот
Pyconit make 66 70 70 70 70 70 70 70 70 70			6a	неделя	1		3 4	5	6	7 8	8 9 P	10	11 12	13	14 15	16 17	18	19 2	0 21	22	23 24	25	26 27	28	29 30	31	32 33	34 35	36 37		204	0.98%
Angle		Русский язык	66			КР	\perp																								204	0.98%
Marienarypa		.,					+	+		_			_	-			+		_	-		_		\vdash	_	-	_					
Allergarypy 66						KP	_	+	\vdash		_	_	-	+	KP		+-			+	\vdash	_	_	\vdash	_		_	+	+			
Macchanus Section Se		1 _				\Box	\top			К	P				КР																	
No. No.		Литература	6в							К	P				KP																102	1.96%
Hocypanial Rase								1	Ш	К	P	[\perp	KP		1			\perp		[\sqcup		\perp						
Mincrearment See S							KP	+-	\vdash	_	+	_	_	_			+-	-	-	_		-	_	\vdash	-		_	+-		-		
No. No.		Иностранный язык					KP	+		_					_		+		-			-		1			-				102	0.98%
Marcharman Sep							KP	1		\dashv	\top						+		+			\dashv										
Markanina 6n			6a				КР			KP					КР															3	170	1.76%
Heropias		Математика					KP	_		KP					KP		_	\perp	_			_			_		_	\perp			170	1.76%
No of the first							KP	+-	\vdash	KP	-	_	-	+	KP		+-	-	_	_		-	_	\vdash	-	+	_					
История 66							N.F	+		KF	+		KI)	Kr		+		_			-		+	_		_					
Part						1 1	+	+	\Box	\dashv	\top	_	KI	,			+		\top			\dashv		\vdash	\dashv		\top		\Box			
Биология ба 1 34 2.94% 66 1 1 34 2.94% 68 1 1 34 2.94% 6r 1 1 34 2.94% 6a 1 1 34 2.94% 66 1 1 34 2.94% 6a 1 1 34 2.94% 6a 1 1 34 2.94% 6a 1 1 1 34 <td></td> <td>история</td> <td></td> <td>KI</td> <td>2</td> <td></td> <td>1</td> <td>102</td> <td>0.98%</td>		история											KI	2																1	102	0.98%
Биология ба I 34 2.94% 66 I I I 34 2.94% 68 I I I 34 2.94% 66 I I I 34 2.94% 66 I IIP IIIP	9 se						\bot			\perp	\Box		KI)								\Box									102	0.98%
Биология ба I 34 2.94% 66 I I I 34 2.94% 68 I I I 34 2.94% 66 I I I 34 2.94% 66 I IIP IIIP	ыфу	-			-	+	+	+	\vdash	-	+	-	KI	2	\vdash	\vdash	+	\vdash	_	+	\vdash	\dashv	_	\vdash	+	+	-	++	+			
Биология ба I 34 2.94% 66 I I I 34 2.94% 68 I I I 34 2.94% 66 I I I 34 2.94% 66 I IIP IIIP	цен	География			1	++	+	+	\vdash	-	+		KI)			+	+	+	+	$\vdash\vdash\vdash$	-		\vdash	_		-		+			
Биология ба International Control of the Property of	O						\exists						KI)																	34	2.94%
1			6a										KI	2																-	34	2.94%
Harabana Harabana		Биология				\vdash	+	+	\vdash		+		KI	2			+	\vdash	\perp	-		\perp	_	\vdash	-	+	_	\perp				
H3O 6a 1 34 2.94% 6a 1 1 68 1.47						+	+	+	\vdash	-	+	-	KI	,	-		+		_	+	\vdash	+	_	\vdash	+	+	_	+			34	2.94%
H3O						+	+	+	\vdash	\dashv	+		KI			ПР	+		_			-		\vdash			_				34	2.94%
6в 1 34 2.94% 6г 3 4 2.94% Музыка 6a 6b 1 34 2.94% 6c 1 1 34 2.94% 6c 1 1 34 2.94% 1 1 34 2.94% 1 1 34 2.94% 1 1 34 2.94% 1 1 34 2.94% 1 1 34 2.94% 1 1 34 2.94% 1 1 34 2.94% 1 1 34 2.94% 1 1 34 2.94% <		H3O						\perp								***	\perp													1	34	2.94%
Музыка 6a IIP IIP IIP 66 IIP IIP IIP 6a IIP IIP IIP 6a IIP IIP IIP 6a IIP IIP IIP 6a IIP IIP IIP 6b IIP IIP IIP 6a IIP IIP <td></td> <td>изо</td> <td>6в</td> <td></td> <td>П</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>34</td> <td>2.94%</td>		изо	6в																					П							34	2.94%
Музыка 66 IIP 1 34 2,94% 66 IIP 1 34 2,94% 67 IIP 1 34 2,94% 68 IIP 1 68 1.47% 7руд (технология) 66 IIP 1 68 1.47% 68 IIP IIP IIP 67 IIP IIP IIP 68 IIP IIP IIP 69 IIP IIP IIP 60 IIP IIP IIP 61 IIP IIP IIP 62 IIP IIP IIP 63 IIP IIP IIP 64 IIP IIP IIP 65 IIP IIP IIP 66 IIP IIP IIP 67 IIP IIP IIP 68 IIP IIP IIP 69 IIP IIP IIP 60 IIP IIP IIP						\sqcup	\perp	1	\square	_	\perp		_	\perp			1	\vdash		\perp		_		\sqcup	_	\perp	_	\perp		<u> </u>	34	2.94%
музыка 6в IP 1 34 2.94% 6г 1 IP 1 34 2.94% 6а 1 IP 1 6 1 6 1 6 1 1		1			-	+	+	+	\vdash	_	+	\dashv	_	+	\vdash		+	+	_	+	$\vdash\vdash\vdash$	-		\vdash	-	+	_	+				
Fraction Fraction		Музыка			-	+	+	+	\vdash	\dashv	+	-+	+	+	-		+	++	+	+	$\vdash\vdash\vdash$	+		\vdash	+	+-+	+	++-	+ + -		34	2.94%
Ба Пр 1 68 1.47% 66 ПР 1 68 1.47% 6r 1 1 68 1.47% 6r 1 1 68 1.47% 6a 1 1 68 1.47% 0 1 1 68 1.47% 0 1 1 68 1.47% 0 1 1 68 1.47% 0 1 1 68 1.47% 0 1 1 68 1.47% 0 1 1 68 1.47% 0 1 1 68 1.47% 0 1 1 68 1.47% 0 1 1 68 1.47% 0 1 1 1 68 1.47% 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 0 1						+	+	+	\vdash	-	+		-	+	-	ПР	+		_		\vdash	\dashv		\vdash	-		+	+		1		
Труд (технология) 66								土		二十	$\perp \vdash$					ПР	土					二十								1	68	1.47%
66 г 1 68 1.47% Физическая 66 1 1 68 1.47% 1 1 68 1.47% 1 1 68 1.47% 1 1 68 1.47%		Труд (технология)	66				\perp									***															68	1.47%
6а IIP 1 68 1.47% Физическая 66 IIP 1 68 1.47%		груд (технология)			-	+	\dashv	1	\sqcup		\perp	-	\perp	\perp		***	1	\vdash	_	\perp		\dashv		\vdash	\dashv	\perp	\perp	+		1		
Физическая 66 ПР 1 68 1.47%		-		1	-	+	+	+	\vdash	-	+	+	+	+	-		+	+	+	+	$\vdash\vdash\vdash$	\dashv	-	\vdash	+	+	-	+	+	1		
		Физическая		1	<u> </u>	+	+	+	+	+	+		_	+	\vdash		+	++	+	+	$\vdash\vdash\vdash$	\dashv	-	\vdash	+	+	+	+	+	-		
		культура	6в			+	+	+	\vdash	\dashv	+			+		ПР	+		+		\vdash	\dashv		\vdash	_	+	+			1		

			_2025г. №	<u>-</u>				Гр	афи	1K 0	цен	ЮЧН	ых	пр	оцед	цур																			
НП	г. Сысерть				Опреде	ление	оценоч	ных пр	оцедуј	р (ОП):	:																								
00	МАОУ СОШ №1				Контро. обучаю 30 мину	щимися	в класс	е одновр	ременн	о и дли	тельно	сть кото	орых с	составля		енее	нняя оцен роцедура:		форм целы	юй писы ю оценкі	менной и уровн	провер я дости	ки резу жения	льтато предме	кляющейс ов обучен етных и (ния с или)		Фед	еральный						
	Утвержд	ено			Положе	ения Ре	екоменд	даций Р	особр	надзора	a:						 вая диагно	1	C	оставля	т один	урок (н	е более	е чем 4	вне НОО 5 минут)	,	Уровни ОП	Реги	ональный						
Приказ №	140-ОД	Приказ об изменениях			При этом о	бъем учеб 1а учебног	ного времен	ни, затрачин	ваемого н	а проведен	ие оценоч	чных проц	едур, не д	должен пр	е 1 раза в 2,5 евышать 10 ели в текуще	% от	я оценка, неская оце ая оценка	нка;		ровне О	ЭО и С		тавляет	гот оді	я со 2 кла ного до д кдый).				00						
Дата утверждения	9/11/2025	Дата изменений			процедуры	на первом	и последне	м уроках, з	за исключ	ением учеб	5ных				гь оценочнь последним		к сокраще идов ОП:		КР - ко	нтролы	ая рабо	ота, ПР	- прове	рочна	я работа,	ДР - ді	иагности	ческая	г работа						
I	полугодие						ные процед І урока в не								тов, по кото	орым		1	<mark>РСИ</mark> - 1	региона.	тьное с	опостан	вительн	юе исс	ледовани	ie									
																		1	ЗПР -Н	Всероссі	ийская і	проверс	очная ра	абота,	нсико	- нацис	ональные	е сопо	ставитель	ные иссле,	едования	я качеств	а образов	зания	
		6r									Ш		ļ	ПР							Ш			П					1	68	1.47%				

Приложе	ние 1 к приказу о	т2025г	м <u></u> График оценочных процедуј)					
НΠ	г. Сысерть		Определение оценочных процедур (ОП):						
00	МАОУ СОШ №1		Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.		Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или)		Федеральный	ı	
	Утверж,	дено	Положения Рекомендаций Рособрнадзора:	 стартовая диагностика текущая оценка; 	составляет один урок (не более чем 45 минут),	Уровни ОП	Региональный		
Приказ №	140-ОД	Приказ об изменениях	 проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недее При том объем учебного времени, затречиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году. 		контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).		00	r	
Дата утверждені	¹⁹ 9/11/202:	Дата изменений	 не проводить для обучаемияся одного класая более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на перевом и последенную рожев, за неключением учебных -переметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок вкляется первым или последним в расписании 	Список сокращений видов ОП:	KP - контрольная работа, ПР - проверочная работа, ДР - д	циагностич	еская работа		
	I полугодие		 - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. 		РСИ - региональное сопоставительное исследование				
	•			_	ВПР -Всероссийская проверочная работа, НСИКО - наци	иональные	сопоставительн	ные исследовани	я качества образования
	7 клас	cc	2025/2026 y	vчебный год			его оценочных typ за учебный год	ство часов по УП ошения количества ых процедур к пву часов по УП	

	7 клас	c													20)25/	/202	26	уче	бнь	ій г	од											Всего оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП
Оцен	ючная процедура/пре	едмет	месяц		ентябрь			октяб	-		нояб	-			кабрь			нварь			враль		март	╽	апр				лай	L.,	июн		Be	личе	% соотноше оцено чных г количеству з
		_	неделя	1	2	3 4	5	6	7 8	9	10	11	12 1:	3 14		16	17	18	19 2	0 21	22	23 24	25 2	6 27	28 2	9 30	31	32	33 34	35	36	37 38			36 1.47%
		7a			KP	+	-	\rightarrow	-	+	\vdash	-	_	+-	KP	\rightarrow	\rightarrow	_	-	_	+		\vdash	\rightarrow	_	+-	-	-	_	\vdash		-	2		
	Русский язык	76			KP	+		\rightarrow		+	\vdash	-	_	-	KP	\rightarrow	-	-	-	_	+		\vdash	+	_	+	-	\vdash	_	\vdash		_	2		36 1.47%
	1	7в			KP	4	\vdash	-	_	-	\vdash	_	_	_	KP	\rightarrow	-		_	_	-		\vdash			4	_		_	\vdash		_	2		36 1.47%
		7r			KP	_	-	-	_	_	_	_		_	KP	_	-	_	_		-		\vdash	\rightarrow	_	_	-	\vdash	_	\vdash		_	2		36 1.47%
		7a			+	_	-	\rightarrow	_	_	\vdash		KP	_	_	\rightarrow	-	-	_	_	-		\vdash	-	_	+	-	\vdash	_	\vdash		_	1		68 1.47%
	Литература	76	_		+-+	+-	\vdash	\rightarrow	_	+	\vdash		KP	-	+	\rightarrow	\rightarrow		_	_	+		-		_	+	-	-	-	\vdash		_	1		58 1.47% 58 1.47%
		7в		-	+	_	-	\rightarrow	-	+	-		KP KP	_	+	\rightarrow	\rightarrow	-	_	_	+		\vdash	\rightarrow	_	+-	-		_	\vdash		_	1		
		7г						-				_	KP		-	_	_		_	_			\vdash			_	-		_	\vdash		_	1		58 1.47%
		7a			+	KP		\rightarrow		_	\vdash	_	_	_	\perp	\rightarrow	\rightarrow		-		-		\vdash	\rightarrow	_	_	_	-	_	\vdash		_	1		0.98%
	Иностранный язык	76			+	KP		_		_		_	_	_	_	_	_		_	_	-		\vdash	\perp			_	-		\vdash			1	10	
	1	7в			\perp	KP		_		-		_	_	_	\perp	_	_		_	_	-			\rightarrow		-		-		\vdash		_	1	10	
		7r			_	KP				-	-	-	_	_	-	-	-	_	_	_	-		\vdash	\rightarrow	_	+-	-	\vdash	_	\vdash		_	1		02 0.98%
		7a			K	.P		KP		_		_	_	_	KP	_	_		_	_	-		\vdash	\perp	_	_	_	\perp		\vdash		_	3		02 2.94%
	Алгебра	76			K	P		KP	_	-	\vdash	_	_	_	KP	\rightarrow	-		_	_	-		\vdash	\rightarrow		4	-			\vdash		_	3		02 2.94%
		7в			K	P		KP		-	\vdash	-	_		KP	\rightarrow	\rightarrow		_		-		\vdash	\rightarrow		_	_	-		\vdash		_	3	10	
		7г			K	P		KP	_	_	\vdash	\rightarrow		_	KP	\rightarrow	_	_	_	_	_		\vdash				_	-	_	\vdash		_	3		02 2.94%
		7a			K	P		KP	_	-	\vdash	_	_	_	KP	\rightarrow	-		_	_	-		-			4	-		_	\vdash		_	3		58 4.41%
	Геометрия	76			K	P		KP		_		_			KP	_	_		_		_		\vdash	\perp				\vdash		\vdash			3		58 4.41%
	Теометрия	7в			K	P		KP							KP																		3	- 6	58 4.41%
		7r			K	P		KP							KP																		3	ϵ	58 4.41%
		7a													KP															\Box			1	3	34 2.94%
	Вероятность и	76													KP																		1	3	34 2.94%
	статистика	7в													KP																		1	3	34 2.94%
		7г													KP																		1		34 2.94%
		7a					KP																										1		34 2.94%
	Информатика	76					KP																										1		34 2.94%
	информатика	7в					KP																										1		34 2.94%
98		7г					KP																										1	3	34 2.94%
1 1 2		7a			K	P																											1		0.98%
9 8	История	76			K	P																											1		0.98%
) if if	Пстория	7в			K	P																											1		0.98%
Оценочные процедуры ОО		7г			K	:P																	\perp	\perp						\sqcup			1		0.98%
		7a			K	:P																								$\perp \perp$			1		58 1.47%
	География	76			K	P	\sqcup	\rightarrow		4_		_			\perp	\perp			\perp		4		$\perp \perp$	\bot				\sqcup		\sqcup			1		58 1.47%
	1 сография	7в			K	P		_		4		_			\perp	\perp	\perp		\perp		4		\vdash	\perp			\perp	\sqcup		\sqcup			1		58 1.47%
		7r			K	P					\perp																						1		58 1.47%
		7a			\perp	_	\sqcup	KP		4	\sqcup	_	_		KP	\perp	_		_	_	4		\vdash	$\perp \perp$			_	\perp		\sqcup		_	2		58 2.94%
	Физика	76			+	_	\perp	KP	-	4		_	_	_	KP	\perp	_		_	_	+		\vdash	\perp			1	\vdash		\sqcup		_	2		58 2.94%
		7в	1		+	_		KP		4		_	_	_	KP		_			_	1		\vdash	\perp		_	1	\sqcup		\perp		_	2		58 2.94%
		7r	1		+	_	\vdash	KP	-	+-	\vdash	_	_		KP	\rightarrow	_		_	_	+		\vdash	\perp	_	_	1	\vdash	_	\vdash			2		58 2.94%
		7a			+	_	\sqcup	_		+	\vdash	_	_	KI		\rightarrow	_		\rightarrow	_	+		\vdash	\perp			-	\vdash	_	\vdash		_	1		34 2.94%
	Биология	76	1		+	_	\vdash	_	_	_		_	_	KI	_	\perp	_		_	_	+		\vdash	\perp		_		\vdash		\vdash		_	1		34 2.94%
		7в			+	_	\vdash	\rightarrow	_	+	\vdash	-	-	KI		\rightarrow	\rightarrow	_	\rightarrow	_	+		\vdash	+	_	_	-	\vdash	_	\vdash		_	1		34 2.94%
		7r			+	_	\sqcup	_		+	\vdash	_		KI	,	\perp	_		_	_	+		\vdash	\perp		_	-	\vdash	_	\vdash		_	1		34 2.94%
		7a		<u> </u>					[П	P																			1	3	34 2.94%

Приложен	ие 1 к приказу от	2025	r. №				I	раф	рик (оцен	(РО	ных	про	цеду	уp															
НП	г. Сысерть			O	пределе	ние ог	ценочны	к процед	тур (ОП	I):																				
00	МАОУ СОШ №1			of	бучающи	имися в	оверочны классе од оечислени	новреме	нно и дл	ительно	сть ко	горых со	ставляе	г не мен		нутрен	няя оцен оцедура		форм целы	ой писн о оцень	менно и уров	і провер ня дості	ки резу ижения	льтатон предмет	яющейся обучена ных и (и	ия с		Федеральны	ий	
	Утвержд	ено		П	оложен	ия Рек	омендац	ий Росо	брнадзо	pa:						тартова									не НОО минут),		овни ОП	Региональн	ый	
Приказ №	140-ОД	Приказ об изменениях		Пр	и этом объе	м учебног	процедуры по то времени, за ремени, отвод	трачиваемог	о на провед	ение оценоч	ных про	цедур, не до	лжен превы	шать 10% о	дели.	екущая ематиче итоговая	ская оц	енка;		овне О	ОО и О	OO coc	тавляе		со 2 клас эго до де цый).	cca;	011	00		
Дата утверждения	9/11/2025	Дата изменений		про	оцедуры на	первом и г	вощих ся одно последнем уре проводится в	оках, за искл	почением у	чебных						Список	сокрап цов ОП		КР - ко	нтроль	ная раб	ота, ПР	- прове	рочная	работа, ,	ДР - диаг	ностич	неская работа		
I	полугодие			- не	е проводить		е процедуры оока в неделю							, по которы	м				<mark>РСИ</mark> - 1	егиона	пьное	сопоста	вителы	ое иссл	едовани					
		•		-															ВПР -Н	Всеросс	ийская	провер	очная р	абота, Е	сико -	национа	льные	сопоставите	льные исследования в	качества об
	изо	76									ПР																	1	34 2.94%	
	l noo	7в									ПР																	1	34 2.94%	
		7г									ПР																	1	34 2.94%	
		7a			\perp		\perp				ПР					\perp					\perp							1	34 2.94%	
	Музыка	76			\perp		\perp	\perp			ПР					\perp					\perp		\perp		\perp			1	34 2.94%	
	, sbika	7в			\bot						ПР						_		_	_								1	34 2.94%	
		7r			\bot		\perp				ПР		oxdot	\perp		\bot					\perp			$\sqcup \sqcup$	\perp			1	34 2.94%	
		7a			\perp		\perp	\perp			ПР					\perp					\perp		\perp		\perp			1	68 1.47%	
	Труд (технология)	76			\bot		\perp				ПР		\vdash							_				\vdash	\perp			1	68 1.47%	
	1 PJA (TEXHOLOTINA)	7в			\perp		\perp				ПР		oxdot	\perp		\perp					\perp			$\sqcup \sqcup$	\perp			1	68 1.47%	
		7r			\perp			\perp			ПР					\perp												1	68 1.47%	
		7a			\bot		\perp						ПР			\perp	_	\perp							\perp			1	68 1.47%	
	Физическая	76			\perp								ПР	\perp		\perp					\perp			$\sqcup \sqcup$	\perp			1	68 1.47%	
	культура	7в			\perp								ПР															1	68 1.47%	
		7r																											68 1.47%	

									•	•		,			1	оцед	IJР															
Ι :	г. Сысерть							оцено	_																							
)	МАОУ СОШ №1				c	обучаю	щимис	я в клас	се одно	времени	ю и длі	ительно	сть ко	торых с	остав.	няются в пяет не м цедурамі	енее	Вну		няя оценоч цедура:	ная	формо	й письме оценки у	нной пр ровня д	оверки р остижен	езульта ия пред	являющей пов обучен метных и (ния с или)		Федера	альный	
	Утвержде	ено			I	Полож	ения Р	екомен	даций	Рособр	надзој	pa:								я диагнос оценка;	гика;	coc	тавляет	один ур	ок (не бо	пее чем	ровне НОО (45 минут)	,]	овни ОП	Региона	альный	
аз №	140-ОД	Приказ об изменениях			Г	Три этом с	объем уче ма учебно	бного врем	ени, затрач	иваемого н	а проведе	ние оценоч	ных пр	оцедур, не д	п нэжгор	це 1 раза в 2, превышать 10 пели в текущ	% от	• тема	тиче	ская оцени оценка	a;	на урс	вне ОО	о и СОС	роводятс) составл е чем 45 :	лет от с	ная со 2 кла одного до д саждый).	acca;		0	Ю	
та кдения	9/11/2025	Дата изменений			- n	не провод процедурь	цить для о ы на перво в, по кото	м и последн	ем уроках	, за исключ	нением уч	ебных				ить оценочні пи последним		Cn		сокращен (ов ОП:	ий	КР - кон	трольна	я работа	, ПР - пре	вероч	ная работа,	ДР - диаг	ностиче	еская р	абота	
In	олугодие				-	не провод	дить оцено	очные проц 1 урока в н	едуры на п еделю, прі	ервом и по гчем этот у	следнем у рок являе	роках, за и тся первым	сключен или пос	нием учебнь ледним в ра	ах предм еписани	иетов, по кот и.	рым				1	<mark>РСИ</mark> - ро	егиональ	ное соп	оставите.	ьное и	сследовани	ie.				
					_													1			1	ВПР -Вс	ероссий	ская про	верочна	г работ	а, НСИКО	- национа	льные с	сопост	авительн	ые исследован
														-											-			-				
	8 клас	c												2	025	5/202	6 уч	небі	њ	й год											о оценочных р за учебный год	о часов по У ния количест процедур к часов по УП
			месян	сен	тябрь			октябр	ь		ноябрь	. 1		декабрь		SHR	nns		февр	аль		март		апре	шь		май		июнь	\dashv	Всего о	Количеств % соотноше оценочных и
Оцено	ная процедура/пре		неделя	1		3 4	5		8			12		14 15			-T	20		22 23		•	5 27			31 32	33 34		37	38		
		8a 86			KP		$+ \Box$			$-\mathbb{I}$		$+\Box$	1	KP			1	H	7		\neg	$-\Gamma$	+		+			$-\Gamma$	$+ \Box$	二	2 2	102 1.969
	Русский язык	86 8B			KP	+						+	+	KP KP	-		-	\vdash	-		-		++						+	\rightarrow	2	102 1.969 102 1.969
		8г			KP	+			_	-	-	+		KP			-	\vdash	7				+		+					\rightarrow	2	102 1.969
		8a						К	P																					\Box	1	68 1.47%
	Литература	86			\dashv	_	+	K	P	-	_	+	\rightarrow	_		-		\vdash	-		-	_	+		+	_	-	-	+	$\overline{}$	1	68 1.479 68 1.479
		8в 8г			-	_		K	P P			+		_			_	+	\dashv	_			+ +		+ +				_	\rightarrow	1	68 1.479
-		8a			-+	+	+	K	_	_	\dashv		КЪ	_	+		-	+	-			-		-	+	_				\rightarrow	1	102 0.989
		86			-	_	+		+	-			KP	\neg				+	_			_			+				$\overline{}$	\rightarrow	1	102 0.989
	Иностранный язык	8в					1 1						KP	\neg				T					\top								1	102 0.989
		8г											KP																	\neg	1	102 0.989
		8a]	KP		KP						KP	1															\Box	3	102 2.949
	Алгебра	86				KP	\perp	KP	_	_	_	+	_	KP	_			\vdash	_		_	_		_	+	_			\perp	\longrightarrow	3	102 2.949 102 2.949
		8в 8г			- 1	KP	+	KP	+-	\rightarrow	_	+	\rightarrow	KP	-	\vdash	-	+	\rightarrow	-	\rightarrow	_	+	_	+	_	\vdash	\vdash	+	\rightarrow	3	102 2.949 102 2.949
-		8r 8a			-	V D	+	I/D	+	-+	\dashv	+	\dashv	V D	-		-	+	-		-	_			+ +	+			-	\rightarrow	3	68 4.419
		86				KP		KP	+	-		+ +	_	KP				+	_			_	1 1		+ +				$\overline{}$		3	68 4.419
	Геометрия	8в				КР		KP						KP																	3	68 4.419
		8г				KР		KP						KP																	3	68 4.419
		8a			$\perp \perp$	_						\perp	_	KP		$\perp \perp$	_	\sqcup	_	\perp	_		\perp	_	\perp	_	\vdash	\vdash	\perp	\longrightarrow	1	34 2.949
	Вероятность и	86			\vdash	\perp	+	_	+	\vdash	\perp	+	-	KP		\vdash	-	\vdash	_		_	_	+	_	++	+	\vdash	\vdash	\vdash	\longrightarrow	1	34 2.949
	статистика	8в			\vdash	+	+	+	+	\vdash	+	+	+	KP	_	\vdash	-	\vdash	\dashv	-	\rightarrow	-	+	+	+	-	+-	\vdash	+	\longrightarrow	1	34 2.949
-		8г 8а			-+	_	+	_	+	-+	\dashv	+	L'D	KP	_	\vdash	_	+	-		-	_	_		+	_			-	\rightarrow	1	34 2.949 34 2.949
		86			-	_	+		+	-			KP				-	+	_			\neg								\rightarrow	1	34 2.949
	Информатика	8в											KP																		1	34 2.949
		8г			\Box		\Box	\perp	4	\perp		$\bot \Box$	KP					ш	┚		\neg		$\perp \Box$		$+$ \top		\Box		$\perp \Box$	\Box	1	34 2.949
процедуры ОО		8a	1		\vdash	KP		+	+	\vdash	+	+	+	+	-	\vdash	+	\vdash	-	+	-	_	+	+	++	+	\vdash	\vdash	+	\longrightarrow	1	102 0.989 102 0.989
J .	История	8б 8в			\vdash	KP	,	+	+	\vdash	+	+	+	+	-	+	-	\vdash	\dashv	-	+	-	++	-	++	+	\vdash	+	+	\rightarrow	1	102 0.989
5		8г			\vdash	KP	,	-	+	\vdash	\top	+	\dashv	\vdash		\vdash	+	\vdash	\dashv			\dashv	+	\dashv	+	\top			+	,—+	1	102 0.989
		8a					KP																								1	68 1.479
f	География	86	$\perp \neg$		\Box		KP	$\perp \Gamma$	\perp	$ \top$		$\perp \Box$	\dashv			$\perp \Gamma$		ш	┛		\Box		$\perp \Box$		$+ \top$		$+\Gamma$	$\perp T$	$\perp \Box$	\Box	1	68 1.479
	- corpaqua	8в					KP	-	-			+	\rightarrow	_	-	\vdash		\vdash	-				++	_	+		\vdash	\vdash	+	\rightarrow	1	68 1.479 68 1.479
-		8г 8а	1		\vdash	+	KP	КЪ	+-	\vdash	+	+		КÞ		+	-	\vdash	\dashv	-	-	+	++	\dashv	++	_	++	+	+	\rightarrow	2	68 1.479 68 2.949
		86 86			+	_		KP	+	\vdash	+	+		KP	+	+	+	\vdash	\dashv		_	\dashv	+	\dashv	+	_	+	+	+		2	68 2.949
	Физика	8в						KP				\top		KP				П	\neg				+							\neg	2	68 2.949
L		8г						KP						KP				Ш													2	68 2.949
		8a	\perp		\Box		KP				_	\perp	[KP		\vdash	_	\sqcup	[\perp			\perp		+	_	\vdash	\vdash	\perp	, — Г	2	68 2.949
	Химия	86			\vdash	+	KP	+	+	-	-	+		KP		-	-	\vdash	\dashv	-	-	-	++	\dashv	++	+	\vdash	\vdash	+	\rightarrow	2 2	68 2.949 68 2.949
	Аимия																															
	КИМИЯ	8в 8г	 		\rightarrow	_	I/D	_	+	+	+	+	\dashv	KP	_	+-	_	+	-		-	_	+-+	_	+	+			+	\hookrightarrow	2	68 2.949

Приложен	ие 1 к приказу от	2025г.	№ <u></u>				Гр	афик	с оце	ноч	ны	х пр	роц	едур																
НП	г. Сысерть]		Опре	еделение	оценоч	ных пр	оцедур (С	ЭΠ):																					
00	МАОУ СОШ №1			обуч	ающимися	в классо	е одновр	циагности ременно и виды рабо	длителн	ность і	которых	состав	вляет н	не менее	Внут	ренняя проце,	оценочн цура:	- 1	Длитель формой пи целью оцен	сьмені іки ур	ной про овня до	верки ре стижени	зульта ія пред	гов обуч иетных	нения с и (или)		Федерал	ьный		
	Утвержд	ено		Поло	эжения Р	екоменд	цаций Р	Рособрнад	цзора:						1 -		иагности		метапр составл	іяет од	ин уро	к (не бол	тее чем	45 мину	/T),	Уровни ОП	Регионал	ьный		
Приказ №	140-ОД	Приказ об изменениях		При это всего об	ом объем учеб	ного времен	ни, затрачи	ому учебному ваемого на про о на изучение ;	эведение оц	еночных і	процедур, н	е должен	превыша	ть 10% от	• тема	щая оце тическа говая оп	я оценка		контрольні на уровне уро	0001	1 COO 0		ет от о	дного д			00			
Дата утверждения	9/11/2025	Дата изменений		процед - предм расписа	уры на первом ветов, по котор ании	и последне ым проводи	м уроках, з ятся не боле	асса более одн за исключение ее 1 урока в не	м учебных делю, прич	ем этот ур	ок является	первым и	ли после	дним в	Cm	исок сог видов	фащениі ОП:	й к	Р - контрол	іьная р	абота,	ТР - про	верочн	ая рабо	га, ДР - ,	циагности	ческая раб	ота		
I	полугодие							эвом и последн нем этот урок я						которым				P	<mark>СИ</mark> - регио	нально	е сопос	тавител	ьное и	следова	ние					
						•						_			•			В	ПР -Всеро	ссийск	ая пров	ерочная	работа	, НСИК	О - нац	иональные	сопоставі	тельные	исследовани	ия качества обра:
	Биология	86		KP																									68 1.47%	
		8в 8г		KP	_	_	+	_	_	_		_	+		\vdash			+	++	+		_			+				68 1.47% 68 1.47%	
		8a										ПЕ)							\top								-	34 2.94%	
	Музыка	86										ПР)																34 2.94%	
	Музыка	8в										ПР																1	34 2.94%	
		8г										ПЕ)															-	34 2.94%	
		8a										ПР)																34 2.94%	
	Труд (технология)	86										ПЕ)															-	34 2.94%	
	Tpyg (Texnosiorna)	8B		\rightarrow								ПЕ	_							\perp									34 2.94%	
		8г										ПЕ)																34 2.94%	
	Основы	8a		\perp			\perp			KP		_	1							_								•	34 2.94%	
	безопасности и	86		\perp						KP			_		\sqcup	_		_							_			-	34 2.94%	
	защиты Родины	8в								KP			_					_		\perp								-	34 2.94%	
		8г		\perp			\perp			KP	\vdash		_			_		_			\perp				_				34 2.94%	
		8a		\rightarrow	\rightarrow		\perp			_	\vdash	ПЕ	_	\vdash	\vdash		\perp	_	\perp	\perp	\perp	-		\vdash		\vdash	\perp		68 1.47%	
	Физическая	86		\perp			\perp					ПЕ	,					_		\perp								-	68 1.47%	
	культура	8в		\rightarrow	\perp		\perp			\bot	$\sqcup \bot$	ПЕ)			_	\perp			\perp	\perp								68 1.47%	
	I .	8r			1	- 1	1 1	1	- 1		1 1	ПЕ)	1 1	1	- 1	1			- 1	1 1	- 1	- 1	1 1	- 1	1 1	1 1	1	68 1.47%	1

риложен	ие 1 к приказу от		2025r.	<i>№</i>					Гр	аф	ик	оце	ено	чн	ых	про	цед	yp																		
НΠ	г. Сысерть				C)преде	ление (оцено	чных пр	роцед	yp (OI	П):																								
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								очные и				эботы	I POTO	ntie p	LINOTUGI	OTCS DC	esmi	_		_	_	I	Ілитель	ность	контр	ольної	работ	ы. явля	ющейся						
00	МАОУ СОШ №1				0	бучаю	щимися	в клас	се однов	времен	но и д	лителн	ность	котор	рых со	оставляе	т не ме	нее	Вну	тренняя проце		чная	фор	мой пи ью оце	сьмені нки ур	ной пр овня д	оверкі (остиж	резулі ения пр	татов о едметн	бучени ых и (ил	яс		Федер	ральный		
	Утвержде	ено			Г	Іолож	ения Ре	комен	ндаций	Рособ	рнадз	opa:								ртовая , щая оц		стика;		метапр состав:	ляет од	цин ур	ок (не	более ч	ем 45 м	пинут),		Уровни ОП	Регио	нальный		
Приказ №	140-ОД	Приказ об изменениях			П вс y	ри этом о сего объез чебном го	бъем учебн 12 учебного ду	ого врем времени	уры по каждени, затрачи и, отводимог ся одного ка	иваемого го на изу	на прове чение дан	едение оц нного уче	еночных ебного п	с процед редмета	цур, не до в данной	олжен преві і параллели	ышать 10% в текуще	6 от м	• тема	тическі говая о	ая оцен	іка;		уровне	000	и СОС	соста	вляет о		о 2 клас о до дву ый).				00		
Дата тверждения		Дата изменений			ng - r	роцедуры	на первом і	и последи	нем уроках, одится не бол	за исклю	очением :	учебных							Cn	исок со видоі		ний	KP - 1	контрол	тьная ј	работа	, ПР - г	роверо	чная р	абота, Д	Р - диа	пности	ческая р	работа		
I	полугодие				-1	не провод			цедуры на пе неделю, при								в, по кото	рым					РСИ	- регио	нально	ое соп	остави	ельно	иссле,	дование						
					[,							1				ВПР	-Bceno	ссийсь	ая про	вероч	ная раб	ота. Н	СИКО - 1	нациот	нальные	сопос	гавителы	ные исследован	ия качества образов
	9 клас	С													20)25/2	2020	5 y	небі	ный	год							•						Всего оценочных процедур за учебный год	о часов по УП ния количества процедур к насов по УП	
Оцен	очная процедура/пре	дмет	месяц нелеля	cei	нтябрь	3 4		6	рь 7 8		ноябр	рь 11 12	2 13		кабрь	16	янва	•	20	феврал			март		27 2	апре		31	Ma		35	июнь 36 37	38	Вс	Количеств % соотноше оценочных и	
		9a	педелл	•	KP	,			, ,		10		15	T	1.	10	.,		20	21 2	-	-21	-20	20	-	0 20	50	J1	32 33	51	30	50 51	50	1	102 0.98%	6
	Русский язык	96			KP																													1	102 0.98%	
		9в			KP			(P	_	\dashv		_	+		КP	-	+		\vdash	_	+		\longrightarrow		_	_	-		_	+	_			1	102 0.98%	
	Литература	9a 96			\vdash	_		CP CP	+	\rightarrow		+	+		KP	-	+	-	\vdash	_	+		-	-	+	+-	+-		+	+	+		-	2	102 1.96% 102 1.96%	
	Литература	9в						KP.		\dashv		\top	+		KP		\top		\vdash		+				\top		1		\top	\top	\neg			2	102 1.96%	-
		9a						ΚP		\neg		\top	\top				\top		\Box		\top		\neg						\top					1	102 0.98%	-
	Иностранный язык	96]	KP		\neg																								1	102 0.98%	6
		9в]	KP		\Box			\perp								1_				\perp					ш				1	102 0.98%	
	A 6	9a 96			į, į	CP CP	-	+	\rightarrow	\rightarrow	_	+	+	_	ДКР	-	_	-	\vdash	\rightarrow	+	\vdash	-		+	_	+-	_	+	+	\rightarrow	_	-	2	102 1.96% 102 1.96%	
	Алгебра	90			I I	(P	+	+	-	-+	-	+	+	_	ЛКР		+		\vdash	_	+		\dashv		-		+		+	+	\dashv			2	102 1.96%	
		9a			ŀ	(P		\neg				\neg	\top		ДКР		\neg		\Box								1		\neg		\neg			2	102 1.96%	6
	Геометрия	96			ŀ	(P									ДКР																			2	102 1.96%	
		9в			ŀ	(P			\rightarrow	_		_			ДКР				\sqcup						\perp		_			\perp	_			2	102 1.96%	
	Вероятность и	9a			\vdash	-		+	-	\dashv		+	+	KP		-	+		\vdash	_	+	\vdash	-	_	+	-	+		+	+	-		-	1	34 2.94%	-
	статистика	9б 9в			\vdash	-		+	+	\dashv		+	+	KP		\vdash	+		\vdash	+	+	\vdash	-	-	+	-	+		+	+	_		-	1	34 2.94% 34 2.94%	-
		9B 9a			\vdash	_	+-	+	+	\rightarrow	_	+	+	KP		КР	+	_	\vdash	-	+	\vdash	-	-	_	_	+		+	+	\dashv			1	34 2.94%	-
	Herdomeson	9a 96			\vdash	-		+	+	\dashv	-	+	+		+	KP	+		\vdash	_	+		-	-	+	-	+		+	+	+			1	34 2.94%	-
	Информатика	96 9B			\vdash	+		+	+	\rightarrow	_	+	+		+	KP	+	-	\vdash	+	+		\dashv	-	+	+	+-		+	+	+		-	1	34 2.94%	→
		98 9a	1		\vdash	КР		+	+	+		+	+	-	+	Kr	+	+	\vdash	-	+	\vdash	\vdash	-	+	-	+	-	+	+	+		+	1	68 1.47%	-
	История	9a 96	1		+	KP		+	+	\dashv	-	+	+	+	+	\vdash	+	+	\vdash	-+	+	\vdash	\vdash	\vdash	+	+	+	-+	+	+	+	+	1	1	68 1.47%	
0	история	90			\vdash	KP		+	+	\dashv	-	+	+	+	+	+	+	+	\vdash	-	+	\vdash	\vdash	\vdash	+	+	+	\rightarrow	+	+	+	_	_	1	68 1.47%	
HSI OO		/ D	+		\vdash	IXI	YCD	+	+	-+		+	+	+-	+		+	+-	\vdash	_	+	\vdash	\vdash		+	+	+	-	+	+	\dashv	_	+	1	34 2.94%	-
ючные уры ОО		Q ₂			1 1																															
ценочные эцедуры ОО	Обществознание	9a 96			\vdash	+	KP	+	+	\dashv		+	+		1		+		\vdash								1		+	+	-					→
Оценочные процедуры ОО	Обществознание	96					KP KP			\dashv		+							Н		-			\dashv	+						+			1	34 2.94%	6
Оценочные процедуры ОО	Обществознание						KP KP	К	CP CP	#		Ŧ																		Ħ				1	34 2.94%	6

1

2

2 2

2

2

2 2

1

68 1.47%
68 1.47%
102 1.96%
102 1.96%
102 1.96%
68 2.94%
68 2.94%
68 2.94%
68 2.94%
68 2.94%
68 2.94%
34 2.94%
34 2.94%
34 2.94%
34 2.94%

9в

9a

9б 9в

9a

9б

9в

9a

9б 9в 9a 9б

9в 9a

Физика

Химия

Биология

Труд (технология)

| т к приказу от | | _2025г. | № | | | | | Гра | фик
 | с оце | ночі | ых | пр | оцед
 | yp | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | |
|----------------|--|---|---|---|---|---|---|---
---	--	---	---
--	---	---	---
---	---	---	--
--	---	---	---
---	---	--	---
---	---		
Сысерть			
 | ЭΠ): | | | |
 | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | |
| АОУ СОШ №1 | | | | 06 | бучаюц | цимися | в классе | одновр | еменно и
 | длительн | ость кот | орых с | оставля | яет не мен
 | | | |
 | | формой г целью оп | іисьмеі
(енки у | нной п
ровня, | роверк
достиж
 | и резул
кения п | ьтатов
редмет | обучен
ных и (и | ия с
или) | •
 | Федера | льный | | |
 | |
| Утвержде | ено | | | П | оложе | ния Ре | коменда | ций Ро | собрна
 | дзора: | | | |
 | | | |
 | гка; | | | |
 | | | | | Уровни
 | Региона | льный | | |
 | |
4()-()/	Приказ об изменениях Приказ об изменениях приказ об изменениях приказ об изменениях приказ об изменениях приказ об изменениях приказ об изменениях проводить орвенени, изтречиваемого на проведующе одного предмета в данной параллени в такжущем учебного предмета в данной параллени в текущем учебного предмета в данной паралления в текущем уроков (не более чем 45 минут каждый). Описок сохращиваций Список сохращиваций							
 | | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | | | |
 | | | | |
 | |
				пре	всего объема учебного времени, отводимого на изучение давного учебного предмета в давной паравлени в текущем уроков (не более чем 45 минут каждый). учебного году - не проводить для обучающих с одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные			
 | | | | |
 | | | |
 | | бота | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | |
| угодие | | | | - не | е проводи | | | |
 | | | | | тов, по котор
 | aМ | | |
 | F | <mark>РСИ</mark> - реги | оналы | ное сог | юстави
 | тельно | е иссле | довани | e |
 | | | | |
 | |
VALIDBB .			•	_				
 | | | | |
 | | | |
 | F | ВПР -Всер | оссий | ская пр | овероч
 | ная ра | бота, Н | сико - | - нациот | нальные
 | сопоста | вительн | ые иссл | едования | качества
 | образовані |
безопасности и	96							
 | | КР | | |
 | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | | 1 | 34 | 2.94% |
 | |
защиты Родины	9в							
 | | KP | | |
 | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | | 1 | 34 | 2.94% |
 | |
Физипалия	9a							зач
 | | | | зач |
 | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | | 2 | 68 | 2.94% |
 | |
| | | | | | + | \vdash | | зач |
 | _ | | + | зач | _
 | - | | _ |
 | _ | | _ | _ | _
 | \vdash | \rightarrow | | \vdash |
 | | - | 68 | |
 | |
	9в		ļ	Ш_				зач
 | | | | зач |
 | ш | | _ |
 | | | | |
 | | | | | _
 | | 2 | 68 | 2.94% |
 | |
 | | | | |
 | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | |
| 1/A | АОУ СОШ №1 Утвержде 0-ОД 9/11/2025 | Утверждено О-ОД Приказ об изменениях 9/11/2025 Дата 9/11/2025 Безопасности и 96 анциты Родины 98 Физическая 96 | Утверждено 0-ОД Приказ об изменениях 9/11/2025 Именений угодие О-ОД Интернациональной изменений угодие О-ОД Интернацион О-ОД Интернацио | Утверждено О-ОД Приказ об изменениях ——————————————————————————————————— | Утверждено О-ОД Приказ об изменениях ——————————————————————————————————— | АОУ СОШ № 1 Утверждено О-ОД Приказ об изменениях О-ОД Приказ об изменениях учебномто: 9/11/2025 Именения угодне О-ОД Дата 9/11/2025 Именений режимнений приказ об изменений учебномто: приказ об изменений приказ об изменениях учебномто: приказ об изменениях учебномто: приказ об изменений приказ об изменения приказ об изм | Контрольные, побучающимия вобучающимия вобучающимия вобучающимия вобучающимия вобучающимия вобучающимия вобучающимия вобучающимия вобучающими вобуч | Определение оценочни Контрольные, провероче обучающимися в классе с 30 мниут. Все перечисле Положения Рекоменда - проводить оценочнае процестуры Прижаз об изменениях респолучаем провером поставлениях респолучаем проводить оценочные процестуры проводить оценочные процестуры проводить оценочные процестуры проводить оценочные процестуры проводить оценочные процестуры проводить оценочные процестуры проводить оценочные процестуры проводить оценочные процестуры па переводить оценочные процестуры па переводить оценочные процестуры проводится не более 1 урока в недестивности и респолнение процестуры проводится не более 1 урока в недести проводится не более 1 урока в недести проводить проводить проводить проводить не более 1 урока в недести проводить проводить не образование проводить проводит | Определение оценочных про Контрольные, проверочные и дв обучающимися в класее одноври Зо минут. Все перечисленные ви Положения Рекомендаций Ре проводить оценочные процедуры по класо При того объем учебного времени, заграчивы дата дата процедуры по переводить две обучающих о организацию регодивного учесния, заграчивы дата процедуры па переводить оценочные процедуры по класо проводить оценочные процедуры по класо проводить оценочные процедуры по класо процедуры на переводить две обучающих о организацию проводить переподать опереводить опереводить процедуры на пере респисания - не проводить оценочные процедуры на пере проводить оценочные процедуры на пере проводить переводить процедуры на пере регостации и проводить переводить перево | Определение оценочных процедур (С Контрольные, проверочные и диагности обучающимися в классе одновременно и 30 минут. Вее перечисленные виды двоб Утверждено Положения Рекомендаций Рособрна, проводить оценочные процедуры по квадому учебному При этом объем учебного превени, запрачиваются на пре емейным гору. Дата 9/11/2025 именений Дата 9/11/2025 именений Теменений Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические раз обучающимися в классе одновременно и длигельны 30 минут. Все перечисленные виды работ называю Илигельные проведующим пределению в принятье виды работ называю Положения Рекомендаций Рособрнадзора: проводить оценочные проведующим рекомендаций Рособрнадзора: проводить оценочные проведующим рекомендаций Рособрнадзора: проводить оценочные проведующим рекомент принестум по кваслом у чебном от пределение одна принестум пределение одна проведующим пределение одна принестум пределение одна проведующим пределение одна проведующим пределение одна проведующим пределение одна пределение
одна пределение од | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, ко обучающимися в классе одновременно и диигельность кот 30 минут. Вое перечисленные виды работ называются оцен 10 минут. В проведуть по каждому учебному предмет закону закоными проведуры по предмет закону закоными проведуры предмет закону закоными проведуры предмет закону закоными проведуры предмет закону закоными предмет закону закону закоными предмет закону закоными предмет закону закоными предмет закону закоными предмет закону зако | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые в обучающимися в классе одновременно и длигельность которых с 30 минут. Все перечисленные виды работы называются оценочных Положения Рекомендаций Рособрнадзора: проводить оценочные процедуры по квядому учебному предмету в одной параллени класс При этом объем учебному предмету в одной параллени класс При этом объем учебному предмету в одной параллени класс При этом объем учебному предмету в одной параллени класс При этом объем учебному предмету в одной паралления класс При этом объем учебному предмету в одной паралления класс При этом объем учебному предмету в одной порождения в предмето рекласти предмето, и потроменном проводить одной одного порождения в предмето и изслена более одной оценоми проводить одноми постаденнум учебному предмету в одном постаденнум учебному предмету в одном постаденнум учебному предмету в одном постаденнум учебному предмету в одном постаденнум учебному предмету в одном постаденнум учебному предмету в одном постаденнум учебному предмету в одном постаденнум учебному предмету в одном постаденнум учебному предмету в одном постаденнум учебному предмету в одном постаденнум учебному предмету в одном постаденнум учебному предмету в одном постаденнум учебному предмету в одном пре | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполн обучающимися в классо одновременно и длительность которых составля 30 минут. Все перечисленным виды работ называются оценочными проц. Утверждено Положения Рекомендаций Рособрнадзора: проводить оценочные процедуры по квасному учебному предмету одной паразлели классов не чани При этом объем учебного времени, интримененого на проведение оценочными проц. Учебном учебного уч | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются все обучающимися в классе одновременно и диигельность которых составляет не мен 30 минут. Весе перечисленным в идиа работ называются оценочными процедурами. Утверждено Положения Рекомендаций Рособрнадзора: проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету одной парадлеля классев печане 1 раза в 2.5 и При клас объему чебного орежени, изгрешиваются оп процедуры и доляй парадлеля классев печания 1 раза в 2.5 и При клас объему чебного орежени, изгрешиваются на процедуры и долям долям учебного орежения процедуры и долям процедуры и долям долям учебного орежения процедуры и долям долям процедуры и долям процедуры и долям процедуры и долям процедуры в день, не проводить оценочные процедуры и долям процедуры в день, не проводить оценочные процедуры и долям процедуры в день, не проводить оценочные процедуры и долям процедуры в день, процествую и долям процедуры и долям процедуры в день, процествую и долям проскрым процедуры и долям проскрымы и долям проскрым процедуры и долям проскрым и долям проскрым процедуры и долям проскрым и долям проскрым процедуры и долям проскрым процедуры и день, процествую и пределенным процедуры и день, не проводить оценочные процедуры и день, не проводить оценочные процедуры и день, не проводить оценочные процедуры и день, не проводить оценочные процедуры и день, не проводить оценочные процедуры и день, не проводить оценочные процедуры и день, не проводить оценочные процедуры и день, не проводить оценочные процедуры и день, не проводить оценочные процедуры и день, не проводить оценочные процедуры и день, не проводить оценочные процедуры и день, не проводить процедуры и день, не проводить не более 1 урока в веделю, причем этот урок важется первым и поскрыми процедуры и день, не проводить не более 1 урока в веделю, причем этот урок важется первым или поскрыми процедуры и день учение день и день и день и день и день и день и день и день и день и день и день и день и день и д | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и диигельность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленным процедурами. Утверждено Положения Рекомендаций Рособрнадзора: проводить оценочные процедуры по квадому учебному предмету в одной паразлели классов не чаше 1 раза в 2.5 педели. Пря ятом объем учебного времени, запрачняемого на проведение оценочных процедур, не должен превышал 10% от еменом тор учебного предмета в должен процедуры в день, не проводить оценочные процедуры и день день дамой паразлели классов не чаше 1 раза в 2.5 педели. При ятом объем учебного предмету в одной паразлели классов не чаше 1 раза в 2.5 педели. При ятом объем учебного предмету предмету в одной паразлели классов не чаше 1 раза в 2.5 педелы. При ятом объем учебного предмету предмету в одной паразлели классов не чаше 1 раза в 2.5 педелы. При ятом объем учебного предмету предмету в одной предмети в процедуры и а день, не проводить оценочные процедуры на промодител объем объем учебных процедуры и день, не проводить оценочные предмету по и предметуры и день, не проводить оценочные предметуры и предметуры процедуры и день, пе проводить оценочные предметуры и предметуры и постедим учебных причен этот урок выжется первым или последими в респисании в предметов, по которым проводится не более 1 урок в высдело, причем этот урок выжется первым или последими в расписании в проводится не более 1 урок в высдело, причем этот урок выжется первым или последими в респисании в предметов, по которым проводится не более 1 урок в высдело, причем этот урок выжется первым или последими в респисании в проводится не более 1 урок в высдело, причем этот урок выжется первым или последими в респисании. ***CALINDAM*** **CALINDAM***
CALINDAM* **CALINDAM*** **TOTALM** **TOTAL | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремению и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисление виды работ называются оценочными процедурами. Голожения Рекомендаций Рособрнадзора: проводить оценочными гроцедуры по каждому учебному предмету водной парадаели классов не чаше 1 раза в 25 ведены При этом объем учебного предменя делисторы, на должен процедуры по каждому учебному предмету водной парадаели классов не чаше 1 раза в 25 ведены При этом объем учебного предменя делисторы по предменя должения процедуры на предменя, параменером в переменером в предменя процедуры на предменя процедуры на предменя процедуры на предменя процедуры на предменя, параменером по видочного по втучения делистор учебного предменя и техущем учебного предменя процедуры на предменя процедуры на предменя предменя предменя предменя предменя предменя предменя предменя предменя предменя предменя предменя предменя учебных предменя и предменя учебных предменя на предменя и предменя предменя предменя предменя предменя предменя предменя предменя этот урок възвется первым или последним в расписания в расписания предменя пот учебных первым или последним в расписания в расписания в расписания предменя предменя предменя предменя пот учебных первым или последним в расписания в | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее здо минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Положения Рекомендаций Рособрнадзора: проводить оценочные процедуры по квядкому учебному предмету в одной параллели классов не чаше 1 раза в 2.5 недень При того объем учебного предмету в одной параллели классов не чаше 1 раза в 2.5 недень При того объем учебного предмет у в одной параллели классов не чаше 1 раза в 2.5 недень При того объем учебного предмет у в одной параллели классов не чаше 1 раза в 2.5 недень При того объем учебного предмет у в одной предмет в одножения предмет в день и теху выше з теху наше учебного предмета в день не предмет в теху наше и теху наше и техну на предмет и поставляет в распедения от учебного предмет в день и поставляет в распедения в распедения в техну наше и техну наше и техну наше и техну на предмет в предмет в тогу на възется первым или поставляет учебного предмет в тогу на възется первым или поставляет учебного предмет в тогу на в предмет в тогу наше и техну на предмет в тогу на в техну на предмет в тогу на в предмет в тогу на в техну на предмет в тогу наше и техну на предмет в тогу на в предмет в тогу на в предмет в тогу на в техну на предмет в тогу на в техну на предмет в тогу на в техну на предмет в тогу на в техну на предмет в тогу на в техну на предмет в тогу на в техну на предмет в тогу на в техну на предмет в тогу на в техну на предмет в тогу на предмет в тогу на в техну на предмет в тогу на в техну на предмет в тогу на в техну на предмет в тогу на | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и диигельность которых составляет не менее 30 мннут. Весе перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Утверждено Положения Рекомендаций Рособрнадзора: -проводить оценочные процедуры по каждому чребному предмер зодной пирадаели классев печане 1 раза в 2.5 ведени При этом объем учебного пременя, запричиваемого на процедурь и дели, не проводить оценочными процедуры в дели, не проводить оценочные процедуры и дели учебного пременя задвог пирасания в техрыма чтоговая оценка; -проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмер за дели, не проводить оценочные процедуры и дели, не проводить оценочные процедуры в дели, не проводить оценочные процедуры и дели, не проводить оценочные процедуры и дели, не проводить оценочные процедуры и дели, не проводить оценочные процедуры и дели, не проводить оценочные процедуры и премер и последнем учебного учебного премер за дели, не проводить оценочные процедуры и дели, не проводить оценочные процедуры и дели, не проводить оценочные процедуры и дели, не проводить оценочные процедуры и дели, не проводить оценочные процедуры и дели, не проводить оценочные процедуры и дели, не проводить оценочные процедуры и премер этом учебного учебного премер этом учебного премер за дели, не проводить оценочные процедуры и дели, не проводить оценочные процедуры и дели, не проводить оценочные процедуры и дели, не проводить оценочные процедуры и премер этом учебного премер этом учебного премер этом учебного премер за дели, не проводить оценочные процедуры и дели, не проводить оценочные процедуры и дели, не проводить оценочные процедуры и дели, не проводить оценочные процедуры и премер этом учебного премер за дели этом учебного премер за дели | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и диигельность которых составляет не менее 30 мннут. Весе перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Утверждено Положения Рекомендаций Рособрнадзора: -проводить оценочные процедуры по каждому чребному предмет одногника процедуры в дель, не проводить оценочных процедуры в дель, не проводить оценом, часть объекть объекть объекть объекть объекть объекть объек | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и диигельность которых составляет не менее обучающимися в классе одновременно и диигельность которых составляет не менее обучающимися в классе одновременно и диигельность которых составляет не менее обучающими процедурами. Утверждено Положения Рекомендаций Рособрнадзора: -проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной парадлени классов печале 1 раза е 2.5 недень При ктом объем учебном предмету в день далени классов не чале 1 раза е 2.5 недень Тря которым процедуры по каждому учебному предмету в день, не проводить оценочные печалени процедуры в день, не проводить оценочные процедуры и день, не проводить оценочные процедуры и день, не проводить оценочные процедуры в день, не проводить оценочные процедуры и день, не проводить оценочные процедуры и предметов, по которым процедуры и предметов, по которым процедуры и предметов, по которым процедуры и предметов, по которым процедуры и предметов, по которым процедуры и предметов, по которым процедуры и предметов, по которым процедуры и предметов, по которым процедуры и предметов, по которым процедуры и предметов, по которым процедуры и предметов, по которым процедуры и предметов, по которым процедуры и предметов, по которым предметов, по которым процедуры и предметов, по которым предметов, по которым предметов, по которым процедуры и предметов, по которым предметов и петаметов предметов по кажением процедующих предметов пре | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в класес одновременно и длигельность которых составляет
не менее зомициальности не менее зомициальные виды работы в процедурами. Утверждено О-ОД Приказ об имент. Все перечисленные виды работы в какому учебныму предмету в одной паравлени классов не чаше 1 раза в 2.5 недения оценка; текущая оценка; текущая оценка; текущая оценка; текущая оценка; текущая оценка; отноговающим обучающим предмету в одной паравлени классов не чаше 1 раза в 2.5 недения оценка; текущая оценка; текущая оценка; отноговающим предмету в одной паравлени классов не чаше 1 раза в 2.5 недения оценка; отноговающим предметов предметов предметов учебного переметов, поключающим предметов на предметов и предметов п | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее зо оценочными процедурами. Утверждено О-ОД Приказ об изменениях процедура и перемодить оценочные процедуры по каждому учебному предмету водной пиралаетия классов не чаше 1 раза в 2.5 педены техущем тех | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и диительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Утверждено ООД Прикта об нименениях Положения Рекомендаций Рособрнадзора: проводить оценочные процедуры по квадому учебному предмету в одной парадлели классов не чаше 1 раза в 2.5 недення технущия оценка; проводить оценочные проведуры по квадому учебному предмету в одной парадлели классов не чаше 1 раза в 2.5 недення технущия оценка; проводить оценочные проведуры по квадому учебному предмету в одной парадлели классов не чаше 1 раза в 2.5 недення технущия оценка; "техничисленный стематическая оценка; "итоговая оценка" "итоговая оценка" "итоговая оценка" "итоговая оценка" "итоговая оценка" "крассивное проводить оценочные проведуры на первом и последнем учебных предметов, по которым проводить на более 1 урока в неделов, причем этот урок является первым или последним в расписании. "порожнить не более 1 урока в неделов, причем этот урок является первым или последним в расписании. "последные проводить на более 1 урока в неделов, причем этот урок является первым или последним в расписании. "В Реситемам проводить на более 1 урока в неделов, причем этот урок является первым или последним в расписании. "КР - контрольная работа, ПР - региональное сопоставия в расписании. "КР - контрольная работа, ПР - региональное сопоставия в расписании. "В Реситемам проводить на более 1 урока в неделов, причем этот урок является первым или последним в расписании. "КР - контрольная работа, ПР - региональное сопоставия в расписании. "КР - контрольная проводить на более 1 урока в неделов, причем этот урок является первым или последним в расписании. "КР - контрольная проводить на более 1 урока в неделов, причем этот урок является первым или последним в расписании. "КР - контрольная проводить не сегот учения в технующей проводить на более одного учение за | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее зобучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее зобучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее зобучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее зобучающими процедурами. Витуренняя оценочная процедура: — стартовая диагностина; — гемущая оценка; — проводить оценочные процедуры по квадому учебному предмету в одной паралаети классов не чаше 1 рыза в 2.5 медены При этох объем учебного предмета в процедуры по квадому учебному предмету в одной паралаети классов не чаше 1 рыза в 2.5 медены При этох объем учебного предмета в процедуры на дельше предметы до предмет за процедуры на предметы | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и диительность которых составляет не мене обучающимися в классе одновременно и диительность которых составляет не мене обучающимися в классе одновременно и диительность которых составляет не мене обучающимися в классе одновременно и диительность которых составляет не мене обучающим процедура. Утверждено Положения Рекомендаций Рособрнадзора: проводить оценочными процедуры положения распольной работы, являющим процедуры долько причений процедуры. В стартовая диагностика, текущая оценка; текущая оценка; приводить диа обучающих проводить оценочными процедуры в долькен превышть 10% от тем процедуры и долькен превышть 10% от тем процедуры в долькен превышть 10% от тем процедуры в долькен превышть 10% от тем процедуры в долькен превышть 10% от тем процедуры в долькен превышть 10% от тем процедуры в долькен превышть 10% от тем процедуры в долькен превышть 10% от тем процедуры в долькен превышть 10% от тем процедуры в долькен превышть 10% от тем процедуры в дольке превышть 10% от тем процедуры в дольке превышть 10% от тем процедуры в долькен превышть 10% от тем процедуры в долькен превышть 10% от тем процедуры в долькен превышть 10% от тем процедуры в долькен превышть 10% от тем процедуры в долькен превышть 10% от тем процедуры в долькен превышть 10% от тем процедуры в долькен превышть 10% от тем процедуры в долькен превышть 10% от тем процедуры в долькен превышть 10% от тем процедуры в долькен процедуры в долькен превышть 10% от тем тем процедуры в долькен процедуры в долькен прешетов, в которым видов ОП: КР - контрольная работа, ПР - проверочная расставляет поставляет от дольке прешетов, в которым видов ОП: КР - контрольная работа, ПР - проверочная респисации в долькен прешетов, в которым видов ОП: КР - контрольная дабота, прешеты в должкен прешеты в тем чаше 1 раса в даботы прешеты; в тем чаше 1 раса в даботы
прешеты; в тем чаше 1 раса в даботы прешеты; в тем чаш | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее за доминут. Есе перечисленные видла работа называются оценочными процедурами. Утверждено О-ОД Приказ об изменениях — проводить оценочные процедуры по въждому учебному предмету в одной паралаели классов не чаше 1 рыз в 2.5 мелен При этом объем учебного времения, заграчиваются от нарожения дорженую, не должен процедуры по класса предметных результатов, на уровне НОО оставляет от одного до д уроков (изменениях учебного предметных результатов, на уровне нОО оставляет от одного до д уроков (изменениях учебного предметных результатов, на уровне нОО оставляет от одного до д уроков (изменениях учебного предметных результатов, на уровне нОО оставляет от одного до д уроков (изменениях учебного предметных предметных результатов, на уровне но 2 клас на уровне одного | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремение и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновремение и диагностические работы, которые выполняются всеми рожей процедура: Зо минут. Все перечисленные инды работ и называются оценочными процедурами. Положения Рекомендаций Рособрнадзора: -проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной парыжени классов не чаше 1 раза в 2.5 ведень (При этом объем учебному предмету в одной парыжения и предметных результатов, на уровие НОО составляет одноги, на уровие НОО составляет одноги, на уровие предметных результатов, на уровие НОО составляет одного до класса, и итоговая оценка; -темривающим поставляет одного предметных в премещения предметных результатов, на уровие НОО составляет одного до класса; -темривающим поставляет одного предметных в премещения премещения премещения премещения процедура и поставляет одного предметных в премещения премещения премещения премещения премещения премещения процедура и поставляет одного премещения премеще | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и днагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длятельность которых составляет не мене 30 мннут. Все перечисленные видыя работ наважного оценочными процедурами. Утверждено Положения Рекомендаций Рособрнадзора: - проводить оценостиче проведуры по квадому учебному предмет у водной пиралаени классов не чаше 1 раза в 2.5 медено и днягические довному предмет у водной пиралаени классов не чаше 1 раза в 2.5 медено предметы довному предметы, и пропедуры по квадому учебному предмет у водной пиралаени классов не чаше 1 раза в 2.5 медено предметы довному предметы, и проведуры на переме ча 45 минут у могному предметы, и предметных процедуры по квадому учебному предмет у водной пиралаени классов не чаше 1 раза в 2.5 медено предметы довному предметы, и предметных процедуры по квадому учебному предметы довному предметы, и предметных предметных и (пли) метапредметных результатело, на уровные от одного до двух у уровным подметных результатело, на уровные от одного до двух уровные от одного до двух уровным подметных результатело, на уровные от одного до двух уровные от одного до двух уровные от одного до двух уровные от одного до двух уровные обращения предметных результательное и одного до двух уровные от одного до двух уровные одного двух и дветамнения предметных результательное и одного до двух уровным подметных результательное и одного до двух уровные одного дветам двитностическа и други дветамнения процедуры в дель, петаменный процедуры в дель, петаменный процедуры в дель, подметных результательное и одного до двух уровные одного дветам дветамнения и тоговая оценка; и тоговая оценк | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длигельность которых оставляет не мене 30 минут. Все перефильным виды работ на являемоте обрежнения с доновным процедурами. Утверждено Положения Рекомендаций Рособрнадзора: - проводить оценочным процедуры по квадиму учобному предмету в одной парадления кажсов не чаше 1 раза в 2.5 ведены процедуры. - проводить оценочным процедуры по квадиму учобному предмету в одной парадления каждов процедуры. - проводить оценочным процедуры по квадиму учобному предмету в одной парадления каждов процедуры. - проводить оценочным процедуры по квадиму учобному предмету в одной парадления каждов процедуры. - проводить оценочным процедуры по квадиму учобному предмету в одной процедуры по квадиму учобному предмету в одной процедуры па квадиму учобному предмету в одной процедуры па парами процедуры по квадиму учобному предмету в одной процедуры па парами процедуры па парами предметильное процедуры па парами предметильное поставляет от одного да двух уроков (не более чем 45 минут каждый). - предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем тот урок важется первым или последниму ражду. - предметов, по которым преводить оценочные процедуры в двем, не проводить оценочные процедуры в парами и последныму ражду. - предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем тот урок важется первым или последныму ражду. - предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем тот урок важется первым или последныму ражду. - предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем тот урок важется первым или последныму ражду. - предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем тот урок важется первым или последныму ражду. - предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем тот урок важется первым на последныму ражду. - предметов, по которы предметов проводится не более 1 урока в неделю, причем тот урок | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 мнут. Все перечисленные выправляеты вываются оценочными процедурами. Утверждено Положения Рекомендаций Рособрнадзора: -проводить оценочным процедур можение процедурыми. -проводить оценочным процедуры в деятем оценочными процедурыми. -проводить оценочными процедуры по классном учебному предмету в долей параллени в классов не чаще 1 раза в 2.5 ведень (при можение работы долей паралления классов не чаще 1 раза в 2.5 ведень (при можение работы проводится, начиная с 0 2 классы на чровые с ОО0 и СОО составляет с одного долежу устором классов не чаще 1 раза в 2.5 ведень (при можение работы проводится, начиная с 0 2 классы на чровые обоб и СОО составляет с одного долежу устором классов не чаще 1 раза в 2.5 ведень (при можение работы проводится, начиная с 0 2 классы на чровые ОО0 и СОО составляет с одного долежу устором классы на чровые ОО0 и СОО составляет с одного долежу устором классы на чровые ОО0 и СОО составляет с одного долежу устором классы на чровые ОО0 и СОО составляет с одного проводится, начиная с 0 2 классы на чровые ОО0 и СОО составляет с одного долежу устором классы на чровые ОО0 и СОО составляет с одного долежу устором классы на чровые ОО0 и СОО составляет с одного долежу устором классы на чровые ОО0 и СОО составляет с одного долежу устором классы на чровые ОО0 и СОО составляет с одного долежу устором классы на чровые ОО0 и СОО составляет с одного долежу устором классы на чровые ОО0 и СОО составляет с одного долежу устором классы на чровые ОО0 и СОО составляет с одного долежу на чровые одного долежу на чето на
пременения и потого долежу устором классы на чровые ОО0 и СОО составляет с одного долежу на чровые одного долежу на пременения и потого долежу на пременения устором классы на чровые по пременения устором классы на пременения устором классы на пременения устором классы на пременения устором классы на | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и диительность которых составляет не мене 30 мнгу. Все перечисленные виды работ на выпанения и процедурам. Утверждено Положения Рекомендаций Рособрнадзора: - проводить оценочных процедура по кважногу учебному предысту в одной перавления классов не чаше 1 раза в 2.5 недам процедура и превы и процедура и первым и процедура и первым и процедура в первым и постадии в рекоменной процедура в первым и простадии у учебному предысту в одной перавления классов не чаше 1 раза в 2.5 недам предыствува одной перавления классов не чаше 1 раза в 2.5 недам предыствува одной перавления классов не чаше 1 раза в 2.5 недам предыствува одной перавления классов не чаше 1 раза в 2.5 недам предыствува доль и предыствува по кважному учебному предысту в одной перавления классов не чаше 1 раза в 2.5 недам предыствува доль и предыствува предыствува и предыствува по кважному учебному предысту в админить 1 раза в 2.5 недам предыствува доль и предыствува предыствува и предыствува предыствува и предыствува пре | Определение оценочных процедур (ОП): Котгрольные, проверочные и диагностические работы, которых составляет не менеа 30 мннут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами. Утверждено ООД Приказ об именения Приказ об именения Дата 9/11/2025 Именения Дата 9/11/2025 Именения Дата 9/11/2025 Именения Дата 1-проводить сиспечные процедуры на вкасно-провером последнему роках, за ксалочениему чрожих дисками процедуры дожно перечание процедуры дожно перечание процедуры дожно перечание процедуры на вкасно-променения процедуры по касточных процед | Определение оценочных процедур (ОП): Контрольные, проверочные и днагаютические работы, которые выполняются всеми обучающимися в класисе одновоременно и днагаютические работы, которые выполняются всеми обучающимися в класисе одновоременного и днагае одновоременного и должения редметных и (или) метапредметных и (или) м |

Приложен	ие 1 к приказу от		2025r.	№					$\Gamma_{ m j}$	раф	ик с	оце	ноч	ны	х пј	роп	цеду	yp																			
НП	г. Сысерть					Опред	еление	оцен	очных і	процеду	р (ОП):																									
00	МАОУ СОШ №1					Контро обучак	ольные, ощимис	провер	очные	и диагно овремен не виды р	остичес	кие ра ительн	ость ко	оторых	соста	вляет і	не мен			енняя роце,	оценочі цура:		форм цельн	ительн ой писн о оцень	менноі и уров	й пров ня дос	ерки р тижен	езульт ия пре	атов о	бучені ых и (и	ия с	-	Фед	церальный	í		
	Утвержд	ено				Полож	кения І	екоме	ндациі	і Рособ	рнадзор	pa:						•	старто	вая д	иагност	ика;		етапре, оставля								Уровн ОП	и Реги	иональный	й		
Приказ №	140-ОД	Приказ об изменениях				При этом всего объ учебном г	объем уче ема учебн году	бного вре ого времен	мени, затра и, отводим	ждому учей ачиваемого иого на изуч	на проведе тение данн	ние оцен ого учеб	очных пр ного пред	оцедур, г мета в даг	ве должен шой пара	превыш: ллели в т	ать 10% о гекущем	т •	текуща темати итого:	ческа	я оценка		контр	ольные овне О	работ ОО и С	ы прог	водятс эставл	я, начі яет от	иная со	2 клас о до дв		OII		00			
Дата утверждения	9/11/2025	Дата изменений			,	процедур предмет расписани	ы на перво ов, по кото ии	м и после, рым пров	цнем урока одится не (класса бол ах, за исклю более 1 уро	чением уч ка в неделк	ебных о, причем	этот урог	к является	первым і	или после	едним в		Спис	ок сов видов	кращени ОП:	й к	Р - ко	нтроль	ная раб	бота, П	Р - пре	овероч	ная ра	бота, Д	ĮР - ді	иагност	ическая	я работа			
I	полугодие									первом и по ричем этот							ю которы	IM				P	<mark>СИ</mark> - I	региона	льное (сопост	авите.	тьное	исслед	ование							
	•		-	-					-													В	ПР-Е	Всеросс	ийская	прове	рочна	я рабо	та, НС	ико -	нацио	нальн	ые сопо	ставитель	ьные ис	следова	ния качества образова
	10 кла	cc												2	202	5/20	026	уче	ебнь	ый	год													Всего оценочных процедур за учебный год	Количество часов по УП	соотношения количества еночных процедур к количеству	
Оцен	очная процедура/пр	едмет	месяц	C	ентябрь			октяб			ноябрь 10 11			декаб			январі			вралі			арт			прель			май			июн		Ser _	HIE	тооэ	3
	Русский язык	10a	неделя	1	2	3 4	5	- 6	7 8	9	10 11	12	13	14	15 16 KI	_	18	19	20 21	22	23	24	25 :	26 27	28	29	30	31 3:	2 33	34	35	36 3	7 38	2	68	2.94	i 0/a
	Литература	10a	-			KI	+	КР		+				-	KI)	\vdash	-	_	+		_	+		\vdash		+		+		_		+	2	102	1.96	_
	Иностранный язык				КР									KP																				2	102	1.96	
	Алгебра и начала математического анализа	10a				KP		КР						ŀ	CP																			3	68	4.41	%
	Геометрия	10a				KP		КР						ŀ	CP																			3	68	4.41	%
	Вероятность и статистика	10a												ŀ	CP																			1	68	1.47'	%
	Информатика	10a			$\perp \perp$							KP						_		1	\perp		_			\perp					_			1	34	2.94	
Оценочные процедуры ОО	Физика	10a		-	+	-		\dashv	KP	1		+		ŀ	CP CP	-	\vdash	-	_	-	+	_	+		\vdash	\dashv	_		-	\vdash	_	_	_	2	68	2.94	_
ночи	Химия Биология	10a 10a		-	+	KI	ľ	+	+	++	+	+	\vdash	ŀ	CP P)	+	+	+	+	+	\dashv	+	+	\vdash	\dashv	+	+	+	\vdash	\dashv	+	+	1	34	5.88° 2.94°	_
Эце	История	10a				KP		+		+	_	+		\perp	- 1		+	+	-			-	+	+	+	\dashv	+	+	+				+	+ 1	68	1.47	
- F	Обществознание	10a				KP		\neg					\Box		\top		\Box						\dashv		\Box	\neg				\Box				1	136	0.74	→
	География	10a				KI	Р							KP																				2	34	5.88	%
	Основы безопасности и защиты Родины	10a											КР																					1	34	2.94	%

Физическая

культура

Индивидуальный проект 10a

10a

2 68 2.94% 0 34 0.00% 0 34 0.00% 0 34 0.00%

Приложен	ие 1 к приказу от	r2025r.	<i>N</i> º				Гра	фик	: ОЦ	еноч	ных	к пре	оцеду	yp																	
НП	г. Сысерть	1		Опре	леление	оценоч	ных про	цедур (С	ЭΠ):																						
00	маоу сош №1			Контр	рольные,	троверо в класс	чные и ди е одновре пенные ви	агностич	пеские р	ьность ко	торых (составля	ет не мен		Внутр	енняя о		ная ф	ормой п елью оце	исьмен енки ур	ь контролы ной провер оовня дості	ки резу іжения і	льтато іредмо	в обуч тных и	ения с (или)		Фе	едеральный	i		
	Утвержд	ieнo		Поло	жения Р	екомен	даций Ро	собрнал	зора:				,	·	• старт	вая ди	агност	ика;			гных резул дин урок (1					Урові		гиональныі	í		
Приказ №		Приказ об изменениях		- провод При это всего об учебном	цить оценочні м объем учеб бъема учебног м году	е процеду ного време о времени,	ры по каждом ни, затрачива отводимого н	у учебному і емого на про на изучение д	предмету ведение о занного уч	ценочных пр чебного пред	юцедур, не мета в данн	должен пре ой паралле:	вышать 10% пи в текущем		• темати	ня оцені ческая вая оцеі	оценка		онтрольн а уровно	ные ра	боты прово и СОО сос ие более чег	дятся, н тавляет	ачина от оді	я со 2 к ного до	тасса;	ОП		00			
Дата утверждения	9/11/2025	Дата изменений		процеду	уры на первом етов, по котор	и последн	одного клас ем уроках, за ится не более	исключение	м учебных							ок сокр зидов О		^{ій} КР	- контро	льная	работа, ПР	- прове	рочна	г работа	ı, ДР - д	циагнос	гическ	ая работа			
I	полугодие						дуры на перво еделю, причем						ов, по которі	āм				PC	<mark>И</mark> - регис	энальн	ое сопоста	вительн	ое исс	ледован	ше						
																		ВП	P-Bcepo	оссийс	кая провер	очная ра	бота,	нсико) - наці	иональн	ые соп	оставители	ные исс	ледовани	я качества образования
	11 кла	cc									2	025/	/2026	уч	ебні	ый г	од											Всего оце ночных процедур за у чебный год	Количество часов по УП	% соотношения количества эценочных процедур к количеству насов по УП	
Оцен	очная процедура/пр		сентяб		\perp	октябр	ь	нояб	рь		декабр		январ	ь	ф	евраль		мар	т		апрель	_		май	_	июн	ь				
	Русский язык	11a 116	KI					+-	_	_	соч	KP KP				-			+	\dashv		+	\dashv				-	3	68	4.41%	
	Питополито	11a	KI			KI	2				CO-1	KP											\exists					2	102		
	Литература	116				KI	2					КР											\Box					2	102		
ļ.	Иностранный язын	11a	KF		-	_	+			ДКР	_	-	_						-	_			-		-		_	2	102		
	Алгебра и начала		KI	КÞ						ДКР	дкр К	0											\dashv		-		-	3	102		
•	математического анализа	116		КР							дкр КІ						П		П	\top							T	3	136	2.21%	
	Геометрия	11a		KP							KI	P																2	102	1.96%	
	-	116		KP		_		\perp	_		KI	P							\perp	_			\dashv		-		_	2	102	1.96%	
	Вероятность и статистика	11a 116		++	+	_	+	+		_	K	2				+		_	+	_		_	\rightarrow		+		+	1	34	2.94%	
		11a		+				+		КР	K		_	\vdash		+			+	\top			\dashv				_	1	34		
9 8 8	Информатика	116								КР																		1	34	2.94%	
Оценочные процедуры ОО	Физика	11a		KP				\perp			КР	\perp							\perp				_					2	68	2.94%	
пен	-	116		KP	КP	-	++	+	-	+	KP	ICD	_	\vdash	_	+	\vdash	_	+	-	+	+	\dashv	_	+	\vdash	+	2	68 34	2.94% 5.88%	
0 1	Химия	11a 116		++	KP	_		+	_	+	_	KP KP	+			+		_	+	+		_	+		+		+	2	34		
	-	11a			КР					+	\top								+				\dashv				\top	1	34	2.94%	
	Биология	116			KP																							1	34	2.94%	

68 1.47%

68 1.47% 51 1.96% 51 1.96%

34 2.94%

34 2.94%

34 2.94%

1 34 2.94% 2 68 2.94% 2 68 2.94%

1

1

1

1

1

1

История

Обществознание

География

Основы безопасности и

защиты Родины Физическая

культура

11a

116

11a

116

11a

116

11a

116

11a

116

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992885

Владелец Феофанова Наталья Александровна

Действителен С 12.09.2025 по 12.09.2026